

表4-2 臺南市00國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0惠	班級				
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-III-1 認識并能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 X	
2	字詞_認識	4-III-1 認識并能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 X	
3	字詞_認識	4-III-1 認識并能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
5	字詞_認識	4-III-1 認識并能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
6	字詞_應用	Ab-III-6 3,700能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
7	字詞_應用	Ab-III-6 3,700能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
9	字詞_應用	Ab-III-6 3,700能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X	
10	字詞_應用	Ab-III-6 3,700能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X	
11	句段_閱讀	Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
14	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
15	句段_閱讀	Ac-III-2 基礎能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
16	句段_閱讀	Ac-III-3 各種能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
17	句段_閱讀	Ac-III-1 標點能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
18	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
19	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	
21	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
22	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
23	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與能根據文本，恰當摘取重點，	0	1	1 X	
24	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X	
25	篇章_閱讀	5-III-3讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具