

# 113學年度臺南市億載國小學習扶助成效檢核佐證資料

## 7. 規劃並實施學習扶助之特色作為

### 7-3-2 自辦學習扶助研習及學年輔導會議

#### (1) 自辦學習扶助研習

##### 搭配因材網進行教育訓練

##### 說明

###### 億載國小教師進修【簽到表】

研習名稱: AI 數位學習夥伴及學力測驗考古題功能操作

研習地點: 電腦教室一

研習日期: 113 年 12 月 20 日

區域	行政區	服務單位	年級	姓名	簽到	簽退
永華區	安平區	億載國小	三年級	郭	郭	
永華區	安平區	億載國小	三年級	李	李	
永華區	安平區	億載國小	三年級	王	王	
永華區	安平區	億載國小	三年級	陳	陳	
永華區	安平區	億載國小	三年級	林	林	
永華區	安平區	億載國小	三年級	徐	徐	
永華區	安平區	億載國小	三年級	朱	朱	
永華區	安平區	億載國小	三年級	歐	歐	
永華區	安平區	億載國小	三年級	吳	吳	
永華區	安平區	億載國小	三年級	呂	呂	
永華區	安平區	億載國小	三年級	楊	楊	
永華區	安平區	億載國小	三年級	黃	黃	



以學年為單位，於電腦教室實作因材網，使用學習扶助-科技化評量功能，指派國數英三科任務給特定學生。

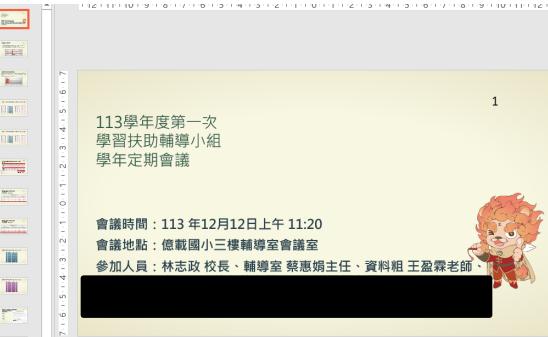
練習操作學習扶助-縣市學力檢測功能，及判讀報表。

時間：113/12/20



## (2) 自辦學習扶助輔導學年定期會議

### 由校長主持學年學扶會議

由校長主持學年學扶會議					說明
<p>113學年度億載國小學習扶助學年定期會議簽到單 時間：113年12月12日(四) 地點：輔導室小會議室</p> 					<p>以學年為單位，由校長主持學習扶助學年定期會議。</p> <p>輔導主任、資料組長、學年主任、學年代表老師出席。</p>
 <p>會議內容包括該學年受輔狀況、未參加原因分析、本學年度已入班及應入班而未入班檢核方式，請導師配合進行檢核。</p>					<p>時間：113/12/12</p>

### 本期三~六年級各班數學個案數及受輔(學扶+永齡)人數一覽

班級	個案人數	受輔人數	班級	個案人數	受輔人數	班級	名科	個案人數	受輔人數		
301	1	0	401	7	1	501	4	0	601	8	1
302	1	3	402	5	4	502	2	1	602	9	2
303	2	2	403	5	3	503	3	1	603	7	3+1
304	1	2	404	4	1	504	4	2	604	8	2
305	1	0	405	5	4	505	2	4	605	6	1+2
306	0	2	406	3	1	506	2	1	606	4	1
307	1	0	407	1	2	507	1	1	607	9	2+1
308	2	1	408	3	2	508	5	3	608	7	3+1
309	3	1	409	5	4	509	1	0	609	2	1
310	0	0	410	5	1	510	1	0	610	6	1+2
311	3	0	411	0	1	511	3	2	611	6	1+1
312	2	1	412	4	2	小計	26	15	612	13	2+1
小計	17	12	小計	47	25				613	6	1
		53%							614	5	0
									小計	99	30

### 針對應入班而未入班檢核機制

本學年度先從3個平板班開始  
進行因材檢核

#### 國語

411

#### 數學

406

#### 英語

409

#### 億載國小 113 學年度

##### 學習扶助未入班學生進度追蹤通知單

親愛的家長您好：  
您的孩子參加 112 學年度下學期學習扶助篩選測驗(113 年 5 月施測)，學校已根據測驗結果，彙整孩子的上學年度篩選測驗科目落點如下頁所示。  
篩選測驗結果提供您做為協助孩子學習的參考。檢測狀況統計最右欄「○為通過，X 為未通過」。  
由於您的孩子未進入學校之學習軌跡學習，因此學校將於本學年為孩子規畫數位學習平台(因材網)，的學習進度，並希望趕快完成。若孩子可在家中使用因材網，也希望家長能夠參與孩子在因材網的學習進度。  
家長亦可對孩子有持之以恆的能力追蹤。由您或其他協助者，給予孩子其他學習資源。

有您的支持，會讓孩子在學習之路走得順利！

姓名：林志政  
領域：國語  
科別：英文  
年級：五年級  
學生姓名：  
參加審核地點：  
備註：  
備註：  
備註：  
備註：

備註：請問可洽輔導室資料組(2022377 標 853)。謝謝各位家長的配合，祝您生活平安、心想事成！

輔導室於 113.10.14.

