

113學年度臺南市億載國小學習扶助成效檢核佐證資料

7. 規劃並實施學習扶助之特色作為

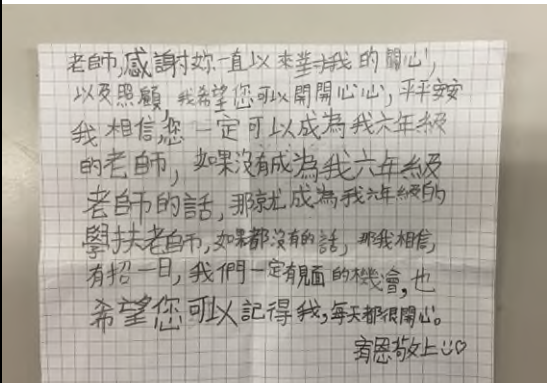
7-3-1 學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心

時間：學期末實施

~學生參與課程後較以往有明顯的學習信心



(1) 學生給老師的回饋

學生回饋	說明																																																																																																																																	
<div><p>老師,感謝妳一直以來對我的關心,以及照顧,我希望您可以開開心心,平平安安。我相信您一定可以成為我六年級的老師,如果沒有成為我六年級的老師的話,那就成為我六年級的學扶老師,如果都沒有的話,那我相信,有朝一日,我們一定有機會,也希望您可以記得我,每天都開心。 寄恩敬上</p></div> <p>臺南市億載國小 113 學年度「學習扶助班」學生回饋單 班級: 404 姓名: [redacted]</p> <p>親愛的孩子們: 恭喜你們完成這個階段的學習扶助課程!老師們看到你們進步的足跡,真心為你們感到驕傲!老師很重視你們給予的學習回饋,這是一份用來了解老師教學方式,以及本次學習扶助的課程設計的問卷。你們的回饋可以提供給老師,作為改進教學課程設計的重要依據!謝謝你們的回饋!</p> <p>輔導室</p> <table border="1"><thead><tr><th>請在符合的欄位打勾✓</th><th>沒有</th><th>很少</th><th>經常</th><th>總是</th></tr></thead><tbody><tr><td>一、課程內容</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>01. 老師上課能將重點整理後再教學。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>02. 老師的教學內容剛剛好,符合我的程度。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>03. 我喜歡老師的教學方式。</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>04. 老師的教學內容可以讓我理解。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>05. 我在學習扶助的教學中學到了很多。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>二、與學習扶助老師的關係</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>06. 我可以輕鬆的跟學習扶助老師講話。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>07. 我覺得學習扶助的老師關心我,也會給我一些鼓勵。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>08. 我喜歡上學習扶助老師的課。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>09. 我可以和其他參加學習扶助的同學相處融洽。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>10. 家人很關心我參加學習扶助情況。</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>三、個人學習感受</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11. 課業上有問題時,我會請學習扶助老師教我。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>12. 學習扶助上課的內容對我很有幫助。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>13. 我覺得學習扶助讓我的學校作業寫得更好。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>14. 我能完成學習扶助課程的學習單。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>15. 當同學問我問題時,我能為同學解答。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>四、綜合回應</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>16. 學習扶助班能提升我的學習信心。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>17. 學習扶助班能提升我的學習興趣。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>18. 自從參加學習扶助班後,我在學校的表現有進步。</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>五、其他建議</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>六、我想說說</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="5">老師謝謝妳對我那麼好</td></tr></tbody></table>	請在符合的欄位打勾✓	沒有	很少	經常	總是	一、課程內容					01. 老師上課能將重點整理後再教學。			✓		02. 老師的教學內容剛剛好,符合我的程度。			✓		03. 我喜歡老師的教學方式。				✓	04. 老師的教學內容可以讓我理解。			✓		05. 我在學習扶助的教學中學到了很多。			✓		二、與學習扶助老師的關係					06. 我可以輕鬆的跟學習扶助老師講話。			✓		07. 我覺得學習扶助的老師關心我,也會給我一些鼓勵。			✓		08. 我喜歡上學習扶助老師的課。			✓		09. 我可以和其他參加學習扶助的同學相處融洽。			✓		10. 家人很關心我參加學習扶助情況。		✓			三、個人學習感受					11. 課業上有問題時,我會請學習扶助老師教我。			✓		12. 學習扶助上課的內容對我很有幫助。			✓		13. 我覺得學習扶助讓我的學校作業寫得更好。			✓		14. 我能完成學習扶助課程的學習單。			✓		15. 當同學問我問題時,我能為同學解答。			✓		四、綜合回應					16. 學習扶助班能提升我的學習信心。			✓		17. 學習扶助班能提升我的學習興趣。			✓		18. 自從參加學習扶助班後,我在學校的表現有進步。			✓		五、其他建議					六、我想說說					老師謝謝妳對我那麼好				
請在符合的欄位打勾✓	沒有	很少	經常	總是																																																																																																																														
一、課程內容																																																																																																																																		
01. 老師上課能將重點整理後再教學。			✓																																																																																																																															
02. 老師的教學內容剛剛好,符合我的程度。			✓																																																																																																																															
03. 我喜歡老師的教學方式。				✓																																																																																																																														
04. 老師的教學內容可以讓我理解。			✓																																																																																																																															
05. 我在學習扶助的教學中學到了很多。			✓																																																																																																																															
二、與學習扶助老師的關係																																																																																																																																		
06. 我可以輕鬆的跟學習扶助老師講話。			✓																																																																																																																															
07. 我覺得學習扶助的老師關心我,也會給我一些鼓勵。			✓																																																																																																																															
08. 我喜歡上學習扶助老師的課。			✓																																																																																																																															
09. 我可以和其他參加學習扶助的同學相處融洽。			✓																																																																																																																															
10. 家人很關心我參加學習扶助情況。		✓																																																																																																																																
三、個人學習感受																																																																																																																																		
11. 課業上有問題時,我會請學習扶助老師教我。			✓																																																																																																																															
12. 學習扶助上課的內容對我很有幫助。			✓																																																																																																																															
13. 我覺得學習扶助讓我的學校作業寫得更好。			✓																																																																																																																															
14. 我能完成學習扶助課程的學習單。			✓																																																																																																																															
15. 當同學問我問題時,我能為同學解答。			✓																																																																																																																															
四、綜合回應																																																																																																																																		
16. 學習扶助班能提升我的學習信心。			✓																																																																																																																															
17. 學習扶助班能提升我的學習興趣。			✓																																																																																																																															
18. 自從參加學習扶助班後,我在學校的表現有進步。			✓																																																																																																																															
五、其他建議																																																																																																																																		
六、我想說說																																																																																																																																		
老師謝謝妳對我那麼好																																																																																																																																		

臺南市億載國小 113 學年度「學習扶助班」學生回饋單
班級: 511 姓名: [redacted]

親愛的孩子們:
恭喜你們完成這個階段的學習扶助課程!老師們看到你們進步的足跡,真心為你們感到驕傲!老師很重視你們給予的學習回饋,這是一份用來了解老師教學方式,以及本次學習扶助的課程設計的問卷。你們的回饋可以提供給老師,作為改進教學課程設計的重要依據!謝謝你們的回饋!

輔導室

請在符合的欄位打勾✓	沒有	很少	經常	總是
一、課程內容				
01. 老師上課能將重點整理後再教學。				✓
02. 老師的教學內容剛剛好,符合我的程度。				✓
03. 我喜歡老師的教學方式。			✓	
04. 老師的教學內容可以讓我理解。		✓		
05. 我在學習扶助的教學中學到了很多。				✓
二、與學習扶助老師的關係				
06. 我可以輕鬆的跟學習扶助老師講話。				✓
07. 我覺得學習扶助的老師關心我,也會給我一些鼓勵。				✓
08. 我喜歡上學習扶助老師的課。				✓
09. 我可以和其他參加學習扶助的同學相處融洽。				✓
10. 家人很關心我參加學習扶助情況。			✓	
三、個人學習感受				
11. 課業上有問題時,我會請學習扶助老師教我。			✓	
12. 學習扶助上課的內容對我很有幫助。			✓	
13. 我覺得學習扶助讓我的學校作業寫得更好。			✓	
14. 我能完成學習扶助課程的學習單。			✓	
15. 當同學問我問題時,我能為同學解答。		✓		
四、綜合回應				
16. 學習扶助班能提升我的學習信心。				✓
17. 學習扶助班能提升我的學習興趣。				✓
18. 自從參加學習扶助班後,我在學校的表現有進步。			✓	
五、其他建議				
六、我想說說				
謝謝老師可以好好的教我,與對我的關心。				

學生回饋較以往有明顯學習信心,給予授課老師鼓勵。

學校問卷包括「課程內容」、「與學習扶助老師的關係」、「個人學習感受」、「綜合回應」、「其他建議」、「我想說說」等向度,提供授課老師回饋與後續教學參考。

時間：學扶課程結業式



(2)來自家長給學校及老師的回饋

家長回饋	說明
<p style="text-align: center;">臺南市安平區億載國小 學習扶助課程 家長回饋單</p> <p>親愛的家長您好：</p> <p>感謝您一直以來對本校學習扶助課程的支持與配合。學習扶助課程的目的是為了協助學生，補強學習上的基礎與信心，讓每位孩子都能在適性教學中穩定成長。</p> <p>為了讓課程更貼近學生需求，也更符合家長的期待，我們希望能了解您對學習扶助課程的看法與建議，做為給授課老師的回饋，以及後續改進與規劃的參考。</p> <p>懇請您撥冗填寫以下內容，您的意見對我們非常重要，感謝您寶貴的回饋！</p> <p>● 家長填寫（請協助填寫以下內容）</p> <p>填寫日期：<u>114</u>年<u>6</u>月<u>15</u>日</p> <p>學生班級：<u>303</u> 學生姓名：<u>黃</u></p> <p>學習扶助科目（國語／數學／英語）：<u>國語</u></p> <p>1. 孩子參加學習扶助課程後，有哪些收穫或進步？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 學習態度變積極 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎能力有提升 <input type="checkbox"/> 對學科更有信心</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>2. 您對於學習扶助老師的教學回饋。</p> <p><u>上了兩個學期的國語扶助，但只看成績的部分並沒有很大的提升。</u></p> <p>3. 是否有其他建議提供給學校？</p> <p><u>課程內容可以更多以加強基礎為主。</u></p> <p>請於 114/6/13(五)以前繳回輔導室資料組，再次感謝您對學校的支持與配合！</p> <p style="text-align: right;">輔導室 敬上 114.06</p>	<p>家長回饋參加學習扶助班後，孩子在「基礎能力」、「學科信心」有進步，給予授課老師鼓勵。</p> <p>給老師的正向回饋：</p> <p>感謝老師用心，以鼓勵方式教學、加強複習，學習表現有進步。</p> <p>建議：</p> <p>部分家長反映學科成績無明顯提升。</p>
<p style="text-align: center;">臺南市安平區億載國小 學習扶助課程 家長回饋單</p> <p>親愛的家長您好：</p> <p>感謝您一直以來對本校學習扶助課程的支持與配合。學習扶助課程的目的是為了協助學生，補強學習上的基礎與信心，讓每位孩子都能在適性教學中穩定成長。</p> <p>為了讓課程更貼近學生需求，也更符合家長的期待，我們希望能了解您對學習扶助課程的看法與建議，做為給授課老師的回饋，以及後續改進與規劃的參考。</p> <p>懇請您撥冗填寫以下內容，您的意見對我們非常重要，感謝您寶貴的回饋！</p> <p>● 家長填寫（請協助填寫以下內容）</p> <p>填寫日期：<u>114</u>年<u>6</u>月<u>10</u>日</p> <p>學生班級：<u>409</u> 學生姓名：<u>謝</u></p> <p>學習扶助科目（國語／數學／英語）：<u>數學</u></p> <p>1. 孩子參加學習扶助課程後，有哪些收穫或進步？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 學習態度變積極 <input type="checkbox"/> 基礎能力有提升 <input checked="" type="checkbox"/> 對學科更有信心</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>2. 您對於學習扶助老師的教學回饋。</p> <p><u>老師的複習與加強幫助孩子數學成長與進步。</u></p> <p>3. 是否有其他建議提供給學校？</p> <p>_____</p> <p>請於 114/6/13(五)以前繳回輔導室資料組，再次感謝您對學校的支持與配合！</p> <p style="text-align: right;">輔導室 敬上 114.06</p>	<p>給學校的建議：</p> <p>可提供進度表、或需要家長配合複習的單元給家長。</p> <p>時間：學扶課程結束前。</p>
<p style="text-align: center;">臺南市安平區億載國小 學習扶助課程 家長回饋單</p> <p>親愛的家長您好：</p> <p>感謝您一直以來對本校學習扶助課程的支持與配合。學習扶助課程的目的是為了協助學生，補強學習上的基礎與信心，讓每位孩子都能在適性教學中穩定成長。</p> <p>為了讓課程更貼近學生需求，也更符合家長的期待，我們希望能了解您對學習扶助課程的看法與建議，做為給授課老師的回饋，以及後續改進與規劃的參考。</p> <p>懇請您撥冗填寫以下內容，您的意見對我們非常重要，感謝您寶貴的回饋！</p> <p>● 家長填寫（請協助填寫以下內容）</p> <p>填寫日期：<u>114</u>年<u>6</u>月<u>16</u>日</p> <p>學生班級：<u>403</u> 學生姓名：<u>金</u></p> <p>學習扶助科目（國語／數學／英語）：<u>英語</u></p> <p>1. 孩子參加學習扶助課程後，有哪些收穫或進步？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 學習態度變積極 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎能力有提升 <input type="checkbox"/> 對學科更有信心</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>2. 您對於學習扶助老師的教學回饋。</p> <p><u>很用心。</u></p> <p>3. 是否有其他建議提供給學校？</p> <p><u>讓家長得知 需要家長協助複習的若能每次上課回來提供今日進度表或學習單，重要、有難度的家長便可在家和孩子練習，加強印象。</u></p> <p>請於 114/6/13(五)以前繳回輔導室資料組，再次感謝您對學校的支持與配合！</p> <p style="text-align: right;">輔導室 敬上 114.06</p>	