

113學年度臺南市億載國小學習扶助成效檢核佐證資料

7. 規劃並實施學習扶助之特色作為

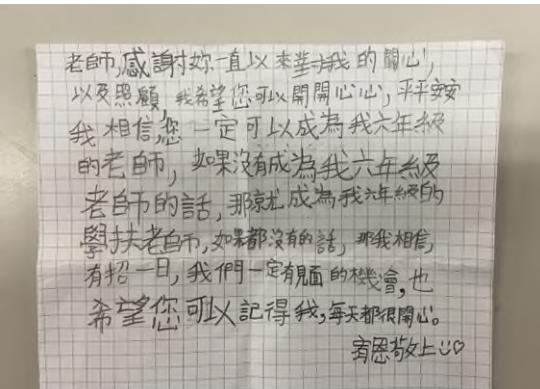
7-3-1 學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心

時間：學期末實施

~學生參與課程後較以往有明顯的學習信心



(1) 學生給老師的回饋

學生回饋	說明
 <p>老師感謝你一直以來對我的關心，以及照顧。我希望你可以開開心心，平平安安。我相信您一定可以成為我六年級的老師，如果沒有成為我六年級的老師的話，那就成為我六年級的學扶老師，如果都沒有的話，那我相信，有招一日，我們一定有見面的機會，也希望您可以記得我，每天都很開心。 感恩敬上</p> <p>臺南市億載國小 113 學年度「學習扶助班」學生回饋單 班級：404 姓名：██████████</p> <p>親愛的孩子們：</p> <p>恭喜你們完成這個階段的學習扶助課程！老師們看到你們進步的足跡，真心為你們感到驕傲！老師很重視你們給予的學習回饋，這是一份用來了解老師教學方式，以及本次學習扶助的課程設計的問卷。你們的回饋可以提供給老師，作為改進教學課程設計的重要依據！謝謝你們的回饋！</p> <p>恭喜你們完成這個階段的學習扶助課程！老師們看到你們進步的足跡，真心為你們感到驕傲！老師很重視你們給予的學習回饋，這是一份用來了解老師教學方式，以及本次學習扶助的課程設計的問卷。你們的回饋可以提供給老師，作為改進教學課程設計的重要依據！謝謝你們的回饋！</p> <p>請在符合的欄位打勾✓</p> <p>一、課程內容</p> <p>01. 老師上課能將重點整理後再教學。 ✓</p> <p>02. 老師的教學內容剛剛好，符合我的程度。 ✓</p> <p>03. 我喜歡老師的教學方式。 ✓</p> <p>04. 老師的教學內容可以讓我理解。 ✓</p> <p>05. 我在學習扶助的教學中學到了很多。 ✓</p> <p>二、與學習扶助老師的關係</p> <p>06. 我可以輕鬆的跟學習扶助老師溝通。 ✓</p> <p>07. 我覺得學習扶助的老師真棒，也會給我一些鼓勵。 ✓</p> <p>08. 我喜歡上學習扶助老師的課。 ✓</p> <p>09. 各家人很開心的參加學習扶助情況。 ✓</p> <p>三、個人學習感受</p> <p>10. 當課堂上有問題時，我會請學習扶助老師教我。 ✓</p> <p>11. 學習扶助上課的內容對我有幫助。 ✓</p> <p>12. 我覺得學習扶助讓我的學校作業寫得更好。 ✓</p> <p>13. 我能完成學習扶助課程的學習量。 ✓</p> <p>14. 有同學問我問題時，我能夠為同學解答。 ✓</p> <p>四、綜合回應</p> <p>15. 學習扶助班能提升我的學習信心。 ✓</p> <p>16. 學習扶助班能提升我的學習興趣。 ✓</p> <p>17. 自從參加學習扶助班後，我在學校的表現有進步。 ✓</p> <p>五、其他建議</p> <p>六、我想說說</p> <p>老師謝謝你對我那麼好。</p> <p>臺南市億載國小 113 學年度「學習扶助班」學生回饋單 班級：511 姓名：██████████</p> <p>親愛的孩子們：</p> <p>恭喜你們完成這個階段的學習扶助課程！老師們看到你們進步的足跡，真心為你們感到驕傲！老師很重視你們給予的學習回饋，這是一份用來了解老師教學方式，以及本次學習扶助的課程設計的問卷。你們的回饋可以提供給老師，作為改進教學課程設計的重要依據！謝謝你們的回饋！</p> <p>請在符合的欄位打勾✓</p> <p>一、課程內容</p> <p>01. 老師上課能將重點整理後再教學。 ✓</p> <p>02. 老師的教學內容剛剛好，符合我的程度。 ✓</p> <p>03. 我喜歡老師的教學方式。 ✓</p> <p>04. 老師的教學內容可以讓我理解。 ✓</p> <p>05. 我在學習扶助的教學中學到了很多。 ✓</p> <p>二、與學習扶助老師的關係</p> <p>06. 我可以輕鬆的跟學習扶助老師溝通。 ✓</p> <p>07. 我覺得學習扶助的老師真棒，也會給我一些鼓勵。 ✓</p> <p>08. 我喜歡上學習扶助老師的課。 ✓</p> <p>09. 我可以和其他參加學習扶助的同學相處融洽。 ✓</p> <p>10. 家人很開心我參加學習扶助情況。 ✓</p> <p>三、個人學習感受</p> <p>11. 當課堂上有問題時，我會請學習扶助老師教我。 ✓</p> <p>12. 學習扶助上課的內容對我有幫助。 ✓</p> <p>13. 我覺得學習扶助讓我的學校作業寫得更好。 ✓</p> <p>14. 我能完成學習扶助課程的學習量。 ✓</p> <p>15. 自從參加學習扶助班時，我能夠為同學解答。 ✓</p> <p>四、綜合回應</p> <p>16. 學習扶助班能提升我的學習信心。 ✓</p> <p>17. 學習扶助班能提升我的學習興趣。 ✓</p> <p>18. 自從參加學習扶助班後，我在學校的表現有進步。 ✓</p> <p>五、其他建議</p> <p>六、我想說說</p> <p>謝謝老師可以好好地教我，與對我的關心。</p>	<p>學生回饋較以往有明顯學習信心，給予授課老師鼓勵。</p> <p>學校問卷包括「課程內容」、「與學習扶助老師的關係」、「個人學習感受」、「綜合回應」、「其他建議」、「我想說說」等向度，提供授課老師回饋與後續教學參考。</p> <p>時間：學扶課程結束式</p>



(2)來自家長給學校及老師的回饋

家長回饋	說明
<p>臺南市安平區億載國小 學習扶助課程 家長回饋單</p> <p>親愛的家長您好：</p> <p>感謝您一直以來對本校學習扶助課程的支持與配合。學習扶助課程的目的是為了協助學生，補強學習上的基礎與信心，讓每位孩子都能在適性教學中穩定成長。</p> <p>為了讓課程更貼近學生需求，也更符合家長的期待，我們希望能了解您對學習扶助課程的看法與建議，做為給授課老師的回饋，以及後續改進與規劃的參考。</p> <p>懇請您據實填寫以下內容，您的意見對我們非常 important，感謝您寶貴的回饋！</p> <p>• 家長填寫（請協助填寫以下內容）</p> <p>填寫日期：<u>114年 6月 15日</u></p> <p>學生班級：<u>303</u> 學生姓名：<u>黃 [REDACTED]</u></p> <p>學習扶助科目（國語／數學／英語）：<u>國語</u></p> <p>1. 孩子參加學習扶助課程後，有哪些收穫或進步？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 學習態度變積極 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎能力有提升 <input type="checkbox"/> 對學科更有信心 <input type="checkbox"/> 其他：</p> <p>2. 您對於學習扶助老師的教學回饋。</p> <p><u>上了兩個學期的國語扶助力，但光看成績的部分並沒有很大的提升。</u></p> <p>3. 是否有其他建議提供給學校？</p> <p><u>課程內容可以更多以加強基礎為主。</u></p> <p>請於 114/6/13(五)以前繳回輔導室資料組，再次感謝您對學校的支持與配合！</p> <p style="text-align: right;">輔導室 敬上 114.06</p>	<p>臺南市安平區億載國小 學習扶助課程 家長回饋單</p> <p>親愛的家長您好：</p> <p>感謝您一直以來對本校學習扶助課程的支持與配合。學習扶助課程的目的是為了協助學生，補強學習上的基礎與信心，讓每位孩子都能在適性教學中穩定成長。</p> <p>為了讓課程更貼近學生需求，也更符合家長的期待，我們希望能了解您對學習扶助課程的看法與建議，做為給授課老師的回饋，以及後續改進與規劃的參考。</p> <p>懇請您據實填寫以下內容，您的意見對我們非常 important，感謝您寶貴的回饋！</p> <p>• 家長填寫（請協助填寫以下內容）</p> <p>填寫日期：<u>114年 6月 9日</u></p> <p>學生班級：<u>411</u> 學生姓名：<u>黃 [REDACTED]</u></p> <p>學習扶助科目（國語／數學／英語）：<u>數學</u></p> <p>1. 孩子參加學習扶助課程後，有哪些收穫或進步？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 學習態度變積極 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎能力有提升 <input type="checkbox"/> 對學科更有信心 <input type="checkbox"/> 其他：</p> <p>2. 您對於學習扶助老師的教學回饋。</p> <p><u>老師以鼓勵式的方式教學，适时给予鼓励，让孩子上课时不再害怕，成绩也有进步；</u></p> <p>3. 是否有其他建議提供給學校？</p> <p><u>否</u></p> <p>請於 114/6/13(五)以前繳回輔導室資料組，再次感謝您對學校的支持與配合！</p> <p style="text-align: right;">輔導室 敬上 114.06</p>
<p>臺南市安平區億載國小 學習扶助課程 家長回饋單</p> <p>親愛的家長您好：</p> <p>感謝您一直以來對本校學習扶助課程的支持與配合。學習扶助課程的目的是為了協助學生，補強學習上的基礎與信心，讓每位孩子都能在適性教學中穩定成長。</p> <p>為了讓課程更貼近學生需求，也更符合家長的期待，我們希望能了解您對學習扶助課程的看法與建議，做為給授課老師的回饋，以及後續改進與規劃的參考。</p> <p>懇請您據實填寫以下內容，您的意見對我們非常 important，感謝您寶貴的回饋！</p> <p>• 家長填寫（請協助填寫以下內容）</p> <p>填寫日期：<u>114年 6月 10日</u></p> <p>學生班級：<u>409</u> 學生姓名：<u>黃 [REDACTED]</u></p> <p>學習扶助科目（國語／數學／英語）：<u>數學</u></p> <p>1. 孩子參加學習扶助課程後，有哪些收穫或進步？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 學習態度變積極 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎能力有提升 <input type="checkbox"/> 對學科更有信心 <input type="checkbox"/> 其他：</p> <p>2. 您對於學習扶助老師的教學回饋。</p> <p><u>老師的複習練習加強幫助孩子數學成長與進步。</u></p> <p>3. 是否有其他建議提供給學校？</p> <p>_____</p> <p>請於 114/6/13(五)以前繳回輔導室資料組，再次感謝您對學校的支持與配合！</p> <p style="text-align: right;">輔導室 敬上 114.06</p>	<p>家長回饋參加學習扶助班後，孩子在「基礎能力」、「學科信心」有進步，給予授課老師鼓勵。</p> <p>給老師的正向回饋： 感謝老師用心，以鼓勵方式教學、加強複習，學習表現有進步。</p> <p>建議： 部分家長反映學科成績無明顯提升。</p> <p>給學校的建議： 可提供進度表、或需要家長配合複習的單元給家長。</p> <p>時間：學扶課程結束前。</p>