

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市億載國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:311	領域: ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
王 [REDACTED]	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊琇琄

承辦人：

教師兼
資料組長 王盈霖

承辦主任：

教師兼
輔導主任 蔡惠娟

校長：

億載國小
校長 林志政

表4-2臺南市億載國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		王	班級	311			
篩選測驗成績		68	成長測驗成績	90			
領域		☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文					
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****18255 王 (2 年級)
				O	X	合計	
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0	1	1	X
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

沈志林

啟應蔡

王

啟應蔡

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王■■■■)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	☒ 已通過(日期：4/11) ☐ 未通過	☐ 紙本■數位	楊琇琄
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過(日期：4/11) ☐ 未通過	☐ 紙本■數位	楊琇琄
Ac-I-3 Ac-I-2 簡單的基本句型。	☒ 已通過(日期：4/11) ☐ 未通過	☐ 紙本■數位	楊琇琄
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過(日期：4/11) ☐ 未通過	☐ 紙本■數位	楊琇琄
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：楊琇琄

承辦人：

教師兼
資料組長王盈霖

承辦主任：

主任蔡惠娟

校長：

億載國小
校長林志政

單元診斷測驗未入 班_國_三_王 [REDACTED] [REDACTED] 老師	單元診斷測驗未入 班_國_三_王 [REDACTED] [REDACTED] 老師	單元診斷測驗未入 班_國_三_王 [REDACTED] [REDACTED] 老師	單元診斷測驗未入 班_國_三_王 [REDACTED] [REDACTED] 老師
new 第11次 100%	new 第5次 100%	new 第7次 100%	new 第7次 100%
第10次 89%	第4次 75%	第6次 92%	第6次 95%
第9次 89%	第3次 100%	第5次 100%	第5次 74%
第8次 89%	第2次 50%	第4次 75%	第4次 84%
第7次	第1次	第3次	第2次

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市億載國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：311	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
林[REDACTED]	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊琇琄

承辦人：

教師兼資料組長 王盈霖

承辦主任：

教師兼輔導主任 蔡惠娟

校長：

億載國小校長 林志政

表4-2臺南市億載國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林	班級	311				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****60700 林 (2 年級)
				O	X	合計	
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。		0	1	1	X
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。		0	1	1	X
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。		0	1	1	X
14	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		0	1	1	X
16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		0	1	1	X
19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。		0	1	1	X
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-2-13 NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	☒ 已通過(日期：3/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊琇琄
N-2-4 NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	☒ 已通過(日期：3/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊琇琄
N-2-12 NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過(日期：3/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊琇琄
N-2-11 NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過(日期：3/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊琇琄
N-2-11 NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過(日期：3/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊琇琄
N-2-13 NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過(日期：3/11) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	楊琇琄
S-2-3 SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過(日期：3/11) ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	楊琇琄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊琇琄

承辦人：

教師兼
資料組長 王盈霖

承辦主任：

教師兼
輔導主任 蔡惠娟

校長：

億載國小
校長 林志政

縱貫診斷測驗113 未入班_數_三_林... [redacted] 老師 ⓘ	縱貫診斷測驗113 未入班_數_三_林... [redacted] 老師 ⓘ	縱貫診斷測驗113 未入班_數_三_林... [redacted] 老師 ⓘ
new 第5次 🔍 100%	new 第1次 🔍 98%	new 第1次 🔍 83%
第4次 🔍 98%	—	—
第3次 🔍 97%	—	—
第2次		

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市億載國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：411	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
林	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

周慶華

承辦人：

教師兼資料組長 王盈霖

承辦主任：

教師兼輔導主任 蔡惠娟

校長：

億載國小校長 林志政

表4-2臺南市億載國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		林	班級	411			
篩選測驗成績		76	成長測驗成績				
領域		■國語文□數學□英文					
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****78363 林 (3年級)
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X

23	篇章_閱 讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確 提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱 讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論 相關訊息。	0	1	1	X
25	篇章_閱 讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論 相關訊息。	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過(日期：113-10-15) 錯題已用紙本訂正 □未通過	■紙本■數位	周欣華
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過(日期：113-10-15) □未通過	□紙本■數位	周欣華
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過(日期：113-10-15) □未通過	□紙本■數位	周欣華
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

周欣華

承辦人：

教師兼
資料組長王盈霖

承辦主任：

蔡惠娟

校長：

億載國小
校長林志政

因材網診斷歷程

說明	單元診斷測驗五-後測- 公里-卷二 8題	單元診斷測驗國Ab- II -6_41109	單元診斷測驗國5- II -3_41109	單元診斷測驗國4-II- 1_41109
9號 林定杰	63% —	100% ↑67%	100% ↑67%	82% ↑37%

林定杰

啟慶榮

王盛

林定杰

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市億載國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：406	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
林	參加安親班
陳	參加安親班
黃	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人：

教師兼
資料組長 王盈霖

承辦主任：

教師兼
輔導主任 蔡惠娟

校長：

億載國小
校長 林志政

表4-2臺南市億載國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳	班級	406				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績					
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****15227陳
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數：	0	1	1	X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之描	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	1	0	1	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	1	0	1	O
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：計	1	0	1	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	1	0	1	O
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳■■■)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域 尚未通過用粗體字表示	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。 NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	☒ 已通過(日期：114.6.4) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡怡芳
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。 NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	☒ 已通過(日期：114.6.4) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡怡芳
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。 NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	☒ 已通過(日期：114.6.4) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡怡芳
N-3-12 長度：「毫米」。 NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過(日期：113.12.5) 錯題採書寫訂正 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	蔡怡芳
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。 NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過(日期：114.6.4) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡怡芳
S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。 SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過(日期：114.6.4) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡怡芳
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過(日期：113.11.1) 錯題採書寫訂正 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	蔡怡芳
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。 SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☒ 已通過(日期：113.12.20) 錯題採書寫訂正 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	蔡怡芳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：蔡怡芳 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
資料組長 王盈霖

教師兼
輔導主任 蔡惠娟

億載國小
校長 林志政

縱貫診斷測驗數S-3-1_40601_40612 [redacted] 老師	縱貫診斷測驗數N-3-16_40601_40612_40624 [redacted] 老師	縱貫診斷測驗數N-3-9_40601_40612 [redacted] 老師	縱貫診斷測驗數N-3-8_40601_40612 [redacted] 老師
new 第2次 100%	new 第3次 100%	new 第2次 100%	new 第2次 100%
第1次 75%	第2次 68%	第1次 38%	第1次 71%
—	第1次 68%	—	—

縱貫診斷測驗數N-3-5_40612 [redacted] 老師	縱貫診斷測驗數N-3-4_40601_40612_40624 [redacted] 老師	縱貫診斷測驗數S-3-4_40612 [redacted] 老師	縱貫診斷測驗數N-3-12_40601_40612_40624 [redacted] 老師
new 第2次 100%	new 第1次 80%	new 第1次 88%	new 第1次 96%
第1次 74%	—	—	—
—	—	—	—

縱貫診斷測驗數S-3-3_40601_40612

[redacted] 老師
new 第1次 97%

林小區醫師

陳惠慈醫師

王盛醫師

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市億載國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：409	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
田 [REDACTED]	參加公益團體課程
高 [REDACTED]	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
高伊韻

承辦人：

教師兼
資料組長 王盈霖

承辦主任：

教師兼
輔導主任 蔡惠娟

校長：

億載國小
校長 林志政

表4-2臺南市億載國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	高	班級	409				
篩選測驗成績	30	成長測驗成績					
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****86550高
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能	字母Z之聽	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1 能	字母z之聽	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1 能	字母E之聽	0	1	1	X
2小寫	字母	1-II-1 能	字母e之聽	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 能	字母C之聽	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能	字母c之聽	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能	字母H之聽	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1 能	字母h之聽	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1 能	字母J之聽	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能	字母j之聽	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1 能	字母K之聽	0	1	1	X
6小寫	字母	1-II-1 能	字母k之聽	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1 能	字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能	字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能	字母M之聽	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能	字母m之聽	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能	字母P之聽	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能	字母p之聽	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 能	字母Q之聽	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能	字母q之聽	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能	字母T之聽	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1 能	字母t之聽	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1 能	字母R之聽	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1 能	字母r之聽	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1 能	字母G之聽	0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1 能	字母g之聽	0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1 能	字母V之聽	0	1	1	X

14小寫	字母	1-11-1 能	字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-11-1 能	字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母	1-11-1 能	字母b之聽	0	1	1	X
16	語音(字母)	1-11-2 能	音韻覺識	0	1	1	X
17	語音(字母)	1-11-2 能	音韻覺識	0	1	1	X
18	語音(字母)	1-11-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
19	語音(字母)	1-11-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
20	語音(字母)	1-11-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
21	語音(字母)	1-11-2 能	音韻覺識	1	0	1	O
22	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
23	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X
24	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
25	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(高) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過(日期:113.11.14) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	高伊琨
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過(日期:114.06.02) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	高伊琨
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過(日期:114.06.02) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	高伊琨
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：高伊琨 承辦人：

教師兼王盈霖
資料組長

承辦主任：

教師兼蔡惠娟
輔導主任

校長：

億載國小林志政
校長

單元診斷測驗英1-

II-8_41119

老師



new

第2次

100%

第1次

33%

單元診斷測驗英1-

II-2_40913_40919

老師



new

第3次

96%

第2次

74%

第1次

13%

單元診斷測驗英1-II-1_40913_40919

老師



new

第2次

100%

第1次

13%

