

## 臺南市113 學年度安南區學東國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如：黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
林蔚諭老師	1. 個案練習聲音語調中，較易分辨的一聲、四聲也混淆不清。不常見的國字注音，要花較多時間進行拼音。 2. 個案閱讀練習要花較長的時間或引導才能找到選項與文章相對應的部分。	1. 一對一指導時，效果較佳，能完成閱讀測驗題目，並找到選項與文章相對應的部分。 2. 進行閱讀測驗練習，一對一指導，並指導正確理解語意、文意。
陳志清老師	1. 個案數學基本概念及計算大致沒問題，經老師在旁提醒都能做修正。練習量過少，遇到沒看過的題目就會卡住，需多花時間練習才會有幫助。	1. 專注力不好所以一對一指導使專注力能大幅提升，事半功倍。 2. 孩子很聰明，但考試都會輕敵而導致分數沒有太高。
蔡靜慧老師	授課班級個案全數通過。	
林琬晴老師	授課班級個案全數通過。	
張惠華老師	授課班級個案全數通過。	

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列