

表4-4 臺南市學東國小學習扶助入班學生名單

班級：中低國數班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																									
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																									
學校名稱	[REDACTED]																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>黃</td> <td>[REDACTED]</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>劉</td> <td>[REDACTED]</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>謝</td> <td>[REDACTED]</td> <td>原住民學生</td> </tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	2	甲	黃	[REDACTED]	一般生		3	甲	劉	[REDACTED]	一般生	國	3	甲	謝	[REDACTED]	原住民學生
國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																				
數	2	甲	黃	[REDACTED]	一般生																				
	3	甲	劉	[REDACTED]	一般生																				
國	3	甲	謝	[REDACTED]	原住民學生																				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 國(二五)[0 + 0 + 33 = 33] [REDACTED] 數(一四)[0 + 0 + 34 = 34]																								
班級名稱	【國數】中低年級國數班																								
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-20																								
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																								

授課教師：

林蔚渝

承辦人：

教師兼特教股 張秀珠

承辦主任：

教師兼主任 蔣於潔

校長：

臺南市安平區學東國民小學 校長 陳禎祐

表4-4 臺南市學東國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級數學班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																	
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																	
學校名稱	臺南市學東國民小學																																																
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>王</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>劉</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>鄭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>謝</td> <td>原住民學生</td> </tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數		4	甲	王	一般生	數		4	甲	張	一般生	數	英	4	甲	張	一般生	數		4	甲	陳	一般生	數	英	4	甲	劉	原住民學生	數		4	甲	鄭	一般生			4	甲	謝	原住民學生
	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	數		4	甲	王	一般生																																											
	數		4	甲	張	一般生																																											
	數	英	4	甲	張	一般生																																											
	數		4	甲	陳	一般生																																											
	數	英	4	甲	劉	原住民學生																																											
	數		4	甲	鄭	一般生																																											
		4	甲	謝	原住民學生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 陳志清 教師 數學(一)(二)(0+0+72=72)																																																
班級名稱	【數】四年級數學班																																																
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-17																																																
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																

授課教師：

教師兼設備股 陳志清

承辦人：

教師兼特教股 張秀珠

承辦主任：

教師兼務於潔

校長：

臺南市安南區學東國民小學 校長 陳禎祐

表4-4 臺南市學東國小學習扶助入班學生名單

班級：五年級數學班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																						
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																						
學校名稱	臺南市學東國民小學																																					
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	5	甲	陳	陳	一般生	國	數	5	甲	陳	一般生	數	5	甲	陳	陳	一般生	數	5	甲	陳	陳	一般生	數	5	甲	陳	陳	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																															
	數	5	甲	陳	陳	一般生																																
	國	數	5	甲	陳	一般生																																
	數	5	甲	陳	陳	一般生																																
	數	5	甲	陳	陳	一般生																																
數	5	甲	陳	陳	一般生																																	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 蔡靜慧 數學(一)(二) 0 + 0 + 72 = 72																																					
班級名稱	【數】五年級數學班																																					
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-17																																					
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																					

授課教師

蔡靜慧

承辦人：

教師兼特教股 張秀珠

承辦主任：

教師兼主任 蔡於潔

校長：

臺南市安南區學東國民小學 陳禎祐

表4-4 臺南市學東國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級數學班(早自修)

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市學東國民小學
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 6 甲 郭 一般生
	數 6 甲 陳 一般生
	數 6 甲 黃 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 張秀珠 數(四五)(0 + 31 + 0 = 31)
班級名稱	【數】六年級數學班(早自修)
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

授課教師：

張秀珠

承辦人：

教師兼特教股 張秀珠

承辦主任：

教師兼主任 莊淑萍

校長：

臺南市安南區學東國民小學 校長 陳禎祐

表4-4 臺南市學東國小學習扶助入班學生名單

班級：高年級國語班(早自修)

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																					
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																					
學校名稱	臺南市學東國民小學																				
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>吳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>吳</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	5	甲	陳	一般生	國	6	甲	吳	一般生	國	6	甲	吳	一般生
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																	
國數	5	甲	陳	一般生																	
國	6	甲	吳	一般生																	
國	6	甲	吳	一般生																	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 國(一二三)(0+54+0=54)																				
班級名稱	【國】高年級國語班(早自修)																				
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-18																				
使用教材	因材網, PaGamO																				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																				

授課教師：

張惠華

承辦人：

教師兼特教股 張秀珠

承辦主任：

教師兼主任 蔡於潔

校長：

臺南市安南區學東國民小學 校長 陳禎祐

表4-4 臺南市學東國小學習扶助入班學生名單

班級：英語班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																					
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																					
學校名稱	臺南市學東國民小學																				
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>劉</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>翁</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數英	4	甲	張	一般生	數英	4	甲	劉	原住民學生	英	5	甲	翁	一般生
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																	
數英	4	甲	張	一般生																	
數英	4	甲	劉	原住民學生																	
英	5	甲	翁	一般生																	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 林琨晴 英語 英(一二)[0+0+72=72]																				
班級名稱	【英】英語班																				
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-17																				
使用教材	Cool English, 因材網																				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																				

授課教師：林琨晴

承辦人：

教師兼特教股 張秀珠

承辦主任：

教師兼主任 蔡其源

校長：

臺南市安南區學東國民小學 校長 陳禎祐

表4-5 臺南市學東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名			劉 O 駿			班級			四年甲班		
篩選測驗成績			78			成長測驗成績			96		
領域			<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文								
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖											
題號	基本學習表現/學習內容					評量重點	檢測狀況統計				
							○	×	合計	*****66970劉O駿	
1大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母Z之聽辨及大寫書寫	1	1	2	○	
1小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母z之聽辨及小寫書寫	1	1	2	○	
2大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母B之聽辨及大寫書寫	1	1	2	○	
2小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母b之聽辨及小寫書寫	1	1	2	○	
3大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母C之聽辨及大寫書寫	2	0	2	○	
3小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母c之聽辨及小寫書寫	2	0	2	○	
4大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母H之聽辨及大寫書寫	1	1	2	×	
4小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母h之聽辨及小寫書寫	2	0	2	○	
5大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母J之聽辨及大寫書寫	1	1	2	○	
5小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母j之聽辨及小寫書寫	1	1	2	○	
6大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母K之聽辨及大寫書寫	2	0	2	○	
6小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母k之聽辨及小寫書寫	2	0	2	○	
7大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母X之聽辨及大寫書寫	1	1	2	×	
7小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母x之聽辨及小寫書寫	1	1	2	×	
8大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母M之聽辨及大寫書寫	2	0	2	○	
8小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母m之聽辨及小寫書寫	2	0	2	○	
9大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母P之聽辨及大寫書寫	2	0	2	○	
9小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母p之聽辨及小寫書寫	2	0	2	○	
10大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	1	2	○	
10小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母q之聽辨及小寫書寫	1	1	2	○	
11大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母T之聽辨及大寫書寫	2	0	2	○	
11小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母t之聽辨及小寫書寫	2	0	2	○	
12大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母R之聽辨及大寫書寫	2	0	2	○	
12小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母r之聽辨及小寫書寫	2	0	2	○	
13大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母G之聽辨及大寫書寫	2	0	2	○	
13小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母g之聽辨及小寫書寫	2	0	2	○	
14大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母V之聽辨及大寫書寫	2	0	2	○	
14小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母v之聽辨及小寫書寫	2	0	2	○	
15大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母B之聽辨及大寫書寫	1	1	2	○	
15小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母。	4-II-1	能書寫26個字母	字母b之聽辨及小寫書寫	1	1	2	○	
16	語音(字):1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的銜音韻意識：如CVC之起始子音的聽辨						0	2	2	×	
17	語音(字):1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的銜音韻意識：如CVC之起始子音的聽辨						2	0	2	○	
18	語音(字):1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的銜音韻意識：如CVC之起始子音的聽辨						2	0	2	○	
19	語音(字):1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的銜音韻意識：如CVC之起始子音的聽辨						1	1	2	×	
20	語音(字):1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的銜音韻意識：如CVC之起始子音的聽辨						0	2	2	×	
21	語音(字):1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的銜音韻意識：如CVC之起始子音的聽辨						1	1	2	○	
22	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 基本學習內容三年級常用語的聽辨						0	2	2	×	
23	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 基本學習內容三年級常用語的聽辨						2	0	2	○	
24	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 基本學習內容三年級常用語的聽辨						2	0	2	○	
25	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 基本學習內容三年級常用語的聽辨						2	0	2	○	

表4-5 臺南市學東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝 O 鈴	班級	三年甲班	
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	78	
領域	■國語文□數學□英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	*****51055謝O鈴
			○ X 合計	
1	字詞_書4-I-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1 0 1	○
2	字詞_書4-I-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1	X
3	字詞_書4-I-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1	X
4	字詞_書4-I-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1 0 1	○
5	字詞_書4-I-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1	X
6	字詞_認4-I-1 認識常用國字至少1,000	能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1	○
7	字詞_認4-I-1 認識常用國字至少1,000	能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1	○
8	字詞_認4-I-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1	○
9	字詞_認4-I-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1	○
10	字詞_認4-I-1 認識常用國字至少1,000	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1	○
11	字詞_字4-I-2 利用部件、部首或簡單造	能認識常用國字的部首。	1 0 1	○
12	字詞_應4Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1 0 1	○
13	字詞_應4Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1	○
14	字詞_理4Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1	○
15	字詞_理4Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1	○
16	字詞_應4Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1	○
17	字詞_應4Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1	○
18	句段_閱4a-I-3 基本文句的語氣與意義	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1	X
19	句段_閱4a-I-3 基本文句的語氣與意義	能恰當詮釋句段涵義	1 0 1	○
20	句段_閱4a-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1	○
21	句段_閱4a-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1	X
22	句段_閱4a-I-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1	○
23	篇章_閱5-I-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1	○
24	篇章_閱5-I-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0 1 1	X
25	篇章_閱5-I-3 讀懂與學習階段相符的文	能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1	○

表4-5 臺南市學東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 O 鈞	班級	四年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****88356張O鈞
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學		6	0	6	O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學		5	1	6	O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。		6	0	6	O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須		5	1	6	O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須		5	1	6	O
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，		6	0	6	O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，		4	2	6	O
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結		6	0	6	O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學		6	0	6	O
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解		3	3	6	X
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結		4	2	6	O
12	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數		2	4	6	O
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。		2	4	6	X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道		4	2	6	X
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解		4	2	6	X
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算		4	2	6	O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除		3	3	6	O
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除		5	1	6	O
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數		6	0	6	O
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依		3	3	6	X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義		6	0	6	O
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。		3	3	6	O
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算		6	0	6	O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算		2	4	6	X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓		1	5	6	X

表4-6 入班學生個人(謝0鈴)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.6.9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林蔚諭
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.6.9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林蔚諭
Ac-I-2 簡單的基本句型。能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.6.3 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林蔚諭
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.6.5 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	林蔚諭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林蔚諭

承辦人：教師兼特教股 張秀珠

承辦主任：謝明華

校長：臺南市安平區學東國民小學 陳禎祐

表4-6 入班學生個人(張O鈞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清
SC-3-1-1 認識角, 並進行角的直接及間接比較, 同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素, 辨認長方形。	已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 6/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師: 陳志清

承辦人:

教師兼特教股 張秀珠

承辦主任:

教務主任 程淑潔

校長:

臺南市安南區
保東國民小學
校長 陳禎祐

表4-6 入班學生個人(劉O駿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.5.26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林琬晴
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識: 如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.4.28 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林琬晴
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.5.19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林琬晴

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師:

教師兼
教務組長 林琬晴

承辦人:

教師兼
特教股 張秀珠

承辦主任:

教師兼
總務主任 蔡於潔

校長:

臺南市安南區
學泉國民小學
校長 陳禎祐