

表4-4 臺南市學東國小學習扶助入班學生名單

班級：中低國數班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	數 2 甲 黃				一般生
	3 甲 劉				一般生
	國 3 甲 謝				原住民學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	國(二五)[0 + 0 + 33 = 33] 數(一四)[0 + 0 + 34 = 34]				
班級名稱	【國數】中低年級國數班				
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-20				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

授課教師：

林蔚渝

承辦人：

教師兼
特教股 張秀珠

承辦主任：

教師兼
特教股 陈於潔

校長：

臺南市安南區
學東國民小學
校長 陳禎祐

表4-4 臺南市學東國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級數學班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖								
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	國	數	英	年級	班級			
入班學生	數	4	甲	王	一般生			
	數	4	甲	張	一般生			
	數	英	4	甲	張			
	數	4	甲	陳	一般生			
	數	英	4	甲	劉			
	數	4	甲	鄭	原住民學生			
	4	甲	謝		原住民學生			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
			數(一二)(0 + 0 + 72 = 72)					
班級名稱	【數】四年級數學班							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-17							
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

授課教師：

教師兼
設備股
陳志清

承辦人：

教師兼
特教股
張秀珠

承辦主任：

教師兼移教股
張秀珠

校長：

臺南市安南區
學東國民小學
校長
陳禎祐

表4-4 臺南市學東國小學習扶助入班學生名單

班級：五年級數學班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																						
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																						
學校名稱	[REDACTED]																																					
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>數</td><td>5</td><td>甲</td><td>陳</td><td>[REDACTED]</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>數</td><td>5</td><td>甲</td><td>[REDACTED]</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>數</td><td>5</td><td>甲</td><td>陳</td><td>[REDACTED]</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>數</td><td>5</td><td>甲</td><td>胡</td><td>[REDACTED]</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>數</td><td>5</td><td>甲</td><td>劉</td><td>[REDACTED]</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	5	甲	陳	[REDACTED]	一般生	國	數	5	甲	[REDACTED]	一般生	數	5	甲	陳	[REDACTED]	一般生	數	5	甲	胡	[REDACTED]	一般生	數	5	甲	劉	[REDACTED]	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																
數	5	甲	陳	[REDACTED]	一般生																																	
國	數	5	甲	[REDACTED]	一般生																																	
數	5	甲	陳	[REDACTED]	一般生																																	
數	5	甲	胡	[REDACTED]	一般生																																	
數	5	甲	劉	[REDACTED]	一般生																																	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 數(一二)(0 + 0 + 72 = 72)																																					
班級名稱	【數】五年級數學班																																					
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-17																																					
使用教材	因村網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																					

授課教師

蔡靜慧

承辦人：

教師兼
特教股
張秀珠

承辦主任：

教科書於潔

校長：

臺南市安南區
學東國民小學
校長 陳禎祐

表4-4 臺南市學東國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級數學班(早自修)

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖					
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	數 6 甲 郭	[REDACTED]	一般生		
	數 6 甲 陳	[REDACTED]	一般生		
	數 6 甲 黃	[REDACTED]	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 數(四五)(0 + 31 + 0 = 31)				
班級名稱	【數】六年級數學班(早自修)				
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13				
使用教材	因材編, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

授課教師：

承辦人：

教師兼
特教股 張秀珠

承辦主任：

數學組
科長

校長：

臺南市安南區
學東國民小學
校長 陳禎祐

表4-4 臺南市學東國小學習扶助入班學生名單

班級：高年級國語班(早自修)

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱			
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國	數 5 甲 陳	一般生
	國 6 甲 吳	一般生	
國 6 甲 吳	一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	[國(一二三)(0 + 54 + 0 = 54)]	
班級名稱	【國】高年級國語班(早自修)		
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-18		
使用教材	因材編, PaGamO		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-4 臺南市學東國小學習扶助入班學生名單

班級：英語班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	數	英	4	甲	張	一般生
	數	英	4	甲	劉	原住民學生
				翁	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(一二)[0 + 0 + 72 = 72]					
班級名稱	【英】英語班					
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-17					
使用教材	Cool English, 因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

授課教師 : 林琬晴 承辦人:



承辦主任:



校長:



表4-5 臺南市學東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉 O 駿	班級	四年甲班
篩選測驗成績	78	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計
1大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母Z之聽辨及大寫書寫		1	1	2 O
1小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母z之聽辨及小寫書寫		1	1	2 O
2大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母E之聽辨及大寫書寫		1	1	2 O
2小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母e之聽辨及小寫書寫		1	1	2 O
3大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母C之聽辨及大寫書寫		2	0	2 O
3小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母c之聽辨及小寫書寫		2	0	2 O
4大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母K之聽辨及大寫書寫		1	1	2 X
4小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母k之聽辨及小寫書寫		2	0	2 O
5大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母J之聽辨及大寫書寫		1	1	2 O
5小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母j之聽辨及小寫書寫		1	1	2 O
6大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母H之聽辨及大寫書寫		2	0	2 O
6小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母h之聽辨及小寫書寫		2	0	2 O
7大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母X之聽辨及大寫書寫		1	1	2 X
7小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母x之聽辨及小寫書寫		1	1	2 X
8大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母M之聽辨及大寫書寫		2	0	2 O
8小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母m之聽辨及小寫書寫		2	0	2 O
9大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母P之聽辨及大寫書寫		2	0	2 O
9小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母p之聽辨及小寫書寫		2	0	2 O
10大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母Q之聽辨及大寫書寫		1	1	2 O
10小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母q之聽辨及小寫書寫		1	1	2 O
11大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母T之聽辨及大寫書寫		2	0	2 O
11小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母t之聽辨及小寫書寫		2	0	2 O
12大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母R之聽辨及大寫書寫		2	0	2 O
12小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母r之聽辨及小寫書寫		2	0	2 O
13大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母G之聽辨及大寫書寫		2	0	2 O
13小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母g之聽辨及小寫書寫		2	0	2 O
14大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母V之聽辨及大寫書寫		2	0	2 O
14小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母v之聽辨及小寫書寫		2	0	2 O
15大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母B之聽辨及大寫書寫		1	1	2 O
15小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母b之聽辨及小寫書寫		1	1	2 O
16 語音(字:1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		0	2	2 X
17 語音(字:1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		2	0	2 O
18 語音(字:1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		2	0	2 O
19 語音(字:1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		1	1	2 X
20 語音(字:1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		0	2	2 X
21 語音(字:1-II-2	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		1	1	2 O
22 常用語 ◎1-II-8	能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 基本學習內容三年級常用語的聽辨		0	2	2 X
23 常用語 ◎1-II-8	能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 基本學習內容三年級常用語的聽辨		2	0	2 O
24 常用語 ◎1-II-8	能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 基本學習內容三年級常用語的聽辨		2	0	2 O
25 常用語 ◎1-II-8	能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 基本學習內容三年級常用語的聽辨		2	0	2 O

表4-5 臺南市學東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝 O 鈴	班級	三年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	78
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****51055謝O鈴
			O	X	合計	
1	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1	○
2	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1	X
3	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1	X
4	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字能從語境中判斷並書寫正確國字。		1	0	1	○
5	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字能從語境中判斷並書寫正確國字。		0	1	1	X
6	字詞_認讀4-I-1 認識常用國字至少1,000字能回憶常用國字的正確注音。		1	0	1	○
7	字詞_認讀4-I-1 認識常用國字至少1,000字能回憶常用國字的正確注音。		1	0	1	○
8	字詞_認讀4-I-1 認識常用國字至少1,000字能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1	○
9	字詞_認讀4-I-1 認識常用國字至少1,000字能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1	○
10	字詞_認讀4-I-1 認識常用國字至少1,000字能從語境中判斷並選用正確國字。		1	0	1	○
11	字詞_字詞4-I-2 利用部件、部首或簡單造能認識常用國字的部首。		1	0	1	○
12	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用能透過詞義的理解選取正確的常用國字。		1	0	1	○
13	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1	○
14	字詞_理解Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1	○
15	字詞_理解Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1	○
16	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1	○
17	字詞_應用Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1	○
18	句段_閱讀Ac-I-3 基本文句的語氣與意義能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-I-3 基本文句的語氣與意義能恰當詮釋句段涵義		1	0	1	○
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡單的基本句型。能恰當運用句子及段落。		1	0	1	○
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡單的基本句型。能恰當運用句子及段落。		0	1	1	X
22	句段_閱讀Ac-I-1 常用標點符號。能恰當運用句子及段落。		1	0	1	○
23	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習階段相符的文能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1	○
24	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習階段相符的文能根據文本，恰當詮釋訊息。		0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習階段相符的文能根據文本，推論相關訊息。		1	0	1	○

表4-5 臺南市學東國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0鈞	班級	四年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****88356張0鈞
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推論，例如數列、一維圖表等。備註：含學		6	0	60	
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學		5	1	60	
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。		6	0	60	
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須		5	1	60	
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須		5	1	60	
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，		6	0	60	
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，		4	2	60	
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結		6	0	60	
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學		6	0	60	
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解		3	3	6X	
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結		4	2	60	
12	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數		2	4	60	
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。		2	4	6X	
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道		4	2	6X	
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解		4	2	6X	
16	NC-3-15-	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算		4	2	60	
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除		3	3	60	
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除		5	1	60	
19	NC-3-12-	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數		6	0	60	
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依		3	3	6X	
21	NC-3-11-	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義		6	0	60	
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。		3	3	60	
23	NC-3-16-	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算		6	0	60	
24	NC-3-16-	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算		2	4	6X	
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓		1	5	6X	

表4-6 入班學生個人(謝0鈴)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.6.9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林蔚渝
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.6.9 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林蔚渝
Ac-I-2 簡單的基本句型。能恰當運用句子及段落。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.6.3 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林蔚渝
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當詮釋訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.6.5 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林蔚渝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林蔚渝

承辦人：

張秀珠

承辦主任：

林蔚渝

校長：

陳禎祐

表4-6 入班學生個人(張0鈞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 6/25	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 6/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳志清

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 陳志清

承辦人:

教師兼
特教股
張秀珠

承辦主任:

劉師惠

校長:

臺南市安南區
崇東國民小學
陳楨祐

表4-6 入班學生個人(劉0駿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.5.26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林琬晴
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.4.28 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林琬晴
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 114.5.19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	林琬晴

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼
教務組長 林琬晴

承辦人：

教師兼
特教股 張秀珠

承辦主任：

教師兼
行政室 劉春華

校長：

臺南市安南區
學泉國民小學
校長 陳禎祐