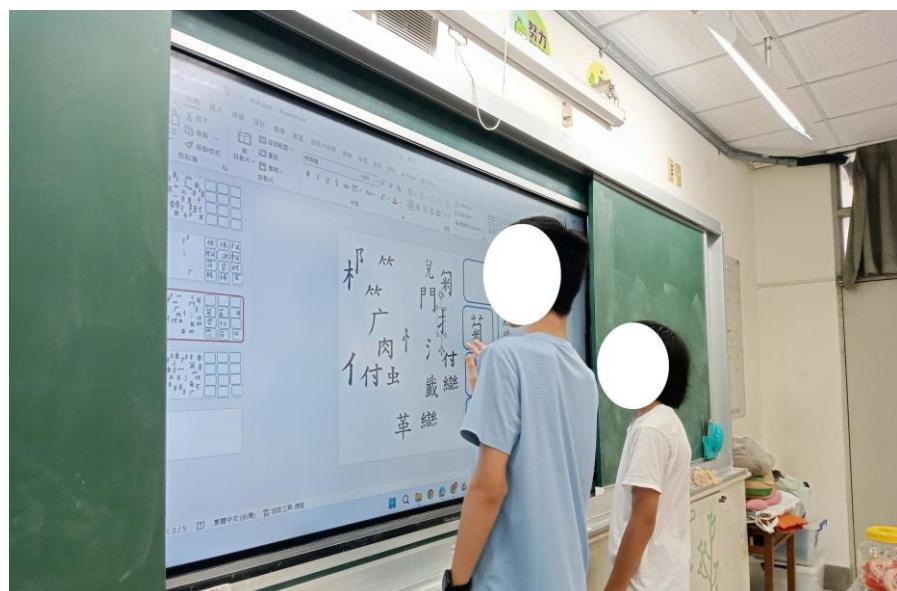
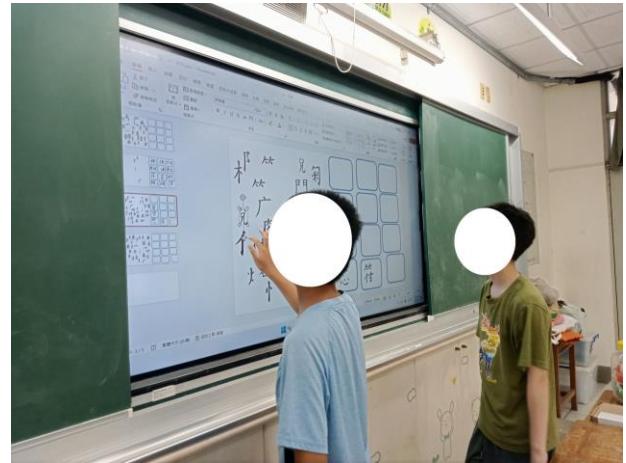
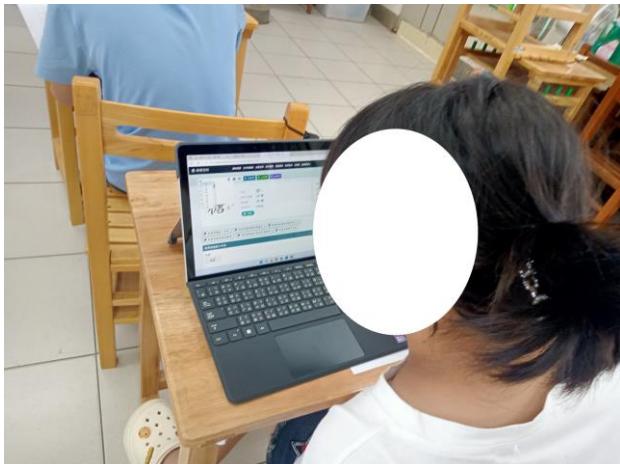


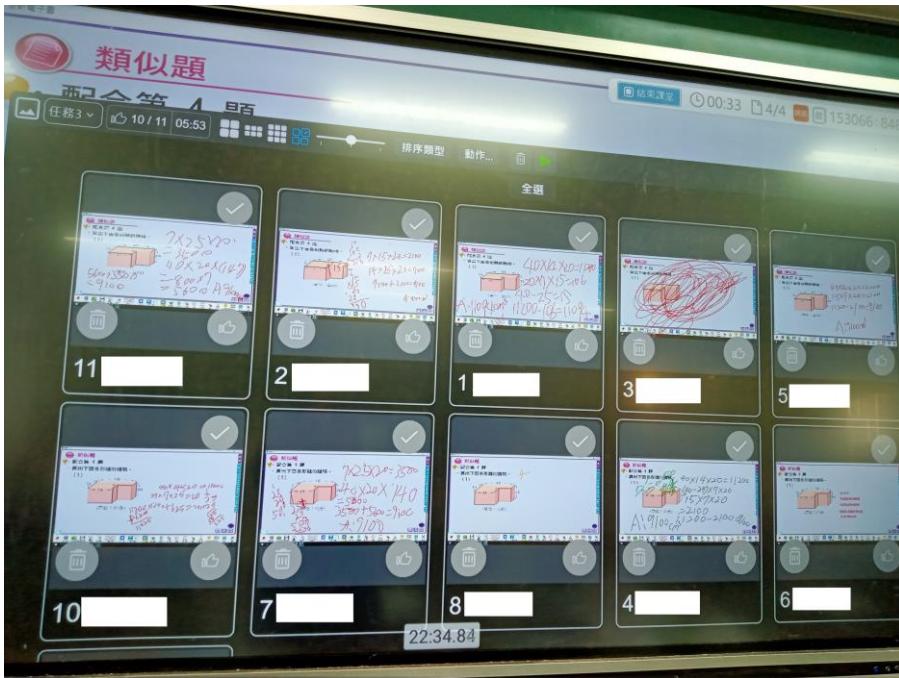
臺南市 113 學年度文元國小辦理學習扶助特色作為 4

自行設計學生學習教材：

- (1) 依據學生的學習狀況，設計適合學生學習的教學活動，龔老師設計的教學活動是拆解字部件，再利用教育百科網站練習造詞，從認識字的部件，到學會字義、造詞，來增加詞彙量。
- (2) 龔老師課程融入數位學習，利用 Hi teach 讓學生線上答題，與老師互動，老師可以即時知道學生的學習狀況，並給予適時回饋。
- (3) 呂老師運用數位平臺融入教學，使用學習吧的教材，學生閱讀文本，學習字詞形音義和閱讀理解，並運用該平臺錄音練習朗讀。



說明：龔老師設計的教學活動，拆解字部件，再利用教育百科網站練習造詞，增加詞彙量。



說明：龔老師使用 Hi teach 教學，學生用數位平臺算數學與老師互動。



說明：呂老師運用數位平臺融入教學，使用學習吧的教材，學生運用學習吧錄音練習朗讀。