

7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為。(佐證資料如下)

引導學生施測正向作答



說明：

施測前提醒學生測驗的目的並設定獎勵目標，通過成長測驗之學生可以獲得小禮物，篩選測驗和成長測驗未通過的學生，也給予口頭上的鼓勵，協助學生一起努力，期待下一次施測進步。

提供入班誘因



說明：

學習扶助班老師的獎勵制度，使用平板做筆順練習，每個生字都要用心寫正確才能過關，達成每個字的筆順任務，能獲得小徽章一枚，集滿 10 個小徽章可以獲得小禮物。參加學習扶助班的學生除了獲得學習上的協助之外，還能獲得補充能量的小點心和授課老師的獎勵品。

臺南市北區文元國小113學年度

獎勵學習扶助教學行政人員、教師教學及學生學習辦法

一、 依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點。
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項。

二、 對象：本校學習扶助教學行政人員、教師及參加施測學生、學習扶助受輔學生。

三、 實施內容與時間：

(一) 配合校內「金雞獎」獎勵制度，施測通過、有進步以及努力完成測驗之學生頒發小雞貼紙進行集點(集滿點數可獲頒金雞獎獎狀及獎座，並和校長合照)，建立學生對施測的正面態度，進而激勵成長與進步。

1. 施測通過者，頒發3張小雞貼紙。

2. 施測未通過，但有進步者，頒發2張小雞貼紙。

3. 施測未通過，但盡力完成測驗，態度良好者，頒發1張小雞貼紙。

(二) 平時學習態度認真積極的受輔學生由學習扶助授課教師不定期給予獎品與精神鼓勵。

(三) 由學習扶助教學授課教師挑選學習成效有進步之受輔學生，於結業式公開頒發獎狀與獎品，以資鼓勵。

(四) 凡參加受輔之學生，於上課時可享用點心，補充體力，讓學習更有動力。

(五) 參加學習扶助教學之行政人員與教師，於教師午會中頒發獎狀公開表揚。

四、 經費來源：由學習扶助行政費支應。

五、 本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。