

表 4-4 臺南市文元國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿巿立文元國小(213642)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 3 1 吳O辰 一般生
	國 數 3 3 林O安 一般生
	數 3 5 吳O萱 一般生
	國 數 3 5 吳O瑋 一般生
	國 數 3 10 楊O樂 原住民學生
	國 數 3 14 曾O哲 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊O安 現職教師 國(二)[0 + 0 + 34 = 34]
班級名稱	【國】三年級國語班
預訂上課日期	2024-09-24 ~ 2025-01-14
使用教材	因材網, 其它：「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：三年級數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿巿立文元國小(213642)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 3 1 吳O辰 一般生
	國 數 3 3 林O安 一般生
	數 3 5 吳O萱 一般生
	國 數 3 5 吳O瑋 一般生
	國 數 3 10 楊O樂 原住民學生
	國 數 3 14 曾O哲 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊O安 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 62 = 62]
班級名稱	【數】三年級數學班
預訂上課日期	2024-09-23 ~ 2025-01-13
使用教材	因材網, 其它：「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：四年級國語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立文元國小(213642)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 英 4 6 吳O韻 一般生
	國 4 6 蘇O喆 一般生
	國 數 英 4 9 李O博 一般生
	國 數 4 10 蔡O岑 一般生
	國 數 4 12 黃O芸 一般生
	國 英 4 14 邱O鴻 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 呂O燁 現職教師 國(二)[0 + 0 + 34 = 34]
班級名稱	【國】四年級國語班
預訂上課日期	2024-09-24 ~ 2025-01-14
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：四年級數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立文元國小(213642)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 4 3 周O思 一般生
	數 4 8 廖O燿 一般生
	數 4 9 黃O璇 一般生
	國 數 4 10 蔡O岑 一般生
	國 數 4 12 黃O芸 一般生
	數 英 4 12 蔡O哲 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 呂O燁 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 62 = 62]
班級名稱	【數】四年級數學班
預訂上課日期	2024-09-23 ~ 2025-01-13
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「學校自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表 4-5 臺南市文元國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○晞		班級	311			
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	76			
領域	■國語文 □數學 □英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****68386黃0晞
				○	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	1	0	1	○
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至	能回憶常用國字的正確	1	0	1	○
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至	能回憶常用國字的正確	1	0	1	○
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選擇	1	0	1	○
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選擇	1	0	1	○
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選擇	1	0	1	○
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件、部首	能認識常用國字的部	1	0	1	○
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語	能透過詞義的理解選擇	1	0	1	○
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語	能根據語境，正確詮釋	1	0	1	○
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語	能根據語境，正確詮釋	1	0	1	○
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語	能根據語境，正確詮釋	1	0	1	○
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語	能根據語境，選用適當	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語	能根據語境，選用適當	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣	能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	○
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型	能恰當運用句子及段落	1	0	1	○
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型	能恰當運用句子及段落	1	0	1	○
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用標點符號	能恰當運用句子及段落	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確提	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段	能根據文本，恰當詮釋	1	0	1	○
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推論相關	0	1	1	X

表 4-5 臺南市文元國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○晞		班級	311			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****68386黃0晞
				○	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	1	0	1	○
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至	能回憶常用國字的正確	1	0	1	○
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至	能回憶常用國字的正確	1	0	1	○
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選擇	1	0	1	○
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選擇	1	0	1	○
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並選擇	1	0	1	○
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件、部首	能認識常用國字的部	1	0	1	○
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語	能透過詞義的理解選擇	1	0	1	○
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語	能根據語境，正確詮釋	1	0	1	○
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語	能根據語境，正確詮釋	1	0	1	○
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語	能根據語境，正確詮釋	1	0	1	○
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語	能根據語境，選用適當	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語	能根據語境，選用適當	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣	能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	○
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型	能恰當運用句子及段落	1	0	1	○
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型	能恰當運用句子及段落	1	0	1	○
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用標點符號	能恰當運用句子及段落	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確提	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段	能根據文本，恰當詮釋	1	0	1	○
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推論相關	0	1	1	X

表 4-5 臺南市文元國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱○鴻	班級	414				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****33060邱○鴻
				○	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國	能回憶常用國字的	1	0	1	○
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國	能回憶常用國字的	1	0	1	○
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國	能回憶常用國字的	1	0	1	○
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國	能從語境中判斷	1	0	1	○
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國	能從語境中判斷	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國	能從語境中判斷	1	0	1	○
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國	能從語境中判斷	1	0	1	○
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常	能根據語境，正	1	0	1	○
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常	能根據語境，正	1	0	1	○
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常	能根據語境，正	1	0	1	○
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常	能根據語境，選	1	0	1	○
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常	能根據語境，選	1	0	1	○
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的	能恰當詮釋句段	1	0	1	○
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的	能恰當詮釋句段	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的	能恰當詮釋句段	1	0	1	○
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的	能恰當運用句子	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的	能恰當運用句子	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的	能恰當運用句子	1	0	1	○
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符	能恰當運用句子	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習	能根據文本，正	1	0	1	○
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習	能根據文本，推	1	0	1	○
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習	能根據文本，恰	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習	能根據文本，正	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習	能根據文本，推	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習	能根據文本，推	0	1	1	X

表 4-5 臺南市文元國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周○思	班級	403				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****32118周0思
				○	X	合計	
1	RC-3-2-1	找出	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。	1	0	1	○
2	NC-3-2-1	熟練	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1	0	1	○
3	NC-3-1-1	1000以內	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。	1	0	1	○
4	NC-3-3-2	熟練	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用。	1	0	1	○
5	NC-3-5-2	熟練	N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用。	1	0	1	○
6	NC-3-4-2	用除	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-4。	1	0	1	○
7	NC-3-4-1	理解	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-4。	1	0	1	○
8	NC-3-9-2	同分	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數。	1	0	1	○
9	NC-3-2-1	熟練	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1	0	1	○
10	NC-3-8-2	簡單	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較難。	1	0	1	○
11	NC-3-9-1	分數	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數。	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	公尺	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測。	1	0	1	○
13	SC-3-1-1	認識	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	1	0	1	○
14	SC-3-4-1	將簡	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	簡單	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較難。	1	0	1	○
16	NC-3-15-1	認識	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測。	1	0	1	○
17	NC-3-7-1	先除	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、乘與除）。	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	連乘	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、乘與除）。	1	0	1	○
19	NC-3-12-1	認識	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測。	1	0	1	○
20	SC-3-2-2	以「	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來描述。	1	0	1	○
21	NC-3-11-1	認識	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	認識	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	1	0	1	○
23	NC-3-16-1	重量	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測。	1	0	1	○
24	NC-3-16-2	公斤	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測。	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	認識	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」。	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人（黃 0 晞）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。(評量重點：能從語境中判斷並書寫正確國字)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長陳夢婷
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。(評量重點：能從語境中判斷並書寫正確國字)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長陳夢婷
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。(評量重點：能根據語境，選用適當語詞。)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長陳夢婷
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(評量重點：能恰當詮釋句段涵義)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長陳夢婷
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(評量重點：能根據文本，推論相關訊息。)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長陳夢婷
	<input type="checkbox"/> 已通過 日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼衛生組長陳夢婷

教師兼課程研發組長劉瑋婷

教師兼教務主任徐欣薇

文元國小校長杜雨霖

表 4-6 入班學生個人（黃 0 晞）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長 陳夢婷
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長 陳夢婷
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長 陳夢婷
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長 陳夢婷
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長 陳夢婷
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長 陳夢婷
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長 陳夢婷

認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。			
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期：6/17 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼衛生組長 陳夢婷

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼衛生組長 陳夢婷

教師兼課程研發組長 劉瑋婷

教師兼教務主任 徐欣薇

文光國小校長 杜雨霖

表 4-6 入班學生個人（邱 0 鴻）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。(評量重點：能恰當詮釋句段涵義)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期： <u>6/2</u> <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。(評量重點：能恰當運用句子及段落)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期： <u>6/3</u> <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。(評量重點：能恰當運用句子及段落。)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期： <u>6/5</u> <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。(評量重點：能根據文本，恰當摘取重點、正確提取訊息和推論相關訊息。)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期： <u>6/8</u> <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-6 入班學生個人（周 0 思）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期： $\frac{6}{10}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期： $\frac{6}{10}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期： $\frac{6}{12}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期： $\frac{6}{12}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期： $\frac{6}{12}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 日期： $\frac{6}{12}$ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

授課教師：



承辦人：

教師兼劉瑋婷
課程研發組長

承辦主任：

教師兼徐欣薇
教務主任

校長：

大元國小 杜雨霖