

7-3-4 創意寫作日誌

引導學生從日常生活中體會家人的照顧，並從而學習感恩。

觀功念恩日記

班級：（國語課扶班）

看別人的功，別人不一定有好處，但自己一定有好處； 看別人的過，別人不一定受害，自己一定受害。			
我是誰	把內心最震撼的一件事記下來		
	誰做的	什麼事	有什麼功德或對我有什麼恩
徐	阿姨	煮紅豆湯給我喝。	天氣很熱，阿姨特地煮紅豆湯要我消暑，我覺得很感動。
黃	媽媽	帶我去借書	媽媽帶我一起去圖書館，還對我說：謝謝你陪我借書，我覺得很好。
尹	一	帶我買冰	天氣很熱，伯伯一起帶我買冰，伯伯真好。
劉	爸爸	對我真嚴	我跌倒擦傷，爸爸幫我擦藥，讓我照相，我痛了，覺得有被照顧的感覺。
周	姐姐	陪我寫作業	我數學不會算，爸爸花時間陪我，我比較不怕寫數學了。

觀功念恩日記

班級：（國語課扶班）

看別人的功，別人不一定有好處，但自己一定有好處； 看別人的過，別人不一定受害，自己一定受害。			
我是誰	把內心最震撼的一件事記下來		
	誰做的	什麼事	有什麼功德或對我有什麼恩
王 原	姐姐	封我綁鞋 帶。	我鞋帶鬆了，姐姐幫我 綁好，讓我不會跌倒 她也很用心。
王 原	弟弟	封我拾掉 在地上的 鉛筆。	我鉛筆掉了，弟弟幫我 拾回來，還很 點心，字要封 助別人。
王 原	哥哥	教我玩元 七ch的桌遊。	我不會玩，他教我玩 過關，我玩得很有成 就。
余 明 大	媽媽	煮我最愛的 滷肉。	我想吃滷肉，媽媽 早就開始煮，謝謝她 煮得用心，我吃得 很開心。
王 原	姐姐	帶我去公園 玩。	她陪我去公園玩， 謝謝她讓我有快 樂的一天。