

7-3-3教師自編創意學習教材

國語班老師自行設計創意教材，引導學生讀文章寫作，透過步驟的設計教學生如何從字裡行間找出文章重點及欣賞優美值得學習的文具，進而獲得閱讀及寫作技巧。

讀報筆記-登鸞歌石有感 姓名：【徐翊玟】

一、先將文章默讀一次。(√)

二、用紅筆標出段落。(√)

三、找出文章中的四字語詞，再用螢光筆標示出來，並寫在空格中。

(七十雲生)

四、找出文章中優美詞句，再用另一色螢光筆標示，並將你最喜歡的一句寫

在空格中。

(走著走著來到一段很不好爬的陡坡,我還差點滑倒呢!)

五、從這篇剪報中，你學到了什麼？分享你的想法或心得。

我想如果我國家鄉有一個守護我們的一個石頭，如果有災害，可以守護我們家鄉的每一個人，就可以過著平平安安、快快樂樂的生活。



讀報筆記-登鸞歌石有感 姓名:【郭維澤】

一、先將文章默讀一次。(√)

二、用紅筆標出段落。(√)

三、找出文章中的四字語詞，再用螢光筆標示出來，並寫在空格中。

(芸芸平生)

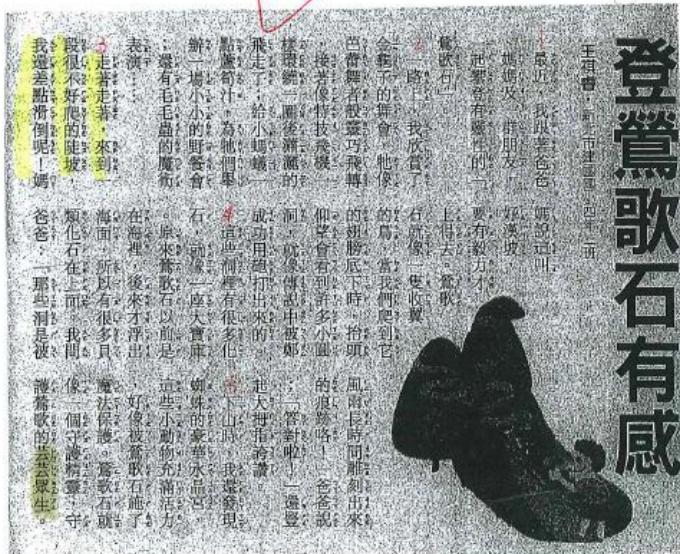
四、找出文章中優美詞句，再用另一色螢光筆標示，並將你最喜歡的一句寫在空格中。

(走著走著來到一段很不好爬的陡坡,我還差點滑倒呢!)

五、從這篇剪報中，你學到了什麼？分享你的想法或心得。

這篇文章知識很多，我學到鸞歌石的傳言，我覺得十分好玩。如果我家有一顆鸞歌石，希望它可以守護我每一位家人。

79



讀報筆記-魔法阿媽

姓名:【羅子涵】

一、先將文章默讀一次。(√)

二、用紅筆標出段落。(√)

三、找出文章中的四字語詞，再用螢光筆標示出來，並寫在空格中。

(獨生娘背景) 技工長沉黑大不老淚流橫

(畫畫背景) 優美詞句

四、找出文章中你喜歡的一句，再用另一色螢光筆標示，並將你最喜歡的一句寫在空格中。

(小時候家裡很窮，身為長大的她不得不獨生娘)

(井,長,一技之長。)

五、從這篇剪報中，你學到了什麼？分享你的想法或心得。

我覺得，阿媽很辛苦又很偉大，雖然她很窮，但是她還很努力的照顧孩子，養着她的大兒子。

我認為孩子很孝順，懂事著回報阿媽。

✓ 9/4 8/1

魔法阿媽

讀報之·第五節

第五節

成語教學及應用

日期	成語	練習寫一次					解釋
7/14 (一)	一見如故	一	見	如	故	久	第一次見面就相處 和藹，很快就合。
7/14 (一)	天翻地覆	天	翻	地	覆	反	1.巨大的變化。 2.秩序極亂。
7/14 (一)	一笑置之	一	笑	置	之	坐	不值得重視或不當 成一回事。
7/14 (一)	一廂情願	一	廂	情	願	告	出自單方面的主觀意願。 不管對方意願如何。

一、下列的情況適合使用本週三個成語中的哪一個？請把它寫在括號裡。

1. <一見如故> 我和他雖然剛認識卻很合得來，我想我們一定可以成為一輩子的好朋友。
2. <一廂情願> 他以為送花就可以讓女朋友原諒他的遲到，結果證明他錯了。
3. <一笑置之> 辯論時，儘管別人一再無禮的挖苦，他仍然保持笑容，輕鬆以對。
4. <天翻地覆> 媽媽為了找出遺失的鑽石戒指，把房間弄得亂七八糟。

二、將本週成語填在括號裡：

蒂蒂聽說鄰居小蓮舉行宴會，就<一廂情願>的想給他們一個驚喜。結果一不小心開車闖進宴會場地，把整個宴會弄得<天翻地覆>，但宴會主人小蓮卻只是<一笑置之>，並沒有對蒂蒂生氣。蒂蒂趕緊協助其他賓客將宴會場地恢復，而且在事後親自送一大束花來表示歉意。沒想到她找小蓮聊天，兩個人<一見如故>，因此成為好朋友。

7/1
8/2