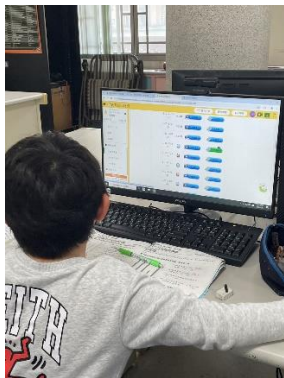


7-3-1

英文班在電腦教室上課，實施 1 人 1 機線上差異化教學，透過因材網、Cool English 指定學生個別學習進度。成長測驗結果顯示成效十分良好。



實施 1 人 1 機線上差異化教學，依照學生測驗結果指定個別學習內容。



運用因材網指派個別學習進度。



運用 Cool English 做個別化學習。

採個別差異化教學結果顯示成長測驗結果成效十分良好，大部份學生均高分通過測驗，即使少數未通過，也都進步很多。

註：資料截至 202412 成長測驗報告，與 202405 篩選測驗分數做比較，學扶班上課時間為 113 學年度第 1 期。

[illegible]