

6-3 已入班學生(學習扶助班學生)

1. 表 4-4 臺南市崇明國小學習扶助入班學生名單

班級 1: 三年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

3/16/25, 3:36 PM

113學年第二學期 臺南市市立崇明國小(213640)【開班申請】班級填報資料 ~ 中小學學生學習扶助 網路填報系統

113學年 第二學期 臺南市市立崇明國小(213640)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立崇明國小(213640)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 3 2 羅O涵 一般生
	國 3 4 陳O境 一般生
	國 數 3 5 程O龍 一般生
	國 數 3 6 吳O陽 一般生
	國 數 3 7 焦O菲 一般生
	國 數 3 8 康O萌 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O琪 現職教師 國(一)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【國】三年級國語
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級 2: 三年級數學班

3/16/25, 3:38 PM

113學年第二學期 臺南市市立崇明國小(213640)【開班申請】班級填報資料 ~ 中小學學生學習扶助 網路填報系統

113學年 第二學期 臺南市市立崇明國小(213640)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立崇明國小(213640)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 3 2 羅O傑 一般生
	國 數 3 5 程O龍 一般生
	數 3 6 王O鍵 其他弱勢身份者
	國 數 3 6 林O晴 一般生
	數 3 7 李O芸 一般生
	國 數 3 7 焦O菲 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 劉O利 現職教師 數(四)[0 + 0 + 34 = 34]
班級名稱	【數】三年級數學
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級 3：三年級國數班

3/16/25, 3:39 PM

113學年第二學期 臺南市市立崇明國小(213640)【開班申請】班級填報資料 ~ 中小學學生學習扶助 網路填報系統

113學年 第二學期 臺南市市立崇明國小(213640)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立崇明國小(213640)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 3 5 謝O彥 一般生
	國 數 3 8 康O萌 一般生
	國 數 3 9 黃O翔 一般生
	國 數 3 11 謝O辰 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 3 14 黃O源 一般生
	國 數 3 15 郭O澤 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	許O芬 退休教師 國(一)[0 + 0 + 36 = 36] 數(四)[0 + 0 + 34 = 34]
班級名稱	【國數】三年級國數
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級 4：六年級國數班

3/16/25, 3:48 PM

113學年第二學期 臺南市市立崇明國小(213640)【開班申請】班級填報資料 ~ 中小學學生學習扶助 網路填報系統

113學年 第二學期 臺南市市立崇明國小(213640)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立崇明國小(213640)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 6 3 鄭O思 一般生
	國 數 6 4 曾O越 一般生
	國 6 8 曾O禎 一般生
	國 數 6 8 黃O喬 一般生
	國 數 6 8 鄧O辰 新住民子女
	國 英 6 12 王O翔 一般生
	數 6 12 吳O鈞 一般生
	數 英 6 14 陳O承 其他弱勢身份者
國 數 6 15 洪O翔 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	徐O會 現職教師 國(一)[0 + 0 + 36 = 36] 數(四)[0 + 0 + 32 = 32]
班級名稱	【國數】六年級國數
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級 5: 英文 A 班

3/16/25, 3:31 PM

113學年第二學期 臺南市市立崇明國小(213640) 【開班申請】班級填報資料 ~ 中小學學生學習扶助 網路填報系統

113學年 第二學期 臺南市市立崇明國小(213640)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立崇明國小(213640)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>郭O好</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> <td>陳O葉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td>蔡O粥</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>王O煊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>6</td> <td></td> <td>吳O佐</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>6</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>吳O瑩</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	4	1	郭O好	一般生	數	英	5	3		陳O葉	一般生	英	5	6			蔡O粥	一般生	國	數	英	5	9	王O煊	一般生	國	英	6	6		吳O佐	一般生	英	6	10			吳O瑩	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	英	4	1	郭O好	一般生																																												
數	英	5	3		陳O葉	一般生																																												
英	5	6			蔡O粥	一般生																																												
國	數	英	5	9	王O煊	一般生																																												
國	英	6	6		吳O佐	一般生																																												
英	6	10			吳O瑩	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 余O滢 現職教師 英(一三)[0 + 0 + 72 = 72]																																																	
班級名稱	【英】英文A班																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																																	
使用教材	Cool English, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級 6: 英文 B 班

3/16/25, 3:34 PM

113學年第二學期 臺南市市立崇明國小(213640) 【開班申請】班級填報資料 ~ 中小學學生學習扶助 網路填報系統

113學年 第二學期 臺南市市立崇明國小(213640)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																							
學校名稱	臺南市市立崇明國小(213640)																																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>盧O穎</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>李O勳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>4</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td>謝O毅</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>林O淵</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>李O佑</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>5</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td>李O寧</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>郭O群</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>王O煊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>12</td> <td></td> <td>王O翔</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	4	1	盧O穎	一般生	國	數	英	4	5	李O勳	一般生	英	4	8			謝O毅	一般生	國	數	英	4	12	林O淵	其他弱勢身份者	英	5	3			李O佑	新住民子女	英	5	7			李O寧	一般生	國	數	英	5	8	郭O群	一般生	國	數	英	5	9	王O煊	一般生	國	英	6	12		王O翔	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																	
國	數	英	4	1	盧O穎	一般生																																																																	
國	數	英	4	5	李O勳	一般生																																																																	
英	4	8			謝O毅	一般生																																																																	
國	數	英	4	12	林O淵	其他弱勢身份者																																																																	
英	5	3			李O佑	新住民子女																																																																	
英	5	7			李O寧	一般生																																																																	
國	數	英	5	8	郭O群	一般生																																																																	
國	數	英	5	9	王O煊	一般生																																																																	
國	英	6	12		王O翔	一般生																																																																	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 鄭O茹 現職教師 英(三五)[0 + 0 + 66 = 66]																																																																						
班級名稱	【英】英文B班																																																																						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																																																						
使用教材	Cool English, 因材網																																																																						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																						

2. 表 4-5 臺南市崇明國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表-國語

學生姓名	焦 0 菲	班級	3 年 7 班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習	檢測狀況統計			合計	*****S9190焦苡菲
			O	Δ	X		
1	<!-->字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件、	0	0	1	1	X
2	<!-->字詞_認識	4-I-1 認識常用國	0	1	0	1	Δ
3	<!-->字詞_書寫	4-I-1 認識常用國	0	1	0	1	Δ
4	<!-->句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句	0	1	0	1	Δ
5	<!-->篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習	1	0	0	1	O
6	<!-->字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常	1	0	0	1	O
7	<!-->字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常	1	0	0	1	O

表 4-5 臺南市崇明國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表-國語

學生姓名	鄧 0 辰	班級	6 年 8 班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	88
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習(學習表現)評量重點	檢測狀況統計	*****01259鄧0辰 (5年級)
		O X 合計	
1	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能回憶常用國字的正確	1 0 1 O	
2	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能回憶常用國字的正確	0 1 1 X	
3	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能從語境中判斷並選用	1 0 1 O	
4	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能從語境中判斷並選用	1 0 1 O	
5	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能從語境中判斷並選用	1 0 1 O	
6	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 能根據語境，正確詮釋	0 1 1 X	
7	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 能根據語境，正確詮釋	1 0 1 O	
8	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 能根據語境，選用適當	0 1 1 X	
9	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 能根據語境，選用適當	0 1 1 X	
10	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 能根據語境，選用適當	1 0 1 O	
11	句段_閱讀Ac-Ⅱ-4 能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O	
12	句段_閱讀Ac-Ⅱ-4 能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O	
13	句段_閱讀Ac-Ⅱ-4 能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O	
14	句段_閱讀Ac-Ⅲ-2 能恰當運用句子及段落	1 0 1 O	
15	句段_閱讀Ac-Ⅲ-2 能恰當運用句子及段落	1 0 1 O	
16	句段_閱讀Ac-Ⅲ-3 能恰當運用句子及段落	0 1 1 X	
17	句段_閱讀Ac-Ⅲ-1 能恰當運用句子及段落	1 0 1 O	
18	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀1能根據文本，正確提取訊	1 0 1 O	
19	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀1能根據文本，推論相關	1 0 1 O	
20	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀1能根據文本，恰當摘取	1 0 1 O	
21	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀1能根據文本，正確提取訊	0 1 1 X	
22	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀1能根據文本，正確提取	0 1 1 X	
23	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀1能根據文本，恰當摘取	0 1 1 X	
24	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀1能根據文本，恰當詮釋	0 1 1 X	
25	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀1能根據文本，推論相關	0 1 1 X	

表 4-5 臺南市崇明國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表-數學

學生姓名	王 0 綽	班級	3 年 6 班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號		基本學習	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****59579王0綽
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作活動。結合	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在	0	1	1	X
8	NC-2-12	N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為主。此附	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算	0	1	1	X

表 4-5 臺南市崇明國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表-數學

學生姓名	黃昱翔		班級	3 年 9 班			
篩選測驗成績	76		成長測驗成績	72			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****73198黃0翔
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單力	1	0	1	O
4	NC-2-12-	N-2-12	容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，應	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的費	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與運	1	0	1	O
8	NC-2-12-	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的應	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的費	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與運	1	0	1	O
14	NC-2-11-	N-2-11	長度：「公	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-	N-2-11	長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：勇	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
19	NC-2-13-	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的運	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O

表 4-5 臺南市崇明國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表-數學

學生姓名	鄧 0 辰		班級	6 年 8 班			
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	72			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****01259鄧0辰 (5
1	SC-5-6-1	S-5-6	空間中面與面	1	0	1	O
2	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	0	1	1	X
3	NC-5-6-2	N-5-6	整數相除之商	1	0	1	O
4	RC-5-1-2	R-5-1	三步驟問題解	1	0	1	O
5	NC-5-4-1	N-5-4	異分母分數：	1	0	1	O
6	RC-5-2-1	R-5-2	四則計算規律	1	0	1	O
7	SC-5-1-3	S-5-1	三角形與四邊	1	0	1	O
8	NC-5-8-1	N-5-8	小數的乘法：	1	0	1	O
9	NC-5-11-	N-5-11	解題：對小	1	0	1	O
10	SC-5-1-1	S-5-1	三角形與四邊	1	0	1	O
11	SC-5-5-1	S-5-5	正方體和長方	0	1	1	X
12	NC-5-3-2	N-5-3	公因數和公倍	1	0	1	O
13	SC-5-3-1	S-5-3	扇形：扇形的	1	0	1	O
14	NC-5-3-1	N-5-3	公因數和公倍	1	0	1	O
15	SC-5-2-1	S-5-2	三角形與四邊	1	0	1	O
16	RC-5-2-3	R-5-2	四則計算規律	1	0	1	O
17	NC-5-1-1	N-5-1	十進位的位值	0	1	1	X
18	NC-5-6-1	N-5-6	整數相除之商	0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5	分數的乘法：	0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9	整數、小數除	0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1	三步驟問題解	0	1	1	X
22	SC-5-1-2	S-5-1	三角形與四邊	0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7	分數除以整數	0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7	球、柱體與錐	1	0	1	O
25	NC-5-4-2	N-5-4	異分母分數：	0	1	1	X

表 4-5 臺南市崇明國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表-英文

學生姓名	吳 0 瑩	班級	6 年 10 班		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習(學習表現,評量重點	O	X	合計	*****75243吳0瑩
1	語音(字彙1-III-1) (語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字彙1-III-1) (語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字彙1-III-1) (語音及拼	0	1	1	X
4	字詞 ◎1-III-(基本學習	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-III-(基本學習	1	0	1	O
6	字詞 ◎1-III-(基本學習	0	1	1	X
7	常用語 ◎1-III-(基本學習	1	0	1	O
8	篇章/文本◎1-III-(基本學習	1	0	1	O
9	篇章/文本1-III-10 基本學習	1	0	1	O
10	篇章/文本◎1-III-(基本學習	1	0	1	O
11	字詞 ◎3-III-(基本學習	0	1	1	X
12	字詞 ◎3-III-(基本學習	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-III-(基本學習	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-III-(基本學習	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-III-(基本學習	1	0	1	O
16	字詞 ◎3-III-(基本學習	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-III-1.基本學	0	1	1	X
18	篇章/文本3-III-5 (基本學習	0	1	1	X
19	篇章/文本3-III-5 (基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本3-III-5 (基本學習	1	0	1	O
21	文法句構,◎3-III-(基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本3-III-6 (基本學習	1	0	1	O
23	篇章/文本3-III-6 (基本學習	1	0	1	O
24	篇章/文本3-III-6 (基本學習	1	0	1	O
25	篇章/文本3-III-6 (基本學習	0	1	1	X

表 4-5 臺南市崇明國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表-英文

學生姓名	盧 0 穎	班級	4 年 1 班		
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	70		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習(學習表現)評量重點	檢測狀況統計			*****15836盧0穎 (4年級)
		O	X	合計	
1	語音(字彙1-II-2)能語音及拼字間對應關係的練習	0	1	1 X	
2	語音(字彙1-II-2)能語音及拼字間對應關係的練習	1	0	1 O	
3	語音(字彙1-II-2)能語音及拼字間對應關係的練習	0	1	1 X	
4	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽	1	0	1 O	
5	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽	1	0	1 O	
6	字詞 ◎1-II-7 基本學習內容四年級名詞的聽	1	0	1 O	
7	常用語 ◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的	0	1	1 X	
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習內容四年級常用語的	0	1	1 X	
9	文法句構,◎1-II-1(基本學習內容四年級句型My ne	0	1	1 X	
10	文法句構,◎1-II-1(基本學習內容四年級句型A: W	0	1	1 X	
11	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨	1	0	1 O	
12	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨	1	0	1 O	
13	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨	1	0	1 O	
14	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨	1	0	1 O	
15	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨	1	0	1 O	
16	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨	1	0	1 O	
17	字詞 ◎3-II-2 基本學習內容四年級名詞的辨	1	0	1 O	
18	文法句構,◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It' s	0	1	1 X	
19	文法句構,◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: W	1	0	1 O	
20	文法句構,◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It' s	1	0	1 O	
21	文法句構,◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: W	0	1	1 X	
22	文法句構,◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: Is	1	0	1 O	
23	文法句構,◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It' s	1	0	1 O	
24	文法句構,◎3-II-3 基本學習內容四年級句型It' s	0	1	1 X	
25	文法句構,◎3-II-3 基本學習內容四年級句型A: W	0	1	1 X	

焦O菲補救教學進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 ?/?8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	☒ 已通過 11/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	☒ 已通過 11/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	

請依學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

教師兼
資料組長
宋珮如

承辦主任：

教師兼
輔導主任
李俊毅

校長：

崇明國小
楊宗穎
校長

鄧○辰補救教學進度表

科技化評量錯誤指標		節點通過情形		使用教材	原班授課教師簽名
領域		國語文 ☒ 數學 ☐ 英文			
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	能回憶常用國字的正確字音。	☒ 已通過 2/24 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位		
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	☒ 已通過 3/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位		
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語	☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	徐 聖 會	
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語	☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	徐 聖 會	
Ac-III-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	徐 聖 會	
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊	☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	徐 聖 會	
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊	☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	徐 聖 會	
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重	☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	徐 聖 會	
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊	☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	徐 聖 會	
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊	☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	徐 聖 會	

請依學生未通過科目，分科填具

授課教師：徐 聖 會

承辦人：

教師兼
資料組長
宋 珮 如

承辦主任：

教師兼
輔導主任
李 俊 毅

校長：

崇明國小
校長 楊宗穎

王O鍵補救教學進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算	☒ 已通過 3/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉盈利
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 3/13 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉盈利
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	劉盈利
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	☒ 已通過 3/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉盈利
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過 3/6 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉盈利
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉盈利

請依學生未通過科目，分科填具

授課教師：

劉盈利

承辦人：

教師兼資料組長 宋珮如

承辦主任：

教師兼輔導主任 李俊毅

校長：

崇明國小校長 楊宗穎

黃O翔補救教學進度表

科技化評量錯誤指標			節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域			☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-2-4 簡單加減估算。以百位數估算為主。具體生活情境。。	☒ 已通過11/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	許淑芬		
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	☒ 已通過11/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	許淑芬		
S-2-4 平面圖形的邊長：認識特殊幾何圖形的邊長含周長的計算活動。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	許淑芬		
N-2-9 理解分裝與平分之意義與方法。發現問題和乘法模式的關連。	☒ 已通過11/28 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	許淑芬		
R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。	☒ 已通過12/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	許淑芬		
D-2-1 能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。	☒ 已通過12/19 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	許淑芬		
N-2-10 從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。	☒ 已通過12/30 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	許淑芬		

請依學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許淑芬

承辦人：

承辦主任：

校長：

 教師兼
 資料組長
 宋珮如

 教師兼
 輔導主任
 李俊毅

 崇明國小
 校長
 楊宗穎

鄧○辰補救教學進度表

鄧○辰補救教學進度表					
科技化評量錯誤指標		節點通過情形		使用教材	原班授課教師簽名
領域		☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文			
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。備註：計算面積的問題，若採用分數或小數之邊長與高，	☒ 已通過 3/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位		補救導師 徐雯會
SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。備註：能算長方體的表面積，但不記成公式。	☒ 已通過 4/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位		補救導師 徐雯會
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。備註：熟練十進位系統「乘以十」、「除以十」所延伸的計算如「300x1200」與「600000÷4000」之處理。	☒ 已通過 2/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位		補救導師 徐雯會
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。備註：本條目的困難在於概念理解而非計算，教師應積極協助學生突破整數除法有餘數之固定想法，並轉化成商為分數的合理性。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。	☒ 已通過 3/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位		補救導師 徐雯會
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。備註：建立例如「的1/2」和「1/2倍」的關連。	☒ 已通過 3/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位		補救導師 徐雯會

NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。備註：原則上只處理商限三位小數的情況。可讓學生從計算中發現可能有除不盡的循環現象，教師以概數處理這類問題（N-5-11），不處理「循環小數」的命名與課題。	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同NC-5-2-1。	R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。備註：學習併式不表示此後所有解題教學都必須併式（N-6-9）。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為360度，三角形不可能有兩鈍角。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗（N-5-5）。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限（1）分母均為一位數；（2）一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；（3）乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數（如12與18）。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	

請依學生未通過科目，分科填具
授課教師：徐雯會

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師 輔導 宋佩如

教師 輔導 李俊毅

教務長 楊宗穎

吳○瑩補救教學進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-V-8 能聽懂簡易英語影片的主要內容。	☒ 已通過 4/16 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	余亭瑩
2-V-1 能說出課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 4/30 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	余亭瑩
3-V-5 能看懂常見的句型。	☒ 已通過 5/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	余亭瑩
4-V-2 能依主題或情境寫出正確達意的句子。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	余亭瑩
5-V-8 能聽懂短篇故事，並能記下要點。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	余亭瑩

請依學生未通過科目，分科填具

授課教師：

余亭瑩

承辦人：

教師兼資料組長 宋珮如

承辦主任：

教師兼輔導主任 李俊毅

校長：

崇明國小 楊宗顯 校長

盧○穎補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 5/5	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭心怡
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭心怡
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭心怡
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭心怡
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭心怡
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	☐ 已通過 ☒ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	鄭心怡

請依學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭心怡

承辦人：

教師兼
資料組長
宋佩如

承辦主任：

教師兼
輔導主任
李俊毅

校長：

崇明國小
校長
楊宗穎