

1. 附件1之附表4相關

表4-1 臺南市崇明國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
3年6班	劉○愷	■國語文□數學□英文
4年2班	吳○芃	□國語文■數學□英文
4年2班	曾○傑	□國語文□數學■英文

2. 表4-2 臺南市崇明國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表-國語

學生姓名	劉○愷	班級	3年6班				
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	50				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		合計	*****59507劉羿愷
				O	X		
1	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中判斷	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中判斷	1	0	1	O
3	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中判斷	1	0	1	O
4	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中判斷	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境中判斷	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-I-1 認	能回憶常用國字	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-I-1 認	能回憶常用國字	0	1	1	X
8	字詞_認識	4-I-1 認	能從語境中判斷	0	1	1	X
9	字詞_認識	4-I-1 認	能從語境中判斷	0	1	1	X
10	字詞_認識	4-I-1 認	能從語境中判斷	0	1	1	X
11	字詞_字詞常	4-I-2 利	能認識常用國字	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-1-6 1	能透過詞義的理	0	1	1	X
13	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語境，正	0	1	1	X
14	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語境，正	0	1	1	X
15	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語境，選	0	1	1	X
16	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語境，選	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語境，選	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋句段	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋句段	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-1-2 能	能恰當運用句子	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-1-2 能	能恰當運用句子	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運用句子	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文本，正	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文本，恰	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文本，推	0	1	1	X

表4-2 臺南市崇明國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表-數學

學生姓名	吳○芄	班級	4年2班		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習能力指標 評量重點	檢測狀況統計			*****13855吳依芃 (4年級)
		O	X	合計	
1	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與	1	0	1	O
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進	1	0	1	O
3	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與	1	0	1	O
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師	1	0	1	O
5	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為	1	0	1	O
6	DC-3-1-2 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動	1	0	1	O
7	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估	1	0	1	O
8	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2	1	0	1	O
9	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。轉	0	1	1	X
10	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測	1	0	1	O
11	SC-3-2-1 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵	1	0	1	O
12	NC-3-5-2 N-3-5 除一位數：除數直式計算。教師	1	0	1	O
13	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主	1	0	1	O
15	NC-3-1-2 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活	1	0	1	O
16	NC-3-7-2 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除	1	0	1	O
17	NC-3-17-1 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、	0	1	1	X
18	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測	0	1	1	X
19	NC-3-14-1 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感	1	0	1	O
20	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操	1	0	1	O
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標	0	1	1	X
22	NC-3-10-1 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結	1	0	1	O
23	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除	1	0	1	O
24	RC-3-1-1 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑	1	0	1	O

表4-2 臺南市崇明國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表-英文

學生姓名	曾○傑	班級	4年2班				
篩選測驗成績	46	成長測驗成績	40				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****04818曾瑾傑 (
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母Y之聽辨及大寫	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母y之聽辨及小寫	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母F之聽辨及大寫	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母f之聽辨及小寫	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母E之聽辨及大寫	0	1	1	X
3小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母e之聽辨及小寫	0	1	1	X
4大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母K之聽辨及大寫	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母k之聽辨及小寫	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母G之聽辨及大寫	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母g之聽辨及小寫	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母I之聽辨及大寫	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母i之聽辨及小寫	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母U之聽辨及大寫	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母u之聽辨及小寫	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母N之聽辨及大寫	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母n之聽辨及小寫	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母L之聽辨及大寫	0	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母l之聽辨及小寫	0	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母S之聽辨及大寫	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母s之聽辨及小寫	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母R之聽辨及大寫	0	1	1	X
11小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母r之聽辨及小寫	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母Q之聽辨及大寫	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母q之聽辨及小寫	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母H之聽辨及大寫	0	1	1	X
13小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母h之聽辨及小寫	0	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母W之聽辨及大寫	1	0	1	O
14小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母w之聽辨及小寫	1	0	1	O
15大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母D之聽辨及大寫	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母d之聽辨及小寫	0	1	1	X
16	語音(字母拼讀)	1-II-2	能聽辨英語音韻覺識：如CVC2	0	1	1	X
17	語音(字母拼讀)	1-II-2	能聽辨英語音韻覺識：如CVC2	1	0	1	O
18	語音(字母拼讀)	1-II-2	能聽辨英語音韻覺識：如CVC2	0	1	1	X
19	語音(字母拼讀)	1-II-2	能聽辨英語音韻覺識：如CVC2	0	1	1	X
20	語音(字母拼讀)	1-II-2	能聽辨英語音韻覺識：如CVC2	0	1	1	X
21	語音(字母拼讀)	1-II-2	能聽辨英語音韻覺識：如CVC2	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8	能聽懂簡基本學習內容三年	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8	能聽懂簡基本學習內容三年	1	0	1	O
24	常用語	◎1-II-8	能聽懂簡基本學習內容三年	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8	能聽懂簡基本學習內容三年	1	0	1	O

3. 表 4-3 應入班未入班學生個人(劉○愷) 學習扶助進度表-國語

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■4/13已通過	□紙本 ■數位	陳頤馨
Ab- I -6-02-15詞義[二]/指代詞2-	■4/6已通過	□紙本 ■數位	陳頤馨
Ab- I -6-02-17詞義[二]/成語義1	■4/6已通過	□紙本 ■數位	陳頤馨
Ab- I -6-02-12詞義[二]/反義詞2	■4/6已通過	□紙本 ■數位	陳頤馨
5- I -5-02-02段落[二]/段意記敘	■3/29已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳頤馨
5- I -4-02-10段落[二]/段落訊息詩歌	■3/29已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳頤馨
5- I -4-02-11篇章[二]/篇旨詩歌	■2/26已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳頤馨
5- I -5-02-03篇章[二]/篇意故事	■2/26已通過	□紙本 ■數位	陳頤馨
5- I -5-02-06篇章[二]/篇意詩歌	■2/26已通過	□紙本 ■數位	陳頤馨
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	■2/17已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳頤馨
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■2/7已通過 □未通過	□紙本 ■數位	陳頤馨

授課教師:

陳頤馨

承辦人:

教師兼
資料組長 宋珮如

承辦主任:

教師兼
輔導主任 李俊毅

校長:

崇明國小
校長 楊宗穎

表4-3 應入班未入班學生個人(吳○芃) 學習扶助進度表-數學

吳○芃補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」、週、月、年、世紀、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的类型，備註：時間加減問題以認識加減問題類型為原則(較深入者見N-4-13)，處理時間或時間量等常見加減問題，本	☒ 已通過 11/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳子芳
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境，較大量數之估測策略，能用估算檢驗計算結果的合理性，備註：估算解題的布題應貼近生活情境，本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳子芳
R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆，應用於驗算與解題。(同N-3-6)備註：理解例如「3的幾倍是15」、「什麼數的4倍是12」運用除法列式解題。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳子芳
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾種一點的解題方法，理解如何運用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境，教學中應有乘、除法	☒ 已通過 11/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳子芳
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」、質量、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升與單位換算，可使用複名數協助加減計算(複名數不減乘除)	☒ 已通過 11/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳子芳
N-3-11 整數數線：認識數線，含標頭與標示，連結數字、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義，備註：數線須從0開始，應用長度加減法(N-2-11)，理解在數線上做加、減的意義。	☒ 已通過 11/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	吳子芳

請依學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳子芳

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師 葉宋珮如
資料組長

教師 李俊毅
輔導主任

崇明國小 楊宗穎
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(曾○傑) 學習扶助進度表-英文

曾曜傑補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母E之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過 10/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母e之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過 10/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母H之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過 10/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母h之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過 10/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母J之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過 10/9 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母j之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過 10/9 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母X之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過 10/9 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母x之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過 10/9 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母M之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過 10/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母m之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過 10/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母P之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過 10/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母p之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過 10/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母q之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過 10/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷

1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母T之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過 10/23 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母t之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過 10/23 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母R之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過 10/23 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母r之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過 10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母V之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過 10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母v之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過 10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母b之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過 10/24 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	趙郁婷
識：如CVC之起始音的聽辨	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
識：如CVC之起始音的聽辨	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
識：如CVC之起始音的聽辨	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
識：如CVC之起始音的聽辨	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	

請依學生未通過科目，分科填具

授課教師：趙郁婷

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
資料組長 宋珮如

教師兼
輔導主任 李俊毅

崇明國小
校長 楊宗穎