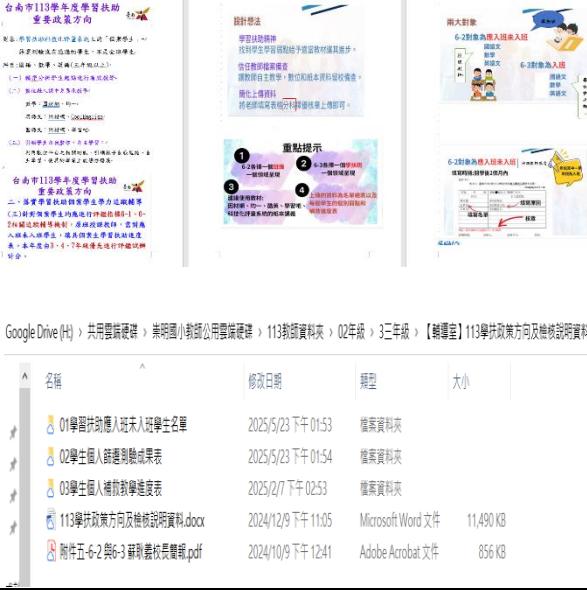


附件1之附表2

臺南市113學年度東區崇明國小辦理學習扶助

宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員		<p>於校務會議及晨會中宣導學習扶助相關內容，及政策方向。鼓勵老師透過數位平台帶領學生做自主學習及差異化教學。</p>
	 <p>1. 整理學扶研習資料於全校教師晨會中說明政策方向，並按步驟說明及示範如何匯出學生測驗結果報告，進而依據報告做補救教學並完成紀錄。分成「入班及「未入班」部份，由授課老師完成，期能針對學生學習弱點做差異化教學。 2. 說明文件及各項表單同步存放於校內雲端各學年資料夾方便老師使用及查閱。</p>	
	<p>臺灣零、輔導室（資料組長）報告</p> <p>一、五月份獎勵扶助績優項目多於昨天公布，則將學生名單各班級依序依序及人數依序列開榜。獲獎有獎品，各獎品各獎項可依上傳，並有新本年各獎可下獎狀，請示各委員行運。本次獎勵範例：113學年獎項內容。</p> <p>凡獎項開自 5 月 7 日開始自 5 月底，每天早會及集會】請詳閱獎狀內容教室也請各國際會議室，系統為線上選取，六年級為賞品地下許獎狀。</p> <p>在於三月底發給各班級，所以請各班級發送，並請各委員行運。本次獎勵範例：113學年獎項內容。</p> <p>學生得獎：能獎賞大約各參加客座，請各委員行運。請各委員行運。</p> <p>臺灣零、午餐部（午餐執勤）報告</p>	<p>篩選測驗前於晨會中向全校老師說明篩選及施測方式，並提醒學生提早做準備。</p>

學
生

臺南市東區崇明國小 113 學年度第二學期學習扶助班【開班調查表】

國語科

一、依據：

- (一) 國民小學學生成績評量準則第十條規定。.
- (二) 十二年國民基本教育監督措施之國民小學學習扶助實施方案。.

二、目的：

- (一) 提升學習效能，確保學生基本學力。.
- (二) 依公平正義原則，提供學習不利學生積極性教育扶助資源。.
- (三) 同年級集中式授課，小班制教學，每班人數 6-12 人（未滿 6 人不開班）。.
- (四) 報名表回收統計確定開設班別後，另行發上課通知單，通知確切的上課時間及地點。.

四、上課時間：114 年 2 月 10 日~114 年 6 月 20 日。

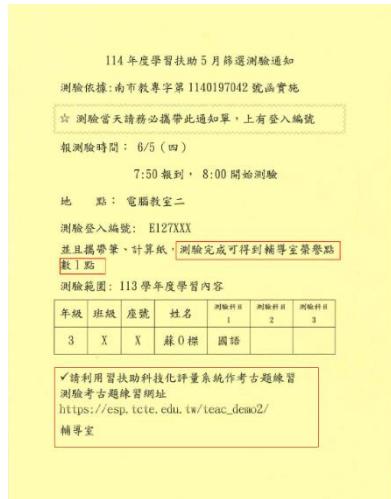
班別:	上課時間:	上課地點:
國語:	週一:	下午 4:10~5:20
		另行通知

*為確認參加人數及開班狀況，無論參加與否，請務必於 1 月 10 日(五)前繳交回條給老師。.

※回條請於 1 月 10 日(五)前繳交回條給老師。.

學生班級	0 年 0 班 0 號	學生姓名	序號:
緊急聯絡人		聯絡電話	家:(手機:)
1. () 我願意參加本期學習扶助班。.			
2. () 我無法參加本期學習扶助班。原因:請勾選。 <input type="checkbox"/> 已參加校外英競班 <input type="checkbox"/> 上課時間不適合 <input type="checkbox"/> 其他(請必填寫原因，學校會持續關心跟蹤)。.			
3. 請勾選身份類別: <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 低收、中低收入戶或免納所得稅農工漁民子女 <input type="checkbox"/> 其他弱勢身份者 <input type="checkbox"/> 一般生。.			
家長簽名:.			

於每期學習扶助班開班前分發調查表，於調查中說明學習扶助係以小班教學的方式，針對學生個別弱點，免費教學，提升學生學習效果，鼓勵學生參加。



測驗通知單中提醒學生完成測驗有獎勵，並於考前多利用學習扶助科技化評量系統練習。

家長



於期初全校聯合班親會中，特地向家長宣導學習扶助政策，鼓勵需要的學生家長多利用免費的學習扶助資源。