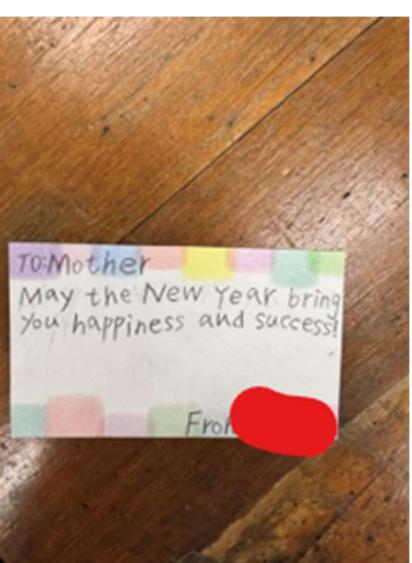


# 113 學年度臺南市東區復興國小辦理學習扶助業務 特色作為---自編學習教材

## 【英語班】



聖誕節手作聖誕樹吊飾、寫英語卡片、聽聖誕歌曲



習寫英語新年祝賀卡片

SUNO

Lost and Found

melodic, pop

ReservedHauntology2906 2024年11月19日 下午4:46 v3.5

[Verse] Walkin' the halls I feel the rush Books in hand no time to hush Pens and pencils but where's my case In this school such a frantic chase

[Verse 2] Markers rolling on the floor Lost my eraser I need it more Chaos reigns in my backpack Without my case I'm off track

Invite Friends + ⌂ ▶

Home Create Library Explore Search What's New? 20 Notifications

SUNO

school day

drum and bass

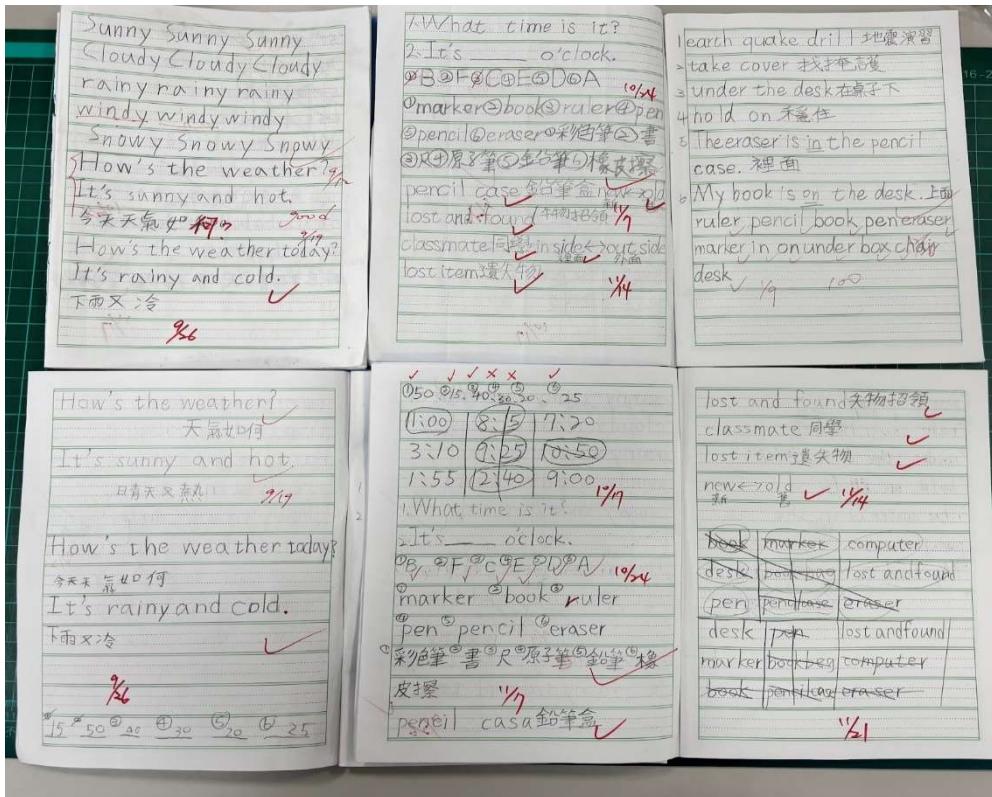
ReservedHauntology2906 2024年11月28日下午2:50 v3.5

how is the weather today? today is windy and sunny. I am studying in my school. I have a pencil case. there are pens, pencils, markers inside the pencil case. but I lost my eraser, how can I do? I need to go to the lost and found.

Edit Displayed Lyrics

Home Create Library Explore Search

## 運用 suno AI 輸入學生已知的單字編成歌曲，讓學生多次聆聽



## 課堂書寫練習成果: 單字、句型、單字賓果遊戲

**Grade 3 Phonics**  
Unit 1 What's The First Sound?  
Let's Learn

1

**Grade 3**  
Let's Practice  
Part A

2 79

**Grade 3 Letters A to Z**  
Unit 6 Aa - Zz

① Connect U-V-W-N-M

U	V	N	M	U
V	V	M	V	V
W	U	W	M	W
N	N	W	N	N
M	W	V	U	M

② Connect b-d-n-p-q

b	d	n	d	b
d	n	p	q	d
n	p	q	p	n
d	q	p	n	d
b	d	n	d	b

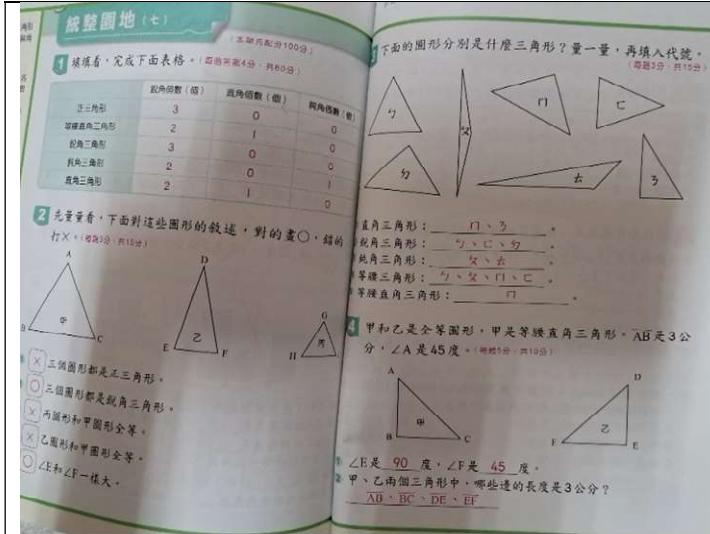
**3 Read and Connect**

1 ABC → DBC → GH → LJK → XYZ  
2 CEF → IJK → LMN → OPQ → UVW  
3 FH → PST → RST → UVM

2 80

說明：利用學習扶助基本學習內容教材，強化基本學習。

# 【數學班】



統計分析報告 S-3-4幾何形體之操作

PDF下載 XLS下載 節點狀態表 更新數據

節點狀態依學生進行率、統計分析呈現於測驗結果

S-3-4-S03

能經由長方形對角線切開成兩個直角三角形，認識該三角形面積：

顯示任務內容	動態評量	練習題		影片	節點	白板演示
		答對率	次數			
3E3W	0	0	0	0	尚未有測驗記錄	50 100%
3E3W	0	0	0	0	尚未有測驗記錄	100 100%

## 加強練習習作題型

臺六-卷一

未測驗人數:28 全班人數:29

年級	知識節點	待補救人數(待補救人數/施測人數)
3年級	N-3-12-S01	1(100%)
	N-3-12-S02	0(0%)
	N-3-12-S03	1(100%)
	N-3-12-S05	0(0%)

## 使用數位教學~檢測練習題型並加強練習

## 使用數位教學~因才網讓概念更清楚

上一頁

1. 一袋米重 1 公斤，要裝 21 個。(每題 1 分，共 1 分)

2. 17 個 0.1 公升水 C > 0.1 公升水。

3. 8 個 1 毫升水 13 個 0.1 公升水 C > 0.1 公升水。

4. 一個水桶裝水數量，總是十分之一桶水 C > 0.1 公升水。

5. 4.2 公升水 = 12 倆 0.1 公升水 C > 0.1 公升水。

6. 2 倆 0.1 公升水 = 12 倆 0.1 公升水 C > 0.1 公升水。

7. 4 倆 0.1 公升水 C > 0.1 公升水。

8. 5.6 倆 4 毫升水 C > 0.1 公升水。

9. 31.2 倆 30 毫升水 C > 0.1 公升水。

10. C > 3.7 公升水。

11. 12.8 = 13.7 C > 0.1 公升水。

12. 35.2 = 12.8 C > 0.1 公升水。

13. 1.7 倆 38 毫升水 C > 0.1 公升水。

14. 小明家有兩只兔子，一隻是 0.5 公升水的水瓶，另一隻是 0.1 公升水的水瓶，是 0.8 公升水的水瓶 C > 0.1 公升水。

15. 63 倆 0.1 公升水 C > 0.1 公升水。

16. 4.4 倆 0.1 公升水 C > 0.1 公升水。

17. 19 倆 0.1 公升水 C > 0.1 公升水。

18. 4.5 倆 70 毫升水 C > 0.1 公升水。

19. 3 倆 0.1 公升水和 8 倆 0.1 公升水 C > 0.1 公升水。

20. 1 公升水分成 10 等份，其中的 1 等分是 0.1 公升水。

7 個 0.1 公升水 C > 0.1 公升水。

1 公升水 = 10 個 0.1 公升水 C > 0.1 公升水。

1. 9.8 C > 11.5 C > 0.1 公升水。

2. 5.1 C > 3.3 C > 0.1 公升水。

3. 10 C > 9.9 C > 0.1 公升水。

4. 24 C > 24.3 C > 0.1 公升水。

5. 6.6 C > 6.2 C > 0.1 公升水。

6. 7.0 C > 6.0 C > 0.1 公升水。

8. 9.53 C > 5.5 C > 0.1 公升水。

9. 10.51 C > 4.9 C > 0.1 公升水。

10. 51 C > 36.5 C > 0.1 公升水。

11. 45 倆 0.1 公升水 C > 0.1 公升水。

12. 3 小兔比兔子多幾公斤？

13. 2 小狗比兔子的總重量起來共幾公斤？

1. 1 小兔比兔子重幾公斤？

2. 1 只金毛子有 10 腿。

3. 1 只金毛子是幾隻？其他小動物呢？

## 練習紙本測驗再加強加深

國小 學年度 學期 年 班 座號： 姓名： L

1.  $24+6=$  10 C > 14

2.  $25+5=$  10 C > 14

3.  $31+4=$  10 C > 14

4.  $36+9=$  10 C > 14

5.  $56+7=$  10 C > 14

6.  $68+9=$  10 C > 14

7.  $80+9=$  10 C > 14

8. 一快彩帶長 24 公分，現在他要平均分給 8 人，一段長幾公分？

9. 有 9 攝影機，平均分給 2 個人，每個人可以分到幾台？這兩下該問題？

10. 第美有 36 隻蝴蝶，平均分給 6 個朋友，每個人分到幾隻？這兩下該問題？

11. 有 9 個人參加同學會聚餐，6 個人坐一桌，最少需要幾張桌子？

12. 54 顆糖果分給 6 個人，每個人都拿一樣多，每個人可以拿幾顆？這兩下該問題？

13. 有 9 個人參加同學會聚餐，6 個人坐一桌，最多可以拿幾顆？這兩下該問題？

14. 有 12 個小朋友，平均分給 3 個人，每個人可以拿幾顆？

15. 有 6 個小朋友，平均分給 2 人，每個人可以拿幾顆？

16. 有 6 個小朋友，平均分給 3 人，每個人可以拿幾顆？

17. 有 6 個小朋友，平均分給 4 人，每個人可以拿幾顆？

18. 有 6 個小朋友，平均分給 5 人，每個人可以拿幾顆？

19. 有 6 個小朋友，平均分給 6 人，每個人可以拿幾顆？

20. 有 6 個小朋友，平均分給 7 人，每個人可以拿幾顆？

21. 有 6 個小朋友，平均分給 8 人，每個人可以拿幾顆？

22. 有 6 個小朋友，平均分給 9 人，每個人可以拿幾顆？

23. 有 6 個小朋友，平均分給 10 人，每個人可以拿幾顆？

24. 有 6 個小朋友，平均分給 11 人，每個人可以拿幾顆？

25. 有 6 個小朋友，平均分給 12 人，每個人可以拿幾顆？

26. 有 6 個小朋友，平均分給 13 人，每個人可以拿幾顆？

27. 有 6 個小朋友，平均分給 14 人，每個人可以拿幾顆？

28. 有 6 個小朋友，平均分給 15 人，每個人可以拿幾顆？

29. 有 6 個小朋友，平均分給 16 人，每個人可以拿幾顆？

30. 有 6 個小朋友，平均分給 17 人，每個人可以拿幾顆？

31. 有 6 個小朋友，平均分給 18 人，每個人可以拿幾顆？

32. 有 6 個小朋友，平均分給 19 人，每個人可以拿幾顆？

33. 有 6 個小朋友，平均分給 20 人，每個人可以拿幾顆？

34. 有 6 個小朋友，平均分給 21 人，每個人可以拿幾顆？

35. 有 6 個小朋友，平均分給 22 人，每個人可以拿幾顆？

36. 有 6 個小朋友，平均分給 23 人，每個人可以拿幾顆？

37. 有 6 個小朋友，平均分給 24 人，每個人可以拿幾顆？

38. 有 6 個小朋友，平均分給 25 人，每個人可以拿幾顆？

39. 有 6 個小朋友，平均分給 26 人，每個人可以拿幾顆？

40. 有 6 個小朋友，平均分給 27 人，每個人可以拿幾顆？

41. 有 6 個小朋友，平均分給 28 人，每個人可以拿幾顆？

42. 有 6 個小朋友，平均分給 29 人，每個人可以拿幾顆？

43. 有 6 個小朋友，平均分給 30 人，每個人可以拿幾顆？

44. 有 6 個小朋友，平均分給 31 人，每個人可以拿幾顆？

45. 有 6 個小朋友，平均分給 32 人，每個人可以拿幾顆？

46. 有 6 個小朋友，平均分給 33 人，每個人可以拿幾顆？

47. 有 6 個小朋友，平均分給 34 人，每個人可以拿幾顆？

48. 有 6 個小朋友，平均分給 35 人，每個人可以拿幾顆？

49. 有 6 個小朋友，平均分給 36 人，每個人可以拿幾顆？

50. 有 6 個小朋友，平均分給 37 人，每個人可以拿幾顆？

51. 有 6 個小朋友，平均分給 38 人，每個人可以拿幾顆？

52. 有 6 個小朋友，平均分給 39 人，每個人可以拿幾顆？

53. 有 6 個小朋友，平均分給 40 人，每個人可以拿幾顆？

54. 有 6 個小朋友，平均分給 41 人，每個人可以拿幾顆？

55. 有 6 個小朋友，平均分給 42 人，每個人可以拿幾顆？

56. 有 6 個小朋友，平均分給 43 人，每個人可以拿幾顆？

57. 有 6 個小朋友，平均分給 44 人，每個人可以拿幾顆？

58. 有 6 個小朋友，平均分給 45 人，每個人可以拿幾顆？

59. 有 6 個小朋友，平均分給 46 人，每個人可以拿幾顆？

60. 有 6 個小朋友，平均分給 47 人，每個人可以拿幾顆？

61. 有 6 個小朋友，平均分給 48 人，每個人可以拿幾顆？

62. 有 6 個小朋友，平均分給 49 人，每個人可以拿幾顆？

63. 有 6 個小朋友，平均分給 50 人，每個人可以拿幾顆？

64. 有 6 個小朋友，平均分給 51 人，每個人可以拿幾顆？

65. 有 6 個小朋友，平均分給 52 人，每個人可以拿幾顆？

66. 有 6 個小朋友，平均分給 53 人，每個人可以拿幾顆？

67. 有 6 個小朋友，平均分給 54 人，每個人可以拿幾顆？

68. 有 6 個小朋友，平均分給 55 人，每個人可以拿幾顆？

69. 有 6 個小朋友，平均分給 56 人，每個人可以拿幾顆？

70. 有 6 個小朋友，平均分給 57 人，每個人可以拿幾顆？

71. 有 6 個小朋友，平均分給 58 人，每個人可以拿幾顆？

72. 有 6 個小朋友，平均分給 59 人，每個人可以拿幾顆？

73. 有 6 個小朋友，平均分給 60 人，每個人可以拿幾顆？

74. 有 6 個小朋友，平均分給 61 人，每個人可以拿幾顆？

75. 有 6 個小朋友，平均分給 62 人，每個人可以拿幾顆？

76. 有 6 個小朋友，平均分給 63 人，每個人可以拿幾顆？

77. 有 6 個小朋友，平均分給 64 人，每個人可以拿幾顆？

78. 有 6 個小朋友，平均分給 65 人，每個人可以拿幾顆？

79. 有 6 個小朋友，平均分給 66 人，每個人可以拿幾顆？

80. 有 6 個小朋友，平均分給 67 人，每個人可以拿幾顆？

81. 有 6 個小朋友，平均分給 68 人，每個人可以拿幾顆？

82. 有 6 個小朋友，平均分給 69 人，每個人可以拿幾顆？

83. 有 6 個小朋友，平均分給 70 人，每個人可以拿幾顆？

84. 有 6 個小朋友，平均分給 71 人，每個人可以拿幾顆？

85. 有 6 個小朋友，平均分給 72 人，每個人可以拿幾顆？

86. 有 6 個小朋友，平均分給 73 人，每個人可以拿幾顆？

87. 有 6 個小朋友，平均分給 74 人，每個人可以拿幾顆？

88. 有 6 個小朋友，平均分給 75 人，每個人可以拿幾顆？

89. 有 6 個小朋友，平均分給 76 人，每個人可以拿幾顆？

90. 有 6 個小朋友，平均分給 77 人，每個人可以拿幾顆？

91. 有 6 個小朋友，平均分給 78 人，每個人可以拿幾顆？

92. 有 6 個小朋友，平均分給 79 人，每個人可以拿幾顆？

93. 有 6 個小朋友，平均分給 80 人，每個人可以拿幾顆？

94. 有 6 個小朋友，平均分給 81 人，每個人可以拿幾顆？

95. 有 6 個小朋友，平均分給 82 人，每個人可以拿幾顆？

96. 有 6 個小朋友，平均分給 83 人，每個人可以拿幾顆？

97. 有 6 個小朋友，平均分給 84 人，每個人可以拿幾顆？

98. 有 6 個小朋友，平均分給 85 人，每個人可以拿幾顆？

99. 有 6 個小朋友，平均分給 86 人，每個人可以拿幾顆？

100. 有 6 個小朋友，平均分給 87 人，每個人可以拿幾顆？

1. 10 個小朋友，每個人拿 1 公升水，平均分給 10 人，每個人拿幾公升水？

(1) 每個人拿 0.1 公升水。(2) 每個人拿 1 公升水。(3) 每個人拿 10 公升水。

2. 100 個小朋友，平均分給 100 人，每個人拿幾公升水？

(1) 每個人拿 0.1 公升水。(2) 每個人拿 1 公升水。(3) 每個人拿 100 公升水。

3. 1000 個小朋友，平均分給 1000 人，每個人拿幾公升水？

(1) 每個人拿 0.1 公升水。(2) 每個人拿 1 公升水。(3) 每個人拿 1000 公升水。

4. 10000 個小朋友，平均分給 10000 人，每個人拿幾公升水？

(1) 每個人拿 0.1 公升水。(2) 每個人拿 1 公升水。(3) 每個人拿 10000 公升水。

5. 100000 個小朋友，平均分給 100000 人，每個人拿幾公升水？

(1) 每個人拿 0.1 公升水。(2) 每個人拿 1 公升水。(3) 每個人拿 100000 公升水。

6. 1000000 個小朋友，平均分給 1000000 人，每個人拿幾公升水？

(1) 每個人拿 0.1 公升水。(2) 每個人拿 1 公升水。(3) 每個人拿 1000000 公升水。

7. 10000000 個小朋友，平均分給 10000000 人，每個人拿幾公升水？

(1) 每個人拿 0.1 公升水。(2) 每個人拿 1 公升水。(3) 每個人拿 10000000 公升水。

8. 100000000 個小朋友，平均分給 100000000 人，每個人拿幾公升水？

(1) 每個人拿 0.1 公升水。(2) 每個人拿 1 公升水。(3) 每個人拿 100000000 公升水。

9. 1000000000 個小朋友，平均分給 1000000000 人，每個人拿幾公升水？

(1) 每個人拿 0.1 公升水。(2) 每個人拿 1 公升水。(3) 每個人拿 1000000000 公升水。

10. 10000000000 個小朋友，平均分給 10000000000 人，每個人拿幾公升水？

(1) 每個人拿 0.1 公升水。(2) 每個人拿 1 公升水。(3) 每個人拿 10000000000 公升水。

11. 17 個小朋友在 714 公升水裡釣魚，每個人釣到

每單元進行完上面的步驟再寫一張練習卷做最後檢測

東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助 比例尺

<p>以前學過的 4年級 全等圖形 對應角相等，對應邊一樣長。 6年級 比與比例 <math>5:2 \rightarrow</math> 比值 <math>\frac{5}{2} = 2.5</math> <math>5:2 = \frac{5 \times 2}{2} = 10:4</math></p>	<p>1 右邊是長方形土地的縮圖，實際的長 180 公尺、寬 120 公尺。</p> <p>1 右圖是幾分之一倍縮圖？</p>
<p>2. A 地到 B 地實際直線距離是 24 公里，在比例尺上是 1:120000 的地圖上，兩地的直線距離是多少公分？</p>	<p>3. 到巴黎旅遊，買了艾菲爾鐵塔的模型，模型的高大約 18 公分，比例尺是 1:1800，艾菲爾鐵塔的實際高度大約是多少公尺？</p>
<p>4. 在一幅比例尺是 1:200 的圖紙上，量得一個半圓形花池的直徑是 2cm。這個花池的實際占地面積是多少？</p>	<p>5. 一張市區規劃圖上，用 28cm 的線段表示實際距離 8400 公尺，那麼 15cm 的線段表示實際距離是多少米？</p>
<p>6. A、B 兩地之間的實際距離大約是 600 公尺，把它們畫在一幅比例尺是 1:1000000 的地圖上，它們之間的圖上距離是( )公分。</p>	<p>7.</p>

東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助 速率

<p>1. 哥哥昨天去爬山，上午 8 時從登山口出發，走道上午 11 時成功登頂，一共走了 4.8 公里，哥哥爬山的時速是多少公里？</p>	<p>2. 甲、乙兩地相距 30 公里，爸爸以時速 50 公里的速率來回一趟，一共需要幾小時幾分鐘？</p>
<p>3. 外婆生日，妮妮一家從台北出發至距離約 180 公里的彰化。</p> <p>高雄的舅舅預計上午 8 時 30 分出發，10 時 30 分抵達大約 156 公里的彰化老家</p>	<p>問題 1：如果以時速 80 公里計算，妮妮一家要花大約幾小時才到達彰化？</p> <p>問題 2：如果舅舅一預計時間到達，他開車的時速是多少公里？</p>
<p>4. 台北到台中的距離是 165 公里，搭乘自強號列車需要 2 小時 12 分鐘，列車的時速是多少公里？</p>	<p>5. 嘉翔參加 10 公里的路跑，從上午 6 時 20 分起跑，上午 7 時 10 分抵達，他跑步的分速是多少公尺？</p>

1 台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助

1. 此環保杯尺寸皆相同，消費者用單個環保內用杯倒扣堆疊，高度是 1 個內用杯和 5 個內用杯堆疊的高度

請回答問題  
1-1 每多疊一個內用杯，高度增加幾公分？

5 ★ 1-3. 12 個內用杯倒扣堆疊再一起高度是多少公分？

$$20+2X (12-1) = 20+2X11 = 20+22 = 42 \quad A : 42CM$$

2 台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助

1. 此環保杯尺寸皆相同，消費者用單個環保內用杯倒扣堆疊，高度是 1 個內用杯和 5 個內用杯堆疊的高度

28-20=8  
8÷4=2  
A : 2CM

請回答問題  
1-1 每多疊一個內用杯，高度增加幾公分？

6 2. 如下圖將 6 個相同的收納箱堆疊起來高幾公分？

3 I-2. 8 個內用杯倒扣堆疊再一起高度是多少公分？

I-3. 12 個內用杯倒扣堆疊再一起高度是多少公分？

7 ★ 2. 如下圖將 6 個相同的收納箱堆疊起來高幾公分？

算 法 2.  
15+3X6 = 15+18 = 33  
算 法 1. 3x6=18  
18+15=33  
A : 33CM

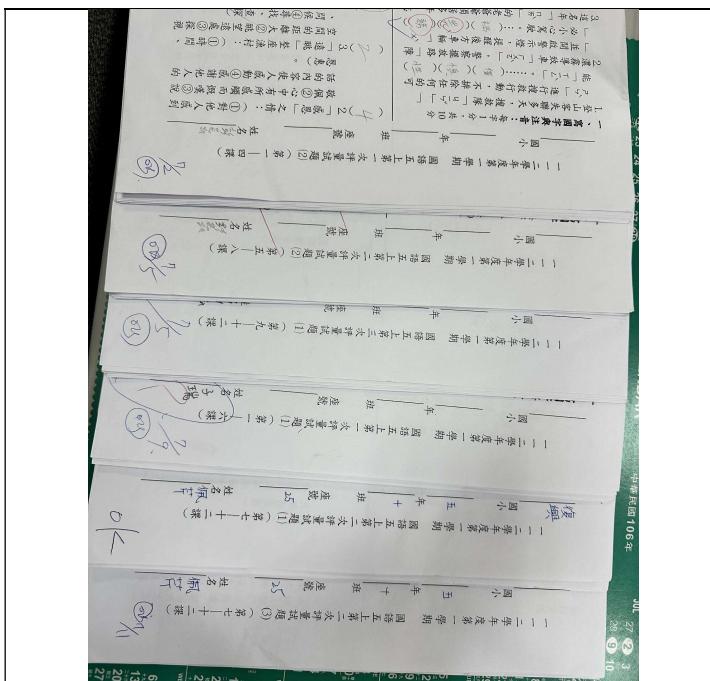
4 I-2. 8 個內用杯倒扣堆疊再一起高度是多少公分？

20+2X (8-1) = 34  
A : 34CM

8 3. 如下圖，將 4 張相同的板凳堆疊起來高幾公分？

台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助

<p>28</p>	<p>29</p>	<p>30</p>
<p>台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助</p> <p>題目與圖案</p> <p>2. 甲圓的半徑是乙圓半徑的 3 倍，則甲圓的面積是乙圓的( )倍。</p>	<p>台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助</p> <p>題目與圖案</p> <p>3. 在圓是( )圓的扇形，它的圓心角是( )度。</p>	<p>台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助</p> <p>題目與圖案</p> <p>4. 在圓是( )圓的扇形，它的圓心角是( )度。</p>
<p>31</p>	<p>32</p>	<p>33</p>
<p>台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助</p> <p>題目與圖案</p> <p>(1) 由左圖，求圓的面積：</p> <p>○2個圓的半徑都是 14 cm，則這兩個圓的面積各是( )。</p> <p>○2個圓的半徑都是 14 cm，則這兩個圓的面積各是( )。</p> <p>(2) 這兩圓一共有( )個直角，( )半圓，( )四分之一圓，( )八分之一圓。</p> <p>(3) 這兩圓的面積之和是( )。</p>	<p>台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助</p> <p>題目與圖案</p> <p>甲圓的半徑是 20 公分，乙圓的半徑是甲圓的 3 倍，則乙圓的面積是甲圓的( )倍。</p>	<p>台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助</p> <p>題目與圖案</p> <p>甲圓的半徑是 15 公分，乙圓的半徑是甲圓的 2 倍，則乙圓的周長是甲圓的( )倍。</p>
<p>52</p>	<p>53</p>	<p>54</p>
<p>52</p>	<p>53</p>	<p>54</p>
<p>台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助</p> <p>題目與圖案</p> <p>1. 計算：<math>32 \times 12 = 384</math> <math>16 \times 16 = 256</math> <math>384 + 256 = 640</math></p>	<p>台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助</p> <p>題目與圖案</p> <p>2. 計算：<math>20 \times 20 - 10 \times 10 = 300</math> <math>16 \times 16 - 8 \times 8 = 288</math> <math>300 + 288 = 588</math></p>	<p>台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助</p> <p>題目與圖案</p> <p>3. 計算：<math>34 \times 34 - 16 \times 16 = 840</math> <math>20 \times 20 - 10 \times 10 = 300</math> <math>840 + 300 = 1140</math></p>
<p>55</p>	<p>56</p>	<p>57</p>
<p>台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助</p> <p>題目與圖案</p> <p>2. 甲、乙兩地相距 30 公里，爸爸以時速 50 公里的速率走來回一趟，一共需要幾小時幾分鐘？</p> <p>30 x 2=60 60 ÷ 50=1.2 (小時) 60 x 0.2=12 (分鐘)</p>	<p>台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助</p> <p>題目與圖案</p> <p>1. 哥哥昨天去爬山，上午 8 時從登山口出發，走道上午 11 時成功登頂，一共走了 4.8 公里，哥哥爬山的時速是多少公里？</p> <p>11时-8时=3时 4.8 ÷ 3=1.6</p>	<p>台南市東區復興國小 113 學年第 1 學期六 年級學習扶助</p> <p>題目與圖案</p> <p>3. 外婆生日，妮妮一家從台北出發至距離約 180 公里的彰化。</p> <p>高雄的舅舅預計上午 8 時 30 分出發，10 時 30 分抵達大約 156 公里的彰化老家。</p> <p>問題 1：如果以時速 80 公里計算，妮妮一家要花大約幾小時才到達彰化？</p> <p>問題 2：如果舅舅一預計時間到達，他開車的時速是多少公里？</p> <p>答：時速 1.6 公里 (或 1.6 公里/時)</p>

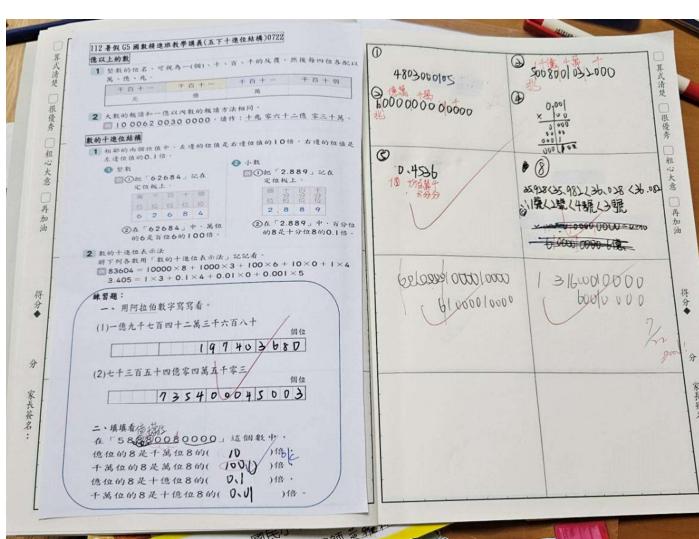


## 說明：紙筆練習

## 說明：打折的套路購物學習單

■ 教育部因材		操作行		课程设置		推荐设置		帮助与支持	
■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出
■ 项目	2024-07-05-2024-08-04	■ 项目	2024-07-01-2024-08-04	■ 项目	2024-07-04-2024-08-01	■ 项目	2024-07-04-2024-08-01	■ 项目	2024-07-04-2024-08-01
社群 - 钢琴乐理 - 第一 22 组		高雅 - 第一 9 组		影视 - 第二 28 组		影视 - 第三 16 组		五上 - 第一 12 组 - 音乐欣赏 16 组	
正常人	100%	正常人	60%	正常人	100%	正常人	80%	正常人	100%
■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出
■ 项目	2024-07-04-2024-08-01	■ 项目	2024-07-02-2024-08-01	■ 项目	2024-07-02-2024-08-01	■ 项目	2024-07-02-2024-08-01	■ 项目	2024-07-02-2024-08-01
对数函数 - 第一 28 组		对数函数 - 第一 8 组		五上 - 第一 10 组 - 男生 - 女生 10 组		五上 - 第一 9 组 - 小小力量榜世界纪录 13 组		五上 - 第一 12 组 - 音乐欣赏 16 组	
正常人	40%	正常人	60%	正常人	60%	正常人	60%	正常人	60%
■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出
■ 项目	2024-07-03-2024-08-01	■ 项目	2024-07-02-2024-08-01	■ 项目	2024-07-02-2024-08-01	■ 项目	2024-07-02-2024-08-01	■ 项目	2024-07-02-2024-08-01
五上 - 第一 11 组 - 职业伦理 12 组		五上 - 第一 10 组 - 男生 - 女生 10 组		五上 - 第一 7 组 - 第七课的魔法课堂 11 组		五上 - 第一 6 组 - 道德与法治通用课 13 组		五上 - 第一 12 组 - 音乐欣赏 16 组	
正常人	50%	正常人	60%	正常人	60%	正常人	60%	正常人	100%
■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出	■ 常用计划模板	□ 导出
■ 项目	2024-07-02-2024-08-01	■ 项目	2024-07-02-2024-08-01	■ 项目	2024-07-02-2024-08-01	■ 项目	2024-07-02-2024-08-01	■ 项目	2024-07-02-2024-08-01
五上 - 第一 8 组 - 首首我的家庭 12 组		五上 - 第一 7 组 - 第七课的魔法课堂 11 组		五上 - 第一 6 组 - 道德与法治通用课 13 组		五上 - 第一 12 组 - 音乐欣赏 16 组		五上 - 第一 12 组 - 音乐欣赏 16 组	
正常人	60%	正常人	100%	正常人	100%	正常人	100%	正常人	100%

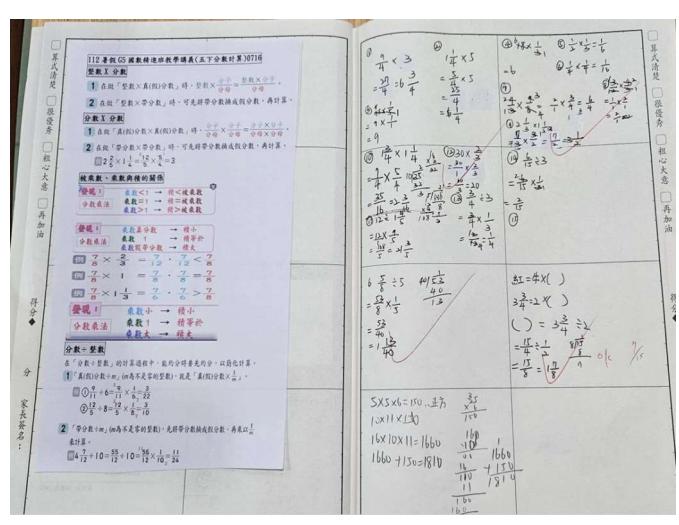
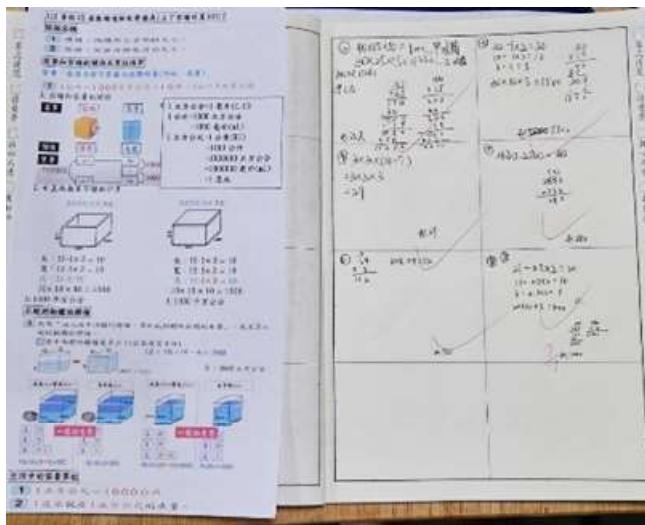
說明：平板任務操作、遊戲競賽



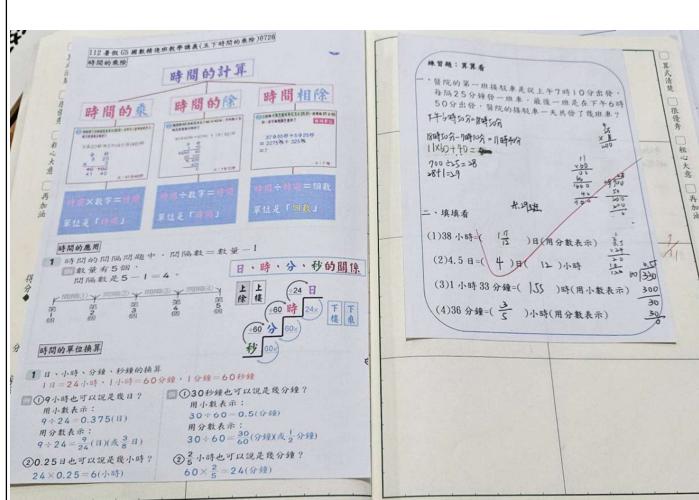
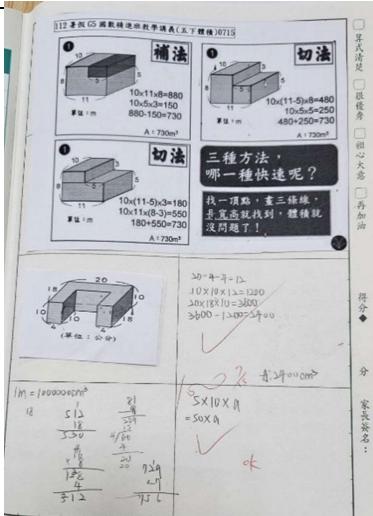
說明：數學自編講義教學五下

This image shows a page from a math notebook with handwritten notes and calculations. At the top left, there is a title: "112 單元 05 國數級速達應用語彙 (五下小數的乘法) 0718". The page contains several sections of handwritten text and calculations:

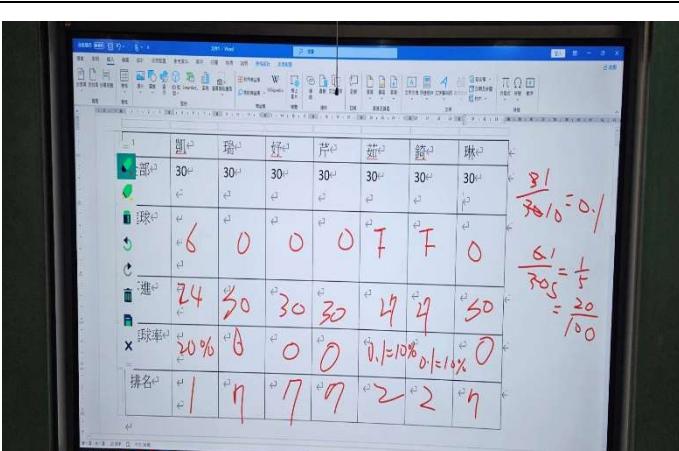
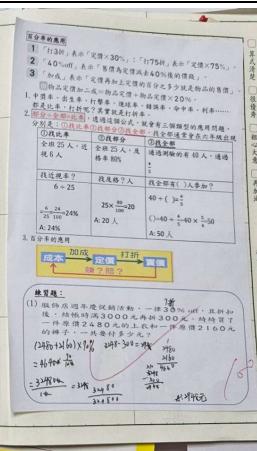
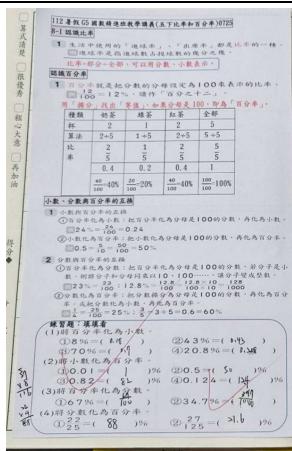
- 練習題: 不用計算, 在□裡填入>、<或=.**
- (1)  $0.89 \times 0.6$  □  $0.89$**
- (2)  $4.56 \times 1.02$  □  $4.56$**
- (3)  $25 \times 1.47$  □  $0.25 \times 1.47$**
- (4)  $23.3 \times 1.01$  □  $23.3 \times 0.11$**
- 練習題: 用算式解。**
- 1. 乾或是整數相乘?**
- 2. 標準小數點**
- 3. 小數乘小數**
- 問: 計算過程相同。**
- 答: 不論小數、整數、標點位置都要把被乘數小數點、乘數的小數點都移動到一起。**
- 練習題: 用算式解下列問題:**
- (1)  $0.17 \times 9 = 1.53$**
- $17 \times 0.09 = (1.36)$**
- $0.17 \times 0.09 = (0.136)$**
- $0.17 \times 0.09 = (0.0136)$**
- (2)  $0.17 \times 99 = ?$**
- $17 \times 0.99 = (17.21)$**
- $17 \times 0.99 = (1.721)$**
- $17 \times 0.99 = (17.721)$**
- 問:  $\times$  小於 1 → 積大  
 $\times$  等於 1 → 得原數  
 $\times$  大於 1 → 積小**
- 練習題: 乘數、乘數乘的關係**
- 1. 當乘數 < 1 時, 積 < 被乘數。乘數小 → 積小**
- 2. 當乘數 = 1 时, 積 = 被乘數。乘數 1 → 積等於被乘數**
- 3. 當乘數 > 1 时, 積 > 被乘數。乘數大 → 積大**
- 例.  $1.8 \times 0.2 = 0.36$ ,  $0.36 < 1.8$**
- 例.  $1.8 \times 1 = 1.8$ ,  $1.8 = 1.8$**
- 例.  $1.8 \times 1.2 = 2.16$ ,  $2.16 > 1.8$**



## 說明：數學自編講義教學五下



## 說明：數學自編講義教學五下



## 說明：數學自編講義教學五下

## 說明：投籃進球率計算

## 說明：平板任務操作、遊戲競賽



## 說明：成語猜一猜

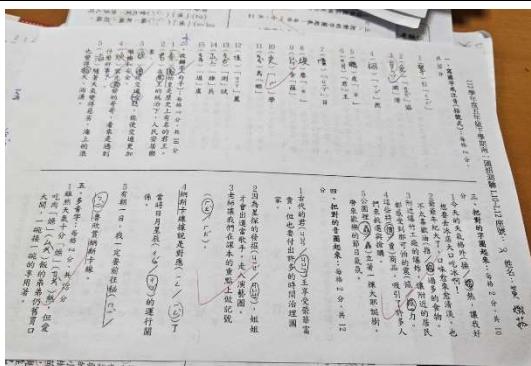
三、教育部因材網		操作介面	評鑑選題	推播任務	圖文資訊	全站搜尋	
第一學期-第1單元-全科評量-數理落底							
	<a href="#">單元評量題庫</a>	  		<a href="#">單元評量題庫</a>	  		
測驗題	2024-07-01~2024-08-01		測驗題	2024-07-02~2024-08-01		測驗題	
五上第一單元-追蹤-落底-第11題			五上第一單元-追蹤-特別的海-14題			多媒體因材形-卷二-18題	
三等A	100%		三等A	100%		三等A	100%
	<a href="#">單元評量題庫</a>	  		<a href="#">單元評量題庫</a>	  		
測驗題	2024-07-01~2024-07-31		測驗題	2024-07-01~2024-07-31		測驗題	
異分母分數的加減-卷二-6題			異分母-的分母加減-卷二-18題			個數與公倍數-卷一-8題	
三等A	100%		三等A	100%		三等A	100%
	<a href="#">單元評量題庫</a>	  		<a href="#">單元評量題庫</a>	  		
測驗題	2024-07-01~2024-07-31		測驗題	2024-07-01~2024-07-31		測驗題	
因數與公因數-卷一-10題			多位小數加減法-卷二-9題			112-1 第一單元 第三課 孔雀來了 11題	
三等A	100%		三等A	100%		三等A	100%
	<a href="#">單元評量題庫</a>	  		<a href="#">單元評量題庫</a>	  		
測驗題	2024-07-01~2024-07-31		測驗題	2024-07-01~2024-07-31		測驗題	
112-1 第一級 五年級 第二課 做事做長久 18題			南一五上第一單元-季語筆記-11題			2024-07-01~2024-07-31	
三等A	100%		三等A	100%			



## 說明：使用 padlet 玩成語接龍比賽

<p>( 十 )</p> <p>Q 請問「」的字義相同的是？</p> <hr/> <p>A 1. 歌「鑄」／「鑄」言</p> <p>2. 鐵「塞」／邊境要「塞」 3. 「鑄」／鑄造鋸齒／放「鑄」 4. 一年半「載」／牛「載」難達</p>	<p>( )</p> <p>為了宣傳這次的比賽，工作人員在這裡剪掉「階」字上，擴大了代表獎勵的「級」。</p>
<p>( )</p> <p>Q 下列選項中，何者不是「形聲字」？</p> <hr/> <p>A 1. 電</p> <p>2. 晴</p> <p>3. 懶</p> <p>4. 草-持</p>	<p>A : 1. 電 / 晴</p> <p>2. 晴 / 懶</p> <p>3. 懶 / 草-持</p>
<p>( )</p> <p>Q 為什麼夏天一到，我們就覺得「熱」了？因多「熱」時的熱而，帶給我們感受。</p> <hr/> <p>為什麼夏天一到，我們就覺得「熱」了？因多「熱」時的熱而，帶給我們感受。</p> <p>Q 何者不是「二字的讀音」，就序號是下列哪一個選項？</p> <hr/> <p>A 1. 電 / 晴</p> <p>2. 晴 / 懶</p> <p>3. 懶 / 草-持</p> <p>4. 草 / 持</p>	<p>A : 1. 電 / 晴</p> <p>2. 晴 / 懶</p> <p>3. 懶 / 草-持</p> <p>4. 草 / 持</p>

說明：因材網國語試卷任務檢討



Sentence Expansion Practice

玫瑰花	1	白雲	1	小雨	1
一朵玫瑰花	1	一朵白雲	1	一場小雨	1
一朵紅色的玫瑰花	1	一朵藍色的白雲	1	一場黃色的小雨	1
一朵粉紅色的玫瑰花	1	一朵綠色的白雲	1	一場黑色的小雨	1
一束美丽的红色玫瑰花在花店裡	1	一朵白色的白雲在天空中	1	一場白色的雨	1
一朵美丽的白色玫瑰花在花店裡	1	一朵藍色的白雲在天空中	1	一場藍色的雨	1
早上一束美丽的红色玫瑰花在花店裡	1	一朵綠色的白雲在天空中	1	一場綠色的雨	1
早上一束美丽的白色玫瑰花在花店裡	1	一朵白色的白雲在天空中	1	一場白色的雨	1
中午一束美丽的红色玫瑰花在花店裡	1	一朵藍色的白雲在天空中	1	一場藍色的雨	1
中午一束美丽的白色玫瑰花在花店裡	1	一朵綠色的白雲在天空中	1	一場綠色的雨	1
下午一束美丽的红色玫瑰花在花店裡	1	一朵白色的白雲在天空中	1	一場白色的雨	1
下午一束美丽的白色玫瑰花在花店裡	1	一朵藍色的白雲在天空中	1	一場藍色的雨	1
晚上一束美丽的红色玫瑰花在花店裡	1	一朵綠色的白雲在天空中	1	一場綠色的雨	1
晚上一束美丽的白色玫瑰花在花店裡	1	一朵白色的白雲在天空中	1	一場白色的雨	1

說明：紙本題型測驗

說明：padlet 句子擴寫練習

Handwritten notes and drawings on a worksheet titled '讀音幫幫忙 (一)' (Pinyin Help (1)).

Handwritten notes and drawings on a worksheet titled '國字一把罩 (二)' (Character Mastery (2)).

讀音幫幫忙、國字一把罩 (一)

國字一把罩 (二)、標點驗收站。

Handwritten notes and drawings on a worksheet titled '修辭魔法師 (一)' (Metaphor Magician (1)).

Handwritten notes and drawings on a worksheet titled '解讀高手 (一)、語詞全壘打 (三)' (Reading Master (1), Sentence Full Strike (3)).

修辭魔法師、語詞全壘打 (一)。

解讀高手 (一)、語詞全壘打 (三)。

Handwritten notes and drawings on a worksheet titled '大家來找碴 (五)' (Everyone Come Find Fault (5)).

Handwritten notes and drawings on a worksheet titled '文句萬花筒 (二)、語詞全壘打 (四)' (Text Flower Box (2), Sentence Full Strike (4)).

大家來找碴、語詞全壘打 (五)。

文句萬花筒 (二)、語詞全壘打 (四)。

4-II-1-03-02: 子形(二)/形近字  
任務完成人數: 5人/5人

練習題試題 節點4-II-1-03-02 答案: 2

Q 「為了爭取□高蹺參賽權，老師□取了一對一的技巧指導，看到畫得五□繽紛的高蹺，大家都興□烈的反覆練習。」請問□中依序填入的字為何？

不可或缺  
盲人摸象  
妄自菲薄  
金科玉律  
天寒地凍  
投鼠忌器  
趨炎附勢  
日晒雨淋  
五花大綻  
芒刺在背

北極（ ）・無法耕種任何農作物。  
在古代・罪人會被（ ）・遊街示眾。  
歹徒手裡有許多人質・讓警方（ ）・不敢貿然行動。  
老師一直坐在教室後面盯著我們寫作業・猶如（ ）。  
小洪只看到事情的一部分就下結論・無疑是（ ）。  
陳銓是（ ）的人・前倨後恭的樣子真是令人不齒。  
想要滷出好吃的滷味・醬油是（ ）的調味品。  
你不要過於（ ），每個人都有自己的優點及特長。  
媽媽的機車放在外面（ ），已經有些掉漆了。  
古聖先賢留下許多（ ），是我們為人處世的準則。

**提交答案**

說明：使用因才網輔助學生達到學習的成效並加強測驗提升學生的能力

排列方式: 請選擇 節點4-II-1-03-02 答案: 3 | 答對人數: 2人 | 答對率: 40%

Q 下列「 」內的字，哪一個讀音與另外三個不同？

A 1. 玩具店中許多奇「形」  
2. 怪狀的玩偶

這個人因為偷東西而被法

Q 「曾」字母「曾」經是紅樓一時的大明星。  
句子中，前後兩個「曾」字的讀音應該填入下列哪一個選項？

A 1. p / p  
2. p / t'

說明：使用因才網進行能力檢測



第1頁，共12頁

嘴	膀
恐	鼻
模	搗
吼	符
尖	撐
亂	首

規  
樣

**提交答案**

說明：利用電子書進行教學利用遊戲來檢測是否學會