

表4-4 臺南市東區復興國小學習扶助入班學生名單

班級：高年級英語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																																														
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																														
學校名稱	[REDACTED]																																																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>鄭○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>張○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>9</td> <td>黃○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>12</td> <td>謝○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>周○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>王○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>4</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>林○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> <td>黃○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	英	5	7	鄭○	一般生	國	數	英	5	8	張○	一般生	國	數		5	9	黃○	一般生		數	英	5	12	謝○	一般生	國	數	英	5	13	周○	一般生		數	英	6	2	王○	一般生		數		6	4	陳○	一般生			英	6	6	林○	一般生	國	數		6	6	黃○	一般生	國	數	英	6	9	陳○	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																								
	數	英	5	7	鄭○	一般生																																																																								
國	數	英	5	8	張○	一般生																																																																								
國	數		5	9	黃○	一般生																																																																								
	數	英	5	12	謝○	一般生																																																																								
國	數	英	5	13	周○	一般生																																																																								
	數	英	6	2	王○	一般生																																																																								
	數		6	4	陳○	一般生																																																																								
		英	6	6	林○	一般生																																																																								
國	數		6	6	黃○	一般生																																																																								
國	數	英	6	9	陳○	一般生																																																																								
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] [REDACTED] 英(四)[0+0+36=36]																																																																													
班級名稱	【英】高年級英																																																																													
預訂上課日期	2025-02-20 ~ 2025-06-19																																																																													
使用教材	Cool English, 因材網																																																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																													

表4-5 臺南市東區復興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 綸	班級	513		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****51837周0綸
		O	X	合計	
1	語音(字母)1-11-2 能語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字母)1-11-2 能語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母)1-11-2 能語音及拼	1	0	1	O
4	字詞 ◎1-11-7 基本學習	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-11-7 基本學習	1	0	1	O
6	字詞 ◎1-11-7 基本學習	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-11-8 基本學習	1	0	1	O
8	常用語 ◎1-11-8 基本學習	1	0	1	O
9	文法句構, ◎1-11-10 基本學習	1	0	1	O
10	文法句構, ◎1-11-10 基本學習	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-11-2 基本學習	1	0	1	O
12	字詞 ◎3-11-2 基本學習	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-11-2 基本學習	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-11-2 基本學習	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-11-2 基本學習	1	0	1	O
16	字詞 ◎3-11-2 基本學習	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-11-2 基本學習	1	0	1	O
18	文法句構, ◎3-11-3 基本學習	1	0	1	O
19	文法句構, ◎3-11-3 基本學習	1	0	1	O
20	文法句構, ◎3-11-3 基本學習	0	1	1	X
21	文法句構, ◎3-11-3 基本學習	0	1	1	X
22	文法句構, ◎3-11-3 基本學習	1	0	1	O
23	文法句構, ◎3-11-3 基本學習	0	1	1	X
24	文法句構, ◎3-11-3 基本學習	1	0	1	O
25	文法句構, ◎3-11-3 基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(周0 綸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	☒ 已通過5/29 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	張云芳
1-II-10 能聽懂簡易句型的 句子。	☒ 已通過5/1 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	張云芳
3-II-3 能看懂課堂中所學的 句子。	☐ 已通過， ☒ 未通過：3/13	☐ 紙本 ☒ 數位	張云芳
3-II-3 能看懂課堂中所學的 句子。	☒ 已通過3/20 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	張云芳
3-II-3 能看懂課堂中所學的 句子。	☐ 已通過， ☒ 未通過：5/15	☐ 紙本 ☒ 數位	張云芳
3-II-3 能看懂課堂中所學的 句子。	☐ 已通過， ☒ 未通過：5/29	☐ 紙本 ☒ 數位	張云芳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張云芳

承辦人：

教師兼
教學組長黃珮涵

承辦主任：

教師兼
教務主任陳志昇

校長：

臺南市東區復興國民小學校長陳茂盛

表4-4 臺南市東區復興國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																														
學校名稱	[REDACTED]																																																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>王○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>4</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>方○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> <td>黃○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>8</td> <td>戴○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>9</td> <td>張○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>10</td> <td>吳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>11</td> <td>林○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>13</td> <td>謝○</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	英	6	2	王○	一般生		數		6	4	陳○	一般生	國	數	英	6	6	方○	一般生	國	數		6	6	黃○	一般生		數		6	8	戴○	一般生	國	數		6	9	張○	一般生	國	數	英	6	9	陳○	一般生	國	數		6	10	吳○	一般生	國	數	英	6	11	林○	一般生	國	數		6	13	謝○	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																								
	數	英	6	2	王○	一般生																																																																								
	數		6	4	陳○	一般生																																																																								
國	數	英	6	6	方○	一般生																																																																								
國	數		6	6	黃○	一般生																																																																								
	數		6	8	戴○	一般生																																																																								
國	數		6	9	張○	一般生																																																																								
國	數	英	6	9	陳○	一般生																																																																								
國	數		6	10	吳○	一般生																																																																								
國	數	英	6	11	林○	一般生																																																																								
國	數		6	13	謝○	一般生																																																																								
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 國(一)[0 + 0 + 32 = 32]																																																																													
班級名稱	【國】六年級國																																																																													
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-02																																																																													
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO																																																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																													

表4-5 臺南市東區復興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 璿		班級	609			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	64			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****30537陳O璿
1	字詞	認識4-III-1	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞	認識4-III-1	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞	認識4-III-1	能從語境	1	0	1	O
4	字詞	認識4-III-1	能從語境	1	0	1	O
5	字詞	認識4-III-1	能從語境	1	0	1	O
6	字詞	應用Ab-III-6	能根據語	0	1	1	X
7	字詞	應用Ab-III-6	能根據語	1	0	1	O
8	字詞	應用Ab-III-6	能根據語	0	1	1	X
9	字詞	應用Ab-III-6	能根據語	0	1	1	X
10	字詞	應用Ab-III-6	能根據語	1	0	1	O
11	句段	閱讀Ac-III-4	能恰當詮	0	1	1	X
12	句段	閱讀Ac-III-4	能恰當詮	1	0	1	O
13	句段	閱讀Ac-III-4	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段	閱讀Ac-III-2	能恰當運	1	0	1	O
15	句段	閱讀Ac-III-2	能恰當運	1	0	1	O
16	句段	閱讀Ac-III-3	能恰當運	1	0	1	O
17	句段	閱讀Ac-III-1	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章	閱讀5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
19	篇章	閱讀5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
20	篇章	閱讀5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
21	篇章	閱讀5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
22	篇章	閱讀5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
23	篇章	閱讀5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章	閱讀5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章	閱讀5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(陳O璿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	■已通過5/26 □未通過：輔導日期 3/24. 4/28. 5/5	■紙本■數位	王淑芬
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	■已通過5/26 □未通過：輔導日期 3/24. 4/28. 5/5	■紙本■數位	王淑芬
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	■已通過5/26 □未通過：輔導日期 3/24. 4/28. 5/5	■紙本■數位	王淑芬
Ac-III-1 標點符號在文本中的作 用。	■已通過5/26 □未通過：輔導日期 3/24. 4/28. 5/5	■紙本■數位	王淑芬
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文 本。	■已通過5/26 □未通過：輔導日期 3/24. 4/28. 5/5	■紙本■數位	王淑芬

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王淑芬

承辦人：

教師兼黃珮涵
教學組長

承辦主任：

教師兼陳志升
教務主任

校長：

臺南市東區復興
國民小學校長陳茂盛

表4-4 臺南市東區復興國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																							
學校名稱	[REDACTED]																																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> <td>羅</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>蘇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>全</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>劉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>4</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>朱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>賴</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>9</td> <td>孫</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>14</td> <td>洪</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	1	羅	一般生		數		3	2	蘇	一般生	國			3	3	全	原住民學生		數		3	3	劉	一般生	國	數		3	4	林	一般生	國	數		3	5	朱	一般生		數		3	5	賴	一般生		數		3	9	孫	一般生				3	14	洪	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																	
國	數		3	1	羅	一般生																																																																	
	數		3	2	蘇	一般生																																																																	
國			3	3	全	原住民學生																																																																	
	數		3	3	劉	一般生																																																																	
國	數		3	4	林	一般生																																																																	
國	數		3	5	朱	一般生																																																																	
	數		3	5	賴	一般生																																																																	
	數		3	9	孫	一般生																																																																	
			3	14	洪	一般生																																																																	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 數(二)[0 + 0 + 36 = 36]																																																																						
班級名稱	【數】三年級數																																																																						
預訂上課日期	2025-02-18 ~ 2025-06-17																																																																						
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO																																																																						
使用行動戲具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																						

表4-5 臺南市東區復興國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱0蓁	班級	305				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	56				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****29330朱0蓁
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，哪	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與選	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的哪	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與選	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：混	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的透	1	0	1	O
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	0	1	1	X
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(朱O蓁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師 名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過2/20 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	尤香伶
NC-2-1-2 認識「百位」的位名， 進行 1000 以內位值單位的換算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 (2/25, 2/27)	☒ 紙本 ☒ 數位	尤香伶
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	☒ 已通過3/4 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	尤香伶
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 (3/11, 3/13)	☒ 紙本 ☒ 數位	尤香伶
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	☒ 已通過3/18 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	尤香伶
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 (3/25, 3/27, 4/1)	☒ 紙本 ☐ 數位	尤香伶
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 (4/8, 4/15, 4/22)	☐ 紙本 ☒ 數位	尤香伶
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	☒ 已通過4/29 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	尤香伶
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 (5/6, 5/13)	☒ 紙本 ☒ 數位	尤香伶
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過5/20 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	尤香伶
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期 (5/27, 6/3)	☒ 紙本 ☒ 數位	尤香伶

授課教師：尤香伶

承辦人：

教師兼
教學組長黃珮涵

承辦主任：

教師兼
教務主任陳志昇

校長：

臺南市東區復興國民小學校長陳茂盛