

附件1之附表4相關

表4-1 臺南市東區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

(四年15班)

班級	姓名	領域
四年15班	張0辰	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
四年15班	黃0宸	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
四年15班	劉0澤	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

表4-2 臺南市東區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉0澤		班級	415	
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	92	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習	學習表現/評量重點	○	X	合計
*****08576劉0澤					
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	1	0	1 ○
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	1	0	1 ○
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	1	0	1 ○
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	1	0	1 ○
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	1	0	1 ○
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	1	0	1 ○
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	1	0	1 ○
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	1	0	1 ○
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	1	0	1 ○
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	1	0	1 ○
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	1	0	1 ○
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	1	0	1 ○
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	0	1	1 X
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	0	1	1 X
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	1	0	1 ○
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	1	0	1 ○
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	1	0	1 ○
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	1	0	1 ○
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	1	0	1 ○
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	1	0	1 ○
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	1	0	1 ○
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	1	0	1 ○
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	1	0	1 ○
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	1	0	1 ○
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	1	0	1 ○
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	1	0	1 ○
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	1	0	1 ○
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	1	0	1 ○
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	1	0	1 ○
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	1	0	1 ○
16	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
17	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
18	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
19	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
20	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0	1	1 X
21	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	1	0	1 ○
22	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 ○
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1 X
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 ○
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(劉0澤) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授 教師簽
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母	☒ 已通過11/21 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 11/20	☒ 紙本 ☒ 數位	劉星蓮
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。	☒ 已通過11/22 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 11/21	☒ 紙本 ☒ 數位	劉星蓮
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。 (請依據4-2逐項填具)	☐ 已通過，日期：11/22 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 11/21,	☐ 紙本 ☒ 數位	劉星蓮

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

劉星蓮

承辦人：

教師兼
教學組長 黃珮涵

承辦主任：

教師兼
教務主任 陳志昇

校長：

臺南市東區復興國民小學校長 陳茂盛

附件1之附表4相關

表4-1 臺南市東區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

(四年5班)

班級	姓名	領域
四年5班	吳0琳	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年5班	張0旋	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
四年5班	李0欣	☒ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

表4-2 臺南市東區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0旋	班級	405
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	20
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習(學習表現)	評量重點	O X 合計 *****27009張0旋
1	字詞 認識4-11-1	能回憶常	0 1 1 X
2	字詞 認識4-11-1	能回憶常	1 0 1 O
3	字詞 認識4-11-1	能回憶常	0 1 1 X
4	字詞 認識4-11-1	能從語境	1 0 1 O
5	字詞 認識4-11-1	能從語境	1 0 1 O
6	字詞 認識4-11-1	能從語境	1 0 1 O
7	字詞 字詞4-11-1	能從語境	0 1 1 X
8	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1 0 1 O
9	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1 0 1 O
10	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1 0 1 O
11	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1 0 1 O
12	字詞 應用Ab-11-6	能根據語	1 0 1 O
13	句段 閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1 0 1 O
14	句段 閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1 0 1 O
15	句段 閱讀Ac-11-4	能恰當詮	0 1 1 X
16	句段 閱讀Ac-11-3	能恰當運	0 1 1 X
17	句段 閱讀Ac-11-3	能恰當運	1 0 1 O
18	句段 閱讀Ac-11-3	能恰當運	0 1 1 X
19	句段 閱讀Ac-11-1	能恰當運	1 0 1 O
20	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	0 1 1 X
21	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	1 0 1 O
22	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	0 1 1 X
23	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	0 1 1 X
24	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	0 1 1 X
25	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(張0旋) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授 教師簽
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用1,200字。 能回憶常用國字的正確 注音。	■已通過4/15 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	□紙本■數位	徐時芸
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用1,200字。 能回憶常用國字的正確 注音。	■已通過4/15 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	□紙本■數位	徐時芸
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的 字形、字音和字義。 能從 語境中判斷並選用正確國 字。	■已通過4/15 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	□紙本■數位	徐時芸
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。 能恰當詮釋句段涵 義。	■已通過4/15 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	□紙本■數位	徐時芸
Ac-II-3 基礎複句的意義。 能恰當運用句子及段 落。	■已通過4/17 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	□紙本■數位	徐時芸
Ac-II-3 基礎複句的意義。 能恰當運用句子及段 落。	■已通過4/17 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	□紙本■數位	徐時芸
5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。 能根據文本， 正確提取訊息。	■已通過4/17 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	□紙本■數位	徐時芸
5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。 能根據文本， 恰當摘取重點。	■已通過4/18 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	□紙本■數位	徐時芸
5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。 能根據文本， 正確提取訊息。	■已通過4/18 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	□紙本■數位	徐時芸

5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 能根據文本，推論相關訊息。	☒ 已通過4/18 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	徐蔚芸
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 能根據文本，推論相關訊息。	☒ 已通過4/18 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	徐蔚芸

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

徐蔚芸



附件1之附表4相關

表4-1 臺南市東區復興國小學習扶助應入班未入班學生名單

(四年15班)

班級	姓名	領域
四年15班	張0辰	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
四年15班	黃0宸	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
四年15班	劉0澤	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

表4-2 臺南市東區復興國小學習扶助應入班未入班學生個人
篩選測驗結果表

學生姓名	黃0宸		班級	415			
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	88			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****06536黃0宸
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與指	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	0	1	1	X
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數：	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	1	0	1	O
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	1	0	1	O
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	1	0	1	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	1	0	1	O
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：「	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班教 課教自 簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過： 輔導日期(113年10月17日) _	☐ 紙本 ☒ 數位	戴惠津
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☒ 已通過 ☐ 未通過： 輔導日期(113年10月24日) _	☒ 紙本 ☒ 數位	戴惠津
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過： 輔導日期(113年11月7日、11月8日) _	☐ 紙本 ☒ 數位	戴惠津
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 ☐ 未通過： 輔導日期(113年11月14日、11月15日)	☒ 紙本 ☒ 數位	戴惠津
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過 ☐ 未通過： 輔導日期(114年3月25日) _	☒ 紙本 ☒ 數位	戴惠津
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	☒ 已通過 ☐ 未通過： 輔導日期(114年3月27日、) _	☒ 紙本 ☒ 數位	戴惠津
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過： 輔導日期(114年3月28日) _	☒ 紙本 ☒ 數位	戴惠津
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 ☐ 未通過： 輔導日期(114年4月28日、4月29日) _	☒ 紙本 ☒ 數位	戴惠津

授課教師：戴惠津 承辦人：教師兼教學組長黃珮涵 承辦主任：教師兼主任陳志川 校長：臺南市東區復興國民小學校長陳茂盛