

【附表2】

**臺南市113學年度東區復興國小辦理學習扶助
宣導活動情形**

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點 及參加人數)
教學人員	<p>針對學習扶助篩選篩選名單進行說明。</p> 	<p>114.5.7 下午2:00 地點:大辦公室 參加人數:全校教師約120人</p>
教學人員	<p>針對學習扶助篩選測驗結果進行弱點分析與因材網結合應用。</p> 	<p>114.6.16 下午1:30 地點:電腦教室 參加人數:二、四年級導師共28人</p>
教學人員	<p>篩選測驗考古題放置雲端供老師們方便下載讓孩子加強。</p> <div style="border: 1px solid #0070C0; padding: 10px; background-color: #E0F2F1; width: 300px; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">(教學組) 學習扶助篩選測驗考古題已放置學校共用資料夾，路徑如下：</p> <p style="text-align: center;">共用雲端硬碟-月考試卷上傳區-"學習扶助-歷屆試題"</p> <p style="text-align: center;">歡迎老師們自行下載運用</p> </div> <p>已讀177 上午10:46</p>	<p>114.4.30 上午10:30 地點:全校LINE群組 參加人數:全校教師約120人</p>

教學人員	<p>資訊組長盧組長本身是學習扶助老師，也當過教學組長承辦過學習扶助經驗。訪視委員建議請他擔任講師透過數據解讀來看學生學習能力表現。</p> 	<p>114. 4. 30 下午1:30 地點:電腦教室 參加人數:二、四年級導師共28人</p>
學生	<p>校長到各班鼓勵受輔學生繼續努力！</p> 	<p>114. 1. 6-114. 1. 10 16:00~16:30 地點:各學習扶助班級教室 參加人數:90人</p>
學生	<p>113學年第二學期東區復興國小 學習精進班 上課意願調查表</p> <p>各位家長好，本次學習精進班調查採用線上調查表，請根據孩子學習需求，勿多選。掃描QRcode進行填寫，若您不便電子檔填寫，請至教務處領取紙本填寫。</p> <p>歡迎入班科目：二年級國數班</p> <p>報名時間:即日起至2/10(二)截止。</p> <p>上課時間:113.02.17~ 113.06.26</p> <p>報名方法:請掃描旁邊QRcode</p> <p>正確上課日期及地點，將於開班前通知。</p>  	<p>鼓勵孩子參加，由同年級教師擔任，增進孩子的參與的意願也提供適合孩子的學習協助。</p> <p>教師提供孩子獎勵增加學習成就和動機</p>
學生	<p>精進班 學生 上課說明</p>	<p>113. 9. 5 下午12:30 地點:大辦公室 參加人數:45人</p>

		
家長		113. 9. 14 班親會:每年開學第二週星期六，班親會由教務協同各處室宣導資料向親長宣導學習輔助的實施方式、資源和對孩子的學習助益
家長	發放下列通知 (如下頁)	113. 09. 03 請老師協助轉傳~ 對於學習扶助學生名單，家長疑慮部分， 請老師轉傳訊息給家長。
家長	發放下列通知 (如下頁)	114. 4. 30 請老師協助轉傳~ 對於學習扶助篩選測驗名單，家長疑慮部分， 請老師轉傳訊息給家長。
家長	 <p>(教學組) 學習扶助篩選測驗考古題已放置學校...</p> <p>學習扶助篩選測驗 另增建於此雲端</p> <p>學習扶助歷屆試題： https://tinyurl.com/2djnnnn3</p> <p>除了老師運用外， 也歡迎老師轉知家長此訊息，自行下載練習。</p> <p>學習扶助-歷屆試題 - Go... 你必須啟用 JavaScript 才能使用 Google 雲端硬碟瞭...</p> <p>已讀 177 下午 12:50</p> <p>已讀 177 下午 12:50</p> <p>@All</p>	114. 4. 30 請老師協助轉傳~ 學習扶助篩選測驗歷屆試題題庫下載區的網址給家長。

為什麼是這個孩子？

1. 學生名單來源：依據成績系統國英數及教師提報班上後 15%-35% 學生進行施測（計算公式為：實際提報率=實際提報應測人數/年級總人數。）
2. 非名單內學生表示該生不需受輔，因系統無法載入此個案，故無法成為開班學員。若學生為非受輔學生，敬請老師告知家長，請勿提報參加學習精進班。

施測及結果：

1. 施測時間：第一學期期末（成長測驗）及第二學期期末（篩選測驗）
2. 施測方式：低年級紙筆測驗，三年級英語紙筆測驗，其餘年級國數英均為電腦測驗。無法預先知道考題。
3. 學生施測結果：學生電腦化施測，學生可馬上知道結果（答對、缺答、答錯題數及通過與否），但紙筆部分需等候批改完後上傳。老師可於學期中至科技化平台（如因材網）下載了解學生的施測結果。

通過結案及下修

1. 學生結案通知：學生若連續通過測驗滿三次，系統跳出推薦結案名單，教務處於每年 11 月召開結案會議，方可不需再施測及受輔。
2. 下修測驗：六年級學生沒通過成績若低於標準值，將進行下修測驗。

上課時間及內容

1. 上課時間需以學生非正式課程時間為主，每學期開班後，每班上課時數不得超過 72 節。
2. 上課內容由學校授課教師自編，也鼓勵教師利用因材網，cool English，pagamo，公益團體（如永齡小學）等教材。

學習扶助篩選測驗 Q&A by 復興國小教務處教學組

(1) 被列入扶助計算的成績：

上學期學期總成績

(2) 每學期測驗的次數/時間：

每一年五月跟12月兩次考試

👉 五月篩選測驗（依學生一年級為例）：考一年級的內容，檢測小孩這一年的內容有沒有學好。

通過 代表一年級已經會了。沒問題！

未通過（未達80分）則代表一年級的內容還不熟，進入學習扶助名單，可以參加八月份到隔年七月的學習扶助。為了檢驗這些人（未來升上二年級了）是不是會了一年級的內容，所以必須要再測驗一次

👉 就是12月的👉成長測驗小孩這時候二年級了）考一年級的內容。

(3) 通過不再測驗的標準：

免測12月的成長測驗標準：有通過5月的篩選測驗，代表你本來就學會一年級的內容了，不用二年級時候再抓來考一次看你會不會。

免測五月篩選測驗的標準：上學期學期成績在整個學年排名不要落後，因為系統有規定要抓取後面百分之20-25左右的人數進行測驗。

另外，如果學生有一次5月篩選測驗沒過（就是所謂學習扶助個案名單）就算他之後12月成長測驗通過了，政府擔心他學習學習不穩定，就算他升上二年級上學期學期該課排名非常前面，但系統還是綁定他一定要測。

除非他五月再測一次通過，就可以經過學習扶助輔導小組除名。

但他下個年度一樣要保持不要太後面，不然一樣五月被抓到。

(4) 政府測驗的用意：

想幫助任何一個可能學習需要幫忙的孩子，讓他用自己的步伐進步不要放棄學習。

所以用大篩子大把抓後面20-25%左右的學生來進行五月份篩選測驗。

再追蹤沒通過的人都進步情形。

1. 什麼是學習扶助?施測期程？

答：學習扶助是教育部實施之學習方案，旨在篩選出國、數、英三科學習低成就之學生，並及早施以學習扶助課程，提升學生學習效能(學習信心)，保障基本學力。每年 5 月會進行學習扶助篩選測驗(主測驗)，12 月為成長測驗(當年 5 月列為個案者之後測)。

2. 為什麼我家小孩收到篩選施測單?依據是?

答：篩選名單有兩來源：一、上個學期國、數、英之學期成績為依據，篩選成績後段一定之百分比例，各年級、各科都不一樣，國、英基本 12%起跳，數學 17%起跳，年年波動。二、去年 5 月篩選結果列為個案者，隔年 5 月一定會在篩選名單內。

3. 參加學習扶助施測有什麼好處?

答：可以確認學生之學習狀況，施測後系統可以查詢學生之弱點指標，供導師、家長在指導學生時之參考。

4. 篩選測驗可以不參加嗎?

答：依規定只有難以受測之身心障礙者，可以透過學習輔導小組開會通過得以免測，餘皆須依規定受測。

5. 篩選測驗的範圍是?我要怎麼幫孩子準備?

答：只要是國小課程已教過的部分皆有可能考，但離施測時間較近的課程考出的機會較高。篩選不是考試，建議家長不用費心，讓孩子正常表現就好。

6. 篩選測驗通過標準是？不通過會怎樣嗎？列為個案會？

答：通過標準，中低年級為 80 分(答對 20 題)，高年級為 72 分(答對 18 題)。不通過則列為學習扶助個案，得以參加全年度共 4 期之學習扶助班(免費)，多了一個學習選擇；另外每年 12 月的成長測驗，是 5 月施測結果列為個案者的後測(一定要測)，會再次確認學生的弱點指標是否有進步或改變，以為指導方向的依據。

7. 若施測不通過被列為個案，可以解除嗎？

答：可以，只要隔年 5 月的篩選測驗通過，即可透過學習輔導小組討論，解除個案身份。

8. 我家小孩 12 月成長測驗通過了，為什麼還是個案？

答：12 月成長測驗為列個案者之後測，雖為必測，但結果不會影響個案身份，僅為當時學習表現之參考。

9. 我怕我家小孩參加施測後被標記為低成就，怎麼辦？

答：個案身份、施測結果，只有導師、承辦人員(教學組長)及學習扶助班(若有參加)的授課老師可以查詢，其餘人士無法得知相關個案資訊，請家長放心。