

113 年度臺南市東區復興國小辦理學習扶助 學習輔導工作小組會議

地點：大辦公室

時間：113 年 9 月 4 日(三)

出席人員：

紀錄：黃珮涵組長

陳茂盛校長、陳志昇主任、陳宸志主任、許維倩主任、游玉芬主任

各年級學年主任：余雅嫻、陳紫昀、蘇義仁、葛靜毅、黃淑雅、洪崇淵

事由：

1. 113 年度學習精進班上課表現優異及學習進步獎勵計畫，提請核示。
2. 提供各班老師學習扶助個案名單，以及入班調查表。慶老師調查結束後針對未入班個案追蹤輔導策略，各班班級老師提出輔導策略。

決議：

1. 結果通過。
2. 審核通過。可使用科技化評量追蹤孩子學習歷程與弱點分析。

承辦人

教師兼黃珮涵
教學組長

主任

教師兼陳志昇
教務主任

校長

臺南市東區復興
國民小學校長陳茂盛

臺南市東區復興國小 113 學年度第一學期學習扶助

學習輔導工作小組會議簽到表

與會人員		簽到
校長	陳茂盛	陳茂盛
教務主任	陳志昇	陳志昇
學務主任	陳宸志	陳宸志
總務主任	許維倩	許維倩
輔導主任	游玉芬	游玉芬
教學組長	黃珮涵	黃珮涵
一年級學年主任	余雅嫻	余雅嫻
二年級學年主任	陳紫昀	陳紫昀
三年級學年主任	蘇義仁	蘇義仁
四年級學年主任	葛靜毅	葛靜毅
五年級學年主任	黃淑雅	黃淑雅
六年級學年主任	洪崇淵	洪崇淵

113 學年度臺南市東區復興國小辦理學習扶助會議

一、時間：113 年 09 月 12 日（星期三）14:00

二、地點：大辦公室

三、主席：陳茂盛

四、記錄：黃珮涵

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：感謝各位老師撥冗參與會議，謝謝老師們這些年對學習扶助孩子的努力，更感謝您們願意繼續協助學習扶助業務的推動。

七、業務單位報告：

1. 這學期開班如下

二年級國數-吳佳蓉老師

三年級國 A-尤香乃老師

三年級數 A-尤香乃老師

三年級數 B-聶星蓮老師

四年級國 A-戴惠津老師

四年級國 B-徐蔚芸老師

四年級數 A-戴惠津老師

四年級數 B-陳珮蓉老師

四年級數 C-徐蔚芸老師

四年級英 A-林盈秀老師

四年級英 B-張金瑛老師

五年級數學-黃雅琳老師

六年級國語-王淑芬老師

六年級數 A-盧盈甸老師

六年級數 B-薛秀鈴老師

六年級英語-聶星蓮老師

2. 須回報的指標及內容說明如下：

*6-3 已入班學生(學習扶助班)

1. 填寫(附表4相關)表4-4學習扶助入班學生名單

2. 依據國語文、數學、英語文三科分列學生個人篩選測驗結果(表4-5)

3. 學習扶助授課教師填寫學習扶助進度表(表4-6)需核章)。

*6-5 主動瞭解並分析學生參加學習扶助後，成長測驗成績未進步原因及解決策略(附表 5)

*7-1 公開表揚校內受輔進步學生之作法(檢附活動照片及相關書面資料)(附表 7)。

*7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為。(例如：引導學生施測正向作答、提供入班誘因等)(檢附佐證資料)

*7-3 請檢附相關實施計畫或執行成果等佐證資料，並加上時間日期及文字說明。

3. 請每個老師在學習扶助成果【賴群組記事本有連結】裡開一個資料夾，以自己的班別及姓名命名，資料夾內依照有提供資料的指標增開資料夾。

4. 務必使用數位學習平台資源：因材網、均一教育平台、PaGamo，學習扶助科技化評量教學及學習教材。

感謝老師們撥冗出席會議，請依所列之討論案件，參照所附之資料，討論並作成決議。

八、提案討論：

【提問一】針對學生篩選測驗弱點，如何規劃其學習內容，請討論。

【說明】根據篩選測驗弱點，老師宜使用個別化教學，讓每個孩子有自己的學習進度，記錄孩子的學習歷程。

【決 議】

1. 善用學習扶助科技化平台掌握孩子弱點，在系統內點進學生錯誤的題目的施測後回饋訊息，會出現該題目要評量的重點及教學建議，了解學生不會的地方到底在哪裡，甚至底下還有學習教材和練習題提供老師給未通過的學生加強練習用。

系統選單裡的教學及學習教材，也可以點選進去，裡面有低中高國語、數學、英文三科的教材及相關電子書可以參考。可以善用此網站的相關資源，除了給學習扶助的個案學生使用外，也會是很好的上課教學教材。

2. 使用多元化教學提升孩子的學習興趣，並可結合平板、數位學習網站。

【提問二】針對課程接下來的單元（主題），依據學生弱點，其規劃之學習目標是否不容易達成，請討論。

【說 明】請針對孩子弱點，討論學習目標是否不容易達成。

【決 議】

1. 將學習目標切割提高孩子的成就感，這些落後的孩子最需要被肯定，讓他們知道依照自己的學習步調，有努力也是能進步。

2. 差異化教學，根據能力適度調整學習進度與學習目標，提升其學習熱忱。

九、臨時動議：無

十、散會

承辦人

主任

教師兼陳志昇
教學主任

校長

臺南市東區復興國民小學校長陳茂盛

教師兼黃珮涵
教學組長

臺南市東區復興國小 113 學年度第一學期學習扶助會議簽到表

與會人員		簽到
校長	陳茂盛	陳茂盛
教務主任	陳志昇	陳志昇
教學組長	黃珮涵	黃珮涵
二年級國數	吳佳蓉	吳佳蓉
三年級國語 三年級數 A	尤香乃	尤香乃
三年級數 B 六年級英語	聶星蓮	聶星蓮
四年級國 A 四年級數 A	戴惠津	戴惠津
四年級國 B 四年級數 C	徐蔚芸	徐蔚芸
四年級數 B	陳珮蓉	陳珮蓉
四年級英 A	林盈秀	林盈秀
四年級英 B	張金嫻	張金嫻
五年級數學	黃雅琳	黃雅琳
六年級國語	王淑芬	王淑芬
六年級數 A	盧盈甸	盧盈甸
六年級數 B	薛秀鈴	薛秀鈴

113 學年度臺南市東區復興國小辦理學習扶助會議

一、時間：113 年 12 月 4 日（星期三）14:30

二、地點：大辦公室

三、主席：陳茂盛

四、記錄：黃珮涵

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：感謝各位老師撥冗參與會議，學習扶助的孩子更需要陪伴，每個孩子的學習、成長速度不同，我們盡力讓孩子知道只要你願意，老師都會陪著你。

七、業務單位報告：

1. 113 年度成長測驗於 12/10(二)開始進行，由三、六年級開始施測。時程表如附件一。

2. 硬體設施包括平板使用有任何問題，可隨時聯繫教務處協助。

3. 結案名單於學習輔導小組通過，如附件二。

感謝老師們撥冗出席會議，請依所列之討論案件，參照所附之資料，討論並作成決議。

八、提案討論：

【提問一】根據目前科技化評量孩子弱點規畫之學習評量方式與資源，請討論。

【說明】請老師分享您怎麼根據孩子弱點安排教學與評量。

【決議】

1. 善用因材網，進行個別化教學。教導學生用 E 度進行 AI 自主學習，減少學生學習焦慮。

2. 結合平板用 Wordwall 設計多元遊戲化考題，提升參與學習意願。

3. 教學差異化教學課程，使用酷英，進行聽說讀寫不同面

向的練習。

九、臨時動議：無

十、散會

承辦人

主任

校長

教師兼黃珮涵
教學組長

教師兼陳志昇
教務主任

臺南市東區復興國民小學校長陳茂盛

(附件一)

113 年 12 月學習扶助成長測驗日程表

日期	時段	施測地點	施測地點	施測地點	施測地點	備註
		大辦公室 701	電 1(2F)校長室旁 711	電 2(2F)地利樓上 710	電 3(3F) 712	
12/9(一)		校慶運動會補假日				
12/10	早自修		601、602、603、604 (共 24 人)	605、606、607 (共 24 人)	608、609、610 (共 28 人)	
	電腦老師		盧盈旬	莊蕙慈	曾聖鴻	
(二)	監考老師		徐蔚芸	薛秀鈴	吳佳蓉	
12/11	早自修	301-314 (共 80 人)	512、513 (共 12 人)	508、509、510、511 (共 24 人) (改四樓多功能教室 2)	611、612、613 (共 26 人)	
	電腦老師	黃珮涵組長	盧盈旬		曾聖鴻	
(三)	監考老師	吳佳蓉	黃雅琳	吳貞宜	林盈秀	
12/12	早自修	201-213 (共 59 人)	614、501、502、503 (共 23 人)	504、505、506、507 (共 23 人)	412、413、414、415 (共 26 人)	
	電腦老師	黃珮涵組長	吳貞宜	莊蕙慈	曾聖鴻	
(四)	監考老師	吳佳蓉	黃雅琳	盧盈旬	尤香乃	
12/13	早自修	2、3 年級 補測學生	408、409、410、411 (共 29 人)	401、402、403 (共 25 人)	404、405、406、407 (共 28 人)	
	電腦老師		盧盈旬	莊蕙慈	曾聖鴻	
(五)	監考老師	吳佳蓉	吳貞宜	陳珮蓉	戴惠津	
12/16			4-6 年級補測學生			
	電腦老師		盧盈旬	莊蕙慈	曾聖鴻	
(一)	監考老師		黃珮涵			

1. 成長測驗之試題為前一年段，例如：四年級生要施測三年級程度之試題。
2. 二~三年級在大辦公室，只測國、數，皆用筆試，考卷會由中心寄到學校。
3. 四~六年級國、數、英皆在電腦教室（四年級英語使用筆試）
PS. 數學請發計算紙，使用身分證登入後，留意孩子計算情況，少亂猜答案。
4. 四年級英文音檔已下載，提供隨身碟供施測老師使用。
5. 請鼓勵學生認真作答。
6. 完成後請學生務必跟老師確認施測結果後再離開。

(附件二)

113.12月成長測驗篩選結案名單

姓名	入學年度	年級	班級	座號	國語	數學	英語	結案因素	結案因素	會議主持	結案日期
林	112	2	7	10			未通過	其他因素	長期請假	陳茂盛	2024/12/04
林	111	3	1	23				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
陳	111	3	2	27				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
謝	111	3	4	5				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
黃	111	3	4	11				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
張	111	3	6	3				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
郭	111	3	6	14				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
方	111	3	6	21				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
蔡	111	3	6	22				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
黃	111	3	8	18				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
張	111	3	10	9				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
蘇	111	3	12	7				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
李	110	4	2	12				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
朱	110	4	2	13				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
廖	110	4	7	23				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
楊	110	4	8	25				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
蘇	110	4	11	16				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
魏	110	4	14	6				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
王	110	4	15	11				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
邱	109	5	2	7				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
洪	109	5	5	18				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
洪	109	5	6	17				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
陳	109	5	12	16				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
呂	109	5	13	24				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
洪	108	6	7	3				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04
李	108	6	9	24				進步因素	通過次一學	陳茂盛	2024/12/04

臺南市東區復興國小 113 學年度第一學期學習扶助

學習輔導工作小組會議簽到表

與會人員		簽到
校長	陳茂盛	陳茂盛
教務主任	陳志昇	陳志昇
學務主任	陳宸志	陳宸志
總務主任	許維倩	許維倩
輔導主任	游玉芬	游玉芬
教學組長	黃珮涵	黃珮涵
一年級學年主任	余雅嫻	余雅嫻
二年級學年主任	陳紫昀	陳紫昀
三年級學年主任	蘇義仁	蘇義仁
四年級學年主任	葛靜毅	葛靜毅
五年級學年主任	黃淑雅	黃淑雅
六年級學年主任	洪崇淵	洪崇淵

113 學年度臺南市東區復興國小辦理學習扶助會議

一、時間：114 年 1 月 14 日（星期二）8:00

二、地點：行政會議室

三、主席：陳茂盛

四、記錄：黃珮涵

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：感謝各位老師撥冗參與會議，這學習的學習扶助教學很感謝老師們的付出。

七、業務單位報告：

1. 12 月成長測驗結果有請老師上學習扶助科技化平台觀看孩子的進步情形與待加強弱點。

2. 可依據進步率與上課情況給予優秀學生獎勵與表揚。

感謝老師們撥冗出席會議，請依所列之討論案件，參照所附之資料，討論並作成決議。

八、提案討論：

【提問一】請老師就貴班成長測驗未通過的孩子學習狀況進行說明。

【說明】，謝謝老師的付出，進步率都很高，雖然還是有些孩子還在努力中，成長測驗未通過。但學習扶助重在陪伴，讓孩子不放棄學習，不只是成績上的呈現通過與否來評斷孩子的進步。請老師跟大家分享回饋孩子的學習狀況。

【決議】

胡 O 瑄

解題速度很慢，專注力不足常放空

但仍願意慢慢練習指定工作，只是完成度仍顯不足。

陳 O 薇

學習態度佳、很願意做練習，但理解能力不足，需個別指導、用具體事物比喻或操作，較容易解題成功

陳 0 蓁

解題速度慢、雖上廁所喝水等旁務佔用比較多時間，但仍願意慢慢完成指定練習。

陳 0 茗

雖未通過，但學習態度佳，課堂上該完成的任務會努力完成。

黃 0 婷

雖未通過，但學習動機高，有慢慢進步！

江 0 妍

雖未通過，但不放棄學習，遇到不會的題目會主動尋求老師協助。

張 0 歲

注意力較不及中，動作慢，容易分心，是學習無法進步的主因，老師多給他鼓勵，給少量的練習題，要求一步一步做好，只要用心，是可以正確完成的。

蔡 0 綸

雖然沒有通過，但是都有按照老師的指導在學習，是個只要用心，就能做好的孩子。

吳 0 禾

是個乖巧懂事的孩子，總是很認真的學習，雖然沒有通過，還是努力把不會的弄懂，不放棄學習。

謝 O 軒

雖然理解力比較不好，但是只要有不會的，都會主動問問題，學習動機是好的。

周 O 綸

由於計算能力較弱，導致雖然列式對，卻無法算出正確答案，但是只要不急躁，一步一步慢慢算，還是可以算對。

湯 O 薇、陳 O 澤、賴 O 允和郭 O 宏國語參加精進班加的主要原因是：識字率低拼音能力較弱字詞常識不足，閱讀能力較弱無法瞭解不同情境中字詞的含意，透過評量加強演練在校學習成效都有進步，但是施測沒有通過需要加強專注力和學習耐力多鼓勵提高孩子的學習動力。

郭 O 好、陳 O 澤和賴 O 允他們加減法的計算能力還行，九九乘法表也都熟背，但讀題能力和理解力不好算式紀錄就較弱，而且粗心大意且定力不夠沒能仔細研讀題目發生很多不該有的失誤，透過練習題的書寫與耐心的指導他們的學習也有進步只是施測沒能通過還要再加油。

九、臨時動議：無

十、散會

承辦人

教師兼
數學組長黃珮涵

主任

教師兼
教務主任陳志昇

校長

臺南市東區復興
國民小學校長陳茂盛

臺南市東區復興國小 113 學年度第一學期學習扶助會議簽到表

與會人員		簽到
校長	陳茂盛	陳茂盛
教務主任	陳志昇	陳志昇
教學組長	黃珮涵	黃珮涵
二年級國數	吳佳蓉	吳佳蓉
三年級國語 三年級數 A	尤香乃	尤香乃
三年級數 B 六年級英語	聶星蓮	聶星蓮
四年級國 A 四年級數 A	戴惠津	戴惠津
四年級國 B 四年級數 C	徐蔚芸	徐蔚芸
四年級數 B	陳珮蓉	陳珮蓉
四年級英 A	林盈秀	林盈秀
四年級英 B	張金嫻	張金嫻
五年級數學	黃雅琳	黃雅琳
六年級國語	王淑芬	王淑芬
六年級數 A	盧盈甸	盧盈甸
六年級數 B	薛秀鈴	薛秀鈴

113 年度臺南市東區復興國小辦理學習扶助 學習輔導工作小組會議

地點：大辦公室

時間：114 年 2 月 5 日(三)

出席人員：

紀錄：黃珮涵組長

陳茂盛校長、陳志昇主任、陳宸志主任、許維倩主任、游玉芬主任

各年級學年主任：余雅嫻、陳紫昀、蘇義仁、葛靜毅、黃淑雅、洪崇淵

事由：

1. 提供各班老師學習扶助個案名單，以及入班調查表。慶老師調查結束後針對未入班個案追蹤輔導策略，各班班級老師提出輔導策略。

決議：

1. 審核通過。可使用科技化評量追蹤孩子學習歷程與弱點分析。

承辦人

教師兼黃珮涵
教學組長

主任

教師兼陳志昇
教務主任

校長

臺南市東區復興國民小學校長陳茂盛

臺南市東區復興國小 113 學年度第二學期學習扶助

學習輔導工作小組會議簽到表

與會人員		簽到
校長	陳茂盛	陳茂盛
教務主任	陳志昇	陳志昇
學務主任	陳宸志	陳宸志
總務主任	許維倩	許維倩
輔導主任	游玉芬	游玉芬
教學組長	黃珮涵	黃珮涵
一年級學年主任	余雅嫻	余雅嫻
二年級學年主任	陳紫昀	陳紫昀
三年級學年主任	蘇義仁	蘇義仁
四年級學年主任	葛靜毅	葛靜毅
五年級學年主任	黃淑雅	黃淑雅
六年級學年主任	洪崇淵	洪崇淵

113 學年度臺南市東區復興國小辦理學習扶助會議

一、時間：114 年 2 月 13 日（星期四）8:00

二、地點：行政會議室

三、主席：陳茂盛

四、記錄：黃珮涵

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：感謝各位老師撥冗參與會議，謝謝老師們這些年對學習扶助孩子的努力，這學期也加入了新夥伴，希望大家互相協助，一起努力。

七、業務單位報告：

1. 這學期開班如下

113 學年第二學期東區復興國小 學習精進班 任課教師及教室表

年級	科目	上課教師	時間	使用教室	教室分機
二年級	國. 數	吳佳蓉	週四 12:40-16:00	築夢樓 2F 語言教室	352
三年級	國語	報名人數不滿 6 人不開班			
	數學	尤香乃	週二 16:00-17:30	4F 多功能教室 3 (414 旁)	191
四年級	國語 A	戴惠津	週一 16:00-17:30	自然 1	715
	國語 B	徐蔚芸	週一 16:00-17:30	1F 多功能教室 1	189
	數學 A	戴惠津	週二 16:00-17:30	自然 1	715
	數學 B	陳珮蓉	週二 16:00-17:30	自然 2	716
	英語	聶星蓮	週四 16:00-17:30	電腦教室 2	710
五年級	國語	張金瑛	週一 16:00-17:30	506 教室	506
	數學	黃雅琳	週二 16:00-17:30	地科館自 3 教室	873
六年級	國語	王淑芬	週一 16:00-17:30	612 教室	612

高年級	數學 A	盧盈旬	週二 16:00-17:30	校長室旁電腦教室 1	711
	數學 B	吳貞宜	週二 16:00-17:30	4F 多功能教室 2	190
	英語	張玉芳	週四 16:00-17:30	1F 多功能教室 1	189

2. 須回報的指標及內容說明如下：

*6-3 已入班學生(學習扶助班)

1. 填寫(附表4相關)表4-4學習扶助入班學生名單
2. 依據國語文、數學、英語文三科分列學生個人篩選測驗結果(表4-5)
3. 學習扶助授課教師填寫學習扶助進度表(表4-6)需核章)。

*6-5 主動瞭解並分析學生參加學習扶助後，成長測驗成績未進步原因及解決策略(附表 5)

*7-1 公開表揚校內受輔進步學生之作法(檢附活動照片及相關書面資料)(附表 7)。

*7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為。(例如：引導學生施測正向作答、提供入班誘因等)(檢附佐證資料)

*7-3 請檢附相關實施計畫或執行成果等佐證資料，並加上時間日期及文字說明。

3. 請每個老師在學習扶助成果【賴群組記事本有連結】裡開一個資料夾，以自己的班別及姓名命名，資料夾內依照有提供資料的指標增開資料夾。

4. 務必使用數位學習平台資源：因材網、均一教育平台、PaGamo，學習扶助科技化評量教學及學習教材。

感謝老師們撥冗出席會議，請依所列之討論案件，參照所附之資料，討論並作成決議。

八、提案討論：

【提問一】針對學生篩選測驗與成長測驗弱點，如何規劃其學習內容，請討論。

【說明】老師宜使用個別化教學，讓每個孩子有自己的學習進度，記錄孩子的學習歷程。

【決議】

1. 善用學習扶助科技化平台掌握孩子弱點，在系統內點進學生錯誤的題目的施測後回饋訊息，會出現該題目要評量的重點及教學建議，了解學生不會的地方到底在哪裡，甚至底下還有學習教材和練習題提供老師給未通過的學生加強練習用。

系統選單裡的教學及學習教材，也可以點選進去，裡面有低中高國語、數學、英文三科的教材及相關電子書可以參考。可以善用此網站的相關資源，除了給學習扶助的個案學生使用外，也會是很好的上課教學教材。

2. 使用多元化教學提升孩子的學習興趣，並可結合平板、數位學習網站。

【提問二】針對課程接下來的單元（主題），依據學生弱點，其規劃之學習目標是否不容易達成，請討論。

【說明】請針對孩子弱點，討論學習目標是否不容易達成。

【決議】

1. 將學習目標切割提高孩子的成就感，這些落後的孩子最需要被肯定，讓他們知道依照自己的學習步調，有努力也是能進步。

2. 差異化教學，根據能力適度調整學習進度與學習目標，
提升其學習熱忱。

九、臨時動議：無

十、散會

承辦人

主任

校長



臺南市東區復興國小 113 學年度第二學期學習扶助會議簽到表

與會人員		簽到
校長	陳茂盛	陳茂盛
教務主任	陳志昇	陳志昇
教學組長	黃珮涵	黃珮涵
二年級國數	吳佳蓉	吳佳蓉
三年級數學	尤香乃	尤香乃
四年級英語	聶星蓮	聶星蓮
四年級國 A 四年級數 A	戴惠津	戴惠津
四年級國 B	徐蔚芸	徐蔚芸
四年級數 B	陳珮蓉	陳珮蓉
高年級英語	張玉芳	張玉芳
五年級國語	張金嫻	張金嫻
五年級數學	黃雅琳	黃雅琳
六年級國語	王淑芬	王淑芬
六年級數 A	盧盈旬	盧盈旬
六年級數 B	吳貞宜	吳貞宜

113學年度臺南市東區復興國小辦理學習扶助會議

一、時間：114年5月7日（星期三）14:30

二、地點：大辦公室

三、主席：陳茂盛

四、記錄：黃珮涵

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：感謝各位老師撥冗參與會議，學習扶助的孩子更需要陪伴，每個孩子的學習、成長速度不同，我們盡力讓孩子知道只要你願意，老師都會陪著你。

七、業務單位報告：

1. 為了篩選測驗通過率能增加今年做以下的改變

(1) 對低年級以及三年級英語進行集體考古題練習，讓孩子熟悉考試模式，並讓任課老師能針對弱點加強。

(2) 購買讀卡機採用紙筆測驗，畫卡方式進行。

(3) 分年級分科目進行測驗，降低孩子答題的專注力。

2. 篩選測驗需要徵求老師協助，請填寫您能協助的時段。

3. 硬體設施包括平板使用有任何問題，可隨時聯繫教務處協助。

感謝老師們撥冗出席會議，請依所列之討論案件，參照所附之資料，討論並作成決議。

八、提案討論：

【提問一】根據目前科技化評如何建立孩子的自信心，請討論。

【說明】請老師分享您怎麼安排教學與評量增加孩子自信心。

【決 議】

1. 將目標任務精簡重點化，進行個別化教學，讓學生容易成功。
2. 設計多元遊戲化考題，提升學習意願與興趣。
3. 小組合作學習，四學運用，讓低成就的孩子也能參與。
4. 多採用正面語氣鼓勵學生發言提問，並鼓勵學生間積極

互助與好學的態度與價值觀

九、臨時動議：無

十、散會

承辦人

教師兼
教學組長 黃佩涵

主任

教師兼
教務主任 陳志昇

校長

臺南市東區復興國民小學校長 陳茂盛

臺南市東區復興國小 113 學年度第二學期學習扶助會議簽到表

與會人員		簽到
校長	陳茂盛	陳茂盛
教務主任	陳志昇	陳志昇
教學組長	黃珮涵	黃珮涵
二年級國數	吳佳蓉	吳佳蓉
三年級數學	尤香乃	尤香乃
四年級英語	聶星蓮	聶星蓮
四年級國 A 四年級數 A	戴惠津	戴惠津
四年級國 B	徐蔚芸	徐蔚芸
四年級數 B	陳珮蓉	陳珮蓉
高年級英語	張玉芳	張玉芳
五年級國語	張金嫻	張金嫻
五年級數學	黃雅琳	黃雅琳
六年級國語	王淑芬	王淑芬
六年級數 A	盧盈甸	盧盈甸
六年級數 B	吳貞宜	吳貞宜

113 學年度臺南市東區復興國小辦理學習扶助會議

一、時間：114 年 6 月 25 日（星期五）12:40

二、地點：行政會議室

三、主席：陳茂盛

四、記錄：黃珮涵

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：感謝各位老師撥冗參與會議，這學習的學習扶助教學很感謝老師們的付出。

七、業務單位報告：

1. 篩選測驗結束，謝謝老師們協助。

2. 可依據進步率與上課情況給予優秀學生獎勵與表揚。

感謝老師們撥冗出席會議，請依所列之討論案件，參照所附之資料，討論並作成決議。

八、提案討論：

【提問一】請老師就貴班孩子的學習表現進行分享。

【說明】學習扶助重在陪伴，陪伴孩子學習的過程謝謝您們的付出。請老師跟大家分享回饋孩子的學習狀況。

【決議】

1. 周 O 綸：拼音能力稍弱，單字量有提升，句意的理解力較好。
2. 黃 O 茹：拼音能力較好，單字量較多，文法句型概念雖稍嫌不夠扎實，但幾乎能回答正確的題型。
3. 謝 O 軒：拼音能力較弱，單字量稍嫌不足，句意的理解力較為不足
4. 李 O 宸：字詞常識不足，以致無法正確造句、組織成篇。
5. 王 O 萱：語詞辭意的認知較弱，語言情境中字詞的含意理解力較弱。

6. 謝O軒：理解力較弱，但勇敢求知，學習動機高。

7. 張O歲未通過測驗之原因：

進行測驗時，學生不在計算紙上進行計算

學生作答意願低，未認真答題。

即使會算的題目，計算過程粗心大意，導致得出錯誤答案，且也不習慣做驗算。

學生的實際程度，還未達該年級。

學生對於題意不是很了解，導致解題有困難。

8. 賴O允：注意力較不及中，容易分心，需要較長時間或是師長陪伴。

9. 郭O好：數學計算能力較弱，列式雖然正確，卻無法算出正確答案，需要多次反覆驗算才能提高答對率。

10. 湯O薇：識字率低拼音能力較弱字詞常識不足透過評量加強演練在校學習成效都有進步。

九、臨時動議：無

十、散會

承辦人

教師兼
數學組長黃珮涵

主任

教師兼
數學主任陳志昇

校長

臺南市東區復興國民小學校長陳茂盛

臺南市東區復興國小 113 學年度第二學期學習扶助會議簽到表

與會人員		簽到
校長	陳茂盛	陳茂盛
教務主任	陳志昇	陳志昇
教學組長	黃珮涵	黃珮涵
二年級國數	吳佳蓉	吳佳蓉
三年級數學	尤香乃	尤香乃
四年級英語	聶星蓮	聶星蓮
四年級國 A 四年級數 A	戴惠津	戴惠津
四年級國 B	徐蔚芸	徐蔚芸
四年級數 B	陳珮蓉	陳珮蓉
高年級英語	張玉芳	張玉芳
五年級國語	張金嫻	張金嫻
五年級數學	黃雅琳	黃雅琳
六年級國語	王淑芬	王淑芬
六年級數 A	盧盈甸	盧盈甸
六年級數 B	吳貞宜	吳貞宜

113 年度臺南市東區復興國小辦理學習扶助

學習輔導工作小組會議

地點：大辦公室

時間：114 年 6 月 30 日(三)

出席人員：

紀錄：黃珮涵組長

陳茂盛校長、陳志昇主任、陳宸志主任、許維倩主任、游玉芬主任

各年級學年主任：余雅嫻、陳紫昀、蘇義仁、葛靜毅、黃淑雅、洪崇淵

事由：

1. 此次篩選測驗整體通過率提高，達進步參考結案名單如附件，詢問過各班導師，建議讓孩子結案處理，建立自信心。
2. 畢業生轉銜作業完成。

決議：

2. 通過。

承辦人 

主任



校長 

附件

1	謝	D223	109	1	15	通過	未選考	未選考	一般生
2	林	D223	109	1	19	未選考	通過	未選考	一般生
3	曾	D223	109	2	24	未選考	通過	未選考	一般生
4	李	D223	109	3	17	未選考	未選考	通過	一般生
5	王	D223	109	4	24	未選考	通過	未選考	一般生
6	曾	D223	109	7	19	未選考	未選考	通過	一般生
7	李	D123	109	10	1	未選考	通過	通過	一般生
8	賴	D123	109	10	6	通過	通過	通過	一般生
9	陳	D223	109	11	26	未選考	通過	未選考	一般生
10	王	D1239	109	12	12	通過	通過	未選考	一般生
11	洪	D1238	109	13	7	通過	通過	未選考	一般生
12	廖	B2247	109	13	19	通過	未選考	未選考	一般生
13	黃	D1239	110	15	5	未選考	通過	通過	一般生
14	蘇	D1239	110	3	1	通過	通過	未選考	一般生
15	李	D2238	110	3	24	未選考	通過	未選考	一般生
16	陳	D1239	110	4	5	通過	未選考	未選考	一般生
17	陳	D1239	110	4	10	未選考	通過	未選考	一般生
18	陳	D1239	110	4	11	未選考	未選考	通過	一般生
19	陸	D2238	110	4	15	未選考	未選考	通過	一般生
20	黃	D2238	110	4	23	通過	通過	未選考	一般生
21	張	D2237	110	6	24	未選考	未選考	通過	一般生
22	蔡	A1330	110	7	10	未選考	通過	未選考	一般生
23	張	D2238	110	7	20	未選考	通過	未選考	一般生
24	林	D1239	110	9	4	未選考	通過	未選考	一般生
25	鍾	A2311	110	9	17	未選考	通過	未選考	一般生
26	黃	D2238	110	9	18	通過	未選考	未選考	一般生
27	莊	D1239	110	10	5	未選考	通過	未選考	一般生
28	蔡	D2238	110	10	20	通過	未選考	未選考	一般生
29	徐	D1239	110	11	1	未選考	未選考	通過	一般生
30	鄭	D1239	110	11	11	通過	未選考	未選考	一般生
31	汗	D1239	110	12	3	未選考	未選考	通過	一般生
32	洪	D123	110	13	1	未選考	通過	未選考	一般生
33	紀	D123	111	1	3	通過	未選考	未選考	一般生
34	陳	D123	111	2	4	未選考	通過	未選考	一般生
35	蘇	F123	111	2	9	通過	通過	通過	一般生
36	楊	D223	111	2	20	通過	未選考	未選考	一般生
37	周	F23	111	2	22	通過	通過	未選考	一般生
38	盧	D223	111	2	24	未選考	通過	未選考	一般生
39	吳	D223	111	4	15	未選考	通過	未選考	一般生
40	彭	D223	111	4	18	通過	未選考	通過	一般生
41	王	D223	111	4	20	通過	通過	未選考	一般生
42	賴	D123	111	5		未選考	通過	通過	一般生
43	梁	D123	111	5	9	未選考	通過	未選考	一般生
44	潘	D123	111	5	14	通過	通過	未選考	一般生
45	沈	D123	111	6	4	未選考	通過	未選考	一般生
46	高	D123	111	7	3	未選考	通過	未選考	一般生
47	蔡	D223	111	8	25	未選考	通過	未選考	一般生
48	林	D123	111	9	9	通過	通過	通過	一般生
49	蘇	D123	111	9	10	通過	未選考	未選考	一般生
50	郭	D223	111	9	17	通過	未選考	未選考	一般生
51	吳	U223	111	10	24	通過	未選考	未選考	一般生
52	許	D123	111	12	5	通過	通過	未選考	一般生
53	陳	D223	111	13	15	未選考	通過	未選考	一般生
54	郭	D223	111	13	21	未選考	通過	通過	一般生
55	郭	D123	111	14		未選考	通過	通過	一般生
56	洪	F23	111	14		未選考	未選考	通過	一般生
57	張	D223	111	14	22	通過	通過	通過	一般生
58	紀	D123	112	1	8	未選考	通過	未選考	一般生
59	劉	D123	112	1	11	通過	通過	未選考	一般生
60	張	D223	112	1	23	通過	通過	未選考	一般生
61	廖	D123	112	2	5	通過	通過	未選考	一般生
62	陳	J223	112	2	19	未選考	通過	未選考	一般生
63	柯	D124	112	3	11	通過	通過	未選考	一般生

64	徐	D12	9	112	4	3	未選考	通過	未選考	一般生
65	邱	D22	8	112	4	19	通過	通過	未選考	一般生
66	周	D22	7	112	4	20	未選考	通過	未選考	一般生
67	郭	D12	1	112	5	11	通過	通過	未選考	一般生
68	王	D12	8	112	6	2	通過	通過	未選考	一般生
69	黃	D12	9	112	6	9	未選考	通過	未選考	一般生
70	侯	E22	9	112	7	15	未選考	通過	未選考	一般生
71	李	D22	4	112	7	17	通過	通過	未選考	一般生
72	陳	P22	3	112	8	21	通過	通過	未選考	一般生
73	蔡	D12	5	112	9	8	通過	未選考	未選考	一般生
74	曾	D12	2	112	9	11	未選考	通過	未選考	一般生
75	胡	D22	3	112	9	28	未選考	通過	未選考	一般生
76	鄭	D12	2	112	10	6	未選考	通過	未選考	一般生
77	蕭	D12	2	112	10	10	通過	未選考	未選考	一般生
78	陳	D22	2	112	10	16	通過	通過	未選考	一般生
79	李	D22	2	112	10	23	通過	通過	未選考	一般生
80	朱	D12	9	112	11	1	通過	未選考	未選考	一般生
81	倪	D12	7	112	11	6	通過	通過	未選考	一般生
82	李	D12	7	112	12	3	通過	通過	未選考	一般生
83	羅	D12	9	112	12	5	未選考	通過	未選考	一般生
84	高	D22	5	112	12	26	未選考	通過	未選考	一般生
85	高	D22	6	112	12	27	未選考	通過	未選考	一般生
86	張	D22	1	112	13	26	未選考	通過	未選考	一般生

臺南市東區復興國小 113 學年度第二學期學習扶助

學習輔導工作小組會議簽到表

與會人員		簽到
校長	陳茂盛	陳茂盛
教務主任	陳志昇	陳志昇
學務主任	陳宸志	陳宸志
總務主任	許維倩	許維倩
輔導主任	游玉芬	游玉芬
教學組長	黃珮涵	黃珮涵
一年級學年主任	余雅嫻	余雅嫻
二年級學年主任	陳紫昀	陳紫昀
三年級學年主任	蘇義仁	蘇義仁
四年級學年主任	葛靜毅	葛靜毅
五年級學年主任	黃淑雅	黃淑雅
六年級學年主任	洪崇淵	洪崇淵