

## 7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為。

### (一) 學習扶助實施計畫中明訂學生獎勵措施，增強受輔學生持續學習的動力。

平時學習態度、出席率採積分制可於期末獲得對應的獎勵品以及測驗通過進步可獲

得表揚和獎勵。

拾、學生獎勵措施：

- 一、受輔學生平時學習表現良好，授課老師透過上課積分制，於課堂中或是期末給予獎勵品。
- 二、受輔學生通過測驗或表現明顯進步，由學校頒發榮譽卡和小獎品，以茲鼓勵。
- 三、舉辦學習扶助期末休業式暨同樂會，公開獎勵全勤和學習認真的學生。

拾壹、獎勵：依承辦人員辦理績效依權責予以敘獎鼓勵。

拾貳、經費來源：辦理本項活動所需經費新臺幣，由教育部國民及學前教育署專款補助。

拾參、預期成效

- 一、配合學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心，強化學習的正向態度。
- 二、加強學習輔導，增進學習效果，提升弱勢學生之學習競爭力。
- 三、提供教師能掌握學生於各個學習階段，在國、英、數等基礎學科學習所必要完備的基本學習能力。

拾肆、本計畫經校長核可，經課程發展委員會議決議後實施。

承辦人：

教師兼陳巧玲  
資料組長

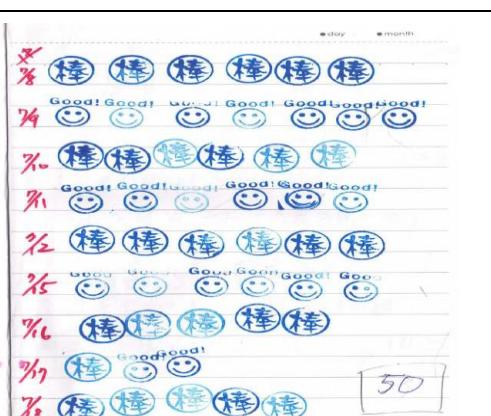
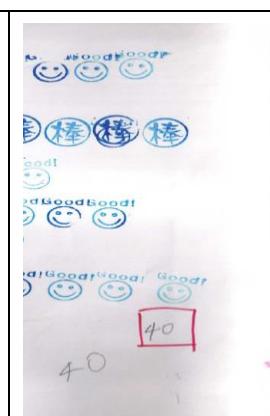
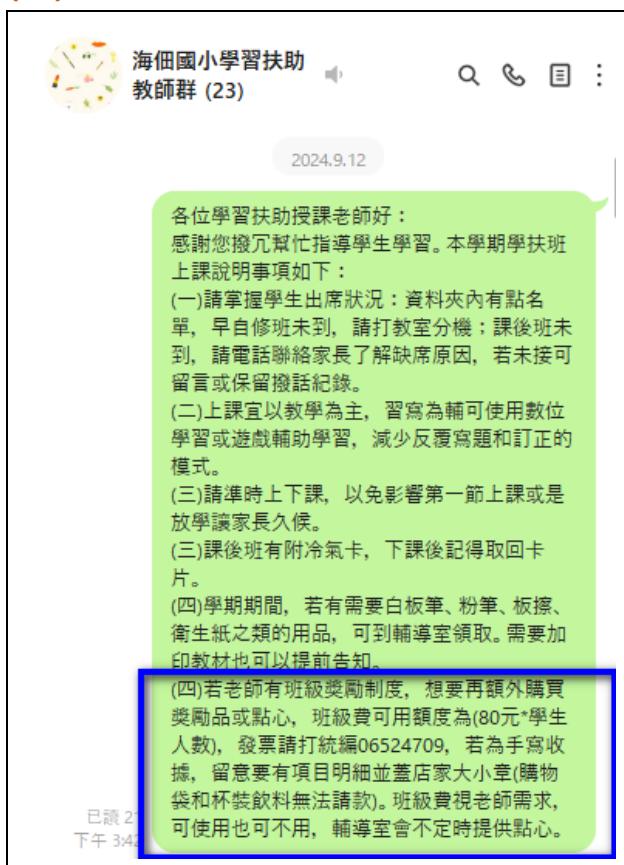
主任：

教師兼邱子華  
輔導主任

校長：

臺南安南國小  
郭芳朱  
國民小學校長

## (二)提供各學習扶助班授課老師班級獎勵品費。



說明：各班授課老師建立班級獎勵制度，讓學生有認真學習、準時到班的積極動力，累計積分，期末時老師依學生表現頒發獎勵品。

## (三)舉辦學習扶助結業式活動，表揚各個學扶班中表現良好的學生，勉勵學生持續受輔，繼續加油。



說明：準備期末小點心，獎勵學生一整學期來的努力，表揚各個學扶班中表現良好的學生，勉勵學生持續受輔，繼續加油。