

7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為。

(一) 學習扶助實施計畫中明訂學生獎勵措施，增強受輔學生持續學習的動力。

平時學習態度、出席率採積分制可於期末獲得對應的獎勵品以及測驗通過進步可獲得表揚和獎勵。

拾、學生獎勵措施：

- 一、受輔學生平時學習表現良好，授課老師透過上課積分制，於課堂中或是期末給予獎勵品。
- 二、受輔學生通過測驗或表現明顯進步，由學校頒發榮譽卡和小獎品，以茲鼓勵。
- 三、舉辦學習扶助期末休業式暨同樂會，公開獎勵全勤和學習認真的學生。

拾壹、獎勵：依承辦人員辦理績效依權責予以敘獎鼓勵。

拾貳、經費來源：辦理本項活動所需經費新臺幣，由教育部國民及學前教育署專款補助。

拾參、預期成效

- 一、配合學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心，強化學習的正向態度。
- 二、加強學習輔導，增進學習效果，提升弱勢學生之學習競爭力。
- 三、提供教師能掌握學生於各個學習階段，在國、英、數等基礎學科學習所必要完備的基本學習能力。

拾肆、本計畫經校長核可，經課程發展委員會決議後實施。

承辦人：

教師兼
資料組長 陳巧玲

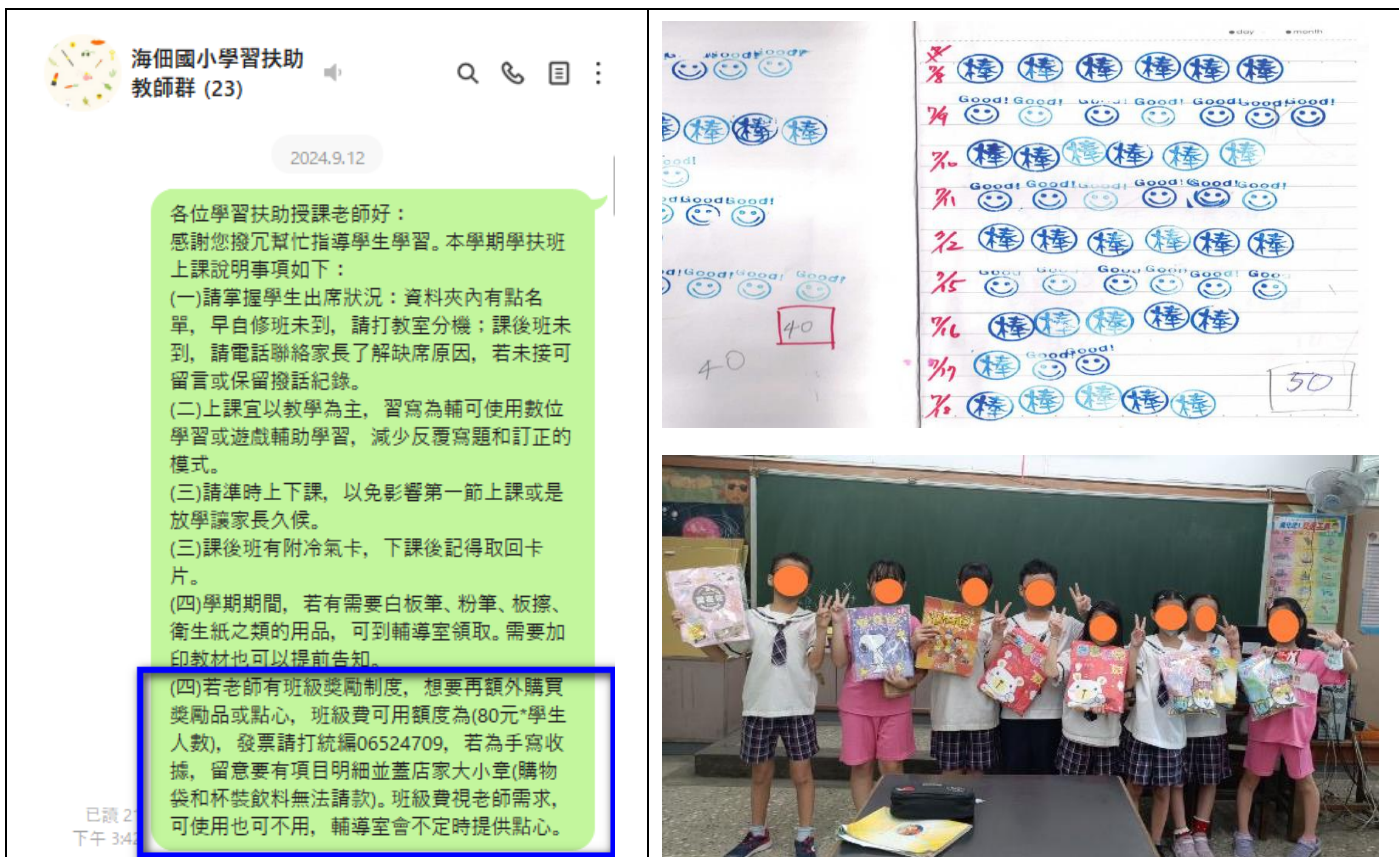
主任：

教師兼
輔導主任 邱子華

校長：

臺南市安平區海山國民小學校長 郭芳朱

(二)提供各學習扶助班授課老師班級獎勵品費。



說明：各班授課老師建立班級獎勵制度，讓學生有認真學習、準時到班的積極動力，累計積分，期末時老師依學生表現頒發獎勵品。

(三)舉辦學習扶助結業式活動，表揚各個學扶班中表現良好的學生，勉勵學生持續受輔，繼續加油。



說明：準備期末小點心，獎勵學生一整學期來的努力，表揚各個學扶班中表現良好的學生，勉勵學生持續受輔，繼續加油。