

表4-4 臺南市海佃國小學習扶助入班學生名單(對應表件的3位學生)

受輔科目：**國語科** 受輔學生：**305郭0丞**

受輔歷程：二升三國語班(暑期) + 三年級國語班(113學年上學期) + 三年級國語A班課後(113學年下學期)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	3	2	林	3	2	翁	一般生	
	3	2	翁	3	3	張	一般生	
	國	3	3	張	3	4	郭	一般生
	國	3	4	郭	3	6	謝	一般生
	國	3	6	謝	3	11	陳	一般生
	國	3	11	陳				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 郭 (一) (80 + 0 = 80)							
班級名稱	【國】二升三國語B班							
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-08-02							
使用教材	其它：「教師自編自選教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否							

總共 1 節

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	3	1	范	3	1	范	一般生
	國	數	3	3	柯	3	3	柯	一般生
	國	3	3	翁	3	4	陳	陳	一般生
	國	3	4	陳	3	5	張	張	一般生
	國	3	5	張	3	5	郭	郭	一般生
	國	3	6	黃	3	6	黃	黃	一般生
	國	3	8	陳	3	10	王	王	一般生
	國	3	10	王					
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一)(0 + 0 + 68 = 68)							
班級名稱	【國】三年級國語班(課後)								
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-13								
使用教材	其它：「教師自編自選教材」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否								

113學年 第二學期 臺南市市立海佃國小(213638)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 節

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	3	1	范	3	1	范	一般生
	國	3	5	張	3	5	張	張	一般生
	國	3	5	郭	3	5	郭	郭	一般生
	數	3	7	林	3	7	林	林	一般生
	國	3	7	邱	3	8	陳	陳	一般生
	國	3	8	陳					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一)(0 + 0 + 68 = 68)								
班級名稱	【國】三年級國語A班(課後)								
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20								
使用教材	其它：「教師自編自選教材」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

受輔科目：數學科

受輔學生：509郭0羽

受輔歷程：四升五數學B班(暑期)+五年級數學B班課後(113學年上學期)+

五年級數學B班課後(113學年下學期)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 暑假 臺南市市立海佃國小(213638)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	5	5	王	新住民子女
	數	5	5	王	羽	新住民子女	
	數	5	5	蕭	羽	一般生	
	國	數	英	5	6	石	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	5	6	郭	羽	一般生	
	數	5	6	楊	羽	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	蔡		數(一二三四五)	[80 + 0 = 80]			
班級名稱	【數】四升五數學B班						
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-08-02						
使用教材	因材網, 其它：「教師自編自選教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年 第一學期 臺南市市立海佃國小(213638)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國	數	5	3	吳	全	一般生	
	數	5	9	郭	羽	郭	一般生	
	國	數	5	9	葉	庭	葉	一般生
	數	5	10	黃	庭	庭	黃	一般生
	國	英	5	11	張	政	張	一般生
	數	英	5	12	趙	盈	趙	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	謝		數(一四)	[0 + 0 + 68 = 68]				
班級名稱	【數】五年級數學B班(課後)							
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-13							
使用教材	其它：「教師自編自選教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否							

113學年 第二學期 臺南市市立海佃國小(213638)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國	數	5	3	林	沂	一般生	
	數	5	9	郭	羽	郭	一般生	
	國	數	5	9	葉	庭	葉	一般生
	數	英	5	10	吳	渝	吳	一般生
	數	5	10	徐	羽	羽	徐	一般生
	英	5	10	黃	庭	庭	黃	一般生
英	5	11	吳	盈	盈	吳	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	謝		數(一四)	[0 + 0 + 70 = 70]				
班級名稱	【數】五年級數學B班(課後)							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20							
使用教材	其它：「教師自編自選教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否							

受輔科目：英語科

受輔學生：402何0菲

受輔歷程：三升四英語A班(暑期) + 四年級英語班課後(113學年上學期) +  
四年級英語A班課後(113學年下學期)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 暑假 臺南市市立海佃國小(213638)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
入班學生	國 數 英 4 1 黃 優 一般生
	英 4 1 楊 優 一般生
	數 英 4 2 何 菲 一般生
	英 4 2 吳 優 一般生
	英 4 4 余 優 一般生
	英 4 5 陳 優 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 周 [REDACTED] 英(一二三四五)[80 + 0 = 80]
班級名稱	【英】三升四英語A班
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-08-02
使用教材	Cool English, PaGamO, 其它：「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年 第一學期 臺南市市立海佃國小(213638)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
入班學生	數 英 4 2 何 菲 一般生
	英 4 3 林 優 一般生
	4 3 余 優 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 4 4 余 優 一般生
	英 4 4 洪 優 新住民子女
	英 4 5 郭 優 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 周 [REDACTED] 英(一四)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【英】四年級英語班(課後)
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-13
使用教材	教育部國教署, Cool English, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年 第二學期 臺南市市立海佃國小(213638)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
入班學生	數 英 4 2 何 菲 一般生
	英 4 3 林 優 一般生
	4 3 余 優 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 4 4 余 優 一般生
	國 數 英 4 6 溫 優 一般生
	國 數 英 4 8 朱 優 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 周 [REDACTED] 英(一四)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【英】四年級英語A班(課後)
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	教育部國教署, Cool English, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-4 臺南市海佃國小學習扶助入班學生名單(第二學期開課總名單)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)	學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 2 2 王O莘 一般生 數 2 2 洪O廷 一般生 數 2 5 黃O靜 一般生 數 2 6 黃O淮 一般生 數 2 7 廖O恩 一般生 數 2 8 郭O暉 一般生 數 2 8 蔣O寧 一般生	入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 2 9 陳O旭 一般生 數 2 9 曾O衡 一般生 數 2 9 楊O銘 新住民子女 數 2 10 陳O喜 一般生 數 2 10 陳O喜 新住民子女 數 2 11 林O庭 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 黃O鳳 現職教師 數(一三四五)(0 + 66 + 0 = 66)	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 陳O漢 現職教師 數(一三四五)(0 + 66 + 0 = 66)
班級名稱	【國】二年級國語A班(早自修)	班級名稱	【國】二年級國語B班(早自修)
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20	預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	其它：「教師自編自選教材」	使用教材	其它：「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)	學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 2 1 劉O慶 一般生 數 2 1 黃O淮 一般生 數 2 6 黃O曉 一般生 數 2 9 李O芯 一般生 數 2 10 柯O惟 一般生 數 2 11 丁O雅 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 數 2 11 黃O鴻 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 數 2 12 沈O謙 一般生	入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 3 3 陳O莊 一般生 數 3 4 蔡O煥 一般生 數 3 5 林O維 一般生 數 3 5 吳O靖 一般生 數 3 5 張O僅 一般生 數 3 6 陳O詒 一般生 數 3 6 黃O堯 一般生 數 3 11 吳O廷 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 張O達 倘需教師 數(二三四五)(0 + 65 + 0 = 65)	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 曾O寧 倘需教師 數(一三四五)(0 + 65 + 0 = 65)
班級名稱	【數】二年級數學A班(早自修)	班級名稱	【數】三年級數學A班(早自修)
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20	預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	其它：「教師自編自選教材」	使用教材	其它：「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否	使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)	學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 3 7 林O雨 一般生 數 3 7 邱O傑 一般生 數 3 8 沈O宇 一般生 數 3 8 陳O澤 一般生 數 3 9 陳O竑 一般生 數 3 9 黃O辰 一般生 數 3 10 王O灝 一般生 數 3 10 陳O雨 一般生	入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 4 2 林O羽 一般生 數 4 4 陳O惟 一般生 數 4 6 徐O翔 一般生 數 4 10 蔣O偉 一般生 數 4 10 陳O啟 一般生 數 4 11 楊O惟 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 杜O萱 現職教師 數(一三四五)(0 + 65 + 0 = 65)	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 馮O如 現職教師 數(一五)(0 + 34 + 0 = 34) 黃O晴 倘需教師 數(二四)(0 + 33 + 0 = 33)
班級名稱	【數】三年級數學B班(早自修)	班級名稱	【數】四年級國語班(早自修)
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20	預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	其它：「教師自編自選教材」	使用教材	其它：「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否	使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)	學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 4 3 洪O晴 原住民學生 數 4 4 林O佑 其他弱勢身分者 英 4 4 洪O璽 新住民子女 數 4 4 吳O帆 新住民子女 數 4 6 盧O宇 一般生 國 數 4 6 盧O璽 一般生 國 數 4 9 吳O微 一般生 數 4 9 許O瑜 一般生	入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 4 8 朱O佑 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 數 4 8 吳O媛 一般生 數 4 8 沈O偉 一般生 數 4 8 徐O綺 新住民子女 國 數 4 8 莊O穎 一般生 國 數 4 8 黃O芸 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 張O玲 退休教師 數(一二四五)(0 + 67 + 0 = 67)	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 呂O嵐 現職教師 數(一三四五)(0 + 65 + 0 = 65)
班級名稱	【數】四年級數學A班(早自修)	班級名稱	【數】四年級數學B班(早自修)
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20	預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	其它：「教師自編自選教材」	使用教材	其它：「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)	學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 4 1 黃O晴 一般生 國 數 4 1 李O萱 一般生 數 4 1 陳O穎 一般生 國 數 4 1 黃O芸 一般生 數 4 1 蔣O妘 一般生 數 4 7 張O華 一般生 國 數 4 10 申O穎 一般生 數 4 10 陳O琇 一般生 國 數 4 10 蔣O寧 一般生	入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 3 1 范O維 一般生 國 數 3 5 張O僅 一般生 國 數 3 5 郭O芸 一般生 數 3 7 林O甫 一般生 國 數 3 7 邱O傑 一般生 國 數 3 8 陳O澤 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 賴O時 現職教師 數(一三四五)(0 + 65 + 0 = 65)	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 黃O鳳 現職教師 數(一四)(0 + 0 + 68 = 68)
班級名稱	【國】四年級國語C班(早自修)	班級名稱	【國】三年級國語A班(課後)
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20	預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	其它：「教師自編自選教材」	使用教材	其它：「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否	使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)								
入班學生	國	數	英	年	級	班	級	學生姓名	學生類別
	國	數	3	3	柯	O	謙	一般生	
			3	3	翁	O	辰	一般生	
	國	數	3	4	陳	O	謙	一般生	
			3	6	黃	O	姿	一般生	
	國	數	3	6	翁	O	辰	新住民子女	
國	數	3	10	王	O	謙	一般生		
授課教師	教師姓	教師類	授課科目	(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	黃	O	姿	現職教	師	國(一四)[0 + 0 + 68 = 68]			
	班級名稱	【國】三年級國語B班(課後)							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20								
使用教材	教育部國教署								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)								
入班學生	國	數	英	年	級	班	級	學生姓名	學生類別
	國	數	4	2	何	O	菲	一般生	
		英	4	3	林	O	廷	一般生	
	國	數	4	3	余	O	婷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
		英	4	4	余	O	祐	一般生	
	國	數	4	6	溫	O	璇	一般生	
國	數	4	8	朱	O	佑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
授課教師	教師姓	教師類	授課科目	(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	周	O	卿	現職教	師	英(一四)[0 + 0 + 68 = 68]			
	班級名稱	【英】四年級英語A班(課後)							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20								
使用教材	教育部國教署, Cool English, PaGamO								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)								
入班學生	國	數	英	年	級	班	級	學生姓名	學生類別
	國	數	4	1	鄭	O	橙	一般生	
	國	數	4	9	吳	O	瞳	一般生	
	國	數	4	9	張	O	彥	原住民學生	
		英	4	9	賈	O	升	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	數	4	10	蔡	O	芸	一般生	
國	數	4	11	王	O	謙	一般生		
國	數	4	11	楊	O	璇	一般生		
授課教師	教師姓	教師類	授課科目	(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	張	O	瑋	現職教	師	英(一四)[0 + 0 + 68 = 68]			
	班級名稱	【英】四年級英語B班(課後)							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20								
使用教材	教育部國教署, Cool English								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)								
入班學生	國	數	英	年	級	班	級	學生姓名	學生類別
	國	數	5	1	李	O	韻	一般生	
	國	數	5	1	卓	O	辰	一般生	
	國	數	5	1	洪	O	辰	一般生	
	國	數	5	2	王	O	妤	新住民子女	
	國	數	5	5	王	O	玲	一般生	
國	數	5	12	趙	O	睿	一般生		
授課教師	教師姓	教師類	授課科目	(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	鄭	O	鼎	現職教	師	數(一四)[0 + 0 + 70 = 70]			
	班級名稱	【數】五年級數學A班(課後)							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20								
使用教材	其它：「教師自編自選教材」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)								
入班學生	國	數	英	年	級	班	級	學生姓名	學生類別
	國	數	5	3	林	O	昕	一般生	
	國	數	5	9	郭	O	羽	一般生	
	國	數	5	9	葉	O	穎	一般生	
	國	數	5	10	吳	O	諭	一般生	
	國	數	5	10	徐	O	涵	一般生	
國	數	5	10	黃	O	穎	一般生		
國	數	5	11	吳	O	諭	一般生		
授課教師	教師姓	教師類	授課科目	(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	謝	O	娟	現職教	師	數(一四)[0 + 0 + 70 = 70]			
	班級名稱	【數】五年級數學B班(課後)							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20								
使用教材	其它：「教師自編自選教材」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)								
入班學生	國	數	英	年	級	班	級	學生姓名	學生類別
	國	數	6	6	張	O	萱	一般生	
	國	數	6	9	范	O	率	一般生	
	國	數	6	9	徐	O	宸	一般生	
	國	數	6	9	許	O	語	一般生	
	國	數	6	11	單	O	彤	新住民子女	
國	數	6	11	葉	O	維	新住民子女		
國	數	6	11	盧	O	頃	一般生		
授課教師	教師姓	教師類	授課科目	(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	郭	O	韻	現職教	師	數(一四)[0 + 0 + 60 = 60]			
	班級名稱	【數】六年級數學B班(課後)							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-06								
使用教材	教育部國教署								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)								
入班學生	國	數	英	年	級	班	級	學生姓名	學生類別
	國	數	6	3	吳	O	穎	一般生	
	國	數	6	4	陳	O	榕	一般生	
	國	數	6	4	翁	O	穎	一般生	
	國	數	6	5	朱	O	晴	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	數	6	5	盧	O	恩	一般生	
國	數	6	8	王	O	忻	一般生		
國	數	6	8	羅	O	鄉	一般生		
授課教師	教師姓	教師類	授課科目	(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	許	O	鴻	現職教	師	數(一四)[0 + 0 + 60 = 60]			
	班級名稱	【數】六年級數學A班(課後)							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-06								
使用教材	其它：「教師自編自選教材」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)								
入班學生	國	數	英	年	級	班	級	學生姓名	學生類別
	國	數	5	3	林	O	昕	一般生	
	國	數	5	9	葉	O	穎	一般生	
	國	數	5	10	黃	O	穎	身心障礙學生	
	國	數	5	11	張	O	穎	一般生	
	國	數	6	6	沈	O	延	一般生	
國	數	6	11	單	O	彤	新住民子女		
國	數	6	11	盧	O	頃	一般生		
授課教師	教師姓	教師類	授課科目	(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	陳	O	樺	現職教	師	國(二五)[0 + 0 + 68 = 68]			
	班級名稱	【國】高年級國語班(課後)							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20								
使用教材	教育部國教署								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否								

表4-5 臺南市海佃國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 0 羽	班級	原班級5年9班 (暑期)四升五數學 B 班 (上學期)五年級數學 B 班 (下學期)五年級數學 B 班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形	1	0	1	0
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為例。	0	1	1	X
3	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法解題。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則運算。	0	1	1	X
4	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。	0	1	1	X
5	NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記數線為例。	1	0	1	0
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明。生	0	1	1	X
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」與「假分數」）。	1	0	1	0
8	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用於垂線與平行線。	0	1	1	X
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除。	1	0	1	0
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形	0	1	1	X
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除。	0	1	1	X
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除。	1	0	1	0
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10-1。	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測。	1	0	1	0
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公厘」。	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：同N-4-10。	0	1	1	X
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形	1	0	1	0
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算。	1	0	1	0
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算。	0	1	1	X
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。	1	0	1	0
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的圖形。	0	1	1	X
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。	0	1	1	X
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」與「假分數」）。	0	1	1	X
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則運算。	0	1	1	X
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」與「假分數」）。	1	0	1	0
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」。	0	1	1	X
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較。	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(郭0羽)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	<input type="checkbox"/> 已通過: (上) $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> 未通過: (暑) $\frac{1}{2}$ , (上) $\frac{1}{2}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝娟娟 裴維鈞
RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	<input type="checkbox"/> 已通過: (上) $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> 未通過: (上) $\frac{1}{1}, \frac{1}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝娟娟 裴維鈞
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input type="checkbox"/> 已通過: (下) $\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/> 未通過: (暑) $\frac{1}{2}$ , (上) $\frac{1}{8}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝娟娟 裴維鈞
DC-4-1-2 報讀折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過: (暑) $\frac{1}{3}, (下) \frac{6}{5}$ <input type="checkbox"/> 未通過: (暑) $\frac{1}{2}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝娟娟 裴維鈞
SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過: (暑) $\frac{1}{6}, (上) \frac{9}{30}$ <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝娟娟 裴維鈞
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input type="checkbox"/> 已通過: (上) $\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> 未通過: (暑) $\frac{1}{2}, (上) \frac{9}{30}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝娟娟 裴維鈞
NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過: (上) $\frac{1}{4}, \frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> 未通過: (暑) $\frac{1}{10}, (上) \frac{1}{1}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝娟娟 裴維鈞
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)	<input type="checkbox"/> 已通過: (下) $\frac{5}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過: (上) $\frac{1}{2}, (下) \frac{3}{10}, \frac{3}{13}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝娟娟
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input type="checkbox"/> 已通過: (下) $\frac{2}{17}$ <input type="checkbox"/> 未通過: (上) $\frac{1}{5}, \frac{1}{8}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝娟娟
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過: (暑) $\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	裴維鈞
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過: (暑) $\frac{1}{30}, (下) \frac{3}{1}$ <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝娟娟 裴維鈞

NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input type="checkbox"/> 已通過: (暑) 3/6. (下) 2/1, 2/10 ✓ <input type="checkbox"/> 未通過: (暑) 2/5, 2/3 (上) 1/10, 1/13 (下) 1/10, 1/13	<input type="checkbox"/> 紙本 ✓ <input type="checkbox"/> 數位	謝娟娟 (上)
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過: (暑) 2/1, 2/8 (上) 1/8 <input type="checkbox"/> 未通過: (暑) 2/6 (上) 1/1, 1/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 ✓ <input type="checkbox"/> 數位	謝娟娟 (上)
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過: (上) 10/10 <input type="checkbox"/> 未通過: (上) 9/13	<input type="checkbox"/> 紙本 ✓ <input type="checkbox"/> 數位	謝娟娟 (上)
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input type="checkbox"/> 已通過: (下) 3/3, 3/24 <input type="checkbox"/> 未通過: (下) 2/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 ✓ <input type="checkbox"/> 數位	謝娟娟 (上)

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝娟娟

承辦人：

陳巧玲

承辦主任：

邱子華

校長：

郭芳朱

# 郭○羽 入班輔導-數學科課堂學習紀錄

1-1 用分數表示整數相除的結果		五年 <u>92</u> 班 <u>7</u> 號 姓名 <u>郭○羽</u> (3)
(9) 用分數表示相除的結果。 $5 \div 4 = \frac{5}{4}$	(10) 用分數表示相除的結果。 $20 \div 9 = \frac{20}{9}$	
$5 \div 4 = \frac{5}{4}$	$20 \div 9 = \frac{20}{9}$	
(11) 3 個月餅平分給 2 個人，每個人可分得幾個月餅？ 分法一：	分法二：	
		
算式： $3 \div 2 = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$	算式： $3 \div 2 = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$	
兩種分法所得的月餅一樣多嗎？(一樣多)		
(12) 用除法算式把問題記下來，並用分數表示答案。 佳佳每週都花 75 分鐘做瑜伽，75 分鐘是幾小時？	$75 \div 60 = \frac{75}{60} = 1\frac{15}{60} = 1\frac{1}{4}$	
	$75 \div 60 = \frac{75}{60} = 1\frac{15}{60} = 1\frac{1}{4}$	
(13) 用除法算式把問題記下來，並用分數表示答案。 把 13 公升的紅茶，倒入容量 5 公升的桶子中，全部裝完，可以裝成幾桶？	$13 \div 5 = \frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$	
	$13 \div 5 = \frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$	

第 <u>4</u> 單元	$3.69 \times 2.7 = 9.953$	② $0.83 \times 6.4 = 5.312$
	$4.6$ $3.69$ $\times 2.7$ $2589$ $738$ $9.953$	$1$ $0.83$ $\times 6.4$ $3282$ $498$ $5312$
① $5.96 \times 5.14 = 32.184$	$6.2$ $5.96$ $\times 5.14$ $3284$ $2980$ $32.184$	① $8.1 \times 7.56 = 61.236$
	$9.2$ $8.56$ $\times 5.14$ $460$ $736$ $48.52$	$8.1$ $\times 7.56$ $1486$ $405$ $567$ $61.236$
	$6\frac{1}{4}$ $= 1 \times 4$ $21$ $2$ $102$	$4.6$ $4.69$ $\times 9.96$ $399.6$ $4814$ $621$ $687.24$

## 113 學年度第二學期學習扶助班教學計畫

班別：5 年級數學 B 班 授課老師：謝娟娟老師

教學起訖日期：114 年 2 月 10 日 — 114 年 6 月 20 日

上課時間：每週一、四 下午 4：00-5：30

受輔學生學習狀況分析			
學生姓名	測驗歷程	尚須加強的學習內容	學習問題點及加強方式
509 郭○羽	篩選測驗 40	RC-4-4-1 找出二維變化模式的下一項，並說明理由。 NC-4-13-2 解決複名數時間和時刻的加減問題。 NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 RC-4-2-2 在四則混合計算中，應用數的運算性質簡化計算。 NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。 NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚（只處理大單位化為小單位）。	1. 單位化聚熟練度需再加強。 2. 周長邊長偶有迷糊粗心。 3. 學習認真，但仔細度不夠，多鼓勵可增強其學習動力。
	成長測驗 64	NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。 SC-4-3-1 理解長方形和正方形的面積公式。 NC-4-9-1 認識長度單位「公里」；「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚（只處理大單位化為小單位）	
509 葉○榛	篩選測驗 72	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 NC-4-6-1 認識等值分數。 NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。 SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 NC-4-7-1 認識二位小數。 SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。 NC-4-9-1 認識長度單位「公里」；「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚（只處理大單位化為小單位）	1. 單化化聚需輔以表格、律呂、數位移方能增加正確率。 2. 常常未看清楚題意就下筆，情況很多，看3即可正確回答。 3. 學得快，回家未加強
	成長測驗 68		

### 課程進度及學習紀錄表

週次	教學重點或指標內容	指標精熟程度
第一-二週 2/10 ～ 2/13 課程開始	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數 $\times$ 分數。 3. 分數 $\times$ 分數。 4. 被乘數、乘數和積的關係。 5. 分數 $\div$ 整數。	( <input checked="" type="checkbox"/> ) 郭 0 羽 ( <input type="checkbox"/> △) 葉 0 樣 ( <input type="checkbox"/> △) 吳 0 諭 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 黃 0 穎 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 吳 0 謙 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 張 0 敏
第三-四週 2/14 ～ 2/17	1. 多位小數 $\times$ 整數。 2. 整數 $\times$ 小數。 3. 小數 $\times$ 小數。 4. 分數、小數混合運算。	( <input checked="" type="checkbox"/> ) 郭 0 羽 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 葉 0 樣 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 吳 0 諭 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 黃 0 穎 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 吳 0 謙 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 張 0 敏
第五-六週 2/18 ～ 2/20	1. 認識立方公尺及單位換算。單位化聚。 2. 複習平方公尺及單位換算。 3. 扇形及圓心角。 4. 複合形體的體積。	( <input type="checkbox"/> △) 郭 0 羽 ( <input type="checkbox"/> △) 葉 0 樣 ( <input type="checkbox"/> △) 吳 0 諭 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 黃 0 穎 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 吳 0 謙 ( <input type="checkbox"/> △) 張 0 敏
第七-八週 2/21 ～ 2/21	1. 分數、小數的混合運算。 2. 長度單位間的化聚。 3. 面積單位化聚。 4. 長方形與正方形的周長。 5. 篩選測驗考古題複習。	( <input type="checkbox"/> △) 郭 0 羽 ( <input type="checkbox"/> △) 葉 0 樣 ( <input checked="" type="checkbox"/> X) 吳 0 諭 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 黃 0 穎 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 吳 0 謙 ( <input type="checkbox"/> △) 張 0 敏
第九-十週 4/16-4/17 期中評量	1. 整數 $\times$ 小數除以整數。 2. 篩選測驗考古題複習。 3. 期中考範圍複習。	( <input checked="" type="checkbox"/> ) 郭 0 羽 ( <input type="checkbox"/> △) 葉 0 樣 ( <input type="checkbox"/> △) 吳 0 諭 ( <input type="checkbox"/> △) 黃 0 穎 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 吳 0 謙 ( <input type="checkbox"/> △) 張 0 敏

週次	教學重點或內容	精熟程度
第十一~十二週 4/21~4/24 全中運動停課 4/28 ~ 5/1	1. 認識公頃 2. 重量單位的換算及應用 3. 學扶平臺線上答題練習	( ✓ ) 郭 0 羽 ( ✓ ) 葉 0 棠 ( △ ) 吳 0 諭 ( ✓ ) 黃 0 穎 ( ✓ ) 吳 0 謙 ( ✓ ) 張 0 敏
第十三~十四週 5/12~5/16 六年級篩選測驗 5/5 ~ 5/15	⑨ $m^2$ 、 a 、 ha 的認識與單位換算 ⑩ 認識 $km^2$ 及面積單位換算 ⑪ 柱體、錐體與球體的認識或 ⑫ 認識百分率	( ✓ ) 郭 0 羽 ( ✓ ) 葉 0 棠 ( △ ) 吳 0 諭 ( ✓ ) 黃 0 穎 ( ✓ ) 吳 0 謙 ( ✓ ) 張 0 敏
第十五~十六週 5/19 ~ 5/29	⑬ 標準化評量測驗 ⑭ 百分率的應用 ⑮ 認識體積和容積 ⑯ 不規則物体的體積	( ✓ ) 郭 0 羽 ( ✓ ) 葉 0 棠 ( △ ) 吳 0 諭 ( ✓ ) 黃 0 穎 ( ✓ ) 吳 0 謙 ( ✓ ) 張 0 敏
第十七~十八週 6/1 ~ 6/12	⑰ 容積和容量的關係及應用計算 ⑱ 長條圖及折線圖 ⑲ 長度、重量、體積、容積單位換算複習 ⑳ 複習期末考第六、七單元。	( ✓ ) 郭 0 羽 ( ✓ ) 葉 0 棠 ( △ ) 吳 0 諭 ( ✓ ) 黃 0 穎 ( ✓ ) 吳 0 謙 ( ✓ ) 張 0 敏
第十九週 6/20 課程結束	㉑ 複習期末考第八~十單元 ㉒ 練習	( ✓ ) 郭 0 羽 ( △ ) 葉 0 棠 ( △ ) 吳 0 諭 ( ✓ ) 黃 0 穎 ( ✓ ) 吳 0 謙 ( △ ) 張 0 敏

表4-5 臺南市海佃國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	何0菲	班級	原班級402 (暑期)3升4英語A班 (上學期)4年級英語A班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****20739何0菲
			O	X	合計	
1大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Z之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
1小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母z之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
2大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
2小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
3大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
4大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
4小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
5大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
5小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
6大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
6小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
7大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
8大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
8小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
9大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
9小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
10大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
10小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
11大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母T之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
11小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母t之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
12大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
12小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
13大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
13小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
14大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
14小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
15大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
15小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
16語音(字)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	0	1	1	X
17語音(字)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
18語音(字)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	0	1	1	X
19語音(字)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
20語音(字)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
21語音(字)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音	1	0	1	O
22常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語	1	0	1	O
23常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語	1	0	1	O
24常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語	1	0	1	O
25常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(何0菲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： $1\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> 未通過： $\frac{1}{2}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}$ 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周玉卿
4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過： $1\frac{1}{7}$ <input type="checkbox"/> 未通過： $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \frac{1}{6}, \frac{1}{6}$ 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周玉卿
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過： $1\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> 未通過： $1\frac{1}{7}, 1\frac{1}{1}, 1\frac{1}{8}$ 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周玉卿
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過： $1\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過： $9\frac{1}{6}$ 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周玉卿
◎1-II-9 能聽懂簡易的日 常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過： $1\frac{1}{7}$ <input type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周玉卿

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周玉卿

承辦人：

教師兼陳巧玲  
資料組長

承辦主任

教師兼邱子華  
輔導主任

校長：

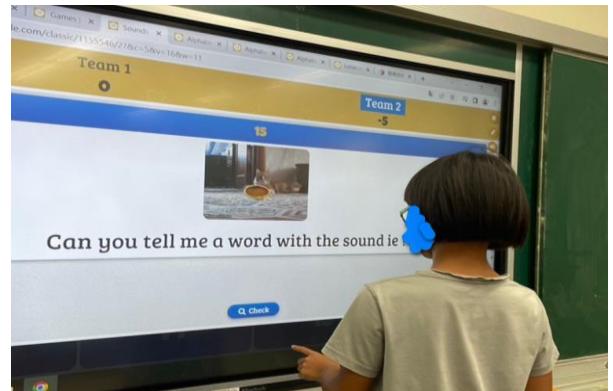
臺南市安南區海安  
國民小學初長 郭芳朱

附件：何0菲 英語科入班輔導-上課紀錄

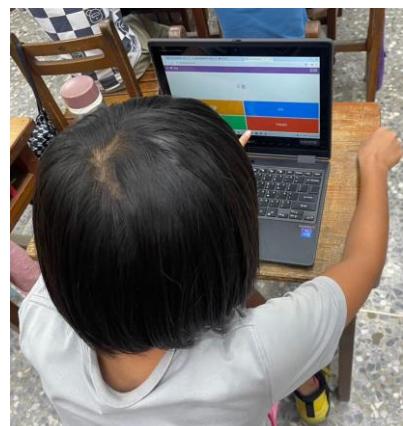


1-III-1 能聽辨 26 個字母。(字母、單字桌遊)

狀態	姓名	正確率	流暢度	分數	批改
已繳交	余0祐	83.33%	75	-	批改
已繳交	朱0祐	66.67%	9	-	批改
已繳交	何0菲	100.00%	51	-	批改
已繳交	鄭0哲	100.00%	45	-	批改
已繳交	林0廷	100.00%	60	-	批改
已繳交	余0婷	100.00%	72	-	批改



1-III-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。(學習吧任務指派) (分組競賽)



1-III-8 能聽懂簡易的教室用語。1-III-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (載具輔助教學)

# 113 學年度暑期學習扶助班教學計畫

班別：3升4英語A班

授課老師：周玉卿

教學起訖日期：113年7月8日 — 113年8月2日

上課時間：每週一到五 早上8：35-11：50

教學總節數：(80)節

## 受輔學生學習狀況分析

學生姓名	113年篩選測驗 (英語科)	最須加強的基本學習內容	學習問題	輔導方式或教學策略
301 黃○睿	44	字母及其相對應的發音	可默寫A-Z，但個別字母不熟悉。	利用多模態，加深其對字母的印象
301 楊○閔	73	常用語及日常對話	對於日常指令需多花時間思考，無法立即反應及對話	透過角色扮演及drill練習，加強對日常對話的熟悉度
302 何○菲	52	phonics. 分辨字首音。 Same or different	能進行較制式的書寫練習，對於活用題容易出錯	利用桌遊及平板遊戲活潑化練習，讓其能多練習接觸

週次	課程重點或學習內容	學生學習狀況簡述
第一週 7/08-7/12	1. Common Expressions 常用語 2. 字母順序 The shape of alphabets	透過 TPR 練習常用語，部分可熟悉 (Look, Listen 部分, Ss 會混淆，多做幾次練習後可了解)
第二週 7/15-7/19	1. 字母及發音 2. Animals 3. Family	1. b, d, p, q 易混淆。 透過口訣辨別。 2. 字母對應發音不夠熟悉。
第三週 7/22-7/26	1. 複音 phonics 2. CVC 拼讀單字。	1. 熟悉字母寫法及其發音 2. 能辨別單字之字首音 練習 odd one out.
第四週 7/29-8/02	1. Feelings 2. Colors 3. 訓練音韻覺識能力	1. 能表達自己感受並詢問他人 Are you ___? 2. 知道如何用英文表達顏色及混色 3. 能辨別單字之字首字尾音

# 113 學年度第一學期學習扶助班教學計畫

班別：4 年級英語 A 班

授課老師：周玉卿老師

教學起訖日期：113 年 9 月 12 日 — 114 年 1 月 13 日

上課時間：每週一、四 下午 4:00-5:30

教學總節數：( ) 節

## 受輔學生學習狀況分析

學生姓名	測驗歷程	最須加強的基本學習內容	學習問題	輔導方式或教學策略
402 何○菲	篩選測驗	52	字母及其對應字母發音。	phonics 不夠熟悉。 利用音韻覺識技巧練習熟練度。
	成長測驗	150		
403 余○婷	篩選測驗	/	對單字拼讀有基礎了解，但複合子音無法應用	利用發音故事加強印象，並讓 ss 學會 classify。
	成長測驗	150	sentence structure 句子結構不熟悉。	
403 林○蓮	篩選測驗	54	phonics 發音技巧	無法立即反應 CVC 拼字
	成長測驗	88		利用平板遊戲練習。

課程進度及學習紀錄表

週次	教學重點或內容	學習狀況簡述
第一~三週 9/12-9/27 9/17 中秋節放假	1. 熟悉字母寫法及其對應發音。 2. 天氣 How's the weather ?	透過歌曲加深字母順序概念，藉由口訣分辨易混淆字母 Bb, Dd, Pp, Qq.
第四~六週 9/30-10/18 10/10 國慶日放假	Self Introduction 自我介紹 ① name ② How old are you?	利用 role play 練習對話，用 word wall 熟練數字拼法。
第七~九週 10/21-11/08 11/06-11/07 期中評量	What's this? What's that? 水果，動物。	以線上平台 kahoot 遊戲競賽方式提高學習興趣。 易混淆 tiger vs. lion 需多練習。
第十~十二週 11/11-11/29	What color is it? 顏色、color mix.	介紹各個顏色英文說法及利用實作進行混色實驗加深印象。

週次	教學重點或內容	學習狀況簡述
第十三~十五週 12/02-12/20 12月成長測驗	Is that a pen? 疑問句介紹 文具用品	WL TPR 熟練 Yes/No 問句回答，利用線上 平台 bloo ket 不同遊戲 鼓勵激發學習動機
第十六~十八週 12/23-1/13 12/23 校慶運動 1/1 開國紀念日放假	CVC 總結 發音練習	學生對於基本字形對應 發音有基本認識，利用 學習吧進行口說錄音 練習，針對個別孩子 進行指導

表4-5 臺南市海佃國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭0丞	班級	原班級3年5班 (上學期)三年級國語班 (下學期)三年級國語A班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	86
領域		■國語文□數學□英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習及學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****68036郭0丞
		O	X	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	1	0	1	O
2	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	0	1	1	X
3	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	0	1	1	X
4	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	0	1	1	X
5	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	1	0	1	O
6	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
7	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
8	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
9	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	X
10	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常用國字的部首。	1	0	1	O
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,□能透過詞義的理解選取正確的常	1	0	1	O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,□能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,□能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,□能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,□能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,□能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基□能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基□能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡□能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡□能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常□能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(郭0丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過：學生能正確辨認字形、唸出字音、並能理解。  <input type="checkbox"/> 未通過：基本字義並加以應用。</p> <p>輔導日期 (請逐次填寫日期) 114.4.14</p>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 國語日報週刊 1.加分吧	黃美鳳
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過：能理解文句語氣與意義並正確運用於口語和書寫表達中。</p> <p>輔導日期 (請逐次填寫日期) 114.4.28</p>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 國語日報週刊 1.加分吧	黃美鳳
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過：能掌握基本句型結構並正確造句並表達完整清楚意思。</p> <p>輔導日期 (請逐次填寫日期) 114.5/9</p>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 國語日報週刊 1.加分吧	黃美鳳
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過：能理解課本內外文本內容，掌握重點並作出正確的判斷。</p> <p>輔導日期 (請逐次填寫日期) 114.5/6</p>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 國語日報週刊 1.橋樑書 2.加分吧	黃美鳳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃美鳳

承辦人：

教師兼陳巧玲  
資料組長

承辦主任：

教師兼邱子華  
輔導主任

校長：

郭芳朱  
國民小學校長

# 附件：郭〇丞 入班輔導-國語科上課紀錄

## 暑期班輔導紀錄

203 張〇僖	76	①筆順的正確性 ②聲調練習 ③閱讀理解 ④造句能力	①拼音弱 ②聲調混淆 ③造句能力弱	①熟唸注音序號， 反覆練習結合韻 ②搭配動作，練習 聲調。 ③分析句子結構， 先仿寫造句，再練 習創作造句。

學生姓名	113年篩選測驗 (國語科)	最須加強的基本學習內容	學習問題	輔導方式或教學策略
204 郭〇丞	68	①拼音、聲調練習 ②唸讀能力 ③熟記國字	①筆順錯誤多 ②容易分心 ③拼音能力弱， 結合韻不熟。	①一對一指導筆順， 並精熟練習。 ②鼓勵多拼音， 念出聲音，並 仿唸老師讀音， 反覆多次練習。
205 鄭〇允	84	①熟記國字 ②造句能力 ③替換詞語	①不喜歡寫字。 ②造句較弱。 ③唸讀音正確， 但意願低，缺乏 動力。	①鼓勵、獎勵增強 唸寫意願。 ②加強句型說明， 仿寫後再創作造句。

週次	課程重點或學習內容	學生學習狀況簡述
第一週 7/08-7/12	①生字準順、字形加強 ②拼音加強 ③閱讀訓練 ④成語故事	①拼音能力較弱，需反覆跟讀，個別指導正音。 ②準順錯誤多，需一對一指導並精熟練習。
第二週 7/15-7/19	①聲調練習，易混淆音辨正 ②生字部首、形近字辨正 ③造句練習 ④生活日記指導	①二、三聲仍多數人分辨不清，需個別聆聽並正音。 ②查字典，查寫興趣高。 ③造句能力弱，多人書寫意願弱，需鼓勵並正增強。
第三週 7/22-7/26	①語詞複習詞義及書寫 ②閱讀訓練 ③朗讀文章 ④繪本閱讀指導	①語詞意義清楚。 ②閱讀理解能力尚可。 ③朗讀能力弱，許多字音唸不出來，文章斷斷續續的唸。
第四週 7/29-8/02	①多音字及形似字加強 ②語詞、生字反覆加強 ③成語學習 ④造句練習 ⑤生活日記指導	①成語學習意願高。 ②生活日記寫作能力不佳。 ③多音字尚可，形似字需再加強。

# 第一學期輔導紀錄

304 陳○謙	篩選測驗	64	生字書寫 Y型	1. 寫字潦草 2. 易有行動動 行為，如掉筆 畫、打畫。	1. 以口頭提醒 醒的方式 請他注意 行為舉止 2. 加強書字頭端正
	成長測驗	80			4. 利用框框請 寫在框裡面。
305 張○僖	篩選測驗	76	生字書寫	1. 寫字潦草 2. 易粗心	1. 提醒看清楚 題目，寫 字端正。
	成長測驗	88			
305 郭○丞	篩選測驗	68	生字書寫	1. 詞彙量不多 2. 自發性書寫 生字有困難	1. 多給予練習 機會
	成長測驗	84			
306 黃○雯	篩選測驗	84	生字書寫	1. 動力不足 2. 動力不足慢	1. 以增強制度 提升效率 2. 利用限時完 成的方式 如10分鐘寫完一頁
	成長測驗	84			
308 陳○澤	篩選測驗	68	生字書寫 Y型	1. 行動動 2. 動力不足 3. 寫字潦草	1. 以增強制度 約束行為 2. 教導國字 正確書寫位置
	成長測驗	80			

### 課程進度及學習紀錄表

週次	教學重點或內容	學習狀況簡述
第一~三週 9/12-9/27 9/17 中秋節放假	1. 3上課本 L1 生字十句型 2. 閱讀課本 (閱讀理解) (1) 元宵節 (2) 新年到 3. 多音字辨析 (單、繁) 4. 認識「包」邊旁的字	1. 生字學習狀況佳 2. 造詞、造句需多加強調 3. 閱讀時須多提醒專心 4. 閱讀時可搭配自己注音 順利唸完文章
第四~六週 9/30-10/18 10/10 國慶日放假	1. 3上課本 L2、L3 生字 2. 多音字辨析 (單、假) 3. 閱讀課本 (閱讀理解) (1) 有趣的神奇吸管 (2) 會爬樹的彈簧壁虎 4. 重疊句	1. 重疊句易將順序搞混，需提示可拆出。 2. 閱讀口字易忘，吵鬧 3. 生字量不多，需多要求寫出國字，以仿寫為主。 4. 單字於課本內容熟悉。
第七~九週 10/21-11/08 11/06-11/07 期中評量	1. 3上課本 L4、L5、L6 生字及 閱讀理解 2. 多音字辨析 (省、量、覺) 3. 閱讀課本 (閱讀理解) (1) 父親節 (2) 掩耳盜金	1. 生字不熟悉，多搭配黑板，這種方式較以點東西。 2. 閱讀時有進步，大多可理解故事主要內容。 3. 上課對答於口頭問答非常踴躍，但手寫能力待尋。
第十~十二週 11/11-11/29	1. 標點符號複習。 2. 古文題練習 + 檢討	1. 生字 = 白發性書寫差 但仿寫佳 2. 單字於課本指詞句型 (如子僅...也，而論...都) 不熟悉。 3. 閱讀理解逐漸進步

第十三~十五週 12/02-12/20 12月成長測驗	1. 生字練習 (古文題) 2. 閱讀課本 (1) 黃鼠狼吃雞出處 (2) 導讀雙魚集 (3) 猜謎語 (4) 自相矛盾	1. 生字書寫狀況仍不佳，需仿寫完成。 2. 單字於課本閱讀內容的理 解程度佳，可自行說出文意及回答相關問題。 3. 上課反應較為遲緩。
第十六~十八週 12/23-1/13 12/23 校慶運動 1/1 開國紀念日放假	• 其期末考範圍複習 • 花軒牌造字遊戲 • 成語遊戲 • 閱讀理解、總結	• 易分心、神遊 • 改變上課座位方式漸漸 佳境 • 進步很多