

表4-4 臺南市海佃國小學習扶助入班學生名單(對應表件的3位學生)

受輔科目：國語科      受輔學生：305郭丞丞  
受輔歷程：二升三國語班(暑期) + 三年級國語班(113學年上學期) +  
                  三年級國語 A 班課後(113學年下學期)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年暑假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名 學生類別
		3		2		林 一般生
		3		2		翁 一般生
	國	3		3		張 一般生
	國	3		4		郭 一般生
	國	數	3		6	謝 一般生
	國	數	3		11	陳 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
	郭 (一三四五)[80 + 0 = 80]					
班級名稱	【國】二升三國語B班					
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-08-02					
使用教材	其它：「教師自編自選教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否					

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 3 1 范 一般生
	國 數 3 3 柯 一般生
	3 3 翁 一般生
	國 3 4 陳 一般生
	國 3 5 張 一般生
	國 3 5 郭 一般生
	3 6 黃 一般生
	國 數 3 8 陳 一般生
	國 3 10 王 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一四)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【國】三年級國語班(課後)
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-13
使用教材	其它：「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

113學年 第二學期 臺南巿市立海佃國小(213638)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 3 1 范 維 一般生
	國 3 5 張 唐 一般生
	國 3 5 郭 聖 一般生
	數 3 7 林 甫 一般生
	國 數 3 7 邱 崇 一般生
	國 數 3 8 陳 華 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一四)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【國】三年級國語A班(課後)
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	其它：「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

受輔科目：**數學科**      受輔學生：**509郭0羽**  
受輔歷程：四升五數學B班(暑期)+五年級數學B班課後(113學年上學期)+  
五年級數學B班課後(113學年下學期)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖  
113學年 暑假 臺南巿市立海佃國小(213638)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 5 5 王 新住民子女
	數 5 5 王 新住民子女
	數 5 5 蕭 一般生
	國 數 英 5 6 石 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 5 6 郭 一般生
	數 5 6 楊 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 蔡 數(一二三四五)[80 + 0 = 80]
班級名稱	【數】四升五數學B班
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-08-02
使用教材	因材網, 其它:「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年 第一學期 臺南巿市立海佃國小(213638)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 5 3 吳 一般生
	數 5 9 郭 一般生
	國 數 5 9 葉 一般生
	數 5 10 黃 一般生
	國 英 5 11 張 一般生
	數 英 5 12 趙 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[課中 + 課餘] + 第七節後 = 總節數] 謝 數(一四)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【數】五年級數學B班(課後)
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-13
使用教材	其它:「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

113學年 第二學期 臺南巿市立海佃國小(213638)  
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 5 3 林 一般生
	數 5 9 郭 一般生
	國 數 5 9 葉 一般生
	國 數 英 5 10 吳 一般生
	數 5 10 徐 一般生
	英 5 10 黃 一般生
	英 5 11 吳 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 謝 數(一四)[0 + 0 + 70 = 70]
班級名稱	【數】五年級數學B班(課後)
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	其它:「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

受輔科目：**英語科**      受輔學生：**402何0菲**  
受輔歷程：三升四英語 A 班(暑期) + 四年級英語班課後(113學年上學期) + 四年級英語 A 班課後(113學年下學期)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 暑假 臺南市市立海佃國小(213638)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 1 黃 一般生
	英 4 1 楊 一般生
	數 英 4 2 何 一般生
	英 4 2 吳 一般生
	英 4 4 余 一般生
	英 4 5 陳 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 周 英(一二三四五)[80 + 0 = 80]
班級名稱	【英】三升四英語A班
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-08-02
使用教材	Cool English, PaGamO, 其它：「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年 第一學期 臺南市市立海佃國小(213638)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 4 2 何 一般生
	英 4 3 林 一般生
	4 3 余 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 4 4 余 一般生
	英 4 4 洪 新住民子女
	英 4 5 郭 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 周 英(一四)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【英】四年級英語班(課後)
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-13
使用教材	教育部國教署, Cool English, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年 第二學期 臺南市市立海佃國小(213638)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 4 2 何 一般生
	英 4 3 林 一般生
	4 3 余 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 4 4 余 一般生
	國 數 英 4 6 溫 一般生
	國 數 英 4 8 朱 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 周 英(一四)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【英】四年級英語A班(課後)
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	教育部國教署, Cool English, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-4 臺南市海佃國小學習扶助入班學生名單(第二學期開課總名單)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南巽市立海佃國小(213638)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>王O基</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>洪O廷</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>黃O敏</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>黃O進</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>廖O熙</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>郭O霖</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>蔡O寧</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	2	2	王O基	一般生	國	數	2	2	洪O廷	一般生	國	數	2	5	黃O敏	一般生	國	數	2	6	黃O進	一般生	國	數	2	7	廖O熙	一般生	國	數	2	8	郭O霖	一般生	國	數	2	8	蔡O寧	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	2	2	王O基	一般生																																													
國	數	2	2	洪O廷	一般生																																													
國	數	2	5	黃O敏	一般生																																													
國	數	2	6	黃O進	一般生																																													
國	數	2	7	廖O熙	一般生																																													
國	數	2	8	郭O霖	一般生																																													
國	數	2	8	蔡O寧	一般生																																													
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 黃O鳳 現職教師 數(一三四五)[0 + 66 + 0 = 66]																																																	
班級名稱	【國】二年級國語A班(早自修)																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																																	
使用教材	其它：「教師自編自選教材」																																																	
使用行動載具(如手機、平板電腦等)	是																																																	

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																								
學校名稱	臺南巽市立海佃國小(213638)																																																							
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>劉O潔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>蘇O惜</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>高O琨</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>李O心</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>楊O德</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>11</td> <td>丁O進</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>11</td> <td>黃O晴</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>沈O緣</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	2	1	劉O潔	一般生	國	數	2	1	蘇O惜	一般生	國	數	2	6	高O琨	一般生	國	數	2	9	李O心	一般生	國	數	2	10	楊O德	一般生	國	數	2	11	丁O進	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	2	11	黃O晴	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	2	12	沈O緣	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
國	數	2	1	劉O潔	一般生																																																			
國	數	2	1	蘇O惜	一般生																																																			
國	數	2	6	高O琨	一般生																																																			
國	數	2	9	李O心	一般生																																																			
國	數	2	10	楊O德	一般生																																																			
國	數	2	11	丁O進	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																			
國	數	2	11	黃O晴	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																			
國	數	2	12	沈O緣	一般生																																																			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 張O達 儲備教師 數(二三四五)[0 + 65 + 0 = 65]																																																							
班級名稱	【數】二年級數學A班(早自修)																																																							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																																							
使用教材	其它：「教師自編自選教材」																																																							
使用行動載具(如手機、平板電腦等)	否																																																							

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																								
學校名稱	臺南巽市立海佃國小(213638)																																																							
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>林O南</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>邱O祺</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>沈O宇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>陳O澤</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>陳O祐</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>黃O辰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>王O穎</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>陳O雨</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	3	7	林O南	一般生	國	數	3	7	邱O祺	一般生	國	數	3	8	沈O宇	一般生	國	數	3	8	陳O澤	一般生	國	數	3	9	陳O祐	一般生	國	數	3	9	黃O辰	一般生	國	數	3	10	王O穎	一般生	國	數	3	10	陳O雨	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
國	數	3	7	林O南	一般生																																																			
國	數	3	7	邱O祺	一般生																																																			
國	數	3	8	沈O宇	一般生																																																			
國	數	3	8	陳O澤	一般生																																																			
國	數	3	9	陳O祐	一般生																																																			
國	數	3	9	黃O辰	一般生																																																			
國	數	3	10	王O穎	一般生																																																			
國	數	3	10	陳O雨	一般生																																																			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 杜O璽 現職教師 數(一三四五)[0 + 65 + 0 = 65]																																																							
班級名稱	【數】三年級數學B班(早自修)																																																							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																																							
使用教材	其它：「教師自編自選教材」																																																							
使用行動載具(如手機、平板電腦等)	否																																																							

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南巽市立海佃國小(213638)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>林O羽</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>陳O瑾</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>徐O翔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>翁O偉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>蔡O廷</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>蔡O敏</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>楊O瑾</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	4	2	林O羽	一般生	國	數	4	4	陳O瑾	一般生	國	數	4	6	徐O翔	一般生	國	數	4	10	翁O偉	一般生	國	數	4	10	蔡O廷	一般生	國	數	4	10	蔡O敏	一般生	國	數	4	11	楊O瑾	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數	4	2	林O羽	一般生																																													
國	數	4	4	陳O瑾	一般生																																													
國	數	4	6	徐O翔	一般生																																													
國	數	4	10	翁O偉	一般生																																													
國	數	4	10	蔡O廷	一般生																																													
國	數	4	10	蔡O敏	一般生																																													
國	數	4	11	楊O瑾	一般生																																													
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 吳O如 現職教師 數(一五)[0 + 34 + 0 = 34] 黃O綺 儲備教師 數(二四)[0 + 33 + 0 = 33]																																																	
班級名稱	【國】四年級國語班(早自修)																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																																	
使用教材	其它：「教師自編自選教材」																																																	
使用行動載具(如手機、平板電腦等)	否																																																	

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																
學校名稱	臺南巽市立海佃國小(213638)																																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> <td>張O凱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>劉O寧</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>朱O佑</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>吳O瑋</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>沈O偉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>徐O綺</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>莊O樓</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>黃O廷</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別				4	2	張O凱	一般生				4	4	劉O寧	一般生	國	數	英	4	8	朱O佑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	4	8	吳O瑋	一般生	國	數	英	4	8	沈O偉	一般生	國	數	英	4	8	徐O綺	新住民子女	國	數	英	4	8	莊O樓	一般生	國	數	英	4	8	黃O廷	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																										
			4	2	張O凱	一般生																																																										
			4	4	劉O寧	一般生																																																										
國	數	英	4	8	朱O佑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																										
國	數	英	4	8	吳O瑋	一般生																																																										
國	數	英	4	8	沈O偉	一般生																																																										
國	數	英	4	8	徐O綺	新住民子女																																																										
國	數	英	4	8	莊O樓	一般生																																																										
國	數	英	4	8	黃O廷	一般生																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 區O嵐 現職教師 數(一三四五)[0 + 65 + 0 = 65]																																																															
班級名稱	【數】四年級數學B班(早自修)																																																															
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																																															
使用教材	其它：「教師自編自選教材」																																																															
使用行動載具(如手機、平板電腦等)	是																																																															

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																							
學校名稱	臺南巽市立海佃國小(213638)																																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> <td>吳O晴</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> <td>李O璽</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> <td>陳O翔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>黃O書</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> <td>蘇O炫</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>張O澤</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>申O碩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>陳O瑋</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>蔡O偉</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別				4	1	吳O晴	一般生				4	1	李O璽	一般生				4	1	陳O翔	一般生	國	數	英	4	1	黃O書	一般生				4	1	蘇O炫	一般生	國	數	英	4	7	張O澤	一般生	國	數	英	4	10	申O碩	一般生	國	數	英	4	10	陳O瑋	一般生	國	數	英	4	10	蔡O偉	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																	
			4	1	吳O晴	一般生																																																																	
			4	1	李O璽	一般生																																																																	
			4	1	陳O翔	一般生																																																																	
國	數	英	4	1	黃O書	一般生																																																																	
			4	1	蘇O炫	一般生																																																																	
國	數	英	4	7	張O澤	一般生																																																																	
國	數	英	4	10	申O碩	一般生																																																																	
國	數	英	4	10	陳O瑋	一般生																																																																	
國	數	英	4	10	蔡O偉	一般生																																																																	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 羅O盼 現職教師 數(一三四五)[0 + 65 + 0 = 65]																																																																						
班級名稱	【數】四年級數學C班(早自修)																																																																						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																																																						
使用教材	其它：「教師自編自選教材」																																																																						
使用行動載具(如手機、平板電腦等)	否																																																																						

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																												
學校名稱	臺南巽市立海佃國小(213638)																																											
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>范O維</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>張O偉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>郭O丞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>林O南</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>邱O祺</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>陳O澤</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	3	1	范O維	一般生	國	數	3	5	張O偉	一般生	國	數	3	5	郭O丞	一般生	國	數	3	7	林O南	一般生	國	數	3	7	邱O祺	一般生	國	數	3	8	陳O澤	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																						
國	數	3	1	范O維	一般生																																							
國	數	3	5	張O偉	一般生																																							
國	數	3	5	郭O丞	一般生																																							
國	數	3	7	林O南	一般生																																							
國	數	3	7	邱O祺	一般生																																							
國	數	3	8	陳O澤	一般生																																							
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 - 總節數] 黃O鳳 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 68 = 68]																																											
班級名稱	【國】三年級國語A班(課後)																																											
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20																																											
使用教材	其它：「教師自編自選教材」																																											
使用行動載具(如手機、平板電腦等)	是																																											

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市立海佃國小(213638)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國數	3	3	柯O竣 一般生
		3	3	蔣O辰 一般生
	國	3	4	陳O謙 一般生
		3	6	黃O晏 一般生
	國	3	6	蘇O辰 新住民子女
	國	3	10	王O瀾 一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	黃O晏	現職教師	國(一四)[0 + 0 + 68 = 68]	
班級名稱	【國】三年級國語B班(課後)			
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20			
使用教材	教育部國教署			
使用行動載具(如手機、平板電腦等)	否			

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名
	國數英	4	1	鄭O橙
	國數英	4	9	吳O謙
	數英	4	9	張O彥
	英	4	9	賈O升
	英	4	10	蘇O芸
	英	4	11	王O謙
	英	4	11	楊O琰
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	
	張O達	現職教師	英(一四)[0+0+68=68]	
班級名稱	【英】四年級英語B班(課後)			
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20			
使用教材	教育部國教署, Cool English			
使用行動載具(如手機、平板電腦等)	是			

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市立海佃國小(213638)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 5 3 林O昕 一般生
	數 5 9 郭O羽 一般生
	國 數 5 9 葉O權 一般生
	國 數 英 5 10 吳O諭 一般生
	數 5 10 徐O涵 一般生
	英 5 10 黃O穎 一般生
	英 5 11 吳O諮 一般生
授課教師	教師姓 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	謝O嬌 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 70 = 70]
班級名稱	【數】五年級數學B班(課後)
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	其它：「教師自編自選教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市立海佃國小(213638)					
入班學生	國	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	英	6	3	吳O謙	一般生
	數		6	4	陳O愷	一般生
	數	英	6	4	蘇O駿	一般生
	國	數	6	5	朱O晴	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	6	5	卓O恩	一般生
	國	數	6	8	王O圻	一般生
	國	英	6	8	羅O廊	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	許O進	現職教師	數(一四)[0 + 0 + 60 = 60]			
班級名稱	【數】六年級數學A班(課後)					
預計上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-06					
使用教材	其它：「教師自編自選教材」					
使用行動載具(如手機、平板電腦等)	否					

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市立海佃國小(213638)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國數英	6	1	蔡O宥 一般生
	數英	6	4	蔡O駿 一般生
	數	6	6	王O丞 一般生
	英	6	6	吳O恩 一般生
	數	6	7	邱O芯 一般生
	英	6	10	劉O婷 一般生
	國數英	6	11	葉O維 新住民子女
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	吳O雅	現職教師	英(二五)[0 + 0 + 58 = 58]	
班級名稱【英】六年級英語班(課後)				
預訂上課日期2025-02-10 ~ 2025-06-06				
使用教材教育部國教署, Cool English, PaGamO				
使用行動載具(如手機、平板電腦等)		是		

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數英	4	2	何O菲	一般生
	英	4	3	林O廷	一般生
		4	3	余O婷	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英	4	4	余O祐	一般生
	國數英	4	6	溫O璇	一般生
	國數英	4	8	朱O佑	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	周O卿	現職教師	英(一四)[0 + 0 + 68 = 68]		
班級名稱	【英】四年級英語A班(課後)				
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20				
使用教材	教育部國教署, Cool English, PaGamO				
使用行動載具(如手機、平板電腦等)	是				

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
				5	1	李O瑄	一般生		
				數	英	5	1	卓O宸	一般生
				數	5	1	洪O辰	一般生	
				數	5	2	王O婷	新住民子女	
				數	5	5	王O玲	一般生	
				數	英	5	12	趙O睿	一般生
授課教師	教師姓名		教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	鄭O鼎		現職教師	數(一四)[0 + 0 + 70 = 70]					
班級名稱		【數】五年級數學A班(課後)							
預訂上課日期		2025-02-10 ~ 2025-06-20							
使用教材		其它：「教師自編自選教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		否							

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市立海佃國小(213638)					
入班學生	國	數	英	5	2	吳O祐 身心障礙學生
	數	英	5	4	葉O安 一般生	
	英	5	4	謝O汝 一般生		
	英	5	7	王O俊 新住民子女		
	英	5	7	劉O緣 新住民子女		
	國	英	5	11	張O敏 一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	楊O美	現職教師	英(一四)[0 + 0 + 70 = 70]			
班級名稱	【英】五年級英語班(課後)					
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20					
使用教材	教育部國教署, Cool English, 其它：「教師自編自選教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立海佃國小(213638)			
入班學生	國 數	英 年級	班級	學生姓名 學生類別
	數	6	6	張○萱 一般生
	數	6	9	范○寧 一般生
	數	6	9	徐○潔 一般生
	數	6	9	許○語 一般生
	數	6	11	畢○彤 新住民子女
	國 數	英	6	11 葉○維 新住民子女
	國 數	6	11	盧○瑋 一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	郭○顯	現職教師	數(一四)[0 + 0 + 60 = 60]	
班級名稱	【數】六年級數學B班(課後)			
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-06			
使用教材	教育部國教署			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否			

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市立海佃國小(213638)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數		5	3	林O昕	一般生
	國	數		5	9	葉O權	一般生
		英		5	10	黃O穎	身心障礙學生
	國		英	5	11	張O敏	一般生
	國	數		6	6	沈O延	一般生
		數		6	11	畢O彤	新住民子女
	國	數		6	11	盧O瑋	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	陳O環	現職教師	國(二五)[0 + 0 + 68 = 68]				
班級名稱	【國】高年級國語班(課後)						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20						
使用教材	其它：「教師自編自選教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						



表4-5 臺南市海佃國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 O 羽	班級	原班級5年9班 (暑期)四升五數學 B 班 (上學期)五年級數學 B 班 (下學期)五年級數學 B 班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****72738郭O羽
				O	X	合計	
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形。		1	0	1	O
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面。		0	1	1	X
3	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法計。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四。		0	1	1	X
4	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積。		0	1	1	X
5	NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標。		1	0	1	O
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明。	生	0	1	1	X
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」。		1	0	1	O
8	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常。		0	1	1	X
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除。		1	0	1	O
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形。	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形。		0	1	1	X
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題（不含併式）。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除。		0	1	1	X
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除。		1	0	1	O
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10-1。	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測、估測。		1	0	1	O
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備。		0	1	1	X
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形。	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形。		1	0	1	O
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的。		1	0	1	O
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算。		0	1	1	X
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。		1	0	1	O
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的圖。		0	1	1	X
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積。		0	1	1	X
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」。		0	1	1	X
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算（兩步驟）。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四。		0	1	1	X
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」。		1	0	1	O
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」。		0	1	1	X
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比。		0	1	1	X



表4-6 入班學生個人(郭0羽)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	<input type="checkbox"/> 已通過：(上) $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> 未通過：(暑) $\frac{1}{2}$ (上) $\frac{1}{2}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑娟 (上) 裴維鈺 (暑)
RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	<input type="checkbox"/> 已通過：(上) $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> 未通過：(上) $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{4}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝淑娟 (上)
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input type="checkbox"/> 已通過：(下) $\frac{3}{1}$ <input type="checkbox"/> 未通過：(暑) $\frac{2}{29}$ (上) $\frac{1}{8}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑娟 (上) 裴維鈺 (暑)
DC-4-1-2 報讀折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過：(暑) $\frac{1}{3}$ (下) $\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> 未通過：(暑) $\frac{1}{2}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝淑娟 (上) 裴維鈺 (暑)
SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過：(暑) $\frac{1}{6}$ (上) $\frac{9}{30}$ <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑娟 (上) 裴維鈺 (暑)
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input type="checkbox"/> 已通過：(上) $\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> 未通過：(暑) $\frac{1}{2}$ (上) $\frac{9}{30}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝淑娟 (上) 裴維鈺 (暑)
NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過：(上) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> 未通過：(暑) $\frac{1}{10}$ (上) $\frac{1}{11}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑娟 (上) 裴維鈺 (暑)
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)	<input type="checkbox"/> 已通過：(下) $\frac{5}{5}$ <input type="checkbox"/> 未通過：(上) $\frac{1}{2}$ (下) $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{13}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝淑娟 (上)
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input type="checkbox"/> 已通過：(下) $\frac{1}{7}$ <input type="checkbox"/> 未通過：(上) $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝淑娟 (上)
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過：(暑) $\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	裴維鈺 (暑)
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過：(暑) $\frac{1}{30}$ (下) $\frac{3}{31}$ <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑娟 (上) 裴維鈺 (暑)

NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input type="checkbox"/> 已通過：(暑) $\frac{2}{6}$ (下) $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{10}$ ✓ <input type="checkbox"/> 未通過：(暑) $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{3}$ (上) $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{8}$ (下) $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{13}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 謝淑娟 (上) 裴維鈺 (暑)
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過：(暑) $\frac{1}{7}$ (上) $\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> 未通過：(暑) $\frac{2}{6}$ (上) $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{14}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 謝淑娟 (上) 裴維鈺 (暑)
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過：(上) $\frac{1}{17}$ <input type="checkbox"/> 未通過：(上) $\frac{9}{13}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 謝淑娟 (上)
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input type="checkbox"/> 已通過：(下) $\frac{3}{3}$ $\frac{3}{20}$ <input type="checkbox"/> 未通過：(下) $\frac{2}{7}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 謝淑娟 (上)

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝淑娟

裴維鈺

承辦人：

教師兼  
資料組長 陳巧玲

承辦主任：

教師兼  
輔導主任 邱子華

校長：

青島市安陽區海泊  
國民小學校長 郭芳朱





# 郭0羽 入班輔導-數學科課堂學習紀錄

1-1 用分數表示整數相除的結果

五年 班 號 姓名 郭0羽

(9) 用分數表示相除的結果。  
 $5 \div 4 = (\frac{1}{4})$   
 $5 \overline{) 4} = 1 \frac{1}{4}$

(10) 用分數表示相除的結果。  
 $20 \div 9 = (2 \frac{2}{9})$   
 $20 \overline{) 9} = 2 \frac{2}{9}$

(11) 3 個月餅平分給 2 個人，每個人可分得幾個月餅？  
 分法一：  
  
 算式： $3 \div 2 = \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$   
 分法二：  
  
 算式： $3 \div 2 = \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$   
 兩種分法所得的月餅一樣多嗎？(一樣多)

(12) 用除法算式把問題記下來，並用分數表示答案。  
 佳佳每週都花 75 分鐘做瑜珈，75 分鐘是幾小時？  
 $75 \div 60 = \frac{75}{60} = \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$   
 A:  $1 \frac{1}{4}$  時

(13) 用除法算式把問題記下來，並用分數表示答案。  
 把 13 公升的紅茶，倒入容量 5 公升的桶子中，全部裝完，可以裝成幾桶？  
 $13 \div 5 = \frac{13}{5} = 2 \frac{3}{5}$   
 A:  $2 \frac{3}{5}$  桶

單元

1.  $1.69 \times 2.7 = 4.553$   
 $\begin{array}{r} 1.69 \\ \times 2.7 \\ \hline 1183 \\ 3380 \\ \hline 4553 \end{array}$

2.  $0.83 \times 6.4 = 5.312$   
 $\begin{array}{r} 0.83 \\ \times 6.4 \\ \hline 332 \\ 518 \\ \hline 5312 \end{array}$

3.  $5.96 \times 5.4 = 32.184$   
 $\begin{array}{r} 5.96 \\ \times 5.4 \\ \hline 2384 \\ 2980 \\ \hline 32184 \end{array}$

4.  $8.1 \times 7.56 = 61.236$   
 $\begin{array}{r} 8.1 \\ \times 7.56 \\ \hline 486 \\ 4050 \\ 5670 \\ \hline 61236 \end{array}$

5.  $9.2 \times 8.56 = 78.752$   
 $\begin{array}{r} 9.2 \\ \times 8.56 \\ \hline 552 \\ 4600 \\ 7360 \\ \hline 78752 \end{array}$

6.  $4.69 \times 99.6 = 467.124$   
 $\begin{array}{r} 4.69 \\ \times 99.6 \\ \hline 2814 \\ 42810 \\ 42810 \\ \hline 467124 \end{array}$

7.  $16.4 \div 4 = 4.1$   
 $\begin{array}{r} 16.4 \\ \div 4 \\ \hline 4.1 \end{array}$

8.  $5 \div 9 = \frac{5}{9}$   
 $\begin{array}{r} 5 \div 9 \\ \hline 0.555 \end{array}$

## 113 學年度第二學期學習扶助班教學計畫

班別：5 年級數學 B 班 授課老師：謝娟娟老師

教學起訖日期：114 年 2 月 10 日 — 114 年 6 月 20 日

上課時間：每週一、四 下午 4：00-5：30

### 受輔學生學習狀況分析

學生姓名	測驗歷程	尚須加強的學習內容	學習問題點及加強方式
509 郭0羽	篩選測驗	40	RC-4-4-1 找出二維變化模式的下一項，並說明理由。 NC-4-13-2 解決複名數時間和時刻的加減問題。 NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 RC-4-2-2 在四則混合計算中，應用數的運算性質簡化計算。 NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。
	成長測驗	64	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」、「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。 NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。 SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 NC-4-9-1 認識長度單位「公里」、「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚(只處理大單位化為小單位)。
509 葉0榛	篩選測驗	72	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 NC-4-6-1 認識等值分數。 NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。 SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 NC-4-7-1 認識二位小數。
	成長測驗	68	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 NC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。 NC-4-9-1 認識長度單位「公里」、「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚(只處理大單位化為小單位)。

課程進度及學習紀錄表

週次	教學重點或指標內容	指標精熟程度 V 理解應用    △ 部分理解 X 還須加強
第一-二週 $\frac{2}{10}$ 課程開始 $\frac{2}{10} \sim \frac{2}{20}$	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數 $\times$ 分數。 3. 分數 $\times$ 分數。 4. 被乘數、乘數和積的關係。 5. 分數 $\div$ 整數。	(✓) 郭 0 羽 (△) 葉 0 榛 (△) 吳 0 諭 (✓) 黃 0 穎 (✓) 吳 0 諺 (✓) 張 0 敏
第三-四週 $\frac{3}{24} \sim \frac{3}{16}$	1. 多位小數 $\times$ 整數 2. 整數 $\times$ 小數 3. 小數 $\times$ 小數 4. 分數、小數混合運算	(✓) 郭 0 羽 (✓) 葉 0 榛 (✓) 吳 0 諭 (✓) 黃 0 穎 (✓) 吳 0 諺 (✓) 張 0 敏
第五-六週 $\frac{3}{10} \sim \frac{3}{20}$	1. 認識立方公尺及單位換算、單位化聚。 2. 複習平方公尺及單位換算。 3. 扇形及圓心角 4. 複合形體的體積	(△) 郭 0 羽 (△) 葉 0 榛 (△) 吳 0 諭 (✓) 黃 0 穎 (✓) 吳 0 諺 (△) 張 0 敏
第七-八週 $\frac{3}{24} \sim \frac{3}{31}$	1. 分數、小數的混合運算。 2. 長度單位間的化聚。 3. 面積單位化聚。 4. 長方形與正方形的周長。 5. 篩選測驗考古題複習。	(△) 郭 0 羽 (△) 葉 0 榛 (X) 吳 0 諭 (✓) 黃 0 穎 (✓) 吳 0 諺 (△) 張 0 敏
第九-十週 4/16-4/17 期中評量 $\frac{4}{7} \sim \frac{4}{17}$	1. 整數、小數除以整數 2. 篩選測驗考古題複習 3. 期中考範圍複習。	(✓) 郭 0 羽 (△) 葉 0 榛 (△) 吳 0 諭 (△) 黃 0 穎 (✓) 吳 0 諺 (△) 張 0 敏



週次	教學重點或內容	精熟程度 V 理解應用    △ 部分理解 X 還須加強
第十一~十二週 4/21-4/24 全中運停課 4/28 ~ 5/1	1. 認識公頃 2. 重量單位的換算及應用 3. 學扶平台線上答題練習	(✓) 郭 0 羽 (✓) 葉 0 榛 (△) 吳 0 諭 (✓) 黃 0 穎 (✓) 吳 0 諺 (✓) 張 0 敏
第十三~十四週 5/12-5/16 六年級篩選測驗 5/5 ~ 5/15	① $m^2$ , a, ha 的認識與單位換算 ② 認識 $km^2$ 及面積單位換算 ③ 柱體、錐體與球體的認識 ④ 認識百分率	(✓) 郭 0 羽 (✓) 葉 0 榛 (△) 吳 0 諭 (✓) 黃 0 穎 (✓) 吳 0 諺 (✓) 張 0 敏
第十五~十六週 5/19 ~ 5/29	① 標準化評量測驗 ② 百分率的應用 ③ 認識體積和容積 ④ 不規則物體的體積	(✓) 郭 0 羽 (✓) 葉 0 榛 (△) 吳 0 諭 (✓) 黃 0 穎 (✓) 吳 0 諺 (✓) 張 0 敏
第十七~十八週 6/5 ~ 6/12	① 容積和容量的關係及應用計算 ② 長條圖及折線圖 ③ 長度、重量、體積、容積單位換算複習 ④ 複習期末考第六、七單元。	(✓) 郭 0 羽 (✓) 葉 0 榛 (△) 吳 0 諭 (✓) 黃 0 穎 (✓) 吳 0 諺 (✓) 張 0 敏
第十九週 6/20 課程結束	① 複習期末考第八~十單元 ② 統複習	(✓) 郭 0 羽 (△) 葉 0 榛 (△) 吳 0 諭 (✓) 黃 0 穎 (✓) 吳 0 諺 (△) 張 0 敏



表4-5 臺南市海佃國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	何 0 菲	班級	原班級402 (暑期)3升4英語 A 班 (上學期)4年級英語 A 班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							檢測狀況統計			*****20739何0菲
題號	基本學	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計				
1	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Z之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X			
1	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母z之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X			
2	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O			
2	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O			
3	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O			
3	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O			
4	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X			
4	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X			
5	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母I之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X			
5	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母i之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X			
6	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X			
6	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X			
7	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X			
7	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X			
8	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X			
8	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X			
9	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O			
9	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O			
10	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X			
10	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X			
11	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母T之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X			
11	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母t之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X			
12	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X			
12	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X			
13	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O			
13	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O			
14	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O			
14	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O			
15	大寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O			
15	小寫字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O			
16	語音(字)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子	0	1	1	X			
17	語音(字)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子	1	0	1	O			
18	語音(字)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子	0	1	1	X			
19	語音(字)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子	1	0	1	O			
20	語音(字)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子	1	0	1	O			
21	語音(字)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子	1	0	1	O			
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語	1	0	1	O			
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語	1	0	1	O			
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語	1	0	1	O			
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語	0	1	1	X			



表4-6 入班學生個人(何0菲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： $\frac{11}{18}$ <input type="checkbox"/> 未通過： $\frac{2}{12}$ 、 $\frac{2}{19}$ 、 $\frac{9}{13}$ 、 $\frac{1}{14}$ 、 $\frac{1}{4}$ 輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周玉卿
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過： $\frac{1}{7}$ <input type="checkbox"/> 未通過： $\frac{2}{10}$ 、 $\frac{2}{17}$ 、 $\frac{9}{19}$ 、 $\frac{2}{16}$ 、 輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	周玉卿
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過： $\frac{1}{18}$ <input type="checkbox"/> 未通過： $\frac{1}{7}$ 、 $\frac{1}{11}$ 、 $\frac{1}{18}$ 輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周玉卿
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過： $\frac{10}{3}$ <input type="checkbox"/> 未通過： $\frac{9}{16}$ 輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周玉卿
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過： $\frac{10}{7}$ <input type="checkbox"/> 未通過：  輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周玉卿

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：周玉卿

承辦人：

教師兼  
資料組長 陳巧玲

承辦主任

教師兼  
輔導主任 邱子華

校長：

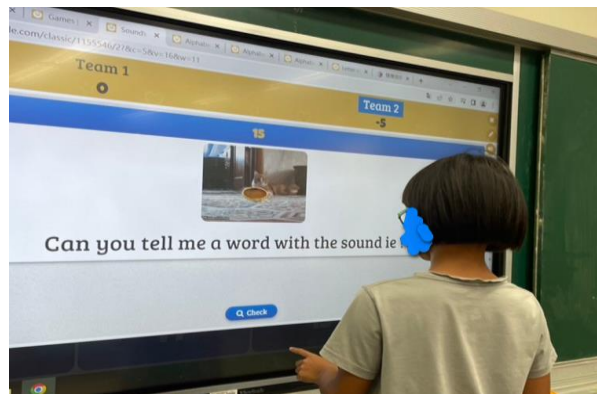
高雄市南區海山國民小學校長 郭芳朱

## 附件： 何 0 菲 英語科入班輔導-上課紀錄



1-II-1 能聽辨 26 個字母。(字母、單字桌遊)

狀態	姓名	正確率	流暢度	分數	批改
已提交	余 祐	83.33%	75	-	批改
已提交	朱 佑	66.67%	9	-	批改
已提交	何 0 菲	100.00%	51	-	批改
已提交	郭 哲	100.00%	45	-	批改
已提交	林 莊	100.00%	60	-	批改
已提交	余 靜	100.00%	72	-	批改



1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。(學習吧任務指派) (分組競賽)



1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。(載具輔助教學)



# 113 學年度暑期學習扶助班教學計畫

班別：3 升 4 英語 A 班

授課老師：周玉卿

教學起訖日期：113 年 7 月 8 日 — 113 年 8 月 2 日

上課時間：每週一到五 早上 8：35-11：50

教學總節數：( 80 ) 節

受輔學生學習狀況分析

學生姓名	113 年 篩選測驗 (英語科)	最須加強的 基本學習內容	學習問題	輔導方式 或教學策略
301 黃○睿	44	字母及其相 對應的發音	可默寫 A-Z, 但個別字母 不熟悉。	利用多模態, 加深其對字母 的印象
301 楊○閔	73	常用語及 日常對話	對於日常指令 需多花時間思 考,無法立即反 應及對話	透過角色扮演 及 drill 練習,加 強對日常對話的 熟悉度
302 何○菲	52	phonics. 分辨 字首音. Same or different	能進行較制式 的書寫練習,對 於活用題容易出 錯。	利用桌遊及平 板遊戲活潑 化練習,讓其能 多練習接觸

週次	課程重點或學習內容	學生學習狀況簡述
第一週 7/08-7/12	<ol style="list-style-type: none"> <li>Common Expressions 常用語</li> <li>字母順序 The shape of alphabets</li> </ol>	透過 TPR 練習常用語。80% 可熟悉 (Look, Listen 部分, Ss 會混淆, 多做幾次練習後可了解)
第二週 7/15-7/19	<ol style="list-style-type: none"> <li>字母及發音</li> <li>Animals</li> <li>Family</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>b, d, p, q 易混淆。透過口訣辨別。</li> <li>字母對應發音不夠熟悉。</li> </ol>
第三週 7/22-7/26	<ol style="list-style-type: none"> <li>複習 phonics</li> <li>CVC 拼讀單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟悉字母寫法及其發音</li> <li>能辨別單字之字首音 練習 odd one out.</li> </ol>
第四週 7/29-8/02	<ol style="list-style-type: none"> <li>Feelings</li> <li>Colors</li> <li>訓練音韻覺識能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能表達自己感受並詢問他人 Are you —?</li> <li>知道如何用英文表達顏色及混色</li> <li>能辨別單字之字首字尾音</li> </ol>

# 113 學年度第一學期學習扶助班教學計畫

班別：4 年級英語 A 班

授課老師：周玉卿老師

教學起訖日期：113 年 9 月 12 日 — 114 年 1 月 13 日

上課時間：每週一、四 下午 4:00-5:30

教學總節數：( ) 節

受輔學生學習狀況分析

學生姓名	測驗歷程		最須加強的基本學習內容	學習問題	輔導方式或教學策略
402 何○菲	篩選測驗	52	字母及其對應字母發音	phonics 不夠熟悉	利用音韻覺識技巧練習熟練度
	成長測驗	100			
403 余○婷	篩選測驗	/	sentence structure 句子結構不熟悉	已對單字拼讀有基礎了解，但複合子音無法應用	利用發音故事加強印象，並讓 ss 學會 classify.
	成長測驗	100			
403 林○蕊	篩選測驗	54	phonics 發音技巧	無法立即反應 CVC 拼字	利用平板遊戲練習
	成長測驗	88			



課程進度及學習紀錄表

週次	教學重點或內容	學習狀況簡述
<p>第一~三週</p> <p>9/12-9/27</p> <p>9/17 中秋節放假</p>	<p>1. 熟悉字母寫法及其對應發音.</p> <p>2. 天氣 How's the weather?</p>	<p>透過歌曲加深字母順序概念, 藉由口訣分辨易混淆字母 Bb, Dd, Pp, Qq.</p>
<p>第四~六週</p> <p>9/30-10/18</p> <p>10/10 國慶日放假</p>	<p>Self Introduction</p> <p>自我介紹</p> <p>① name</p> <p>② How old are you?</p>	<p>利用 role play 練習對話, 以 wordwall 熟練數字拼法.</p>
<p>第七~九週</p> <p>10/21-11/08</p> <p>11/06-11/07 期中評量</p>	<p>What's this?</p> <p>What's that?</p> <p>水果, 動物.</p>	<p>以線上平台 kahoot 遊戲競賽方式提高學習興趣.</p> <p>易混淆 tiger v.s. lion 需多練習.</p>
<p>第十~十二週</p> <p>11/11-11/29</p>	<p>What color is it?</p> <p>顏色, color mix.</p>	<p>介紹各個顏色英文說法及利用實作進行混色實驗加深印象.</p>

週次	教學重點或內容	學習狀況簡述
第十三~十五週 12/02-12/20 12月成長測驗	Is that a pen? 疑問句介紹 文具用品	WL TPR熟練 Yes/No 問句回答, 利用線上 平台 blocket. 不同遊戲 刺激學習動機
第十六~十八週 12/23-1/13 12/23 校慶運動 1/1 開國紀念日放假	CVC 總結 發音練習.	學生對於基本字母對應 發音有基本認識, 利用 學習吧進行口說錄音 練習, 針對個別孩子 進行指導

表4-5 臺南市海佃國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 0 丞	班級	原班級3年5班 (上學期)三年級國語班 (下學期)三年級國語 A 班		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	86		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
		檢測狀況統計			
題號	基本學習內 容	學習表現/ 評量重點	○	X	合計
					*****68036郭0丞
1	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	1	0	1 ○
2	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	0	1	1 X
3	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	0	1	1 X
4	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	0	1	1 X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	1	0	1 ○
6	字詞_認識	4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 ○
7	字詞_認識	4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 ○
8	字詞_認識	4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1 ○
9	字詞_認識	4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1 X
10	字詞_認識	4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1 ○
11	字詞_字詞	4-I-2 利用能認識常用國字的部首。	1	0	1 ○
12	字詞_應用	Ab-I-6 1, C能透過詞義的理解選取正確的常	1	0	1 ○
13	字詞_應用	Ab-I-6 1, C能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 ○
14	字詞_理解	Ab-I-6 1, C能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 ○
15	字詞_理解	Ab-I-6 1, C能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 ○
16	字詞_應用	Ab-I-6 1, C能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 ○
17	字詞_應用	Ab-I-6 1, C能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 ○
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基 <del>不</del> 能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 ○
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基 <del>不</del> 能恰當詮釋句段涵義	0	1	1 X
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡 <del>不</del> 能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡 <del>不</del> 能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常 <del>不</del> 能恰當運用句子及段落。	1	0	1 ○
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 ○
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 ○

\*\*\*\*\*68036郭0丞



表4-6 入班學生個人(郭0丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：學生能正確辨識字形、念出字音、並能理解字義，並加以應用。 <input type="checkbox"/> 未通過：基本字義並加以應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 國語日報週刊 2. 加分吧	黃美鳳
輔導日期(請逐次填寫日期)114.4.14			
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：能理解文句語氣及意思，並正確運用於口語及書寫表達中。 <input type="checkbox"/> 未通過：口語及書寫表達中。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 1. 國語日報週刊 2. 加分吧	黃美鳳
輔導日期(請逐次填寫日期)114.4.28			
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：能掌握基本句型結構，正確造句並表達完整清楚意思。 <input type="checkbox"/> 未通過：完整清楚意思。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 國語日報週刊 2. 加分吧	黃美鳳
輔導日期(請逐次填寫日期)114.5/9			
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：能理解課內外文本內容，掌握重點。 <input type="checkbox"/> 未通過：思考並作出正確的大意。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 1. 橋樑書 2. 加分吧	黃美鳳
輔導日期(請逐次填寫日期)114.5/2			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃美鳳

承辦人：

教師兼資料組長 陳巧玲

承辦主任

教師兼輔導主任 邱子華

校長：

國民小學校長 郭芳朱

附件：郭 0 丞 入班輔導-國語科上課紀錄

暑期班輔導紀錄

203 張○偉	76	①筆順的正確性 ②聲調練習 ③閱讀理解 ④造句能力	①拼音弱 ②聲調混淆 ③造句能力弱	①熟唸注音符號，反覆練習結合韻 ②搭配動作，練習聲調。 ③分析句子結構，先仿寫造句，再練習創作造句。
------------	----	------------------------------------	-------------------------	--

學生姓名	113 年 篩選測驗 (國語科)	最須加強的 基本學習內容	學習問題	輔導方式 或教學策略
204 郭○丞	68	①拼音、聲調練習 ②唸讀能力 ③熟記國字	①筆順錯誤多 ②容易分心 ③拼音能力弱，結合韻不熟。	①一對一指導筆順，並精熟練習。 ②鼓勵多拼音，唸出聲音，並仿唸老師讀音，反覆多次練習。
205 鄭○允	84	①熟記國字 ②造句能力 ③替換詞語	①不喜歡寫字。 ②造句較弱。 ③唸讀字音正確，但意願低，缺乏動力。	①鼓勵、獎勵增強唸寫字意願。 ②加強句型說明，仿寫後，再創作造句。



週次	課程重點或學習內容	學生學習狀況簡述
第一週 7/08-7/12	①生字筆順、字形加強 ②拼音加強 ③閱讀訓練 ④成語故事	①拼音能力較弱,需反覆跟讀,個別指導正音。 ②筆順錯誤多,需一對一指導並精熟練習。
第二週 7/15-7/19	①聲調練習、易混淆音辨正 ②生字部首、形近字辨正 ③造句練習 ④生活日記指導	①二、三聲仍多數人分辨不清,需個別聆聽並正音。 ②查字典,查寫興趣高。 ③造句能力弱,多人書寫意願弱,需鼓勵並正增強。
第三週 7/22-7/26	①語詞複習詞義及書寫 ②閱讀訓練 ③朗讀文章 ④繪本閱讀指導	①語詞意義清楚。 ②閱讀理解能力尚可。 ③朗讀能力弱,許多字音念不出來,文章斷斷續續的念。
第四週 7/29-8/02	①多音字及形似字加強 ②語詞、生字反覆加強 ③成語學習 ④造句練習 ⑤生活日記指導	①成語學習意願高。 ②生活日記寫作能力不佳。 ③多音字尚可,形似字需再加強。

# 第一學期輔導紀錄

304 陳○謙	篩選測驗	64	生字書寫 Y型	1. 寫字潦草 2. 易有衝動行為，如摔書、打書。	1. 以口頭提醒的方式請他注意行為舉止 2. 加強寫字訓練正
	成長測驗	80			
305 張○僖	篩選測驗	76	生字書寫	1. 寫字潦草 2. 易粗心	1. 以口頭提醒的方式請他注意行為舉止 2. 加強寫字訓練正
	成長測驗	88			
305 郭○丞	篩選測驗	68	生字書寫	1. 詞彙量不多 2. 自覺性書寫 生字有困難	1. 多給予練習機會
	成長測驗	84			
306 黃○雯	篩選測驗	84	生字書寫	1. 易分心 2. 動作慢	1. 以增強制度提升效率 2. 利用限時完成的方式如10分鐘寫一頁
	成長測驗	84			
308 陳○澤	篩選測驗	68	生字書寫 Y型	1. 衝動 2. 易分心 3. 寫字潦草	1. 以增強制度約束行為 2. 教導國字正確書寫位置
	成長測驗	80			



課程進度及學習紀錄表

週次	教學重點或內容	學習狀況簡述
<p>第一~三週</p> <p>9/12-9/27</p> <p>9/17 中秋節放假</p>	<p>1. 3上課本L1生字+句型</p> <p>2. 閱讀課本(閱讀理解)</p> <p>    (1) 元宵節 (2) 新年到</p> <p>3. 多音字辨析(單、樂)</p> <p>4. 認識「已」邊的字</p>	<p>1. 生字學習狀況佳</p> <p>2. 造詞、造句需多加練習</p> <p>3. 閱讀時須多提醒專心</p> <p>4. 朗讀時可搭配自己注音順利唸完文章</p>
<p>第四~六週</p> <p>9/30-10/18</p> <p>10/10 國慶日放假</p>	<p>1. 3上課本L2、L3生字</p> <p>2. 多音字辨析(覺、假)</p> <p>3. 閱讀課本(閱讀理解)</p> <p>    (1) 有趣的神奇吸盤</p> <p>    (2) 會爬樹的彈塗魚</p> <p>4. 重點句子</p>	<p>1. 重點句子易將順序搞混，經提示可拼出。</p> <p>2. 閱讀時易分心、吵鬧</p> <p>3. 生字量不多，要多要求寫出國字，以仿寫為主。</p> <p>4. 對於課本內容熟悉</p>
<p>第七~九週</p> <p>10/21-11/08</p> <p>11/06-11/07 期中評量</p>	<p>1. 3上課本L4、L5、L6生字及閱讀理解</p> <p>2. 多音字辨析(省、量、覺)</p> <p>3. 閱讀課本(閱讀理解)</p> <p>    (1) 夸父追日</p> <p>    (2) 掩耳盜鈴</p>	<p>1. 生字不熟悉，多搭配黑板、遊戲方式加以練習。</p> <p>2. 閱讀時有進步，大多可理解故事主要内容。</p> <p>3. 上課對於口頭問答非常踴躍，但手寫能力弱。</p>
<p>第十~十二週</p> <p>11/11-11/29</p>	<p>1. 標點符號複習</p> <p>2. 古文是負練習+檢討</p>	<p>1. 生字=自發性書寫差但仿寫佳</p> <p>2. 對於連字詞句型(如不僅...也、無論...都)不熟悉。</p> <p>3. 閱讀理解逐漸進步</p>

<p>第十三~十五週</p> <p>12/02-12/20</p> <p>12月成長測驗</p>	<p>1. 生字練習(古文是負)</p> <p>2. 閱讀課本</p> <p>    (1) 黃昆狼與出偏出偏</p> <p>    (2) 導言雙魚魚 (3) 猜謎語</p> <p>    (4) 自相矛盾</p>	<p>1. 生字書寫狀況仍不佳，需仿寫支持。</p> <p>2. 對於課本閱讀內容的理解程度佳，可自行說出文意及回答相關問題。</p> <p>3. 上課反應踴躍。</p>
<p>第十六~十八週</p> <p>12/23-1/13</p> <p>12/23 校慶運動</p> <p>1/1 開國紀念日放假</p>	<p>• 期末考範圍複習</p> <p>• 花朝牌選字遊戲</p> <p>• 成語遊戲</p> <p>• 閱讀理解、編劇</p>	<p>• 易分心、神遊</p> <p>• 改變上課座位方式</p> <p>• 進步很多</p>