

臺南市 113 學年度大港國小學習扶助執行成效檢核

特色作為

7-3-4 授課教師善於使用科技輔助教學，提升教學成效。



說明：(11307)老師指導學生運用平板以及學習平臺互相討論及學習。



說明：(11309)入班學生運用因材網進行個別練習。

教育部因材網

N-2-1-S03 : 能認識1000以內各數的位值和位名。

D-2-1-S01 : 能將生活中的幾何形體分類並記錄。

N-2-11-S04 : 能解決長度的加減法計算。

個人任務 100%

知識結構 黃秋豪 2024-12-17~2025-01-16
N-2-7-S01 : 建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決2、5、10整數倍問...
個人任務 100%

知識結構 黃秋豪 2024-12-17~2025-01-16
S-2-1-S01 : 透過觀察，認識平面圖形的邊、頂點、角位置，並能點數邊、...
個人任務 100%

知識結構 黃秋豪 2024-12-17~2025-01-16
S-2-4-S01 : 能認識正方形邊長的關係。
個人任務 100%

知識結構 黃秋豪 2024-12-17~2025-01-16
S-2-3-S01 : 能觀察得知兩點間線段的長度。
個人任務 100%

知識結構 黃秋豪 2024-12-17~2025-01-16
N-2-6-S01 : 能從連加的活動中，理解乘法的意義。
個人任務 100%

說明：(11312)教師利用因材網指派作業，學生皆能按時完成。



說明：(11402)學生運用平板及線上學習平臺 Cool English 加強個人學力。