

臺南市 113 學年度大港國小學習扶助執行成效檢核

特色作為

7-3-3 學生喜愛學扶課程並樂於提供文字回饋。

<p>臺南市北區大港國小 113 學年度第二學期「學習扶助」學生學習回饋單 三年級 姓名：<u>王○玲</u></p> <p>親愛的小朋友：</p> <p>你：好！ 請你：填寫；參與；學習；扶助；教學；最後；的；學；習；數；學；想；法；和；愛；愛。 回饋單每一題只能：勾；選；一個；答案。 請在：選；當；的；裡；打；「✓」或；打；「✗」或；說；「是；否；或；不知道；或；不是；或；沒有；進一步」。</p> <p>一、課程內容</p> <p>1. 學；習；數；學；的老；師；會；指導；我；不會；的；題；目；到；學；會；為；止。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 2. 我；喜；愛；學；習；扶；助；老；師；的；教；學；方；式。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 3. 我；聽；得；學；習；扶；助；老；師；的；教；學；方；式。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 4. 學；習；扶；助；老；師；教；我的；內；容；剛；剛；明；白；我；將；令；我；的；學；習；方；式。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 5. 學；習；扶；助；教；學；會；印；學；習；單；或；練；習；卷；課；我；練；習； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 6. 學；習；扶；助；數；學；老；師；與；同；學；的；關；係； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 7. 我；覺；得；學；習；扶；助；老；師；很；關；心；我。 也會；給；我；鼓；勵。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 8. 我；喜；愛；上；學；習；扶；助；老；師；的；課； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 9. 我；可；以；和；其；他；學；生；加；學；習；扶；助；的；同；學；相；處； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 10. 我；覺；得；學；習；扶；助；老；師；很；關；心；我。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 11. 家；長；很；關；心；我；參；加；學；習；扶；助；的；課；程； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 12. 我；覺；得；參；加；學；習；扶；助；後；作；業；會；寫；得；比；較；好。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 13. 課；業；上；有；題；問；我；會；請；教；學；習；扶；助；老；師； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 14. 自；從；參；加；學；習；扶；助；後；我；在；學；校；的；表；現； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 15. 參；加；學；習；扶；助；後；我；對；國；語；的；學；習；更； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 有；興；趣；也；更；有；信；心。</p> <p>三、家長對多；加；「學；習；扶；助；教；學；」的；看；法； 10. 家；人；很；關；心；我；參；加；學；習；扶；助；的；課；程； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 11. 家；人；很；贊；成；我；參；加；學；習；扶；助；的；課；程； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 四、個人；學；習；點；亮； 12. 我；覺；得；參；加；學；習；扶；助；後；作；業；會；寫；得；比；較；好。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 13. 課；業；上；有；題；問；我；會；請；教；學；習；扶；助；老；師； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 14. 自；從；參；加；學；習；扶；助；後；我；在；學；校；的；表；現； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 15. 參；加；學；習；扶；助；後；我；對；國；語；的；學；習；更； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 有；興；趣；也；更；有；信；心。</p> <p>16. 参；加；學；習；扶；助；後；我；對；數；學；的；學；習；更； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 有；興；趣；也；更；有；信；心。</p> <p>17. 参；加；學；習；扶；助；到；現；在；我；的；數；學；成；績； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 有；進；步。</p> <p>18. 参；加；學；習；扶；助；到；現；在；我；的；國；語；成；績； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 有；進；步。</p> <p>19. 我；完；成；學；習；扶；助；老；師；交；代；的；作；業；練；習；卷；或；學；習；單； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 五、我；還；想；對；學；習；扶；助；老；師；說； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 沒有；進一步。</p>		<p>16. 参；加；學；習；扶；助；後；我；對；數；學；的；學；習；更； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 有；興；趣；也；更；有；信；心。</p> <p>17. 参；加；學；習；扶；助；到；現；在；我；的；數；學；成；績； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 有；進；步。</p> <p>18. 参；加；學；習；扶；助；到；現；在；我；的；國；語；成；績； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 有；進；步。</p> <p>19. 我；完；成；學；習；扶；助；老；師；交；代；的；作；業； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 練；習；卷；或；學；習；單；</p> <p>五、我；還；想；對；學；習；扶；助；老；師；說； 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 沒有；進一步。</p>
--	--	--

說明：(11406)低年級學生給予文字回饋，感謝老師辛苦指導！

<p>臺南市北區大港國小 113 學年度第二學期「學習扶助」學生學習回饋單 五年級 姓名：<u>王○玲</u></p> <p>親愛的小朋友：</p> <p>你：好！ 請你填寫參與學習扶助教學後的學習狀況、想法和感受、回饋單每一題只能選一個答案，請在適當的□裡打「✓」，最後說你「百尺竿頭，更進一步」。</p> <p>一、課程內容</p> <p>1. 學習扶助老師會指導我不会的題目到學會為止。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 2. 我喜歡學習扶助老師的教學方式。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 3. 我能懂得學習扶助老師的教學內容。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 4. 學習扶助老師教的內容明晰易懂，符合我的程度。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 5. 學習扶助老師會印學習單及練習卷讓我練習。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 二、學習扶助老師參與同學的關係</p> <p>6. 跟學習扶助老師講話時，我會很緊張。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 7. 我跟學習扶助老師很關心我，也會給我一些鼓勵。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 8. 我喜歡上學習扶助老師的課。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 9. 我可以和他參加學習扶助的同學相處融洽且愉快。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 三、家長對參加「學習扶助教學」的看法</p> <p>10. 家人很關心我參加學習扶助的學習情況。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 11. 家人贊成或參與參加學習扶助的課程。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 四、個人學習態度</p> <p>12. 我覺得參加學習扶助後，作業會寫得比較好。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 13. 課業上有問題時，我會請教學扶助老師。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 14. 自從參加學習扶助後，我在學校的表現逐漸有進步。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 15. 參加學習扶助後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 16. 參加學習扶助後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 17. 從參加學習扶助到現在，我的數學成績有進步。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 18. 從參加學習扶助到現在，我的國語成績有進步。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 19. 我能完成學習扶助老師交代的作業、練習卷或學習單。 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是 五、我還想對學習扶助教學老師說：</p> <p>謝謝你！照顧我們，秋豪老師非常的謝你。</p>	
---	--

說明：(11406)中高年級學生給予文字回饋，感謝老師辛苦指導！

班級	姓名	113-1-1 英	113-1-2 英	113-2-1 英	113-2-2 英
401	楊 0 嬪	68	89	74	86
402	翁 0 汶	61	90	63	79
403	陳 0 哲	55	37	22	31
403	許 0 靈	35	81	56	61
404	蘇 0 齊	28	56	42	49
404	王 0 宣	18	68	32	35
404	黃 0 婕	41	53	29	61
404	沈 0 菲	53	71	47	64
405	吳 0 澤	61	68	46	69
405	莊 0 勳	27	81	46	77
405	林 0 仔	31	75	54	62

說明：分析受輔學生歷次英語段考成績並與授課教師討論改進策略，紅框為學扶成功開班學期，到期末皆有明顯進展。



說明：(11404)段考成績進步的受輔學生獲得獎勵。