

臺南市 113 學年度大港國小學習扶助執行成效檢核

特色作為

7-3-3 學生喜愛學扶課程並樂於提供文字回饋。

臺南市北區大港國小 113 學年度第二學期「學習扶助」學生學習回饋單	
三年級 姓名：吳○	
親愛的小朋友： 你好！請你填寫參加學習扶助教學後的學習狀況、想法和感受。回饋單每一題只能勾選一個答案，請在適當的□裡打「✓」。最後祝你「百尺竿頭，更進一步」。	
一、課程內容	
1. 學習扶助老師會指導我不會的題目到學會為止。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
2. 我喜歡學習扶助老師的教學方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
3. 我聽得懂學習扶助老師的教學內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
4. 學習扶助老師教的內容剛剛好，符合我的程度。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
5. 學習扶助老師會印學習單或練習卷讓我練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
二、學習扶助老師與同學的關係	
6. 跟學習扶助老師講話時，我會很緊張。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input checked="" type="checkbox"/> 不是
7. 我覺得學習扶助老師很關心我，也會給我一些鼓勵。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
8. 我喜歡上學習扶助老師的課。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
9. 我可以和其他參加學習扶助的同學相處融洽並愉悅。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
三、家長對參加「學習扶助教學」的看法	
10. 家人很關心我參加學習扶助的學習情況。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
11. 家人很贊成我參加學習扶助的課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
四、個人學習態度	
12. 我覺得參加學習扶助後，作業會寫得比較好。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
13. 課業上有問題時，我會請教學習扶助老師。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
14. 自從參加學習扶助後，我在學校的表現逐漸有進步。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
15. 參加學習扶助後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
16. 參加學習扶助後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
17. 從參加學習扶助到現在，我的數學成績有進步。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
18. 從參加學習扶助到現在，我的國語成績有進步。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
19. 我能完成學習扶助老師交代的作業，練習卷或學習單。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
五、我還能對學習扶助教學老師說：	謝謝你照顧我們，秋豪老師非常的好。

說明：(11406)低年級學生給予文字回饋，感謝老師辛苦指導！

臺南市北區大港國小 113 學年度第二學期「學習扶助」學生學習回饋單	
三年級 姓名：吳○	
親愛的小朋友： 你好！請你填寫參加學習扶助教學後的學習狀況、想法和感受。回饋單每一題只能勾選一個答案，請在適當的□裡打「✓」。最後祝你「百尺竿頭，更進一步」。	
一、課程內容	
1. 學習扶助老師會指導我不會的題目到學會為止。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
2. 我喜歡學習扶助老師的教學方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
3. 我聽得懂學習扶助老師的教學內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
4. 學習扶助老師教的內容剛剛好，符合我的程度。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
5. 學習扶助老師會印學習單或練習卷讓我練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
二、學習扶助老師與同學的關係	
6. 跟學習扶助老師講話時，我會很緊張。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input checked="" type="checkbox"/> 不是
7. 我覺得學習扶助老師很關心我，也會給我一些鼓勵。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
8. 我喜歡上學習扶助老師的課。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
9. 我可以和其他參加學習扶助的同學相處融洽並愉悅。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
三、家長對參加「學習扶助教學」的看法	
10. 家人很關心我參加學習扶助的學習情況。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
11. 家人很贊成我參加學習扶助的課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
四、個人學習態度	
12. 我覺得參加學習扶助後，作業會寫得比較好。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
13. 課業上有問題時，我會請教學習扶助老師。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
14. 自從參加學習扶助後，我在學校的表現逐漸有進步。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
15. 參加學習扶助後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
16. 參加學習扶助後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
17. 從參加學習扶助到現在，我的數學成績有進步。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
18. 從參加學習扶助到現在，我的國語成績有進步。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
19. 我能完成學習扶助老師交代的作業，練習卷或學習單。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不知道 <input type="checkbox"/> 不是
五、我還能對學習扶助教學老師說：	謝謝你照顧我們，秋豪老師非常的好。

說明：(11406)中高年級學生給予文字回饋，感謝老師辛苦指導！

班級	姓名	113-1-1 英	113-1-2 英	113-2-1 英	113-2-2 英
401	楊 煊	68	89	74	86
402	翁 汶	61	90	63	79
403	陳 哲	55	37	22	31
403	許 震	35	81	56	61
404	蘇 齊	28	56	42	49
404	王 宣	18	68	32	35
404	黃 婕	41	53	29	61
404	沈 菲	53	71	47	64
405	吳 澤	61	68	46	69
405	莊 勳	27	81	46	77
405	林 仔	31	75	54	62

說明：分析受輔學生歷次英語段考成績並與授課教師討論改進策

略，紅框為學扶成功開班學期，到期末皆有明顯進展。



說明：(11404)段考成績進步的受輔學生獲得獎勵。