

表4-4 臺南市大港國小學習扶助入班學生名單

班級：低年級學扶A班(國)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市 	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	國 2 2 郭	一般生
	數 2 3 吳	一般生
	國 數 2 3 陳	一般生
	數 2 3 蔡	一般生
	國 數 2 3 顏	新住民子女
	國 數 2 4 薛	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	國(一四)[0 + 72 + 0 = 72]
班級名稱	【國】低年級學扶A班【第5-7節】	
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-17	
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：中高年級學扶B班(數)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市 	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	國 數 3 2 王	一般生
	國 3 4 錢	一般生
	國 數 3 4 謝	一般生
	國 數 3 5 林	一般生
	數 4 2 魏	一般生
	國 數 英 5 2 周	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	數(二)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【數】中高年級學扶B班	
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-10	
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：中年級英語學扶

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市		
入班學生	國數英	年級	班級 學生姓名 學生類別
	英	4	1 楊 一般生
	國數英	4	2 翁 一般生
	數英	4	3 許 一般生
	國數英	4	3 陳 一般生
	國數英	4	4 王 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英	4	4 沈 一般生
	英	4	4 黃 一般生
	英	4	4 蘇 新住民子女
	數英	4	5 吳 一般生
	國數英	4	5 林 一般生
數英	4	5 莊 其他弱勢身份者	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]
			英(一五)[0+31+0=31]
班級名稱	【英】中年級英語學扶		
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13		
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市大港國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 O 妍	班級	二年二班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****56686郭O妍
3	注音_書寫3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼	0 1 1 X
8	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字	能從語境	0 1 1 X
9	注音_拼音3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1能正確	0 1 1 X
15	字詞_應用AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0 1 1 X
18	字詞_應用AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0 1 1 X
22	句段_閱讀Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運	0 1 1 X
23	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0 1 1 X

學生姓名	吳 O 湊	班級	二年三班
篩選測驗成績	86(通過)	成長測驗成績	
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****63878吳O湊
7	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字	能從語境	0 1 1 X
9	注音_拼音3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1能正確	0 1 1 X
18	字詞_應用AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0 1 1 X
23	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0 1 1 X

學生姓名	陳 O 旭	班級	二年三班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	78
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習 能力指標	評量重點 O X	合計 *****82455陳O旭
1	注音_書寫3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼	0 1 1 X
3	注音_書寫3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼	0 1 1 X
9	注音_拼音3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1能正確	0 1 1 X
12	字詞_認識4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用	能透過詞	0 1 1 X
13	字詞_理解AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0 1 1 X
14	字詞_理解AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0 1 1 X
18	字詞_應用AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0 1 1 X
25	篇章_閱讀5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0 1 1 X

學生姓名	蔡 O 翰	班級	二年二班
篩選測驗成績	88(通過)	成長測驗成績	
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習 能力指標	評量重點 O X	合計 *****18361蔡O翰
8	字詞_書寫4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字	能從語境	0 1 1 X
9	注音_拼音3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1能正確	0 1 1 X
10	注音_拼音3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼	0 1 1 X

學生姓名	顏 0 希	班級	二年三班
篩選測驗成績	74	成長測驗成績	92
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內 容能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****28030顏0希
2	注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼	0 1 1 X
3	注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼	0 1 1 X
12	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞	0 1 1 X
15	字詞_應用 AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0 1 1 X
16	字詞_應用 AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0 1 1 X
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮	0 1 1 X
22	句段_閱讀 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運	0 1 1 X

學生姓名	薛 0	班級	二年四班
篩選測驗成績	66	成長測驗成績	86
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****98958薛0
1	注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼	0 1 1 X
2	注音_書寫 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼	0 1 1 X
9	注音_拼音 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1能正確	0 1 1 X
12	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞	0 1 1 X
15	字詞_應用 AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0 1 1 X
18	字詞_應用 AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語	0 1 1 X
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0 1 1 X
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0 1 1 X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文	0 1 1 X

【數】

學生姓名	王 0 維	班級	三年二班
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	44
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點 O X 合計 *****53771王0維
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三	N-2-4 解題：簡單加減估	0 1 1 X
4	NC-2-12-2 認識重量並進行	N-2-12 容量、重量、面	0 1 1 X
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位	N-2-1 一千以內的數：合	0 1 1 X
8	NC-2-12-1 認識容量並進行	N-2-12 容量、重量、面	0 1 1 X
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直	N-2-2 加減算式與直式計	0 1 1 X
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命	N-2-1 一千以內的數：合	0 1 1 X
14	NC-2-11-2 認識長度單位「公	N-2-11 長度：「公分」	0 1 1 X
16	NC-2-11-1 認識用不同個別	N-2-11 長度：「公分」	0 1 1 X
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形	S-2-1 物體之幾何特徵：	0 1 1 X
19	NC-2-13-2 認識整點至整點	N-2-13 鐘面的時刻：以	0 1 1 X
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線	S-2-3 直尺操作：測量長	0 1 1 X
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測	S-2-4 平面圖形的邊長：	0 1 1 X
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，	N-2-6 乘法：乘法的意義	0 1 1 X
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題	N-2-8 解題：兩步驟應用	0 1 1 X
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並	R-2-4 加法與減法的關係	0 1 1 X
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步	N-2-8 解題：兩步驟應用	0 1 1 X

學生姓名	錢 0 宸	班級	三年四班
篩選測驗成績	80(通過)	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	O X 合計 *****48767錢0宸
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構	N-2-13 鐘面的時刻	0 1 1 X
7	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律	R-2-1 大小關係與遞	0 1 1 X
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的	N-2-12 容量、重量	0 1 1 X
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算	N-2-2 加減算式與直	0 1 1 X
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及訪	N-2-1 一千以內的數	0 1 1 X

學生姓名	謝 O 惠	班級	三年四班
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	36
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	O X 合計 *****36978謝O惠
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算	N-2-4 解題：簡單加	0 1 1 X
5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和	R-2-2 三數相加，順	0 1 1 X
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行100	N-2-1 一千以內的數	0 1 1 X
7	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	R-2-1 大小關係與遞	0 1 1 X
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間	N-2-12 容量、重量	0 1 1 X
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩	N-2-2 加減算式與直	0 1 1 X
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩	N-2-2 加減算式與直	0 1 1 X
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、	N-2-1 一千以內的數	0 1 1 X
14	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺	N-2-11 長度：「公	0 1 1 X
15	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周	S-2-1 物體之幾何特	0 1 1 X
16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長	N-2-11 長度：「公	0 1 1 X
17	NC-2-7-1 理解十乘十乘法。	N-2-7 十乘十乘法：乘	0 1 1 X
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與	S-2-1 物體之幾何特	0 1 1 X
19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間	N-2-13 鐘面的時刻	0 1 1 X
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩	S-2-3 直尺操作：測	0 1 1 X
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	S-2-4 平面圖形的週	0 1 1 X
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式	N-2-6 乘法：乘法的	0 1 1 X
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)	N-2-8 解題：兩步驟	0 1 1 X
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併	N-2-8 解題：兩步驟	0 1 1 X

學生姓名	林 O 璿	班級	三年五班		
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	60		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習 學習表現 評量重點	O	X	合計	*****79515林O璿
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元	0	1	1	X
2	NC-2-13-1N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	0	1	1	X
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12-1N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
14	NC-2-11-1N-2-11 長度：「公	0	1	1	X
16	NC-2-11-1N-2-11 長度：「公	0	1	1	X
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-1N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	0	1	1	X
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X

學生姓名	魏 0 亨	班級	四年二班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	轉學				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	0	X	合計	*****73426魏0亨
11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、	N-3-9 簡單同分母分數：結		0	1	1	X
12	NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數	N-3-12 長度：「毫米」、		0	1	1	X
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一	S-3-4 幾何形體之操作：以		0	1	1	X
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能	N-3-12 長度：「毫米」、		0	1	1	X
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較	N-3-11 整數數線：認識數		0	1	1	X
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，	N-3-16 重量：「公斤」、「		0	1	1	X
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算	N-3-16 重量：「公斤」、「		0	1	1	X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、	S-3-3 圓：「圓心」、「圓		0	1	1	X

學生姓名	周 0 渝	班級	五年二班
篩選測驗成績	12	成長測驗成績	52
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點		合計	*****47968周0渝
			O	X		
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	S-4-8 四邊形：以通	0	1	1	X
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	S-4-2 解題：旋轉角	0	1	1	X
5	NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、	0	1	1	X
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與	0	1	1	X
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘	0	1	1	X
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識	S-4-8 四邊形：以通	0	1	1	X
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟	0	1	1	X
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘	0	1	1	X
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10-1。	S-4-1 角度「度」(	0	1	1	X
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」、「平方公分」	N-4-11 面積：「平	0	1	1	X
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方	S-4-8 四邊形：以通	0	1	1	X
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	N-4-9 長度：「公里	0	1	1	X
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律	0	1	1	X
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨識三角形	S-4-7 三角形：以通	0	1	1	X
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	S-4-6 平面圖形的全	0	1	1	X
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	S-4-3 正方形與長方	0	1	1	X
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	R-4-1 兩步驟問題	0	1	1	X
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、	N-4-5 同分母分數：	0	1	1	X
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬	N-4-1 一億以內的數	0	1	1	X
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	N-4-7 二位小數：位	0	1	1	X

【英】

學生姓名	楊 0 煊		班級	四年一班		
篩選測驗成績	38		成長測驗成績	72		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****40553楊0煊
1大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母Z之聽		0	1	1	X
1小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母z之聽		0	1	1	X
4大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母H之聽		0	1	1	X
4小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母h之聽		0	1	1	X
5大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母J之聽		0	1	1	X
5小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母j之聽		0	1	1	X
6大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母K之聽		0	1	1	X
6小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母k之聽		0	1	1	X
7大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母X之聽		0	1	1	X
7小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母x之聽		0	1	1	X
9大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母P之聽		0	1	1	X
9小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母p之聽		0	1	1	X
10大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母Q之聽		0	1	1	X
10小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母q之聽		0	1	1	X
12大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母R之聽		0	1	1	X
12小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母r之聽		0	1	1	X
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母V之聽		0	1	1	X
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母v之聽		0	1	1	X
15大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書字母B之聽		0	1	1	X
23	17 語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其3音韻覺識		0	1	1	X
24	18 語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其3音韻覺識		0	1	1	X
25	20 語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其3音韻覺識		0	1	1	X
26	22 常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1基本學習i		0	1	1	X
27	23 常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1基本學習i		0	1	1	X
28	25 常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1基本學習i		0	1	1	X
29						

學生姓名	翁 0 汶	班級	四年二班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	76
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點 O	X 合計 *****37881翁0汶
1大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母Z之聽	0	1 1 X
1小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母z之聽	0	1 1 X
11大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母T之聽	0	1 1 X
11小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母t之聽	0	1 1 X
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母V之聽	0	1 1 X
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母v之聽	0	1 1 X
18	語音(字母) 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音音韻覺識	0	1 1 X
20	語音(字母) 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音音韻覺識	0	1 1 X
21	語音(字母) 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音音韻覺識	0	1 1 X
23	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。基本學習	0	1 1 X

學生姓名	許 0 寬	班級	四年三班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	74
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習能力指標	評量重點 O X	合計 *****00699許0寬
2大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母E之聽	0 1	1 X
2小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母e之聽	0 1	1 X
4小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母h之聽	0 1	1 X
5大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母J之聽	0 1	1 X
5小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母j之聽	0 1	1 X
10小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母q之聽	0 1	1 X
11大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母T之聽	0 1	1 X
12大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母R之聽	0 1	1 X
12小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母r之聽	0 1	1 X
13大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母G之聽	0 1	1 X
13小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母g之聽	0 1	1 X
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母V之聽	0 1	1 X
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母v之聽	0 1	1 X
15小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫字母b之聽	0 1	1 X
17	語音(字母) 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基音韻覺識	0 1	1 X
18	語音(字母) 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基音韻覺識	0 1	1 X
20	語音(字母) 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基音韻覺識	0 1	1 X
23	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-I 基本學習	0 1	1 X
25	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-I 基本學習	0 1	1 X

學生姓名	陳 O 哲		班級	四年三班	
篩選測驗成績	66		成長測驗成績	58	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
			檢測狀況統計		
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計
9大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母P之聽		0	1	1 X
9小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母p之聽		0	1	1 X
10大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母Q之聽		0	1	1 X
10小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母q之聽		0	1	1 X
11小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母t之聽		0	1	1 X
12大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母R之聽		0	1	1 X
12小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母r之聽		0	1	1 X
13大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母G之聽		0	1	1 X
13小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母g之聽		0	1	1 X
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母V之聽		0	1	1 X
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母v之聽		0	1	1 X
17	語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本音韻覺識		0	1	1 X
18	語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本音韻覺識		0	1	1 X
19	語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本音韻覺識		0	1	1 X

學生姓名	王 O 宣		班級	四年四班		
篩選測驗成績	48		成長測驗成績	68		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****32269王O宣
2小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽	0	1	1	1 X
4大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽	0	1	1	1 X
4小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽	0	1	1	1 X
5大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽	0	1	1	1 X
5小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母j之聽	0	1	1	1 X
7大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽	0	1	1	1 X
7小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽	0	1	1	1 X
9大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母P之聽	0	1	1	1 X
9小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母p之聽	0	1	1	1 X
10大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽	0	1	1	1 X
11大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母T之聽	0	1	1	1 X
11小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母t之聽	0	1	1	1 X
12大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽	0	1	1	1 X
12小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽	0	1	1	1 X
13小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽	0	1	1	1 X
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽	0	1	1	1 X
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽	0	1	1	1 X
15小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽	0	1	1	1 X
18 語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識	0	1	1	1 X
20 語音(字母 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。		音韻覺識	0	1	1	1 X
23 常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。		基本學習I	0	1	1	1 X
25 常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。		基本學習I	0	1	1	1 X

學生姓名	沈 0 菲	班級	四年四班
篩選測驗成績	無資料	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
該生為轉學生，本校查無2024/05篩選測驗成績。			

學生姓名	黃 0 婕	班級	四年四班
篩選測驗成績	58	成長測驗成績	61
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標		評量重點		檢測狀況統計		合計	*****43063黃0婕
			○	X	○	X		
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母Z之聽	0	1	1	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母z之聽	0	1	1	1	1	X
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母H之聽	0	1	1	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母h之聽	0	1	1	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母J之聽	0	1	1	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母j之聽	0	1	1	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母P之聽	0	1	1	1	1	X
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母p之聽	0	1	1	1	1	X
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母Q之聽	0	1	1	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母q之聽	0	1	1	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母T之聽	0	1	1	1	1	X
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母V之聽	0	1	1	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個字母v之聽	0	1	1	1	1	X
17	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的音韻覺識	0	1	1	1	1	X
19	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的音韻覺識	0	1	1	1	1	X
20	語音(字母)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的音韻覺識	0	1	1	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 基本學習	0	1	1	1	1	X

學生姓名	蘇 0 齊	班級	四年四班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	71
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點		檢測狀況統計		合計	*****30943蘇0齊
		O	X	O	X		
4小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母h之聽		0	1		1	X
5大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母J之聽		0	1		1	X
5小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母j之聽		0	1		1	X
8大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母N之聽		0	1		1	X
8小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母n之聽		0	1		1	X
9大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母P之聽		0	1		1	X
9小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母p之聽		0	1		1	X
10大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母Q之聽		0	1		1	X
10小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母q之聽		0	1		1	X
11大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母T之聽		0	1		1	X
11小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母t之聽		0	1		1	X
13大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母G之聽		0	1		1	X
13小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母g之聽		0	1		1	X
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母V之聽		0	1		1	X
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母v之聽		0	1		1	X
17 語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識		0	1		1	X
19 語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識		0	1		1	X
20 語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識		0	1		1	X
21 語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識		0	1		1	X
23 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂基本學習		0	1		1	X
25 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂基本學習		0	1		1	X

學生姓名	吳 0 澤	班級	四年五班
篩選測驗成績	66	成長測驗成績	76
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點		檢測狀況統計		合計	*****05009吳0澤
		O	X	O	X		
10小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母q之聽		0	1		1	X
11大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母T之聽		0	1		1	X
11小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母t之聽		0	1		1	X
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母V之聽		0	1		1	X
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷字母v之聽		0	1		1	X
17 語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識		0	1		1	X
19 語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識		0	1		1	X
20 語音(字彙)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識		0	1		1	X
23 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂基本學習		0	1		1	X
24 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂基本學習		0	1		1	X
25 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂基本學習		0	1		1	X

學生姓名	林 O 仔	班級	四年五班
篩選測驗成績	38	成長測驗成績	54
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****22005林O仔
1大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母Z之聽	0	1	1 X	
1小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母z之聽	0	1	1 X	
4大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母H之聽	0	1	1 X	
5大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母J之聽	0	1	1 X	
5小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母j之聽	0	1	1 X	
7大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母X之聽	0	1	1 X	
7小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母x之聽	0	1	1 X	
9大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母P之聽	0	1	1 X	
9小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母p之聽	0	1	1 X	
10小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母q之聽	0	1	1 X	
11大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母T之聽	0	1	1 X	
11小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母t之聽	0	1	1 X	
12大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母R之聽	0	1	1 X	
12小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母r之聽	0	1	1 X	
13小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母g之聽	0	1	1 X	
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母V之聽	0	1	1 X	
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母，4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母，	字母v之聽	0	1	1 X	
17	語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識	0	1	1 X	
18	語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識	0	1	1 X	
26	23 常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語，◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語，	基本學習	0	1	1 X	
27	25 常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語，◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語，	基本學習	0	1	1 X	
28						

學生姓名	莊 0 勳	班級	四年五班
篩選測驗成績	46	成長測驗成績	90
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習能力指標	評量重點	0	X	合計	*****43036莊0勳
1大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Z之聽	0	1	1	X
1小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母z之聽	0	1	1	X
2小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽	0	1	1	X
4大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽	0	1	1	X
4小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽	0	1	1	X
5大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽	0	1	1	X
5小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母j之聽	0	1	1	X
6大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽	0	1	1	X
6小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽	0	1	1	X
7大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽	0	1	1	X
9大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母P之聽	0	1	1	X
9小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母p之聽	0	1	1	X
10小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽	0	1	1	X
11大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母T之聽	0	1	1	X
11小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母t之聽	0	1	1	X
12大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽	0	1	1	X
12小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽	0	1	1	X
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽	0	1	1	X
15小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽	0	1	1	X
17 語音(字母1-II-2)	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識	0	1	1	X
19 語音(字母1-II-2)	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識	0	1	1	X
20 語音(字母1-II-2)	能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(郭○妍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	☒ 已通過 <u>5/12</u> ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	盧公芬
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 <u>5/12</u> ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	盧公芬
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 <u>5/19</u> ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	盧公芬
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 <u>5/19</u> ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	盧公芬
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☒ 已通過 <u>5/26</u> ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	盧公芬
	☐ 已通過 <u>5/26</u> ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 <u> </u> / <u> </u> ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 <u> </u> / <u> </u> ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 <u> </u> / <u> </u> ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 <u> </u> / <u> </u> ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註:請依據學生未通過科目,分科填具。

授課教師: 盧公芬

承辦人:

教師兼
資料組長 潘冠伶

承辦主任:

教師兼
輔導主任 李錦宏

校長:

大港國小
校長 郭靜芳

表 4-6 入班學生個人(陳○旭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	☒ 已通過 <u>9/16</u> ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	傅依瑜
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	☒ 已通過 <u>6/6</u> ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	傅依瑜
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 <u>6/6</u> ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	傅依瑜
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 <u>9/23</u> ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	傅依瑜
	☐ 已通過____/____ ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	
	☐ 已通過____/____ ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	
	☐ 已通過____/____ ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	
	☐ 已通過____/____ ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	
	☐ 已通過____/____ ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	
	☐ 已通過____/____ ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：傅依瑜 承辦人：教師兼資料組長 潘冠伶

承辦主任：

教師兼輔導主任 李錦宏

校長：

大港國小 郭靜芳 校長

表 4-6 入班學生個人(薛○) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	☒ 已通過 5 / 9 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	張景惠
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	☒ 已通過 5 / >2 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	張景惠
AA-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	☒ 已通過 5 / >9 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	張景惠
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 5 / >9 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	張景惠
	☐ 已通過____/____ ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	
	☐ 已通過____/____ ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	
	☐ 已通過____/____ ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	
	☐ 已通過____/____ ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	
	☐ 已通過____/____ ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	
	☐ 已通過____/____ ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：張景惠

承辦人：

教師兼資料組長 潘冠伶

承辦主任：

教師兼輔導主任 李錦宏

校長：

大港國小 郭靜芳 校長

表 4-6 入班學生個人(王○維) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	☒ 已通過(日期:12/2) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過(日期:12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000 以內位值單位的換算。	☒ 已通過(日期:12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過(日期:12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	☒ 已通過(日期:12/5) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過(日期:12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過(日期:12/9) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過(日期:12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	☒ 已通過(日期:12/5) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過(日期:12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪

SC-2-3-1 用直尺測量 給定線段的長度及兩 點的距離。	☒ 已通過(日期:12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
SC-2-4-2 認識周長， 並實測周長。	☒ 已通過(日期:12/19) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-6-1 理解乘法的 意義，並用乘法算式 記錄連加活動的結 果。	☒ 已通過(日期:12/19) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-8-1 加與減兩步 驟問題(不含併式)。	☒ 已通過(日期:12/19) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
RC-2-4-1 理解加減互 逆，並運用於驗算與 解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	☒ 已通過(日期:12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-8-3 先加(減)後 乘兩步驟問題(不含 併式)。	☒ 已通過(日期:12/5) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪

備註:請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師:

教師黃秋豪

承辦人:

教師兼
資料組長 潘冠伶

承辦主任:

教師兼
輔導主任 李錦宏

校長:

港國小
校長 郭靜芳

表 4-6 入班學生個人(謝○惠) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	☒ 已通過 (日期:12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	☒ 已通過 (日期:12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	☒ 已通過 (日期:12/16) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	☒ 已通過 (日期:12/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 (日期:12/23) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	☒ 已通過 (日期:12/24) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 (日期:12/24) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過 (日期:12/5) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	☒ 已通過 (日期:12/26) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過 (日期:12/10) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-7-1 理解十十乘法。	☒ 已通過 (日期:12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪

SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	☒ 已通過 (日期:12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過 (日期:12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過 (日期:12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過 (日期:12/26) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	☒ 已通過 (日期:12/30) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題 (不含併式)。	☒ 已通過 (日期:12/30) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題 (不含併式)。	☒ 已通過 (日期:12/17) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪

備註:請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師:

教師黃秋豪

承辦人:

教師兼資料組長 潘冠伶

承辦主任:

教師兼輔導主任 李錦宏

校長:

大港國小校長 郭靜芳

表 4-6 入班學生個人(魏○亨) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 (日期:11/26) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過 (日期:11/26) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☒ 已通過 (日期:12/2) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☒ 已通過 (日期:12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過 (日期:11/28) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	☒ 已通過 (日期:12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過 (日期:12/3) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 (日期:12/2) ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	教師黃秋豪

備註:請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師: 教師黃秋豪

承辦人: 教師 潘冠伶
資料組長

承辦主任:

李錦宏

大港國小 郭靜芳 校長
校長:

表4-6 入班學生個人(楊0 煊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過5/12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過5/12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 (請依據4-5逐項填具)	☒ 已通過5/12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳毓岷 承辦人：

教師兼資料組長 潘冠伶

承辦主任：

教師兼輔導主任 李錦宏

校長：

大港國小 郭靜芳 校長