

表4-1 臺南市大港國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年2班	張 0 堯	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
三年2班	翁 0 晴	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
三年2班	施 0 慧	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
四年5班	曾 0 仁	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年5班	吳 0 澤	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年5班	呂 0 翔	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年5班	郭 0 佑	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年5班	蔡 0 妍	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年5班	莊 0 勳	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年5班	林 0 仔	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年3班	吳 0 宏	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
六年3班	杜 0 睿	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
六年3班	楊 0 喬	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

備註：國英數三科各擇一班代表，名單如上表。

表4-2 臺南市大港國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 O 堯	班級	三年二班			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92			
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			*****91561張O堯
			評量重點	O	X	
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字：Ab-I-1	能從語境中	0	1	1 X
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字：Ab-I-1	能從語境中	0	1	1 X
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用：	能根據語境	0	1	1 X
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義：	能恰當詮釋	0	1	1 X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義：	能恰當詮釋	0	1	1 X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本：	能根據文意	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	翁 O 晴	班級	三年二班				
篩選測驗成績	58	成長測驗成績	84				
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****25122翁O晴
			O	X	合計		
3 字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字：	Ab-I-1 1,000個常用語詞的使用：	能從語境中	0	1	1	X
7 字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字：		能回憶常用	0	1	1	X
9 字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字：		能從語境中	0	1	1	X
13 字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用：		能根據語境	0	1	1	X
16 字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用：		能根據語境	0	1	1	X
18 句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義：		能恰當詮釋	0	1	1	X
19 句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義：		能恰當詮釋	0	1	1	X
20 句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型：		能恰當運用	0	1	1	X
23 篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本：		能根據文意	0	1	1	X
24 篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本：		能根據文意	0	1	1	X
25 篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本：		能根據文意	0	1	1	X

學生姓名	施 0 慧	班級	三年二班				
篩選測驗成績	50	成長測驗成績	54				
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****58868施0慧
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字：Ab-I-1	能從語境：	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字：Ab-I-1	能從語境：	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字：AB-I-1	能從語境：	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字：AB-I-1	能從語境：	0	1	1	X
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字：	能回憶常：	0	1	1	X
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字：	能從語境：	0	1	1	X
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用：	能根據語：	0	1	1	X
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用：	能根據語：	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用：	能根據語：	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義：	能恰當詮：	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型：	能恰當運：	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型：	能恰當運：	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本：	能根據文：	0	1	1	X

【數】

學生姓名	曾 0 仁	班級	四年五班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****27035曾0仁
1 RC-3-2-1	找出一組變化模式的下一項，並說明理由。	R-3-2 數量模式與推	0 1 1 X
4 NC-3-3-2	熟練三位數乘以一位數的直式計算。	N-3-3 乘以一位數：	0 1 1 X
5 NC-3-5-2	熟練三位數除以一位數的直式計算。	N-3-5 除以一位數：	0 1 1 X
13 SC-3-1-1	認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-1	S-3-1 角與角度（同	0 1 1 X
15 NC-3-8-1	簡單的四位數加減估算。	N-3-8 解題：四則估	0 1 1 X
16 NC-3-15-1	認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的	N-3-15 容量：「公	0 1 1 X
18 NC-3-7-3	連乘兩步驟問題(不含併式)：	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
19 NC-3-12-1	認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測，在	N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
20 SC-3-2-2	以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	S-3-2 正方形和長方	0 1 1 X
22 SC-3-1-1	認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-1	S-3-1 角與角度（同	0 1 1 X
24 NC-3-16-2	公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公	0 1 1 X
25 SC-3-3-1	認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直	S-3-3 圓：「圓心」	0 1 1 X

學生姓名	吳 O 澤	班級	四年五班			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
		檢測狀況統計				
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	O	X	合計	*****05009吳O澤
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平均	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算：	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同	NC-3 S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算：	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)：	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X

學生姓名	呂 O 翔	班級	四年五班			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	檢測狀況統計			*****81726呂O翔
			O	X	合計	
3	NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做：	N-3-1 一萬以內的數	0	1	1	X
11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做：	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	X
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-1 S-3-1 角與角度（同		0	1	1	X
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-3-4 幾何形體之操		0	1	1	X
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的N-3-15 容量：「公		0	1	1	X
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-1 S-3-1 角與角度（同		0	1	1	X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直 S-3-3 圓：「圓心」		0	1	1	X

學生姓名	郭 0 佑	班級	四年五班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	100
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****33417郭0佑
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算	N-3-5 除以一位數：	0 1 1 X
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10)	N-3-2 加減直式計算	0 1 1 X
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相	N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨	S-3-2 正方形和長方	0 1 1 X
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩	N-3-11 整數數線：	0 1 1 X
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不	N-3-16 重量：「公	0 1 1 X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「	S-3-3 圓：「圓心」	0 1 1 X

學生姓名	蔡 0 妍	班級	四年五班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****41756蔡0妍
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，	N-3-2 加減直式計算	0 1 1 X
12	NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計	N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同	S-3-1 角與角度(同	0 1 1 X
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關	N-3-16 重量：「公	0 1 1 X
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退)	N-3-16 重量：「公	0 1 1 X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」	S-3-3 圓：「圓心」	0 1 1 X

學生姓名	莊 0 勳	班級	四年五班			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	檢測狀況統計			*****43036莊0勳
			O	X	合計	
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含：N-3-2 加減直式計算		0	1	1	X
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或：N-3-4 除法：除法的		0	1	1	X
12	NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算N-3-12 長度：「毫		0	1	1	X
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-S-3-1 角與角度（同		0	1	1	X
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相N-3-15 容量：「公		0	1	1	X
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)： N-3-7 解題：兩步		0	1	1	X
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形 S-3-2 正方形和長		0	1	1	X
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的N-3-16 重量：「公		0	1	1	X
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位) N-3-16 重量：「公		0	1	1	X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與 S-3-3 圓：「圓心」		0	1	1	X

學生姓名	林 0 仔	班級	四年五班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	能力指標 評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****22005林0仔
8	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	N-3-9 簡單同分母分	0 1 1 X
12	NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-	S-3-1 角與角度（同	0 1 1 X
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	S-3-4 幾何形體之構	0 1 1 X
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的	N-3-15 容量：「公	0 1 1 X
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步關	0 1 1 X
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測	N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-	S-3-1 角與角度（同	0 1 1 X
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公	0 1 1 X

【英】

學生姓名	吳 0 宏	班級	六年三班		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	60		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計	合計	*****84795吳0宏
6	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習	0	1	1 X
8	文法句構, ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習	0	1	1 X
9	篇章/文本1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習	0	1	1 X
10	篇章/文本1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習	0	1	1 X
11	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習	0	1	1 X
14	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習	0	1	1 X
23	文法句構, ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習	0	1	1 X
24	篇章/文本3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之	基本學習	0	1	1 X
25	篇章/文本3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之	基本學習	0	1	1 X

學生姓名	杜 0 睿	班級	六年三班
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	28
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****50043杜0睿
1	語音(字彙) 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	語音及拼	0 1 1 X
2	語音(字彙) 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其	語音及拼	0 1 1 X
4	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。基本學習		0 1 1 X
5	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。基本學習		0 1 1 X
6	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。基本學習		0 1 1 X
7	常用語 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎基本學習		0 1 1 X
8	文法句構 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。基本學習		0 1 1 X
10	篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。基本學習		0 1 1 X
11	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習		0 1 1 X
12	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習		0 1 1 X
14	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。基本學習		0 1 1 X
17	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。1.基本學		0 1 1 X
19	文法句構 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。基本學習		0 1 1 X
21	篇章/文本 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話基本學習		0 1 1 X
22	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文基本學習		0 1 1 X
24	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文基本學習		0 1 1 X
25	篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文基本學習		0 1 1 X

學生姓名	楊 0 喬	班級	六年三班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	60
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****40263楊O喬
			O	X	合計	
1	語音(字彙)1-III-1 能聽辨英語的子音、母音語音及拼		0	1	1	X
2	語音(字彙)1-III-1 能聽辨英語的子音、母音語音及拼		0	1	1	X
4	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的詞基本學習		0	1	1	X
6	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的詞基本學習		0	1	1	X
7	常用語 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語基本學習		0	1	1	X
8	文法句構, ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子基本學習		0	1	1	X
9	篇章/文本1-III-10 能聽懂簡易的日常生活 基本學習		0	1	1	X
11	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的詞基本學習		0	1	1	X
14	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的詞基本學習		0	1	1	X
16	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的詞1.基本學		0	1	1	X
17	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的詞1.基本學		0	1	1	X
18	文法句構, ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句基本學習		0	1	1	X
25	篇章/文本3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易基本學習		0	1	1	X

表 4-3 302 學生個人(張○堯) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過:日期 12/12 20/20 20/20 20/20 □未通過	■數位	
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	■已通過:日期 12/12 20/20 18/18 □未通過	■數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(無) Ac-I-2 簡單的基本句型。(增加)	■已通過 4/4:日期 12/12 □未通過	■數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(無) 5-I-5-02-段落[二]/段意故事(增加)	■已通過 6/6:日期 12/12 □未通過	■數位	

備註:請依據學生未通過科目，分科填具。

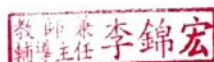
授課教師:



承辦人:



承辦主任:



校長:



表 4-3 302 學生個人(翁○晴) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過:日期 12/14 20/20 20/20 20/20 □未通過	■數位	
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	■已通過日期 12/14 20/20 18/18 □未通過	■數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(無)			
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 8/8:日期 12/14 □未通過	■數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(無) 5-I-5-02- 段落[二]/段意故事(增加)	■已通過 6/6:日期 12/14 □未通過	■數位	

備註:請依據學生未通過科目,分科填具。

授課教師:



承辦人:



承辦主任:



校長:

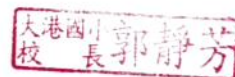


表 4-3 302 學生個人(施〇慧) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過:日期 1/2 20/20 20/20 20/20 □未通過	■數位	
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	■已通過:日期 1/2 20/20 18/18 □未通過	■數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(無)			
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 8/8:日期 1/2 □未通過	■數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。(無) 5-I-5-02-段落[二]/段意故事(增加)	■已通過 6/6:日期 1/2 □未通過	■數位	

備註:請依據學生未通過科目,分科填具。

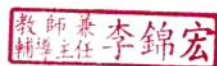
授課教師:



承辦人:



承辦主任:



校長:

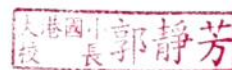
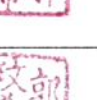
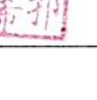


表 4-3 學生個人(曾〇仁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	☒ 已通過 113.12.14 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	☒ 已通過 113.12.21 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	☒ 已通過 113.12.21 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過 113.11.24 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	☒ 已通過 113.12.08 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題（不含併式）。	☒ 已通過 113.11.30 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.12.14	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算（不進退位）。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

承辦人：

 教師兼 輔導主任 潘冠伶

承辦主任：

 教師兼 輔導主任 李錦宏

校長：

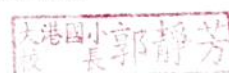
 大港國小 郭靜芳 校長

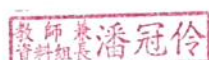
表 4-3 學生個人(吳○澤) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.12.14	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.23	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註:請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師: 

承辦人:

 教師兼資料組長 潘冠伶

承辦主任:

 教師兼輔導主任 李錦宏

校長:

 大港國小校長 郭靜芳

表 4-3 學生個人(呂○.祥)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 113.12.14 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過 113.11.24 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☒ 已通過 113.12.14 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過 113.11.30 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 113.11.24 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：



承辦人：

教師兼資料組長 潘冠伶

承辦主任：

教師兼輔導主任 李錦宏

校長：

大港國小 郭靜芳 校長

表 4-3 學生個人(郭○佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-5-2 熟練三位數除一位數的直式計算。	☒ 已通過 113.12.14 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000, 含多重進退位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.12.14	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 113.11.30 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」,並能做相關的實測、估測與計算;公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素,辨認長方形。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.12.14	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-11-1 認識整數數線,並在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註:請依據學生未通過科目,分科填具。

授課教師: 

承辦人: 

承辦主任:



校長:



表 4-3 學生個人(蔡○妍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.12.14	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.12.14	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

承辦人：

 教師兼資料組長 潘冠伶

承辦主任：

 教師兼輔導主任 李錦宏

校長：

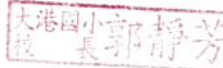
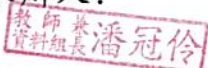
 大港國小校長 郭靜芳

表 4-3 學生個人(莊○勳) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.12.14	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.12.14	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.12.14	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註:請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師: 

承辦人:


承辦主任:

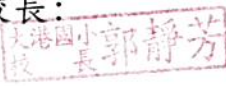

校長:


表 4-3 學生個人(林○仔) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	☒ 已通過 113.12.14 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☒ 已通過 113.12.14 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 113.11.24 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.24	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過 113.11.30	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：



承辦人：

教師兼資料組長 潘冠伶

承辦主任：

教師兼輔導主任 李錦宏

校長：

大港國小校長 郭靜芳

表 4-3 603 學生個人(吳○宏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷

備註:請依據學生未通過科目,分科填具。

授課教師: 陳毓岷 承辦人:

教師兼資料組長 潘冠伶

承辦主任:

教師兼輔導主任 李錦宏

校長:

大港國小 郭靜芳 校長

表 4-3 603 學生個人(杜○睿) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷

備註:請依據學生未通過科目,分科填具。

授課教師: 陳毓岷 承辦人:

教師兼
資料組長 潘冠伶

承辦主任:

教師兼
輔導主任 李錦宏

校長:

大港國小
校長 郭靜芳

表 4-3 603 學生個人(楊○喬)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	陳毓岷

備註:請依據學生未通過科目,分科填具。

授課教師: 陳毓岷 承辦人:

教師兼
資料組長 潘冠伶

承辦主任:

教師兼
輔導主任 李錦宏

校長:

大港國小
校長 郭靜芳