

表4-4 臺南市安佃國小學習扶助入班學生名單

班級：二年級國班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立安佃國小(213636)					
入班學生	國	數	英	年級 班級 學生姓名		
	數	2	1	余○君	學生類別 一般生	
	國	2	1	黃○真	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	數	2	2	吳○軒	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	2	2	高○鈞	一般生	
	國	數	2	2	張○緯	一般生
	國	數	2	2	黃○這	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
	蘇○穎 現職教師	國(二三四五)[8 + 0 = 8]				
班級名稱	【國】二年級國					
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24					
使用教材	因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否					

授課教師：蘇穎 承辦人：丁玉宸
 教學組長 教師兼
 承辦主任 胡俊賢
 教務主任 教師兼
 校長：蔡孜怡
 臺南市安南區
 安佃國民小學
 校長

表4-4 臺南市安佃國小學習扶助入班學生名單

班級：二年級數班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立安佃國小(213636)					
入班學生	國	數	英	年級 班級 學生姓名		
	數	2	1	余○君	學生類別 一般生	
	國	2	1	黃○真	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	數	2	2	吳○軒	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	2	2	高○鈞	一般生	
	國	數	2	2	張○緯	一般生
	國	數	2	2	黃○這	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]					
	蘇○穎 現職教師	數(二三四五)[7 + 0 = 7]				
班級名稱	【數】二年級數					
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24					
使用教材	因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

授課教師：蘇穎 承辦人：丁玉宸
 教學組長 教師兼
 承辦主任 胡俊賢
 教務主任 教師兼
 校長：蔡孜怡
 臺南市安南區
 安佃國民小學
 校長

表4-4 臺南市安佃國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安佃國小(213636)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	3	1	邱O睿	一般生	
	國	數	3	1	張O縕	一般生	
	數	3	1	陳O陽	一般生		
	數	3	2	吳O瑜	一般生		
	國	數	3	2	張O愷	一般生	
	國	數	3	3	陳O至	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	許O雲	現職教師	國(二三四五)[8 + 0 = 8]				
班級名稱	【國】三年級國						
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

授課教師: 許雅雲

承辦人:



承辦主任:



校長:



表4-4 臺南市安佃國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級數班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安佃國小(213636)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	國	數	3	1	邱O睿	一般生
	國	數	3	1	張O綺	一般生
	數	3	1	陳O陽	一般生	
	數	3	2	吳O瑜	一般生	
	國	數	3	2	張O愷	一般生
	國	數	3	3	陳O至	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	許O雲	現職教師	數(二三四五)(7 + 0 = 7)			
班級名稱	【數】三年級數					
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24					
使用教材	因材綱					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

授課教師: 

承辦人:



承辦主任:



校長:



表4-4 臺南市安佃國小學習扶助入班學生名單

班級：四六年級國班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立安佃國小(213636)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	國	數	4	1	高O志	一般生
	國	數	4	1	陳O睿	一般生
	國	數	英	4	1	陳O升
	數		4	3	高O庭	一般生
	國	數	英	4	3	郭O晴
	數		6	1	吳O宇	一般生
	數		6	1	吳O芯	一般生
	國	數	6	1	周O惟	一般生
	國	數	英	6	1	張O瑜
	數		6	1	張O恩	一般生
授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)【第七節前 + 第七節後 = 實節數】						
吳O芳 退休教師 國(二三四五)(8 + 0 = 8)						
班級名稱	【國】四六混齡班國					
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24					
使用教材	因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

授課教師:

承辦人:

丁玉宸
教師兼
教學組長

承辦主任:

胡俊賢
教師兼
教務主任

校長:

蔡孜怡
臺南市安南區
安佃國民小學校

表4-4 臺南市安佃國小學習扶助入班學生名單

班級：四六年級數班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安佃國小(213636)													
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別														
國 數 4 1 陳O睿 一般生														
數 4 3 高O庭 一般生														
國 數 英 4 3 郭O晴 一般生														
數 6 1 吳O宇 一般生														
數 6 1 吳O芯 一般生														
國 數 英 6 1 張O瑜 一般生														
數 6 1 張O恩 一般生														
數 6 1 謝O蓁 一般生														
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 吳O芳 退休教師 數(二三四五)[7 + 0 = 7]													
班級名稱	【數】四六混齡班數													
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24													
使用教材	因材網													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是													

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

教師兼
教學組長

表4-4 臺南市安佃國小學習扶助入班學生名單

班級：五年級國班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立安佃國小(213636)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	5	1	邱O	一般生
	數	國	英	5	1	高O希	一般生
	英	數	國	5	1	許O寬	一般生
	數	英	國	5	1	趙O佐	一般生
	國	數	5	1		蘇O綺	一般生
	數	國	5	2		林O鋐	一般生
	英	數	5	2		林O怡	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	郭O昌	現職教師	國(二三四五)(8 + 0 = 8)				
班級名稱	【國】五年級國						
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

授課教師:

承辦人:



承辦主任:



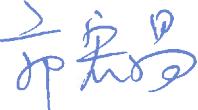
校長:



表4-4 臺南市安佃國小學習扶助入班學生名單

班級：五年級數班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立安佃國小(213636)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	5	1	邱○	一般生		
	國	數	英	5	1	高○希	一般生
	數	英	5	1	許○寬	一般生	
	國	數	5	1	蘇○綺	一般生	
	國	數	英	5	2	林○鑑	一般生
	國	數	英	5	2	林○怡	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	郭○昌	現職教師	數(二三四五)[7 + 0 = 7]				
班級名稱	【數】五年級數						
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24						
使用教材	因材編						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

授課教師：

承辦人：


教師兼
教學組長
丁玉宸

承辦主任：


教師兼
教務主任
胡俊賢

校長：


臺南市安南區
安佃國民小學
校長
蔡孜怡

表4-4 臺南市安佃國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級國班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料										
學校名稱	臺南市市立安佃國小(213636)									
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別									
	數	英	6	2	毛O祐	一般生				
	國	數	6	2	吳O瞳	一般生				
	國	數	英	6	2	林O財	一般生			
	國	數	6	2	徐O雅	一般生				
	國	數	英	6	2	張O捷	一般生			
	數	6	2		陳O嫻	一般生				
	數	6	2		買O恩	一般生				
	國	數	英	6	2	楊O文	一般生			
	國	數	6	2	蕭O涵	一般生				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]							
	林O曼	現職教師	國(二三四五)[8 + 0 = 8]							
班級名稱	【國】六年級國									
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24									
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-4 臺南市安佃國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級數班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立安佃國小(213636)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	
	數	6	2	方O文	一般生		
	數	英	6	2	毛O祐	一般生	
	國	數	6	2	吳O瞳	一般生	
	國	數	英	6	2	張O捷	一般生
	數	6	2	陳O嫻	一般生		
	數	6	2	賈O恩	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	林O曼	現職教師	數(二三四五)[7 + 0 = 7]				
班級名稱	【數】六年級數						
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

授課教師：

林怡曼

承辦人：

教師兼
教學組長 丁玉宸

承辦主任：

教師兼
教務主任 胡俊賢

校長：

臺南市安南區
安佃國民小學
校長 蔡孜怡

表4-5 臺南市安佃國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0利	班級	402
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			*****53491吳0利
題號	基本學習內	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	
4	字詞 認識	4-11-1 認識常用國字	能從語境中判斷	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語	能恰當詮釋句段	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac-11-4 各類文句的語	能恰當詮釋句段	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀懂與學習階	能根據文本，推	0	1	1	X

表4-5 臺南市安佃國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0睿	班級	301																								
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	76																								
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																										
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																											
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">題號</th> <th style="width: 40%;">基本學習內容</th> <th style="width: 40%;">學習表現/學習內容</th> <th style="width: 10%; text-align: right;">X</th> <th style="width: 10%; text-align: right;">合計</th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。</td> <td>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">X</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。</td> <td>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">X</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。</td> <td>直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">X</td> </tr> </tbody> </table>				題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	X	合計		1	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	1	1	X	5	NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義	1	1	X	6	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	1	1	X
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	X	合計																							
1	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	1	1	X																						
5	NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義	1	1	X																						
6	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	1	1	X																						

表4-6 八班學生個人(吳○利)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
國語文 108/4 下 / 學習 重點 識字與寫字 : 4-II-1-04-03 字形 [四] / 同音字 1	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過 : 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
國語文 108/4 下 / 學習 重點 閱讀 : Ac-II-2-04-12 語法 [四] / 轉折複句	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/6 <input type="checkbox"/> 未通過 : 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳政芳
國語文 108/4 下 / 學習 重點 寫作 : 6-II-1-04-02 語法標點 [四] / 逗號	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/6 <input type="checkbox"/> 未通過 : 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
國語文 108/4 下 / 學習 重點 寫作 : 6-IV-3-07-12 修辭 [七] / 誇飾	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過 : 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
國語文 108/4 下 / 學習 重點 寫作 : 6-III-7-05-05 修辭 [五] / 轉化 (擬人法)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/12 <input type="checkbox"/> 未通過 : 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
國語文 108/4 下 / 學習 重點 識字與寫字 : 4-II-1-04-21 字義 [四] / 字義 1	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/13 <input type="checkbox"/> 未通過 : 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
國語文 108/4 下 / 學習 重點 識字與寫字 : 4-II-1-04-21 字義 [四] / 字義 1	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/15 <input type="checkbox"/> 未通過 : 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
國語文 108/4 下 / 學習 重點 閱讀 : Ac-II-4-04-01 句義 [四] / 句義 1	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/19 <input type="checkbox"/> 未通過 : 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
國語文 108/4 下 / 學習 重點 閱讀 : 5-II-6-04-03 篇章 [四] / 篇章 1	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/20 <input type="checkbox"/> 未通過 : 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
國語文 108/4 下 / 學習 重點 閱讀 : 5-II-6-04-03 篇章 [四] / 篇章 1	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/22 <input type="checkbox"/> 未通過 : 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 

承辦人: 

承辦主任:



校長:



表4-6 入班學生個人(黃0睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/06 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	/
N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/06 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許雅雲
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/06 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	/

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許雅雲

承辦人：
丁玉宸
教師兼
教學組長

承辦主任：

胡俊賢
教師兼
教務主任

校長：

蔡孜怡(甲)
臺南市安南區大
安里國民小學
長