

台南市長安國小113學年度暑期學習扶助學生回饋單

授課班別 二國3

親愛的同學：

你好！經過這段時間的學習，相信你對這些課程有不少的想法與感受。

請你認真思考回饋單的每個題目，請在適當的位置打「✓」，謝謝你的配合。

姓名 吳峰

一、課程內容		文字描述(為什麼)
01. 我可以接受授課老師的教學內容。	① (✓) 可以 ② () 不可以	
02. 授課老師的課程，讓我嘗試不同的方法。	① (✓) 會 ② () 不會	
二、授課老師與同學的關係		文字描述(舉例說明)
03. 我覺得授課老師很關心我，很鼓勵我。	① () 會 ② (✓) 不會	
04. 我喜歡上學習扶助老師的課。	① (✓) 喜歡 ② () 不喜歡	
05. 我可以和其他同學相處融洽且愉快。	① (✓) 可以 ② () 不可以	
三、家長對參加學習扶助的看法		文字描述(如何詢問)
06. 父母會詢問我參加學習扶助的學習情況。	① (✓) 會 ② () 不會	
四、個人學習態度		文字描述(舉例說明)
07. 課業上有問題時，我會請教授課老師。	① (✓) 會 ② () 不會	
08. 自從參加學習扶助後，我的表現有進步。	① (✓) 有 ② () 沒有	
09. 我對上課的學習更有興趣，也更有信心。	① () 有 ② (✓) 沒有	
10. 參加學習扶助至今，我的成績有進步。	① (✓) 有 ② () 沒有	
五、綜合回應		
第一學期的課程你最喜歡的是哪個部分？	因為我喜歡英文星球課。	
我想對這次的授課老師說的悄悄話	謝謝您	

台南市長安國小113學年度第一學期學習扶助學生回饋單

授課班別 數學2年級

親愛的同學：

你好！經過這段時間的學習，相信你對這些課程有不少的想法與感受。

請你認真思考回饋單的每個題目，請在適當的位置打「✓」，謝謝你的配合。

姓名 向

一、課程內容		文字描述(為什麼)
01. 我可以接受授課老師的教學內容。	① (✓) 可以 ② () 不可以	
02. 授課老師的課程，讓我嘗試不同的方法。	① (✓) 會 ② () 不會	
二、授課老師與同學的關係		文字描述(舉例說明)
03. 我覺得授課老師很關心我，很鼓勵我。	① (✓) 會 ② () 不會	
04. 我喜歡上學習扶助老師的課。	① (✓) 喜歡 ② () 不喜歡	
05. 我可以和其他同學相處融洽且愉快。	① (✓) 可以 ② () 不可以	
三、家長對參加學習扶助的看法		文字描述(如何詢問)
06. 父母會詢問我參加學習扶助的學習情況。	① (✓) 會 ② () 不會	
四、個人學習態度		文字描述(舉例說明)
07. 課業上有問題時，我會請教授課老師。	① (✓) 會 ② () 不會	
08. 自從參加學習扶助後，我的表現有進步。	① (✓) 有 ② () 沒有	
09. 我對上課的學習更有興趣，也更有信心。	① (✓) 有 ② () 沒有	
10. 參加學習扶助至今，我的成績有進步。	① (✓) 有 ② () 沒有	
五、綜合回應		
第一學期的課程你最喜歡的是哪個部分？	我喜歡數學課，因為我喜歡全年的課。	
我想對這次的授課老師說的悄悄話	我想跟老師說謝謝你。	

台南市長安國小113學年度第一學期學習扶助學生回饋單

親愛的同學：

你好！經過這段時間的學習，相信你對這些課程有不少的想法與感受。

請你認真思考回饋單的每個題目，請在適當的位置打「✓」，謝謝你的配合。

授課班別 數學2年級

姓名 王

一、課程內容		文字描述(為什麼)
01. 我可以接受授課老師的教學內容。	① (✓) 可以 ② () 不可以	
02. 授課老師的課程，讓我嘗試不同的方法。	① (✓) 會 ② () 不會	
二、授課老師與同學的關係		文字描述(舉例說明)
03. 我覺得授課老師很關心我，很鼓勵我。	① (✓) 會 ② () 不會	
04. 我喜歡上學習扶助老師的課。	① (✓) 喜歡 ② () 不喜歡	
05. 我可以和其他同學相處融洽且愉快。	① (✓) 可以 ② () 不可以	
三、家長對參加學習扶助的看法		文字描述(如何詢問)
06. 父母會詢問我參加學習扶助的學習情況。	① () 會 ② (✓) 不會	
四、個人學習態度		文字描述(舉例說明)
07. 課業上有問題時，我會請教授課老師。	① (✓) 會 ② () 不會	
08. 自從參加學習扶助後，我的表現有進步。	① (✓) 有 ② () 沒有	
09. 我對上課的學習更有興趣，也更有信心。	① (✓) 有 ② () 沒有	
10. 參加學習扶助至今，我的成績有進步。	① (✓) 有 ② () 沒有	
五、綜合回應		
第一學期的課程你最喜歡的是哪個部分？	我喜歡數學課因為數學老師很溫柔	
我想對這次的授課老師說的悄悄話	我喜歡你，因為你讓我們有進步謝謝老師	

師

台南市長安國小113學年度第一學期學習扶助學生回饋單

親愛的同學：

你好！經過這段時間的學習，相信你對這些課程有不少的想法與感受。

請你認真思考回饋單的每個題目，請在適當的位置打「✓」，謝謝你的配合。

授課班別 四英

姓名 王

一、課程內容		文字描述(為什麼)
01. 我可以接受授課老師的教學內容。	① (✓) 可以 ② () 不可以	
02. 授課老師的課程，讓我嘗試不同的方法。	① (✓) 會 ② () 不會	
二、授課老師與同學的關係		文字描述(舉例說明)
03. 我覺得授課老師很關心我，很鼓勵我。	① (✓) 會 ② () 不會	
04. 我喜歡上學習扶助老師的課。	① (✓) 喜歡 ② () 不喜歡	
05. 我可以和其他同學相處融洽且愉快。	① (✓) 可以 ② () 不可以	
三、家長對參加學習扶助的看法		文字描述(如何詢問)
06. 父母會詢問我參加學習扶助的學習情況。	① () 會 ② (✓) 不會	
四、個人學習態度		文字描述(舉例說明)
07. 課業上有問題時，我會請教授課老師。	① (✓) 會 ② () 不會	
08. 自從參加學習扶助後，我的表現有進步。	① (✓) 有 ② () 沒有	
09. 我對上課的學習更有興趣，也更有信心。	① (✓) 有 ② () 沒有	
10. 參加學習扶助至今，我的成績有進步。	① (✓) 有 ② () 沒有	
五、綜合回應		
第一學期的課程你最喜歡的是哪個部分？	用小筆電上課很有趣王元。	
我想對這次的授課老師說的悄悄話	上了這個課我覺得我的英語考得更好。	

台南市長安國小113學年度第一學期學習扶助學生回饋單

親愛的同學：

你好！經過這段時間的學習，相信你對這些課程有不少的想法與感受。

請你認真思考回饋單的每個題目，請在適當的位置打「✓」，謝謝你的配合。

授課班別 四英

姓名 林

一、課程內容		文字描述(為什麼)
01. 我可以接受授課老師的教學內容。	① (✓) 可以 ② () 不可以	
02. 授課老師的課程，讓我嘗試不同的方法。	① (✓) 會 ② () 不會	
二、授課老師與同學的關係		文字描述(舉例說明)
03. 我覺得授課老師很關心我，很鼓勵我。	① (✓) 會 ② () 不會	
04. 我喜歡上學習扶助老師的課。	① (✓) 喜歡 ② () 不喜歡	
05. 我可以和其他同學相處融洽且愉快。	① (✓) 可以 ② () 不可以	
三、家長對參加學習扶助的看法		文字描述(如何詢問)
06. 父母會詢問我參加學習扶助的學習情況。	① (✓) 會 ② () 不會	
四、個人學習態度		文字描述(舉例說明)
07. 課業上有問題時，我會請教授課老師。	① (✓) 會 ② () 不會	
08. 自從參加學習扶助後，我的表現有進步。	① (✓) 有 ② () 沒有	
09. 我對上課的學習更有興趣，也更有信心。	① (✓) 有 ② () 沒有	
10. 參加學習扶助至今，我的成績有進步。	① (✓) 有 ② () 沒有	
五、綜合回應		
第一學期的課程你最喜歡的是哪個部分？	用平板上課很有趣。	
我想對這次的授課老師說的悄悄話	謝謝老師。	

台南市長安國小113學年度第一學期學習扶助學生回饋單

親愛的同學：

你好！經過這段時間的學習，相信你對這些課程有不少的想法與感受。

請你認真思考回饋單的每個題目，請在適當的位置打「✓」，謝謝你的配合。

授課班別 五年數學

姓名 藍

一、課程內容		文字描述(為什麼)
01. 我可以接受授課老師的教學內容。	① (✓) 可以 ② () 不可以	
02. 授課老師的課程，讓我嘗試不同的方法。	① (✓) 會 ② () 不會	
二、授課老師與同學的關係		文字描述(舉例說明)
03. 我覺得授課老師很關心我，很鼓勵我。	① (✓) 會 ② () 不會	
04. 我喜歡上學習扶助老師的課。	① (✓) 喜歡 ② () 不喜歡	
05. 我可以和其他同學相處融洽且愉快。	① (✓) 可以 ② () 不可以	
三、家長對參加學習扶助的看法		文字描述(如何詢問)
06. 父母會詢問我參加學習扶助的學習情況。	① (✓) 會 ② () 不會	
四、個人學習態度		文字描述(舉例說明)
07. 課業上有問題時，我會請教授課老師。	① (✓) 會 ② () 不會	
08. 自從參加學習扶助後，我的表現有進步。	① (✓) 有 ② () 沒有	
09. 我對上課的學習更有興趣，也更有信心。	① (✓) 有 ② () 沒有	
10. 參加學習扶助至今，我的成績有進步。	① (✓) 有 ② () 沒有	
五、綜合回應		
第一學期的課程你最喜歡的是哪個部分？	要數學因為我們用平板上了數學課。玩了關於數學的遊戲。	
我想對這次的授課老師說的悄悄話	老師謝謝您幫我提升成績	