

表4-1 臺南市長安國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年甲班	陳○函	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年甲班	黃○誼	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年丙班	蔡○宓	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	楊○琨	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	黃○傑	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	許○瑜	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年乙班	謝○勳	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年乙班	李○智	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年丙班	高○熙	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年甲班	黃○勳	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年甲班	林○瀚	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年甲班	陳○謾	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年乙班	許○汝	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年丙班	杜○娟	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
六年丙班	許○婷	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市長安國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○誼	班級	三年甲班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內學習表評量重點	檢測狀況統計
		○ X 合計 黃誼
1	NC-2-14-1 N-2-14 時間：「年」、「月」、「日」、「星期」。理解所列時間單位之關係與約定。備註：本條目可包含簡單計算。	1 0 1 0
2	NC-2-11-2 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公	1 0 1 0
3	NC-2-5-1 論N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小	1 0 1 0
4	NC-2-4-1 論N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	1 0 1 0
5	SC-2-5-1 論S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：本條目相當於N-2-12的部分。	1 0 1 0
6	NC-2-9-1 論N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，	1 0 1 0
7	SC-2-3-1 PS-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習	0 1 1 X
8	SC-2-4-2 論S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周	1 0 1 0
9	NC-2-9-2 論N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，	0 1 1 X
10	RC-2-3-1 論R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。備註：「乘法交換律」不宜太早教學，建議	1 0 1 0
11	NC-2-1-2 論N-2-1 一千以內的數：會位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註	1 0 1 0
12	NC-2-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年	1 0 1 0
13	DC-2-1-1 論D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以	1 0 1 0
14	SC-2-2-1 論S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做	1 0 1 0
15	SC-2-1-3 論S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形	0 1 1 X
16	NC-2-7-1 論N-2-7 十位乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應和乘法概念的學習同時進行，不可要求學生	1 0 1 0
17	NC-2-12-2 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)	1 0 1 0
18	RC-2-1-2 論R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一	1 0 1 0
19	RC-2-2-1 論R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：先在加法的「併	1 0 1 0
20	NC-2-13-1 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數	0 1 1 X
21	NC-2-10-1 論N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、	0 1 1 X
22	NC-2-6-1 論N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。備註：	1 0 1 0
23	NC-2-8-1 論N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註	0 1 1 X
24	NC-2-8-2 論N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註	0 1 1 X
25	RC-2-4-1 論R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案。	1 0 1 0

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃〇〇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-10-1 單位分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<p><input checked="" type="checkbox"/>已通過：先指導將「一個整體」平均分成幾等分的分數定義、核心概念，以及教學生正確書寫方式。輔以聽讀分數練習音辨與理解方式強化練習，即學生聽老師說「五分之一」，找出對應的分數符號或圖卡。</p> <p><input type="checkbox"/>未通過</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	朱
NC-2-9-2 理解平分問題。	<p><input type="checkbox"/>已通過</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未通過：指導理解平分問題的核心概念，並讓學生讀題，再指導畫線標記題目中的關鍵資訊。然而邊指導較易理解，獨立解題則無法理解題意，則卡在閱讀理解力較弱，不懂題意。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	朱
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<p><input checked="" type="checkbox"/>已通過：指導學生觀察直尺上的數字與刻度，解釋每一小格代表多少長度，再提供不同長度的線段與紙上兩點，讓學生實際測量並記錄。輔以量身高、鉛筆長度、書本邊緣等，結合日常物品，多加練習。</p> <p><input type="checkbox"/>未通過</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	朱
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	<p><input type="checkbox"/>已通過</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未通過：指導學生認識鐘面上的刻度結構-鐘面上有12個大刻度，每一個數字代表一小時，以及每一個數字有5個小刻度。練習引導學生用「小步驟」學會報時，配合使用教具鐘面練習。然報讀非整點時，易出錯。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (教學影片)	朱
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題 (不含併式)。 NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題 (不含併式)。	<p><input type="checkbox"/>已通過</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>未通過：採用引導方式為「理解情境 → 分析步驟 → 正確計算」。讓學生讀題，再指導畫線標記題目中的關鍵資訊，再列算式計算。然而邊指導較易理解，獨立解題則無法理解題意，需要加強大量閱讀基礎。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	朱 穎

SC-2-1-3 認識平面圖形的 內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：先幫助認識「周 界」的定義，再引導從周界去 判斷內與外部。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位(因材網)	半 額
	*輔導日期：早自修、午睡或 課餘時間		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

吳怡慧

廖宏儒

廖佳慶

表4-2 臺南市長安國小學習扶助未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李0智	班級	四年乙班
篩選測驗成績	16	成長測驗成績	68
領域	■國語文 □數學 □英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	檢測後回饋訊息
1	句段_閱讀	△	AC-11-4 各類文句的語氣與意義。 AC-11-3 基礎複句的意義。 AC-11-1 各種標點符號的用途。	13、14、 15、16、 17、18、 19
2	字詞_字詞常識	X	3-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1
3	字詞_應用	△	Ab-11-6 2,000個常用語詞的使用。	8、9、 10、11、 12
4	字詞_認識	X	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1、2、 3、4、 5、6
5	篇章_閱讀	△	5-11-3 瞭解與學習階段相符的文本。	20、21、 22、23、 24、25

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 未入班個案學生個人(李橋智)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：需要透過教師讀題與提問才能了解語意脈絡，選擇適當的標點符號。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位(翰林雲端學院)	洪 李
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：依照上下文句的邏輯關係，說明並使學生理解常見的複句句型。學生能辨識轉折句與因果句，選出正確連接詞。條件句與遞進句等尚須練習。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位(翰林雲端學院)	洪 李
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：需要透過教師讀題與提問才能了解語意脈絡，選擇適當的標點符號。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位(翰林雲端學院)	洪 李
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：能透過部首表義的功能，進行識字。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位(翰林雲端學院)	洪 李
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：配合課文習作，輔以部首知識，指導學生辨識形近而易誤用的國字。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位(翰林雲端學院)	洪 李
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：運用語詞幫助學生辨識同音而易混淆的字，再進行構詞及造句練習。 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位(翰林雲端學院)	洪 李
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：閱讀理解方面已有顯著成長，需配合不同文本持續練習。配合課本的課程內容從段落摘要著手練習，需要教師透過提問與畫線，學生才能理解文意，摘要重點，掌握作者寫作的用意。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位(翰林雲端學院)	洪 李

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：洪

李

承辦人：

教師兼吳怡慧  
教學組長

承辦主任：

教師兼廖宏儒  
教學主任

校長：

金門市安南區  
安南國小學校長  
廖佳慶

表4-2 臺南市長安國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱0靜	班級	五年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容/能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****74885邱
			O	X	合計	
1	語音(字母拼訓1-11-2	能聽辨英語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e,	0	1	1	X
2	語音(字母拼訓1-11-2	能聽辨英語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中	1	0	1	O
3	語音(字母拼訓1-11-2	能聽辨英語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食	0	1	1	X
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟體	1	0	1	O
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	X
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂基本學習內容四年級句型A: What color is i	1	0	1	O
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that	1	0	1	O
11	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟體	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文	0	1	1	X
16	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟體	1	0	1	O
17	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟體	1	0	1	O
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型A: What's your na	1	0	1	O
19	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型It's an apple.及	1	0	1	O
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型A: What's this/th	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型It's red.及It's	0	1	1	X
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that	0	1	1	X
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型A: What's this/th	1	0	1	O
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that	1	0	1	O
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型It's red.及It's	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容/能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****74885邱
			O	X	合計	
1	語音(字母拼訓1-11-2	能聽辨英語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中	1	0	1	O
2	語音(字母拼訓1-11-2	能聽辨英語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中	0	1	1	X
3	語音(字母拼訓1-11-2	能聽辨英語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e,	0	1	1	X
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟體	1	0	1	O
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	O
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂基本學習內容四年級句型It's red.的聽辨	1	0	1	O
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂基本學習內容四年級句型A: Is it/this/tha	0	1	1	X
11	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文	1	0	1	O
16	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文	1	0	1	O
17	字詞	◎3-11-2 能辨識基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟體	1	0	1	O
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型A: What color is	1	0	1	O
19	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型It's an apple.及	1	0	1	O
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型It's an apple.及	1	0	1	O
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型What's this?及A	1	0	1	O
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型A: Is it/this/tha	1	0	1	O
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型It's an apple.及	1	0	1	O
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型My name is Ben.及	1	0	1	O
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂基本學習內容四年級句型A: Is it/this/tha	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(邱0靜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學□英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳薇
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/21 11/18 12/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳薇
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：9/16, 23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳薇
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/21 11/18 12/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳薇
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：10/28 11/25 12/30 01/06 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳薇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳薇

承辦人：

吳怡慧

承辦主任：

廖宏儒

校長：

廖佳慶