

臺南市113 學年度安南區顯宮國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
曹老師	在某些題目例如比率與應用單元，題目的文字敘述較抽象，老師教學時通常都搭配畫圖，學生才能聽得懂，但學生自己作答時，對畫圖不熟悉，導致不能理解題目內容，因而答錯。	除了多讓學生練習解題外，也要多讓學生依題目內容畫出能輔助理解的簡單線段圖。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列