

表4-4 臺南市顯宮國小學習扶助入班學生名單

班級：六年級數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立顯宮國小(213633)

【開班申請】班級填報資料

共 2 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立顯宮國小(213633)																																							
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>6</td><td>甲</td><td>吳O樂</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>國</td><td>數</td><td>6</td><td>甲</td><td>林O樂</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>6</td><td>甲</td><td>洪O宸</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>6</td><td>甲</td><td>蔡O真</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>國</td><td>數</td><td>6</td><td>甲</td><td>謝O旺</td><td>一般生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	6	甲	吳O樂	一般生		國	數	6	甲	林O樂	一般生		數	6	甲	洪O宸	一般生		數	6	甲	蔡O真	一般生		國	數	6	甲	謝O旺	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																		
	數	6	甲	吳O樂	一般生																																			
	國	數	6	甲	林O樂	一般生																																		
	數	6	甲	洪O宸	一般生																																			
	數	6	甲	蔡O真	一般生																																			
	國	數	6	甲	謝O旺	一般生																																		
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)</td><td>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td>曹O彬</td><td>現職教師</td><td></td><td>數(五)[0 + 0 + 46 = 46]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	曹O彬	現職教師		數(五)[0 + 0 + 46 = 46]																															
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																					
曹O彬	現職教師		數(五)[0 + 0 + 46 = 46]																																					
班級名稱	【數】六數學班																																							
預訂上課日期	2024-09-06 ~ 2025-01-17																																							
使用教材	教育部國教署, 因材網																																							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																							

班級：二年級數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立顯宮國小(213633)																																			
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>甲</td><td>朱O瑀</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>2</td><td>甲</td><td>李O華</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr><tr><td>數</td><td>2</td><td>甲</td><td>陳O翎</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>甲</td><td>歐O昇</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>甲</td><td>蔡O展</td><td>一般生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	2	甲	朱O瑀	一般生	數	2	甲	李O華	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	2	甲	陳O翎	一般生	國	數	2	甲	歐O昇	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	2	甲	蔡O展	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																														
國	數	2	甲	朱O瑀	一般生																															
數	2	甲	李O華	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																
數	2	甲	陳O翎	一般生																																
國	數	2	甲	歐O昇	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																															
國	數	2	甲	蔡O展	一般生																															
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)</td><td>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td>陳O中</td><td>現職教師</td><td></td><td>數(二五)[0 + 0 + 70 = 70]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	陳O中	現職教師		數(二五)[0 + 0 + 70 = 70]																											
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																	
陳O中	現職教師		數(二五)[0 + 0 + 70 = 70]																																	
班級名稱	【數】二年級數學班																																			
預訂上課日期	2024-09-03 ~ 2025-01-14																																			
使用教材	教育部國教署, 因材網																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																			

表4-5 臺南市顯宮國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 O 華		班級	二年甲班		
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	80		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****3129
			O	X	合計	
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	O
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	O
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	O
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義	0	1	1	X
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。	1	0	1	O
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主	1	0	1	O
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主	0	1	1	X
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主	0	1	1	X
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主	0	1	1	X
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義	0	1	1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。	1	0	1	O
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	O
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	0	1	1	X
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。	1	0	1	O
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主	0	1	1	X
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	O
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。	1	0	1	O
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主	1	0	1	O
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加	1	0	1	O
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	O
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	O
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	0	1	1	X
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義	0	1	1	X
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(李 0 華)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	■已通過113.12 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳冠中
SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。	■已通過113.12 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳冠中
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	□已通過113.12 ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳冠中
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	■已通過113.12 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳冠中
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	■已通過113.12 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳冠中
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	■已通過113.12 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳冠中
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	■已通過113.12 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳冠中
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名，並進行100以內位值單位的換算。	■已通過113.12 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳冠中
NC-1-1-4 100以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	■已通過113.12 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳冠中
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	■已通過113.12 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	陳冠中

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳冠中

承辦人：

教師 羅子函

承辦主任：

教師 林倩瑩

校長：

臺南市安平區何志中