

表4-1 臺南市顯宮國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年甲班	蘇 0 雅	☒ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
五年甲班	李 0 鎧	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市顯宮國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 鎧	班級	四年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
基本學習 學習表現		檢測狀況統計	
題號	內容 /學習內	評量重點 O X	合計 李 *****68255 羊
1	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊	1 0	1 O
2	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉角	1 0	1 O
3	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題併	1 0	1 O
4	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方	1 0	1 O
5	NC-4-8-2 N-4-8 數線與分數、	1 0	1 O
6	DC-4-1-2 D-4-1 報讀長條圖與	1 0	1 O
7	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：	1 0	1 O
8	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：	1 0	1 O
9	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘	1 0	1 O
10	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以邊	0 1	1 X
11	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟	1 0	1 O
12	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘	1 0	1 O
13	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」(	1 0	1 O
14	NC-4-11-1N-4-11 面積：「平方	1 0	1 O
15	SC-4-8-1 S-4-8 四邊形：以邊	0 1	1 X
16	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公里	1 0	1 O
17	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律	1 0	1 O
18	SC-4-7-1 S-4-7 三角形：以邊	0 1	1 X
19	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全	1 0	1 O
20	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方	0 1	1 X
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：	1 0	1 O
22	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題併	0 1	1 X
23	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：	1 0	1 O
24	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數	0 1	1 X
25	NC-4-7-1 N-4-7 二位小數：位	1 0	1 O

學生姓名	林 0 樂	班級	五年甲班			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內學習表現/學習內容 評量重點	檢測狀況統計			*****4511*****478*****72	
		O	X	合計		
1	字詞_認識 4-Ⅲ-1 認識常用國字能回憶常用國字的正	2	1	3 X	O	O
2	字詞_認識 4-Ⅲ-1 認識常用國字能回憶常用國字的正	1	2	3 X	O	X
3	字詞_認識 4-Ⅲ-1 認識常用國字能從語境中判斷並選	2	1	3 X	O	O
4	字詞_認識 4-Ⅲ-1 認識常用國字能從語境中判斷並選	2	1	3 O	X	O
5	字詞_認識 4-Ⅲ-1 認識常用國字能從語境中判斷並選	2	1	3 X	O	O
6	字詞_應用 Ab-Ⅲ-6 3,700個常用字能根據語境，正確詮	1	2	3 X	O	X
7	字詞_應用 Ab-Ⅲ-6 3,700個常用字能根據語境，正確詮	3	0	3 O	O	O
8	字詞_應用 Ab-Ⅲ-6 3,700個常用字能根據語境，選用適	1	2	3 X	X	O
9	字詞_應用 Ab-Ⅲ-6 3,700個常用字能根據語境，選用適	2	1	3 X	O	O
10	字詞_應用 Ab-Ⅲ-6 3,700個常用字能根據語境，選用適	2	1	3 X	O	O
11	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的能恰當詮釋句段涵義	3	0	3 O	O	O
12	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的能恰當詮釋句段涵義	1	2	3 O	X	X
13	句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的能恰當詮釋句段涵義	2	1	3 O	X	O
14	句段_閱讀 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結能恰當運用句子及段	1	2	3 X	O	X
15	句段_閱讀 Ac-Ⅲ-2 基礎句型結能恰當運用句子及段	3	0	3 O	O	O
16	句段_閱讀 Ac-Ⅲ-3 各種複句的能恰當運用句子及段	2	1	3 X	O	O
17	句段_閱讀 Ac-Ⅲ-1 標點符號在能恰當運用句子及段	2	1	3 O	O	X
18	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3讀懂與學習階根據文本，正確提取	1	2	3 O	X	X
19	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3讀懂與學習階根據文本，推論相	3	0	3 O	O	O
20	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3讀懂與學習階根據文本，恰當摘	3	0	3 O	O	O
21	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3讀懂與學習階根據文本，正確提取	1	2	3 O	X	X
22	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3讀懂與學習階根據文本，正確提	1	2	3 O	X	X
23	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3讀懂與學習階根據文本，恰當摘	1	2	3 O	X	X
24	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3讀懂與學習階根據文本，恰當詮	2	1	3 O	O	X
25	篇章_閱讀 5-Ⅲ-3讀懂與學習階根據文本，推論相	0	3	3 X	X	X

學生姓名	林 0 群	班級	四年甲班		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績			
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習f學習表現/評量重點	○	X	合計	*****6820
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常月	1	0	1	○
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常月	0	1	1	X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常月	1	0	1	○
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1	○
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1	○
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常月	1	0	1	○
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	X
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	○
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	○
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	○
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	○
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮	1	0	1	○
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮	1	0	1	○
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮	1	0	1	○
16	句段_閱讀Ac-II-2 4能恰當運月	1	0	1	○
17	句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運月	1	0	1	○
18	句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運月	1	0	1	○
19	句段_閱讀Ac-II-1 4能恰當運月	0	1	1	X
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	○
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	○
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	○
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	○

學生姓名	蘇 0 雅	班級	三年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習目標學習表現/評量重點	○	X 合計 *****2281
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字	1	0 1 ○
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字	1	0 1 ○
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字	0	1 1 X
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中選出正確字	1	0 1 ○
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中選出正確字	1	0 1 ○
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中選出正確字	1	0 1 ○
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中選出正確字	1	0 1 ○
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境選出正確字	0	1 1 X
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境選出正確字	1	0 1 ○
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境選出正確字	1	0 1 ○
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境選出正確字	1	0 1 ○
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境選出正確字	0	1 1 X
13	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮釋句段	0	1 1 X
14	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮釋句段	1	0 1 ○
15	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮釋句段	1	0 1 ○
16	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運用句段	1	0 1 ○
17	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運用句段	0	1 1 X
18	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運用句段	1	0 1 ○
19	句段_閱讀Ac-II-1 1能恰當運用句段	1	0 1 ○
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意選出正確字	1	0 1 ○
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意選出正確字	0	1 1 X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意選出正確字	0	1 1 X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意選出正確字	1	0 1 ○
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意選出正確字	1	0 1 ○
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意選出正確字	0	1 1 X

學生姓名	蘇 0 雅	班級	三年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特社學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量系統 O X 合計 *****204: *****22:
1大寫	字母	1-11-1 能字母Z之聽	1 1 2 O X
1小寫	字母	1-11-1 能字母z之聽	1 1 2 O X
2大寫	字母	1-11-1 能字母B之聽	2 0 2 O O
2小寫	字母	1-11-1 能字母b之聽	2 0 2 O O
3大寫	字母	1-11-1 能字母C之聽	1 1 2 X O
3小寫	字母	1-11-1 能字母c之聽	1 1 2 X O
4大寫	字母	1-11-1 能字母H之聽	1 1 2 X O
4小寫	字母	1-11-1 能字母h之聽	1 1 2 X O
5大寫	字母	1-11-1 能字母I之聽	1 1 2 O X
5小寫	字母	1-11-1 能字母i之聽	1 1 2 O X
6大寫	字母	1-11-1 能字母K之聽	1 1 2 O X
6小寫	字母	1-11-1 能字母k之聽	1 1 2 O X
7大寫	字母	1-11-1 能字母L之聽	1 1 2 O X
7小寫	字母	1-11-1 能字母l之聽	1 1 2 O X
8大寫	字母	1-11-1 能字母M之聽	1 1 2 X O
8小寫	字母	1-11-1 能字母m之聽	2 0 2 O O
9大寫	字母	1-11-1 能字母P之聽	2 0 2 O O
9小寫	字母	1-11-1 能字母p之聽	2 0 2 O O
10大寫	字母	1-11-1 能字母Q之聽	2 0 2 O O
10小寫	字母	1-11-1 能字母q之聽	2 0 2 O O
11大寫	字母	1-11-1 能字母T之聽	2 0 2 O O
11小寫	字母	1-11-1 能字母t之聽	2 0 2 O O
12大寫	字母	1-11-1 能字母R之聽	1 1 2 X O
12小寫	字母	1-11-1 能字母r之聽	1 1 2 X O
13大寫	字母	1-11-1 能字母G之聽	2 0 2 O O
13小寫	字母	1-11-1 能字母g之聽	1 1 2 X O
14大寫	字母	1-11-1 能字母V之聽	1 1 2 O X
14小寫	字母	1-11-1 能字母v之聽	1 1 2 O X
15大寫	字母	1-11-1 能字母B之聽	1 1 2 O X
15小寫	字母	1-11-1 能字母b之聽	0 2 2 X X
16	聽音(字母)	1-11-2 能音韻辨識	2 0 2 O O
17	聽音(字母)	1-11-2 能音韻辨識	1 1 2 O X
18	聽音(字母)	1-11-2 能音韻辨識	2 0 2 O O
19	聽音(字母)	1-11-2 能音韻辨識	1 1 2 O X
20	聽音(字母)	1-11-2 能音韻辨識	2 0 2 O O
21	聽音(字母)	1-11-2 能音韻辨識	1 1 2 X O
22	常用語	◎1-11-8 基本學習	1 1 2 X O
23	常用語	◎1-11-8 基本學習	1 1 2 X O
24	常用語	◎1-11-8 基本學習	1 1 2 X O
25	常用語	◎1-11-8 基本學習	2 0 2 O O

學生姓名	蕭 0 蓁	班級	三年甲班
篩選測驗成績	66	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202403 英語 - 指定學生測驗報告統計表			
檢閱情況統計			
題號	基本學習(學習表現)評量重點	O	X
		合計	*****228
1大寫	字母 1-11-1 能字母Z之聲	0	1
1小寫	字母 1-11-1 能字母z之聲	0	1
2大寫	字母 1-11-1 能字母E之聲	1	0
2小寫	字母 1-11-1 能字母e之聲	1	0
3大寫	字母 1-11-1 能字母C之聲	1	0
3小寫	字母 1-11-1 能字母c之聲	1	0
4大寫	字母 1-11-1 能字母H之聲	1	0
4小寫	字母 1-11-1 能字母h之聲	1	0
5大寫	字母 1-11-1 能字母J之聲	0	1
5小寫	字母 1-11-1 能字母j之聲	0	1
6大寫	字母 1-11-1 能字母K之聲	0	1
6小寫	字母 1-11-1 能字母k之聲	0	1
7大寫	字母 1-11-1 能字母X之聲	0	1
7小寫	字母 1-11-1 能字母x之聲	0	1
8大寫	字母 1-11-1 能字母M之聲	1	0
8小寫	字母 1-11-1 能字母m之聲	1	0
9大寫	字母 1-11-1 能字母P之聲	1	0
9小寫	字母 1-11-1 能字母p之聲	1	0
10大寫	字母 1-11-1 能字母Q之聲	1	0
10小寫	字母 1-11-1 能字母q之聲	1	0
11大寫	字母 1-11-1 能字母T之聲	1	0
11小寫	字母 1-11-1 能字母t之聲	1	0
12大寫	字母 1-11-1 能字母R之聲	1	0
12小寫	字母 1-11-1 能字母r之聲	1	0
13大寫	字母 1-11-1 能字母G之聲	1	0
13小寫	字母 1-11-1 能字母g之聲	1	0
14大寫	字母 1-11-1 能字母V之聲	0	1
14小寫	字母 1-11-1 能字母v之聲	0	1
15大寫	字母 1-11-1 能字母B之聲	0	1
15小寫	字母 1-11-1 能字母b之聲	0	1
16	語音(字詞)1-11-2 能音韻辨識	1	0
17	語音(字詞)1-11-2 能音韻辨識	0	1
18	語音(字詞)1-11-2 能音韻辨識	1	0
19	語音(字詞)1-11-2 能音韻辨識	0	1
20	語音(字詞)1-11-2 能音韻辨識	1	0
21	語音(字詞)1-11-2 能音韻辨識	1	0
22	常用語(詞)1-11-8 基本學習	1	0
23	常用語(詞)1-11-8 基本學習	1	0
24	常用語(詞)1-11-8 基本學習	1	0
25	常用語(詞)1-11-8 基本學習	1	0

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(李 0 鎧) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	☒ 已通過113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	☒ 已通過113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	黃鈺媚
RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
NC-4-8-2 認識分數數線。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
DC-4-1-2 報讀折線圖。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
NC-4-3-2 連除兩步驟問題（不含併式）。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚（只處理大單位化為小單	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚

位)。			
SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期:6/5	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期:6/5	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
SC-4-3-2 理解長方形和方形的面積公式。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	黃鈺媚

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師 黃鈺媚 承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(蘇00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過113.12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	羅子承
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過113.12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	羅子承
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 (請依據4-2逐項填具)	☒ 已通過，日期:113.12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	羅子承

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：羅子承

承辦人：

承辦主任：

校長：

