

表4-4 臺南市安南區鎮海國小學習扶助入班學生名單

班級：國數基礎班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																							
學校名稱	臺南市市立鎮海國小(213632)																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>溫O庭</td> <td>溫O庭</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>溫O愷</td> <td>溫O愷</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>毛O予</td> <td>毛O予</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>林O瑩</td> <td>林O瑩</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>陳O</td> <td>陳O</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>陳O歆</td> <td>陳O歆</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>劉O涵</td> <td>劉O涵</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>涂O辰</td> <td>涂O辰</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	2	甲	溫O庭	溫O庭	新住民子女	國數	2	甲	溫O愷	溫O愷	新住民子女	國數	2	甲	毛O予	毛O予	一般生	國數	2	甲	林O瑩	林O瑩	其他弱勢身份者	數	2	甲	陳O	陳O	身心障礙學生	國數	2	甲	陳O歆	陳O歆	新住民子女	國數	2	甲	劉O涵	劉O涵	一般生	國數	2	甲	涂O辰	涂O辰	其他弱勢身份者
	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																	
	國數	2	甲	溫O庭	溫O庭	新住民子女																																																	
	國數	2	甲	溫O愷	溫O愷	新住民子女																																																	
	國數	2	甲	毛O予	毛O予	一般生																																																	
	國數	2	甲	林O瑩	林O瑩	其他弱勢身份者																																																	
	數	2	甲	陳O	陳O	身心障礙學生																																																	
	國數	2	甲	陳O歆	陳O歆	新住民子女																																																	
	國數	2	甲	劉O涵	劉O涵	一般生																																																	
國數	2	甲	涂O辰	涂O辰	其他弱勢身份者																																																		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 葉O樺 現職教師 國(一四)[0 + 22 + 0 = 22] 數(二五)[0 + 24 + 0 = 24]																																																						
班級名稱	【國數】國數基礎班(下午1:30~4:00)																																																						
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-30																																																						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會																																																						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																						

班級：國數進階班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																	
學校名稱	臺南市市立鎮海國小(213632)																																																
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>吳O荷</td> <td>吳O荷</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>莊O筑</td> <td>莊O筑</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>許O恩</td> <td>許O恩</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>郭O芝</td> <td>郭O芝</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>陳O</td> <td>陳O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>劉O睿</td> <td>劉O睿</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>琇O煒</td> <td>琇O煒</td> <td>新住民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	3	甲	吳O荷	吳O荷	一般生	國數	3	甲	莊O筑	莊O筑	其他弱勢身份者	國數	3	甲	許O恩	許O恩	其他弱勢身份者	國數	3	甲	郭O芝	郭O芝	其他弱勢身份者	國數	3	甲	陳O	陳O	一般生	國	3	甲	劉O睿	劉O睿	一般生	國數	3	甲	琇O煒	琇O煒	新住民子女
	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	國數	3	甲	吳O荷	吳O荷	一般生																																											
	國數	3	甲	莊O筑	莊O筑	其他弱勢身份者																																											
	國數	3	甲	許O恩	許O恩	其他弱勢身份者																																											
	國數	3	甲	郭O芝	郭O芝	其他弱勢身份者																																											
	國數	3	甲	陳O	陳O	一般生																																											
	國	3	甲	劉O睿	劉O睿	一般生																																											
國數	3	甲	琇O煒	琇O煒	新住民子女																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 李O如 現職教師 國(五)[0 + 18 + 0 = 18] 數(五)[0 + 18 + 0 = 18]																																																
班級名稱	【國數】國數進階班(下午1:30~下午04:00)																																																
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-30																																																
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																

班級：數學進階班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立鎮海國小(213632)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>林○晟</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>陳○屏</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>伍○蓓</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>汪○宇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>馬○銘</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>莊○祥</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		3	甲	林○晟	一般生		數		3	甲	陳○屏	一般生		數		4	甲	伍○蓓	原住民學生				4	甲	汪○宇	一般生		數		4	甲	馬○銘	一般生		數		4	甲	莊○祥	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
		數		3	甲	林○晟	一般生																																											
		數		3	甲	陳○屏	一般生																																											
		數		4	甲	伍○蓓	原住民學生																																											
				4	甲	汪○宇	一般生																																											
		數		4	甲	馬○銘	一般生																																											
	數		4	甲	莊○祥	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 廖○旭 現職教師 數(五)[0 + 36 + 0 = 36]																																																	
班級名稱	【數】數學進階班(下午1:30~下午04:00)																																																	
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-30																																																	
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級：全能加強班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																														
學校名稱	臺南市市立鎮海國小(213632)																																																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>王○陽</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>吳○純</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>陳○欣</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>蔡○蓁</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>吳○益</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>許○紘</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>宋○暉</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>陳○昕</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>陳○宜</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>蔡○榆</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	4	甲	王○陽	其他弱勢身份者	國	數	英	4	甲	吳○純	其他弱勢身份者	國	數	英	4	甲	陳○欣	其他弱勢身份者	國	數		4	甲	蔡○蓁	一般生	國	數	英	5	甲	吳○益	其他弱勢身份者	國	數	英	5	甲	許○紘	其他弱勢身份者	國	數	英	6	甲	宋○暉	其他弱勢身份者	國			6	甲	陳○昕	一般生	國	數	英	6	甲	陳○宜	新住民子女	國	數	英	6	甲	蔡○榆	其他弱勢身份者
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																							
	國	數	英	4	甲	王○陽	其他弱勢身份者																																																																							
	國	數	英	4	甲	吳○純	其他弱勢身份者																																																																							
	國	數	英	4	甲	陳○欣	其他弱勢身份者																																																																							
	國	數		4	甲	蔡○蓁	一般生																																																																							
	國	數	英	5	甲	吳○益	其他弱勢身份者																																																																							
	國	數	英	5	甲	許○紘	其他弱勢身份者																																																																							
	國	數	英	6	甲	宋○暉	其他弱勢身份者																																																																							
	國			6	甲	陳○昕	一般生																																																																							
	國	數	英	6	甲	陳○宜	新住民子女																																																																							
	國	數	英	6	甲	蔡○榆	其他弱勢身份者																																																																							
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊○弘 現職教師 英(五)[0 + 0 + 20 = 20] 葉○樺 現職教師 國(一)[0 + 0 + 20 = 20] 陳○芳 現職教師 數(二)[0 + 0 + 22 = 22]																																																																													
班級名稱	【國數英】全能加強班																																																																													
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-30																																																																													
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																													

班級：數學列車

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南巿市立鎮海國小(213632)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>蔡O縉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>溫O霖</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>吳O紘</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>吳O榮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>陳O均</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>譚O媿</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		5	甲	蔡O縉	一般生		數		6	甲	溫O霖	一般生		數		6	甲	吳O紘	一般生		數		6	甲	吳O榮	一般生		數		6	甲	陳O均	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		數		6	甲	譚O媿	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
		數		5	甲	蔡O縉	一般生																																											
		數		6	甲	溫O霖	一般生																																											
		數		6	甲	吳O紘	一般生																																											
		數		6	甲	吳O榮	一般生																																											
	數		6	甲	陳O均	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
	數		6	甲	譚O媿	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 蔡O縉 現職教師 數(二五)[0 + 0 + 62 = 62]																																																	
班級名稱	【數】數學列車																																																	
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-30																																																	
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級：英數小子

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南巿市立鎮海國小(213632)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>蔡O宸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>蔡O寬</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>宋O勳</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳O瑄</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳O瑄</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>游O丞</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	英	4	甲	蔡O宸	一般生			英	4	甲	蔡O寬	一般生		數	英	5	甲	宋O勳	其他弱勢身份者		數	英	5	甲	陳O瑄	其他弱勢身份者		數	英	5	甲	陳O瑄	其他弱勢身份者		數	英	5	甲	游O丞	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
		數	英	4	甲	蔡O宸	一般生																																											
			英	4	甲	蔡O寬	一般生																																											
		數	英	5	甲	宋O勳	其他弱勢身份者																																											
		數	英	5	甲	陳O瑄	其他弱勢身份者																																											
	數	英	5	甲	陳O瑄	其他弱勢身份者																																												
	數	英	5	甲	游O丞	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊O弘 現職教師 英(四)[0 + 0 + 30 = 30] 陳O芳 現職教師 數(五)[0 + 0 + 32 = 32]																																																	
班級名稱	【數英】英數小子																																																	
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-30																																																	
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級：數學高鐵

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立鎮海國小(213632)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別			
	數 4 甲 邱O晴	一般生			
	4 甲 蔡O潔	新住民子女			
	數 5 甲 郭O展	一般生			
	數 5 甲 陳O莛	一般生			
	數 5 甲 趙O萱	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	5 甲 蔡O恩	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	廖O旭 現職教師	數(二五)[0 + 0 + 62 = 62]			
班級名稱	【數】數學高鐵				
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-30				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-5 臺南市安南區鎮海國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O欣	班級	四年甲班		
篩選測驗成績	68/84	成長測驗成績	76		
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****8648
		O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
16	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-II-1 4能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(陳O欣)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 5/29 ☐ 未通過: 9/12, 9/26, 10/24, 10/31, 3/10, 3/24.	☐ 紙本 ☒ 數位	葉淑樺
4-II-1 認識常用國字至少1,800字, 使用1,200字。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過: 7/22, 7/26, 11/14, 11/21.	☒ 紙本 ☒ 數位	葉淑樺
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過: 7/22, 7/26, 11/21, 12/12, 4/21.	☐ 紙本 ☐ 數位	葉淑樺
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過: 8/12, 12/19, 1/2, 4/14, 4/28.	☐ 紙本 ☐ 數位	葉淑樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉淑樺

承辦人：

教師兼
教務組長 蔡佳榮

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳儀芳

校長：

鎮海國小
校長 涂榮祥

表4-5 臺南市安南區鎮海國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許O恩	班級	三年甲班		
篩選測驗成績	64/80	成長測驗成績	72		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*
		O	X	合計	
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼以	1	0	1	0
2	NC-2-13-1N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針	1	0	1	0
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估	1	0	1	0
4	NC-2-12-2N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的	0	1	1	2
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結	1	0	1	0
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、	1	0	1	0
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的	1	0	1	0
8	NC-2-12-1N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的	1	0	1	0
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的	0	1	1	2
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入	0	1	1	2
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的	0	1	1	2
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、	1	0	1	0
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的	1	0	1	0
14	NC-2-11-2N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與	0	1	1	2
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描	1	0	1	0
16	NC-2-11-1N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與	1	0	1	0
17	NC-2-7-1 N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。在	1	0	1	0
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描	1	0	1	0
19	NC-2-13-2N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針	0	1	1	2
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線	1	0	1	0
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認	0	1	1	2
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步	1	0	1	0
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合	0	1	1	2
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題	1	0	1	0
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合	0	1	1	2

表4-6 入班學生個人(許O恩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過 $\frac{1}{8}$ ☐ 未通過: $\frac{7}{22}, \frac{9}{10}, \frac{1}{9}$	☒ 紙本 ☒ 數位	李佳如
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	☐ 已通過 ☒ 未通過: $\frac{10}{5}, \frac{12}{4}, \frac{7}{25}, \frac{3}{8}$	☐ 紙本 ☐ 數位	李佳如
RC-2-3-1 認識乘法交換律。	☒ 已通過 $\frac{1}{8}$ ☐ 未通過: $\frac{7}{24}, \frac{9}{24}, \frac{1}{5}$	☒ 紙本 ☒ 數位	李佳如
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過 $\frac{1}{8}$ ☐ 未通過: $\frac{7}{31}, \frac{9}{2}, \frac{10}{5}$	☐ 紙本 ☐ 數位	李佳如
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	☒ 已通過 $\frac{1}{8}$ ☐ 未通過: $\frac{10}{8}, \frac{1}{12}, \frac{1}{26}$	☒ 紙本 ☒ 數位	李佳如
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過 $\frac{1}{8}$ ☐ 未通過: $\frac{7}{29}, \frac{10}{5}, \frac{1}{26}$	☒ 紙本 ☒ 數位	李佳如
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係,並作相關的實測、估測與計算;公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過 $\frac{1}{8}$ ☐ 未通過: $\frac{7}{29}, \frac{10}{5}, \frac{1}{26}$	☒ 紙本 ☒ 數位	李佳如
SC-2-4-2 認識周長,並實測周長。	☒ 已通過 $\frac{8}{2}$ ☐ 未通過: $\frac{7}{29}$	☒ 紙本 ☐ 數位	李佳如

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師: 李佳如

承辦人:

教師兼
教務組長 蔡佳榮

承辦主任:

教師兼
教導主任 陳儀芳

校長:

鎮海國小
校長 涂榮祥

表4-5 臺南市安南區鎮海國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡 0 霓		班級	四年甲班			
篩選測驗成績	76/84		成長測驗成績	96			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內	學習表現/學習內	評量重點	檢測狀況統計			****2088
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母Z之聽辨及大寫	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母z之聽辨及小寫	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母E之聽辨及大寫	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母e之聽辨及小寫	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母C之聽辨及大寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母c之聽辨及小寫	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母H之聽辨及大寫	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母h之聽辨及小寫	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母J之聽辨及大寫	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母j之聽辨及小寫	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母X之聽辨及大寫	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母x之聽辨及小寫	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母X之聽辨及大寫	1	0	1	O
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母x之聽辨及小寫	1	0	1	O
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母M之聽辨及大寫	1	0	1	O
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母m之聽辨及小寫	1	0	1	O
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母P之聽辨及大寫	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母p之聽辨及小寫	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母Q之聽辨及大寫	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母q之聽辨及小寫	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母T之聽辨及大寫	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母t之聽辨及小寫	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母R之聽辨及大寫	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母r之聽辨及小寫	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母G之聽辨及大寫	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母g之聽辨及小寫	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母V之聽辨及大寫	1	0	1	O
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母v之聽辨及小寫	1	0	1	O
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母B之聽辨及大寫	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26	字母b之聽辨及小寫	0	1	1	X
16	語音(字母	1-II-2 能聽辨英	音韻覺識: 如CVCZ	1	0	1	O
17	語音(字母	1-II-2 能聽辨英	音韻覺識: 如CVCZ	0	1	1	X
18	語音(字母	1-II-2 能聽辨英	音韻覺識: 如CVCZ	1	0	1	O
19	語音(字母	1-II-2 能聽辨英	音韻覺識: 如CVCZ	1	0	1	O
20	語音(字母	1-II-2 能聽辨英	音韻覺識: 如CVCZ	1	0	1	O
21	語音(字母	1-II-2 能聽辨英	音韻覺識: 如CVCZ	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂	基本學習內容三年級	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂	基本學習內容三年級	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂	基本學習內容三年級	0	1	1	X
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂	基本學習內容三年級	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(蔡0霓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 12/20 ☐ 未通過: 7/23 9/10 11/19	☐ 紙本 ☐ 數位	楊曼弘
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過 12/20 ☐ 未通過: 8/1 12/22 12/10	☐ 紙本 ☐ 數位	楊曼弘
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☐ 已通過 ☒ 未通過: 7/25 7/30 1/8 2/20 3/27 4/11	☐ 紙本 ☐ 數位	楊曼弘
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過 12/20 ☐ 未通過: 7/23 9/24	☐ 紙本 ☐ 數位	楊曼弘
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過 12/20 ☐ 未通過: 7/23 9/24	☐ 紙本 ☐ 數位	楊曼弘

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊曼弘

承辦人：

教師兼
教務組長蔡佳縈

承辦主任：

教師兼
教導主任陳儀芳

校長：

鎮海國小
校長涂榮祥