

表4-1 臺南市安南區鎮海國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
		☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文

本校無應入班未入班的學生

市立鎮海國小	113學年度 【受輔率】	-未通過篩選測驗學生實際參加學習扶助之比率 (各科實際受輔人數/各科不及格人數)						
		資料來源：國立臺南大學						
國語文			數學			英語		
受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率
20	20	100.00%	38	38	100.00%	12	12	100.00%

表4-2 臺南市安南區鎮海國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

本校無應入班未入班的學生

表4-3 應入班未入班學生個人(000) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
	☐ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過，日期： ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☐ 數位	
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

本校無應入班未入班的學生

授課教師：李桂如

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 蔡佳榮

教師兼
教導主任 陳儀芳

鎮海國小
校長 涂榮祥

陳靖宜

唐如令

陳儀芳

葉淑樺

蔡仁榮

楊曼弘

蔡崇旭

臺南市鎮海國小113學年度學習扶助教學應入班未入班學生輔導計畫

一、計畫緣起：

希望擬訂相關課堂班級扶助輔導計畫，追蹤應入班而未入班之未受輔個案學生，落實未入班學生的一級輔導。

二、對象：

具個案身分但未參加學習扶助輔導者、班級新增之學習低成就者。

三、計畫內容：

1. 班級方面：

- (1) 由班級導師或授課教師對個案學生的程度了解，並透過「科技化評量系統」的分析，及時在課堂中或課間活動時間，給予直接性的提醒與指正，將個案學生的輔導教學情形登記在「學習扶助應入班未入班學生之追蹤輔導機制」（附件一）、「學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表」（附件二）、「應入班未入班學生個人(000)學習扶助進度表」（附件三），並於每學期末交回教務組備查。
- (2) 在早自修時段、課餘時間輔以相關落後課程的銜接指導，透過教育部學習扶助科技化評量系統進行課程規劃，適時給予練習試題卷、學習單或相關題型小練習，進行學習低成就學生的強化輔導。
- (3) 運用小老師的輔導技巧，透過同儕鼓勵，相互學習，提升學生的學習興趣及能力。

2. 家長方面：

由班級與相關授課教師將學生需要扶助教學的內容傳達給家長知悉，透過暢通的親師聯絡管道，鼓勵家長關心學生學習情形，並提供適當的扶助方式及教導技巧，請家長利用學生在家休息的時間，適時的給予孩子輔導。

3. 行政方面：

- (1) 提供教材資源給班級與家長，並進一步與班級導師分析學生的測驗診斷結果，盡可能找出適合學生的扶助方法。
- (2) 利用各項學校活動機會，向家長說明學習扶助計畫意涵，鼓勵家長讓孩子參與學校辦理之學習扶助課程。
- (3) 透過「學習扶助科技化評量系統」呈現之評量結果，追蹤相關學生的學習表現，持續詢問家長學習扶助入班的意願與需求。

四、計畫執行成果探討：

- (1) 定期聯繫相關學生之教師，進行教材或相關資源與發展的後續探討，根據學生反應以及學習成效進行修正或持續。
- (2) 召開學習扶助學習輔導小組會議，進行本計畫對象的學習情形研討，擬定後續協助計畫內容。

五、其他輔助資源：

- (1) 提供教材消耗品支援予班級和家長(專案經費支出)。
- (2) 提供教材下載管道(網路連結資源)。
- (3) 提供管教輔導方法。
- (4) 其餘進行輔導補救之相關支援。

六、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

臺南市113學年度鎮海國小辦理學習扶助 應入班未入班學生之追蹤輔導機制

一、實施對象：參與 113 年 5 月篩選測驗之學生，其國語文、數學、英語任一科目測驗結果未達 60 分者，則列為追蹤輔導對象。

二、追蹤輔導策略：1. 參與 12 月成長測驗，檢視受輔成效。

2. 參加學習扶助實施方案

3. 由級任老師實施學習輔助

4. 參加學校課後照顧服務班

5. 參加校外安親班

三、實施對象及追蹤輔導策略：

編號	姓名	測驗成績			學習扶助班	課後照顧服務班、其他管線	級任老師實施補救教學	補習班	備註
		科目	5 月	12 月	次年 5 月				
1		國語							
		數學							
		英語							
2		國語							
		數學							
		英語							
3		國語							
		數學							
		英語							
4		國語							
		數學							
		英語							
5		國語							
		數學							
		英語							
6		國語							
		數學							
		英語							

附件二

表4-2 臺南市鎮海國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖			

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫

附件三

表4-3 應入班未入班學生個人(000)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：