

項目一 ◎ 積極辦理各項課後計畫並結合民間資源推動學習扶助

- 一、 辦理弱勢學童各項補助：快樂行善團捐贈愛心物品、地檢署司法小志工獎金、各基金會弱勢學童獎勵金。
- 二、 辦理臺南市 113 年度國民小學提升英語力課後英語班計畫。
- 三、 辦理臺南市 113 年度推展傳統藝術教育活動。
- 四、 積極帶領目標學生參加校外活動，以擴展生活視野，增加文化刺激，增強學習動力。

一、辦理弱勢學童各項補助：快樂行善團捐贈愛心物品、地檢署司法小志工獎金、各基金會弱勢學童獎勵金。

活動名稱：辦理弱勢學童各項補助。

※愛心捐贈	※各基金會獎學金(品)
	
捐贈端午節肉粽	頒發獎助金
	
捐贈母親節蛋糕	頒發弘光功德基金會

三、辦理臺南市113年度國民小學提升英語力課後英語班計畫。

課程名稱	青草國小提升英語力課後英語班		
辦理期程	學期中及暑假	參加人數	20
			
圖說：學生口說練習		圖說：學生書寫訂正	
			
圖說：學生拼字練習		圖說：桌遊融入教學	
			
圖說：學生認真練習		圖說：學生書寫練習	

三、辦理臺南市 113 年度推展傳統藝術教育活動。

臺南市 113 年度安南區青草國民小學推展傳統藝術教育經費申請表

一、計畫目標：

- (一)傳承並發揚傳統藝術文化，提高學生的精神生活品質。
- (二)增進學生對傳統藝術及鄉土藝術的認識，養成主動觀察、探究及創新的能力。
- (三)培養學生對傳統藝術教育活動的興趣，充實知性生活，提升人文素養。
- (四)推動「一人一樂器，一校一藝團」，結合社區發展學校特色，展現人文氣息。
- (五)推展多元藝術教育，擴大美育效果，培養五育均衡發展的健全國民。

二、實施類別：傳統戲劇 傳統音樂 傳統舞蹈 傳統工藝 傳統雜技 民俗童玩

項目名稱： 陶笛

三、實施方式：(請詳述如何實施之具體方式) 【備註】此處為年度規劃之課表。

週次	課程簡介	節數
1	1. 認識陶笛的由來 2. 基本吹奏法的介紹與吹奏方式。	3
2	1. 讀譜訓練 2. 節奏訓練 3. 陶笛吹奏—Do~La 音的位置吹奏法 4. 樂曲：小星星、小蜜蜂。	3
3	1. 驗收上週進度 2. 讀譜訓練 3. 節奏訓練 4. 複習陶笛吹奏—Do~La 音 5. 長音訓練 6. 樂曲複習： 小星星、小蜜蜂。	3
4	1. 驗收上週進度 2. 讀譜訓練 3. 節奏訓練 4. 陶笛吹奏—Do~Si 4. 樂曲：銅鈴響叮噹、小星星變奏曲。	3
5	驗收上週進度 2. 讀譜訓練 3. 節奏訓練 4. 陶笛吹奏—高音 Do 4. 樂曲：銅鈴響叮噹。	3
6	1. 驗收上週進度 2. 讀譜訓練 3. 基本練習(節奏變化) 4. 樂曲：噢！蘇珊娜。	3
7	1. 驗收上週進度 2. 讀譜訓練 3. 基本練習(節奏變化) 4. 樂曲：掀起你的蓋頭來。	3
8	1. 驗收上週進度 2. 讀譜訓練 3. 基本練習(節奏變化) 4. 樂曲：掀起你的蓋頭來。	3
9	1. 驗收上週進度 2. 選定成果展曲目 3. 音階練習 4. 樂曲：複習教過曲目。	3
10	1. 驗收上週進度 2. 選定成果展曲目 3. 音階練習 4. 樂曲：康康舞曲。	3

11	1. 驗收上週進度 2. 練習成果展曲目 3. 音階練習	3
12	1. 驗收上週進度 2. 練習成果展曲目 3. 音階練習	3
13	1. 驗收上週進度 2. 練習成果展曲目(走位、隊形)3. 音階練習	3
14	1. 驗收上週進度 2. 讀譜訓練 3. 節奏訓練 4. 陶笛吹奏—高音 Re、Mi 4. 樂曲：散步。	3
15	1. 驗收上週進度 2. 讀譜訓練 3. 節奏訓練 4. 陶笛吹奏—高音 Re、Mi 4. 樂曲：複習散步。	3
16	複習之前教過曲目、討論分組演出曲目	3
17	分組演出曲目彩排、期末發表	2

四、預期效益：

- (一)培養學子多元能力，發掘學生潛能，使本校學生具備府城人「健康快樂」的特質。
- (二)藉由傳統音樂的學習與參與，促進本校學童身心健全發展與主動學習的能力。
- (三)培養本校學生學會一項樂器技能，增加學生人文氣息，延續發揚傳統民間技藝。
- (四)結合社區力量，發展學校特色，提升學區學子的競爭力。

全校班級數：6	全校學生數：75	藝團成立於 <u>104</u> 年 <u>3</u> 月	參與藝團學生數：20
辦理日期：113 年 03 月 04 日起至 114 年 10 月 21 日止	【備註】執行期限至當年 10 月底。	共 <u>17</u> 週	內聘講師： <u> </u> 節 外聘講師： <u>50</u> 節
辦理時間：每週三 上／下午 12 時 40 分至 3 時 00 分	【備註】辦理時間若非固定模式(如每週三上課即為固定模式)，請分別詳列之。 例如分別列出寒暑假辦理時間。	【備註】請確實核對課表之節數，並計算正確，如聘請內外聘教師，請分列之(課表及本欄位皆分別詳列內外聘教師節數)。	

四、活動名稱：積極帶領目標學生參加校外活動，以擴展生活視野，增加文化刺激，提升成就動機。

	
參加淨灘環保行動	客家獅獲邀到社區宮廟表演
	
參加環境教育課程「一日漁夫」課程	跳鼓陣獲邀到社區宮廟表演
參加 2025 動物聯合國發表	