

臺南市青草國民小學「學習扶助實施方案」

113 學年度應入班未入班學生之追蹤機制



◆臺南市青草國民小學「學習扶助實施方案」

113 學年度「應入班未入班學生追蹤輔導制度」實施計畫

一、依據：本校輔導工作計劃。

二、目的：輔導應入班而未能入班的學習扶助個案學生課業，提供個別化教學輔導及多元的資源教學，使其發揮潛能、適性發展。

三、辦理單位：教導處

四、辦理方式：

1. 由級任導師提報班內應入班而未能入班的學習扶助個案學生之基本資料，交至教導處教務。
2. 召開個案研討會議，安排個案認輔教師，並研究輔導策略。
3. 將個案交由認輔教師隨機輔導，並填寫輔導晤談記錄。
4. 受輔學生資料以密件方式保管與運用。

五. 實施對象：校內應入班而未能入班的學習扶助個案學生。

六、認輔教師工作事項：

1. �晤談認輔學生：適時進行。
2. 指派小老師指導、課餘時間一對一指導。
3. 可以電話或家庭訪問的方式關懷認輔學生。
4. 記錄認輔學生輔導資料：簡略摘記晤談內容，以作為延續輔導及敘獎之依據。

七、認輔教師：校內每位教師皆參與認輔行列。

八、獎勵措施：

1. 考核：認真負責之認輔老師給予嘉獎以資鼓勵。
2. 主管教育行政機關編印之各項輔導資料(如輔導期刊、輔導書、輔導手冊等)優先發送認輔教師。

十一、本實施計劃呈校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師
教導組
陳美繁

主任：

教導處
莊永儒

校長：

臺南市
青草國民
小學校長
曾文欽

● 召開輔導會議，確認應入班未入班之學生追蹤與輔導策略表

臺南市 113 學年度青草國民小學學習扶助實施方案

應入班未入班之學生輔導會議

一、時間：中華民國 113 年 9 月 10 日（二）上午 8 時 20 分

二、地點：校長室

三、主席：曾文欽校長

紀錄： 陳美榮

四、出席人員：如簽到表

五、主席報告：

發展重於預防，預防重於治療，對孩子若能多付出關心與愛心，往後對孩子就可少操心。每個孩子都有其善性，協助學生多元智慧的適性發展，積極帶好每位孩子，培育其健全人格，實踐教師「有效教學」、「輔導學生」的兩大天職，進而信念再造，發揚教師大愛精神。

● 教導主任莊永儒業務報告：

感謝各位委員參與這次的會議，今年度的學習扶助已陸續開課，校內個案學生大部份都有入班參加補救，再次感謝各班導師的協助，待會我們將針對應入班未入班之學生為何無法參加學習扶助班進行了解，並列冊追蹤學生學習情形。

(二)導師提交需參與但未參與學習扶助之學生名單如下：

臺南市青草國小學習扶助 113 學年度應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
一年 1 班	無應入班未入班 學生名單	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年 1 班	無應入班未入班 學生名單	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年 1 班	無應入班未入班 學生名單	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年 1 班	無應入班未入班 學生名單	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年 1 班	無應入班未入班 學生名單	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年 1 班	無應入班未入班 學生名單	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

本次申請的學習扶助實施方案輔導班，希望能對弱勢家庭子女有所幫助，就勞
繁各位老師費心了

七、建議事項：無

八、散會

臺南市 113 學年度青草國民小學學習扶助實施方案

應入班未入班之學生輔導會議簽到表

	吳宗勳	黃志儒	蘇青宜
陳達玉	吳碧真	曾文欽	鄭振華
許棋凱	王子韋		

臺南市 113 學年度青草國民小學學習扶助實施方案
應入班未入班之學生輔導會議照片

