

表4-4 臺南市土城國小學習扶助入班學生名單

班級：中高年級數學特訓班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立土城國小(213630)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數英	4	2	陳O芊	一般生
	國數	4	2	陳O呈	一般生
	數	4	3	沈O妤	一般生
	數	4	3	陳O綸	一般生
	國數	4	3	陳O勳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	4	3	蔡O燁	新住民子女
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	傅O翔	儲備教師	數(一四)[0 + 0 + 52 = 52]		
班級名稱	【數】中高年級數學特訓班				
預訂上課日期	2025-03-10 ~ 2025-06-12				
使用教材	教育部國教署, 因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-4 臺南市土城國小學習扶助入班學生名單

班級：中低年級國語奠基班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立土城國小(213630)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國	2	2	陳O頌	一般生
	國	2	2	鄭O丞	一般生
	國	2	2	戴O樂	一般生
	國 數	2	3	陳O嘉	一般生
	國 數	2	3	陳O潔	一般生
	國 數	2	3	葉O芯	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	陳O言	大學生(大二以上含研究所之在學學生)		國(二)[0 + 0 + 26 = 26]	
	周O瑄	大學生(大二以上含研究所之在學學生)		國(五)[0 + 0 + 26 = 26]	
班級名稱	【國】中低年級國語奠基班				
預訂上課日期	2025-03-11 ~ 2025-06-13				
使用教材	教育部國教署				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否				

表4-4 臺南市土城國小學習扶助入班學生名單

班級：英語奠基班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立土城國小(213630)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	英	4	1	余O豪	一般生
	國數英	4	1	劉O華	一般生
	英	4	1	蔡O昀	一般生
	英	4	2	洪O睿	一般生
	國數英	5	1	吳O恩	一般生
	數英	5	2	吳O真	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數英	5	2	李O嘉	其他弱勢身份者
	國數英	5	2	陳O凱	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	黃O音	現職教師	英(二四)[0 + 0 + 60 = 60]		
班級名稱	【英】英語奠基班				
預訂上課日期	2024-09-24 ~ 2025-01-09				
使用教材	Cool English				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		陳○頌		班級		202	
篩選測驗成績		76		成長測驗成績		80	
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			*****21813陳○頌 (1年級)
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	
1	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	X
2	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	X
3	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	X
4	注音_書寫	1-I-1 能	能正確拼	3	3	6	O
5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	2	4	6	O
6	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	3	3	6	O
7	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	5	6	X
8	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	2	4	6	O
9	注音_拼音	3-I-1 正	1-1能正確	3	3	6	O
10	注音_拼音	3-I-1 正	能正確拼	4	2	6	O
11	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	6	0	6	O
12	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	3	3	6	O
13	字詞_理解	AA-I-6 1	能根據語	4	2	6	O
14	字詞_理解	AA-I-6 1	能根據語	3	3	6	O
15	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	2	4	6	O
16	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	3	3	6	O
17	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	4	2	6	O
18	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	2	4	6	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	2	4	6	O
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	2	4	6	O
21	句段_閱讀	Ac-I-2 層	能恰當運	4	2	6	O
22	句段_閱讀	Ac-I-2 層	能恰當運	5	1	6	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	3	3	6	X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	2	4	6	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	4	2	6	O

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名			鄭○丞		班級		202	
篩選測驗成績			48		成長測驗成績		52	
領域			■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
檢測狀況統計								
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****81163鄭○丞 (1年級)	
1	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	X	
2	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	X	
3	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	X	
4	注音_書寫	1-I-1 能正	能正確拼	3	3	6	X	
5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	2	4	6	X	
6	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	3	3	6	O	
7	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	5	6	O	
8	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	2	4	6	X	
9	注音_拼音	3-I-1 正	1-1能正確	3	3	6	X	
10	注音_拼音	3-I-1 正	能正確拼	4	2	6	X	
11	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	6	0	6	O	
12	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	3	3	6	O	
13	字詞_理解	AA-I-6 1	能根據語	4	2	6	O	
14	字詞_理解	AA-I-6 1	能根據語	3	3	6	X	
15	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	2	4	6	X	
16	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	3	3	6	O	
17	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	4	2	6	O	
18	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	2	4	6	O	
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	2	4	6	X	
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	2	4	6	X	
21	句段_閱讀	Ac-I-2 層	能恰當運	4	2	6	O	
22	句段_閱讀	Ac-I-2 層	能恰當運	5	1	6	O	
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	3	3	6	O	
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	2	4	6	X	
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	4	2	6	O	

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名			戴○樂	班級			202
篩選測驗成績			56	成長測驗成績			80
領域			■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****76537戴○樂 (1年級)
1	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	O
2	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	O
3	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	O
4	注音_書寫	1-I-1 能正	能正確拼	3	3	6	O
5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	2	4	6	X
6	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	3	3	6	X
7	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	5	6	X
8	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	2	4	6	X
9	注音_拼音	3-I-1 正	1-1能正確	3	3	6	O
10	注音_拼音	3-I-1 正	能正確拼	4	2	6	O
11	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	6	0	6	O
12	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	3	3	6	O
13	字詞_理解	AA-I-6 1	能根據語	4	2	6	X
14	字詞_理解	AA-I-6 1	能根據語	3	3	6	X
15	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	2	4	6	O
16	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	3	3	6	X
17	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	4	2	6	O
18	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	2	4	6	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	2	4	6	X
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	2	4	6	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 層	能恰當運	4	2	6	X
22	句段_閱讀	Ac-I-2 層	能恰當運	5	1	6	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	3	3	6	O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	2	4	6	O
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	4	2	6	O



表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		葉○芯		班級		203	
篩選測驗成績		28		成長測驗成績		24	
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****07212葉○芯 (1年級)
1	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	X
2	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	X
3	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	X
4	注音_書寫	1-I-1 能	能正確拼	3	3	6	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	2	4	6	X
6	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	3	3	6	X
7	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	5	6	X
8	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	2	4	6	X
9	注音_拼音	3-I-1 正	1-1能正確	3	3	6	O
10	注音_拼音	3-I-1 正	能正確拼	4	2	6	X
11	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	6	0	6	O
12	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	3	3	6	X
13	字詞_理解	AA-I-6 1	能根據語	4	2	6	O
14	字詞_理解	AA-I-6 1	能根據語	3	3	6	X
15	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	2	4	6	X
16	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	3	3	6	X
17	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	4	2	6	O
18	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	2	4	6	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	2	4	6	X
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	2	4	6	O
21	句段_閱讀	Ac-I-2 層	能恰當運	4	2	6	O
22	句段_閱讀	Ac-I-2 層	能恰當運	5	1	6	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	3	3	6	X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	2	4	6	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	4	2	6	X

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名			陳○潔		班級		203	
篩選測驗成績			50		成長測驗成績		56	
領域			■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
檢測狀況統計								
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****08219陳○潔 (1年級)	
1	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	O	
2	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	O	
3	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	O	
4	注音_書寫	1-1-1 能	能正確拼	3	3	6	O	
5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	2	4	6	O	
6	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	3	3	6	O	
7	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	5	6	X	
8	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	2	4	6	O	
9	注音_拼音	3-I-1 正	1-1 能正確	3	3	6	X	
10	注音_拼音	3-I-1 正	能正確拼	4	2	6	O	
11	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	6	0	6	O	
12	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	3	3	6	X	
13	字詞_理解	AA-I-6 1	能根據語	4	2	6	O	
14	字詞_理解	AA-I-6 1	能根據語	3	3	6	O	
15	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	2	4	6	X	
16	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	3	3	6	O	
17	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	4	2	6	X	
18	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	2	4	6	X	
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	2	4	6	X	
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	2	4	6	X	
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	4	2	6	X	
22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	5	1	6	X	
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	3	3	6	X	
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	2	4	6	X	
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	4	2	6	X	



表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		陳○嘉		班級		203	
篩選測驗成績		36		成長測驗成績		52	
領域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****26182陳○嘉 (1年級)
1	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	X
2	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	X
3	注音_書寫	3-I-1 正	能正確拼	2	4	6	X
4	注音_書寫	1-I-1 能	能正確拼	3	3	6	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	2	4	6	X
6	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	3	3	6	X
7	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	1	5	6	X
8	字詞_書寫	4-I-1 認	能從語境	2	4	6	X
9	注音_拼音	3-I-1 正	1-1能正確	3	3	6	X
10	注音_拼音	3-I-1 正	能正確拼	4	2	6	O
11	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	6	0	6	O
12	字詞_認讀	4-I-1 認	能透過詞	3	3	6	X
13	字詞_理解	AA-I-6 1	能根據語	4	2	6	X
14	字詞_理解	AA-I-6 1	能根據語	3	3	6	O
15	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	2	4	6	X
16	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	3	3	6	X
17	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	4	2	6	X
18	字詞_應用	AB-I-6 1	能根據語	2	4	6	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	2	4	6	O
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮	2	4	6	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	4	2	6	O
22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運	5	1	6	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	3	3	6	O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	2	4	6	O
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀	能根據文	4	2	6	O

表4-6 入班學生個人(陳○頌)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過7/10 □未通過：	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過7/10 □未通過：	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過8/10 □未通過：	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品言  
周芄瑄

承辦人：

教師兼  
教學組長陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任莊久賢

校長：

臺南市安南區  
土城國民小學校長李貞慧

表4-6 入班學生個人(鄭○丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/7、4/8、4/11	■紙本□數位	陳品言 周芑瑄
1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/7、4/8、4/11	■紙本□數位	陳品言 周芑瑄
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	陳品言 周芑瑄
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	■紙本□數位	陳品言 周芑瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	陳品言 周芑瑄
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	■紙本□數位	陳品言 周芑瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品言  
周芑瑄

承辦人：

教師兼教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安南區土城國民小學校長 李貞慧

表4-6 入班學生個人(戴○樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字義。	■已通過8/10 □未通過：	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
AA-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	■已通過8/10 □未通過：	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。	■已通過7/10 □未通過：	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品言  
周芄瑄

承辦人：

教師兼  
教學組長陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任莊久賢

校長：

臺南市安南區  
土城國民小學校長李貞慧



表4-6 入班學生個人(葉○芯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/7、4/8、4/11	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
1-I-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/7、4/8、4/11	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/25、3/28、4/8、5/2	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/25、3/28、4/8、5/2	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品言  
周芄瑄

承辦人：

教師兼教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安南區土城國民小學校長 李貞慧

表4-6 入班學生個人(陳○潔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	■紙本□數位	陳品言 周芫瑄
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/7、4/8、4/11	■紙本□數位	陳品言 周芫瑄
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	■紙本□數位	陳品言 周芫瑄
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	■紙本□數位	陳品言 周芫瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/25、3/28、4/8、5/2	■紙本□數位	陳品言 周芫瑄
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/25、3/28、4/8、5/2	■紙本□數位	陳品言 周芫瑄
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/25、3/28、4/8、5/2	■紙本□數位	陳品言 周芫瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品言  
周芫瑄

承辦人：

教師兼教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安南區土城國民小學校長 李貞慧



表4-6 入班學生個人(陳○嘉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/7、4/8、4/11	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/7、4/8、4/11	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/25、3/28、4/8、5/2	■紙本□數位	陳品言 周芄瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品言  
周芄瑄

承辦人：

教師兼教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安南區土城國民小學校長 李貞慧

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名			陳○綸		班級		403	
篩選測驗成績			72		成長測驗成績		88	
領域			<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
檢測狀況統計								
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****71387陳○綸 (3年級)	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與排	4	2	6	O	
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	5	1	6	O	
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	2	6	O	
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	2	6	O	
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數：	4	2	6	O	
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O	
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O	
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	5	1	6	O	
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	2	4	6	X	
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	2	4	6	X	
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	3	3	6	O	
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	2	4	6	O	
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	2	4	6	X	
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之排	5	1	6	O	
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	4	2	6	O	
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	2	6	O	
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	3	3	6	O	
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	6	6	X	
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	3	3	6	X	
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	2	4	6	O	
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	3	3	6	X	
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	4	2	6	O	
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	5	1	6	O	
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	4	2	6	O	
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	5	6	X	

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		陳○呈		班級		402	
篩選測驗成績		36		成長測驗成績		80	
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****55833陳○呈 (3年級)
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	2	6	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	5	1	6	X
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	2	6	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	2	6	X
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	2	6	X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	5	1	6	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	2	4	6	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	2	4	6	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	3	3	6	X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	4	6	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	2	4	6	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之接	5	1	6	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	4	2	6	X
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	2	6	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	3	3	6	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	6	6	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	3	3	6	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	2	4	6	O
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	3	3	6	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	4	2	6	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	5	1	6	O
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	4	2	6	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	5	6	X

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○勳		班級	403			
篩選測驗成績	20		成長測驗成績	36			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****56492陳○勳 (3年級)
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	2	6	X
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	5	1	6	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	2	6	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	2	6	X
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	2	6	X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	5	1	6	X
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	2	4	6	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	2	4	6	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	3	3	6	X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	4	6	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	2	4	6	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之推	5	1	6	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	4	2	6	X
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	2	6	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	3	3	6	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	6	6	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	3	3	6	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	2	4	6	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	3	3	6	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	4	2	6	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	5	1	6	X
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	4	2	6	O
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	5	6	O

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		沈O好		班級		403	
篩選測驗成績		60		成長測驗成績		80	
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			*****81942沈O好 (3年級)
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	2	6	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	5	1	6	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	2	6	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	2	6	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	2	6	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	5	1	6	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	2	4	6	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	2	4	6	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	3	3	6	X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	4	6	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	2	4	6	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之推	5	1	6	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	4	2	6	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	2	6	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	3	3	6	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	6	6	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	3	3	6	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	2	4	6	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	3	3	6	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	4	2	6	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	5	1	6	O
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	4	2	6	O
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	5	6	X

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		陳○芊		班級		203	
篩選測驗成績		68		成長測驗成績		76	
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			*****82841陳○芊 (3年級)
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	2	6	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	5	1	6	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	2	6	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	2	6	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	2	6	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	5	1	6	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	2	4	6	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	2	4	6	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	3	3	6	O
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	4	6	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	2	4	6	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之推	5	1	6	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	4	2	6	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	2	6	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	3	3	6	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	6	6	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	3	3	6	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	2	4	6	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	3	3	6	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	4	2	6	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	5	1	6	O
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	4	2	6	O
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	5	6	X



表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		蔡O燁		班級		203	
篩選測驗成績		76		成長測驗成績		96	
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****19946蔡O燁 (3年級)
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	2	6	X
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	5	1	6	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	2	6	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	2	6	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	2	6	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	5	1	6	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	2	4	6	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	2	4	6	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	3	3	6	O
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	4	6	O
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	2	4	6	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之摺	5	1	6	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	4	2	6	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	2	6	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	3	3	6	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	6	6	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	3	3	6	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	2	4	6	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	3	3	6	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	4	2	6	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	5	1	6	O
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	4	2	6	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	5	6	X

表4-6 入班學生個人(陳○綸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

傅威翔

承辦人：

教師兼教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安平區立誠國民小學 校長 李貞慧

表4-6 入班學生個人(陳○呈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/7、3/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 4/28、5/15	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/7、4/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔

在數線上做比較、加、減的意義。			
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/7、4/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：傅威翔

承辦人：

教師兼  
教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安南區  
土城國民小學 校長 李貞慧



表4-6 入班學生個人(陳○勳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本□數位	傅威翔
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本□數位	傅威翔
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本□數位	傅威翔
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本□數位	傅威翔
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本□數位	傅威翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：傅威翔

承辦人：

教師兼  
教學組長陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任莊久賢

校長：

臺南市安平區  
王城國民小學校長李貞慧



表4-6 入班學生個人(沈O好)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：傅威翔

承辦人：

教師兼  
教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安平區  
土城國民小學 校長 李貞慧

表4-6 入班學生個人(陳○芊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

傅威翔

承辦人：

教師兼  
教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安平區  
王城國民小學 校長 李貞慧

表4-6 入班學生個人(蔡○燁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一 維變化模式之觀察與推理， 例如數列、一維圖表等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-7 解題：兩步驟應用問 題（加減與除、連乘）。連 乘、加與除、減與除之應用 解題。不含併式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-2 正方形和長方形：以 邊與角的特徵來定義正方形 和長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-16 重量：「公斤」、「公 克」。實測、量感、估測與 計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-3 圓：「圓心」、「圓 周」、「半徑」與「直徑」。 能使用圓規畫指定半徑的 圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、 5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：傅威翔

承辦人：

教師兼教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安南區土城國民小學校長 李貞慧

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名			余O豪		班級		401	
篩選測驗成績			76		成長測驗成績		90	
領域			<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表								
檢測狀況統計								
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****70399余O豪 (3年級)	
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	3	1	4	O	
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	3	1	4	O	
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	4	0	4	O	
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	4	0	4	O	
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	4	0	4	O	
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	3	1	4	O	
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	4	0	4	O	
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	4	0	4	O	
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	2	2	4	X	
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	0	4	4	X	
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	4	0	4	O	
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	3	1	4	O	
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	1	3	4	O	
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	1	3	4	O	
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	3	1	4	O	
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	3	1	4	O	
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	4	0	4	O	
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	3	1	4	X	
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	4	0	4	O	
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	3	1	4	X	
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	4	0	4	O	
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	4	0	4	O	
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	3	1	4	O	
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	4	0	4	O	
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	3	1	4	O	
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	3	1	4	O	
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	2	2	4	O	
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	2	2	4	O	
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	2	2	4	O	
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	2	2	4	O	
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	4	0	4	O	
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	4	4	X	
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	O	
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	X	
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	X	
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	3	1	4	O	
22	常用語	◎1-II-8	基本學習I	4	0	4	O	
23	常用語	◎1-II-8	基本學習I	1	3	4	X	
24	常用語	◎1-II-8	基本學習I	4	0	4	O	
25	常用語	◎1-II-8	基本學習I	4	0	4	O	



表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名			蔡O昀	班級			401
篩選測驗成績			77	成長測驗成績			82
領域			<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****86509蔡O昀 (3年級)
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之點	3	1	4	O
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之點	3	1	4	O
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之點	4	0	4	O
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之點	4	0	4	O
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之點	4	0	4	O
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之點	3	1	4	O
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之點	4	0	4	O
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之點	4	0	4	O
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之點	2	2	4	O
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之點	0	4	4	X
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之點	4	0	4	O
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之點	3	1	4	O
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之點	1	3	4	X
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之點	1	3	4	X
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之點	3	1	4	O
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之點	3	1	4	X
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之點	4	0	4	O
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之點	3	1	4	O
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之點	4	0	4	O
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之點	3	1	4	O
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之點	4	0	4	O
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之點	4	0	4	O
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之點	3	1	4	O
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之點	4	0	4	O
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之點	3	1	4	O
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之點	3	1	4	O
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之點	2	2	4	O
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之點	2	2	4	O
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之點	2	2	4	O
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之點	2	2	4	O
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	4	0	4	O
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	4	4	X
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	O
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	X
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	X
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	3	1	4	O
22	常用語	◎1-II-8	基本學習I	4	0	4	O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習I	1	3	4	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習I	4	0	4	O
25	常用語	◎1-II-8	基本學習I	4	0	4	O

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名			吳○恩		班級			501	
篩選測驗成績			60		成長測驗成績			68	
領域			<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖									
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表									
			檢測狀況統計						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****60731吳○恩 (4年級)		
1	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	3	1	4	O		
2	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	0	4	4	X		
3	語音(字母)	1-II-2 能	語音及拼	3	1	4	O		
4	字詞	◎1-II-7	基本學習	4	0	4	O		
5	字詞	◎1-II-7	基本學習	4	0	4	O		
6	字詞	◎1-II-7	基本學習	2	2	4	O		
7	常用語	◎1-II-8	基本學習	4	0	4	O		
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	3	4	X		
9	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	4	4	X		
10	文法句構	◎1-II-10	基本學習	4	0	4	O		
11	字詞	◎3-II-2	基本學習	2	2	4	O		
12	字詞	◎3-II-2	基本學習	4	0	4	O		
13	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	3	4	O		
14	字詞	◎3-II-2	基本學習	3	1	4	O		
15	字詞	◎3-II-2	基本學習	3	1	4	X		
16	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	3	4	X		
17	字詞	◎3-II-2	基本學習	3	1	4	O		
18	文法句構	◎3-II-3	基本學習	4	0	4	O		
19	文法句構	◎3-II-3	基本學習	2	2	4	X		
20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	3	4	X		
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	4	4	X		
22	文法句構	◎3-II-3	基本學習	2	2	4	O		
23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	4	4	X		
24	文法句構	◎3-II-3	基本學習	2	2	4	O		
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	4	4	X		



表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		吳○真		班級		502	
篩選測驗成績		56		成長測驗成績		84	
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			*****75097吳○真 (4年級)
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	
1	語音(字彙)	1-II-2 能	語音及拼	3	1	4	O
2	語音(字彙)	1-II-2 能	語音及拼	0	4	4	X
3	語音(字彙)	1-II-2 能	語音及拼	3	1	4	X
4	字詞	◎1-II-7	基本學習	4	0	4	O
5	字詞	◎1-II-7	基本學習	4	0	4	O
6	字詞	◎1-II-7	基本學習	2	2	4	O
7	常用語	◎1-II-8	基本學習	4	0	4	O
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	3	4	X
9	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	4	4	X
10	文法句構	◎1-II-10	基本學習	4	0	4	O
11	字詞	◎3-II-2	基本學習	2	2	4	O
12	字詞	◎3-II-2	基本學習	4	0	4	O
13	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	3	4	X
14	字詞	◎3-II-2	基本學習	3	1	4	X
15	字詞	◎3-II-2	基本學習	3	1	4	O
16	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	3	4	O
17	字詞	◎3-II-2	基本學習	3	1	4	X
18	文法句構	◎3-II-3	基本學習	4	0	4	O
19	文法句構	◎3-II-3	基本學習	2	2	4	O
20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	3	4	O
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	4	4	X
22	文法句構	◎3-II-3	基本學習	2	2	4	O
23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	4	4	X
24	文法句構	◎3-II-3	基本學習	2	2	4	X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	4	4	X

表4-6 入班學生個人(吳〇真)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃光音
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃光音
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃光音
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃光音
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃光音
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃光音

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃光音

承辦人：

教師兼陳孟琪  
教學組長

承辦主任：

教師兼莊久賢  
教務主任

校長：

臺南市安南區校長李貞慧  
土城國民小學