

表4-4 臺南市土城國小學習扶助入班學生名單

班級：中高年級數學特訓班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料										
學校名稱	臺南市市立土城國小(213630)									
入班學生	國	數	英	年	班	學生姓 級				
	數	英	4	2	陳O芊	學生類別				
	國	數	4	2	陳O呈	一般生				
	數	4	3	沈O妤	一般生	一般生				
	數	4	3	陳O綸	陳O勲	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女				
	數	4	3	蔡O輝		新住民子女				
授課教師	教師姓 名	教師類 別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	傅O翔	儲備教師	數(一四)[0 + 0 + 52 = 52]							
班級名稱	【數】中高年級數學特訓班									
預訂上課日期	2025-03-10 ~ 2025-06-12									
使用教材	教育部國教署, 因材網									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

表4-4 臺南市土城國小學習扶助入班學生名單

班級：中低年級國語奠基班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立土城國小(213630)								
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別								
	國	2	2	陳○頎	一般生				
	國	2	2	鄭○丞	一般生				
	國	2	2	戴○樂	一般生				
	國 數	2	3	陳○嘉	一般生				
	國 數	2	3	陳○潔	一般生				
授課教師	國 數	2	3	葉○芯	一般生				
	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	陳○言	大學生(大二以上含研究 所之在學學生)		國(二)[0 + 0 + 26 = 26]					
班級名稱	周○瑄	大學生(大二以上含研究 所之在學學生)		國(五)[0 + 0 + 26 = 26]					
	【國】中低年級國語奠基班								
預訂上課日期	2025-03-11 ~ 2025-06-13								
使用教材	教育部國教署								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否								

表4-4 臺南市土城國小學習扶助入班學生名單

班級：英語奠基班

113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	臺南市市立土城國小(213630)							
入班學生	國	數	英	年級	班級			
	英	4	1	學生姓名	學生類別			
	國	數	英	4	余O豪	一般生		
	英	4	1	劉O華	一般生			
	英	4	1	蔡O昀	一般生			
	英	4	2	洪O睿	一般生			
	國	數	英	5	1	吳O恩	一般生	
	數	英	5	2	吳O真	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
授課教師	數	英	5	2	李O嘉	其他弱勢身份者		
	國	數	英	5	2	陳O凱	一般生	
班級名稱	教師姓 名	教師類 別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
預訂上課日期	黃O音	現職教師	英(二四) $[0 + 0 + 60 = 60]$					
使用教材	Cool English							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○頤	班級	202
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****21813陳○頤 (1年級)
				O	X	合計	
1	注音_書寫3-I-1	正	能正確拼	2	4	6	X
2	注音_書寫3-I-1	正	能正確拼	2	4	6	X
3	注音_書寫3-I-1	正	能正確拼	2	4	6	X
4	注音_書寫1-1-1	能	能正確拼	3	3	6	O
5	字詞_書寫4-I-1	認	能從語境	2	4	6	O
6	字詞_書寫4-I-1	認	能從語境	3	3	6	O
7	字詞_書寫4-I-1	認	能從語境	1	5	6	X
8	字詞_書寫4-I-1	認	能從語境	2	4	6	O
9	注音_拼音3-I-1	正	1-1能正確	3	3	6	O
10	注音_拼音3-I-1	正	能正確拼	4	2	6	O
11	字詞_認讀4-I-1	認	能透過詞	6	0	6	O
12	字詞_認讀4-I-1	認	能透過詞	3	3	6	O
13	字詞_理解AA-I-6	1	能根據語	4	2	6	O
14	字詞_理解AA-I-6	1	能根據語	3	3	6	O
15	字詞_應用AB-I-6	1	能根據語	2	4	6	O
16	字詞_應用AB-I-6	1	能根據語	3	3	6	O
17	字詞_應用AB-I-6	1	能根據語	4	2	6	O
18	字詞_應用AB-I-6	1	能根據語	2	4	6	O
19	句段_閱讀Ac-I-3	差	能恰當詮	2	4	6	O
20	句段_閱讀Ac-I-3	差	能恰當詮	2	4	6	O
21	句段_閱讀Ac-I-2	簡	能恰當運	4	2	6	O
22	句段_閱讀Ac-I-2	簡	能恰當運	5	1	6	O
23	篇章_閱讀5-I-3	讀	能根據文	3	3	6	X
24	篇章_閱讀5-I-3	讀	能根據文	2	4	6	X
25	篇章_閱讀5-I-3	讀	能根據文	4	2	6	O

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭○丞	班級	202
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		*****81163鄭○丞 (1年級)
				O	X	
1	注音_書寫3-I-1	正能正確拼	能正確拼	2	4	6 X
2	注音_書寫3-I-1	正能正確拼	能正確拼	2	4	6 X
3	注音_書寫3-I-1	正能正確拼	能正確拼	2	4	6 X
4	注音_書寫1-I-1	能正確拼	能正確拼	3	3	6 X
5	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	能從語境	2	4	6 X
6	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	能從語境	3	3	6 O
7	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	能從語境	1	5	6 O
8	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	能從語境	2	4	6 X
9	注音_拼音3-I-1	正1-I-1能正確	能正確	3	3	6 X
10	注音_拼音3-I-1	正能正確拼	能正確拼	4	2	6 X
11	字詞_認識4-I-1	認能透過詞	能透過詞	6	0	6 O
12	字詞_認識4-I-1	認能透過詞	能透過詞	3	3	6 O
13	字詞_理解AA-I-6	1能根據語	能根據語	4	2	6 O
14	字詞_理解AA-I-6	1能根據語	能根據語	3	3	6 X
15	字詞_應用AB-I-6	1能根據語	能根據語	2	4	6 X
16	字詞_應用AB-I-6	1能根據語	能根據語	3	3	6 O
17	字詞_應用AB-I-6	1能根據語	能根據語	4	2	6 O
18	字詞_應用AB-I-6	1能根據語	能根據語	2	4	6 O
19	句段_閱讀Ac-I-3	羞能恰當詮	能恰當詮	2	4	6 X
20	句段_閱讀Ac-I-3	羞能恰當詮	能恰當詮	2	4	6 X
21	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運	能恰當運	4	2	6 O
22	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運	能恰當運	5	1	6 O
23	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文	能根據文	3	3	6 O
24	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文	能根據文	2	4	6 X
25	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文	能根據文	4	2	6 O

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴○樂	班級	202
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	注音_書寫3-I-1	正能正確拼	能正確拼	2	4	6 O
2	注音_書寫3-I-1	正能正確拼	能正確拼	2	4	6 O
3	注音_書寫3-I-1	正能正確拼	能正確拼	2	4	6 O
4	注音_書寫1-I-1	能正確拼	能正確拼	3	3	6 O
5	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	能從語境	2	4	6 X
6	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	能從語境	3	3	6 X
7	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	能從語境	1	5	6 X
8	字詞_書寫4-I-1	認能從語境	能從語境	2	4	6 X
9	注音_拼音3-I-1	正能正確拼	能正確拼	3	3	6 O
10	注音_拼音3-I-1	正能正確拼	能正確拼	4	2	6 O
11	字詞_認識4-I-1	認能透過詞	能透過詞	6	0	6 O
12	字詞_認識4-I-1	認能透過詞	能透過詞	3	3	6 O
13	字詞_理解AA-I-6	能根據語	能根據語	4	2	6 X
14	字詞_理解AA-I-6	能根據語	能根據語	3	3	6 X
15	字詞_應用AB-I-6	能根據語	能根據語	2	4	6 O
16	字詞_應用AB-I-6	能根據語	能根據語	3	3	6 X
17	字詞_應用AB-I-6	能根據語	能根據語	4	2	6 O
18	字詞_應用AB-I-6	能根據語	能根據語	2	4	6 X
19	句段_閱讀Ac-I-3	未能恰當詮	能恰當詮	2	4	6 X
20	句段_閱讀Ac-I-3	未能恰當詮	能恰當詮	2	4	6 X
21	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運	能恰當運	4	2	6 X
22	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運	能恰當運	5	1	6 O
23	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文	能根據文	3	3	6 O
24	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文	能根據文	2	4	6 O
25	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文	能根據文	4	2	6 O

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉○芯	班級	203
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	24
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****07212葉○芯 (1年級)
				O	X	合計	
1	注音_書寫3-I-1	正能正確拼		2	4	6	X
2	注音_書寫3-I-1	正能正確拼		2	4	6	X
3	注音_書寫3-I-1	正能正確拼		2	4	6	X
4	注音_書寫1-I-1	能正確拼		3	3	6	X
5	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		2	4	6	X
6	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		3	3	6	X
7	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		1	5	6	X
8	字詞_書寫4-I-1	認能從語境		2	4	6	X
9	注音_拼音3-I-1	正能正確拼		3	3	6	O
10	注音_拼音3-I-1	正能正確拼		4	2	6	X
11	字詞_認識4-I-1	認能透過詞		6	0	6	O
12	字詞_認識4-I-1	認能透過詞		3	3	6	X
13	字詞_理解AA-I-6	1能根據語		4	2	6	O
14	字詞_理解AA-I-6	1能根據語		3	3	6	X
15	字詞_應用AB-I-6	1能根據語		2	4	6	X
16	字詞_應用AB-I-6	1能根據語		3	3	6	X
17	字詞_應用AB-I-6	1能根據語		4	2	6	O
18	字詞_應用AB-I-6	1能根據語		2	4	6	X
19	句段_閱讀Ac-I-3	基本能恰當詮		2	4	6	X
20	句段_閱讀Ac-I-3	基本能恰當詮		2	4	6	O
21	句段_閱讀Ac-I-2	基本能恰當運		4	2	6	O
22	句段_閱讀Ac-I-2	基本能恰當運		5	1	6	O
23	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文		3	3	6	X
24	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文		2	4	6	X
25	篇章_閱讀5-I-3	讀能根據文		4	2	6	X

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○潔	班級	203
篩選測驗成績	50	成長測驗成績	56
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****08219陳○潔 (1年級)
				O	X	合計	
1	注音_書寫3-1-1	正能正確拼	能正確拼	2	4	6	O
2	注音_書寫3-1-1	正能正確拼	能正確拼	2	4	6	O
3	注音_書寫3-1-1	正能正確拼	能正確拼	2	4	6	O
4	注音_書寫1-1-1	能正確拼	能正確拼	3	3	6	O
5	字詞_書寫4-1-1	認能從語境	能從語境	2	4	6	O
6	字詞_書寫4-1-1	認能從語境	能從語境	3	3	6	O
7	字詞_書寫4-1-1	認能從語境	能從語境	1	5	6	X
8	字詞_書寫4-1-1	認能從語境	能從語境	2	4	6	O
9	注音_拼音3-1-1	正1-1能正確	能正確	3	3	6	X
10	注音_拼音3-1-1	正能正確拼	能正確拼	4	2	6	O
11	字詞_認讀4-1-1	認能透過詞	能透過詞	6	0	6	O
12	字詞_認讀4-1-1	認能透過詞	能透過詞	3	3	6	X
13	字詞_理解AA-I-6	1 能根據語	能根據語	4	2	6	O
14	字詞_理解AA-I-6	1 能根據語	能根據語	3	3	6	O
15	字詞_應用AB-I-6	1 能根據語	能根據語	2	4	6	X
16	字詞_應用AB-I-6	1 能根據語	能根據語	3	3	6	O
17	字詞_應用AB-I-6	1 能根據語	能根據語	4	2	6	X
18	字詞_應用AB-I-6	1 能根據語	能根據語	2	4	6	X
19	句段_閱讀Ac-I-3	能恰當詮	能恰當詮	2	4	6	X
20	句段_閱讀Ac-I-3	能恰當詮	能恰當詮	2	4	6	X
21	句段_閱讀Ac-I-2	能恰當運	能恰當運	4	2	6	X
22	句段_閱讀Ac-I-2	能恰當運	能恰當運	5	1	6	X
23	篇章_閱讀5-1-3	讀能根據文	能根據文	3	3	6	X
24	篇章_閱讀5-1-3	讀能根據文	能根據文	2	4	6	X
25	篇章_閱讀5-1-3	讀能根據文	能根據文	4	2	6	X

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○嘉	班級	203
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	52
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	注音_書寫3-I-1 正能正確拼		2	4	6	X
2	注音_書寫3-I-1 正能正確拼		2	4	6	X
3	注音_書寫3-I-1 正能正確拼		2	4	6	X
4	注音_書寫1-I-1能正確拼		3	3	6	X
5	字詞_書寫4-I-1 認能從語境		2	4	6	X
6	字詞_書寫4-I-1 認能從語境		3	3	6	X
7	字詞_書寫4-I-1 認能從語境		1	5	6	X
8	字詞_書寫4-I-1 認能從語境		2	4	6	X
9	注音_拼音3-I-1 正1-I-1能正確		3	3	6	X
10	注音_拼音3-I-1 正能正確拼		4	2	6	O
11	字詞_認識4-I-1 認能透過詞		6	0	6	O
12	字詞_認識4-I-1 認能透過詞		3	3	6	X
13	字詞_理解AA-I-6 1 能根據語		4	2	6	X
14	字詞_理解AA-I-6 1 能根據語		3	3	6	O
15	字詞_應用AB-I-6 1 能根據語		2	4	6	X
16	字詞_應用AB-I-6 1 能根據語		3	3	6	X
17	字詞_應用AB-I-6 1 能根據語		4	2	6	X
18	字詞_應用AB-I-6 1 能根據語		2	4	6	X
19	句段_閱讀Ac-I-3 累能恰當詮		2	4	6	O
20	句段_閱讀Ac-I-3 累能恰當詮		2	4	6	X
21	句段_閱讀Ac-I-2 累能恰當運		4	2	6	O
22	句段_閱讀Ac-I-2 累能恰當運		5	1	6	O
23	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文		3	3	6	O
24	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文		2	4	6	O
25	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文		4	2	6	O

\*\*\*\*\*26182陳○嘉 (1年級)

表4-6 入班學生個人(陳○頑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周芫瑄
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周芫瑄
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周芫瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品言  
周芫瑄

承辦人：

教師兼  
教學組長  
陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
莊久賢

校長：

臺南市安南區  
上城國民小學  
校長  
李貞慧

表4-6 入班學生個人(鄭○丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/4、3/7、4/8、4/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
1-I-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/4、3/7、4/8、4/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/7、3/18、4/29、5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品言  
周莞瑄

承辦人：

教師兼  
教學組長  
陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
莊久賢

校長：

臺南市安南區  
上城國民小學  
校長  
李貞慧

表4-6 入班學生個人(戴○樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品言  
周莞瑄

承辦人：

教師兼  
教學組長  
陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
莊久賢

校長：

臺南市安南區  
土城國民小學  
校長李貞慧

表4-6 入班學生個人(葉〇芯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/7、4/8、4/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
1-I-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/7、4/8、4/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/25、3/28、4/8、5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/25、3/28、4/8、5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品言  
周莞瑄

承辦人：

教師兼陳孟琪  
教學組長

承辦主任：

教師兼莊久賢  
教務主任

校長：

臺南市安南區校長李貞慧  
土城國民小學

表4-6 入班學生個人(陳○潔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/7、3/18、4/29、5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/4、3/7、4/8、4/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/7、3/18、4/29、5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/7、3/18、4/29、5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/25、3/28、4/8、5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/25、3/28、4/8、5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/25、3/28、4/8、5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品言  
周莞瑄

承辦人：

教師兼陳孟琪  
教學組長

承辦主任：

教師兼莊久賢  
教務主任

校長：

臺南市安南區  
土城國民小學  
校長李貞慧

表4-6 入班學生個人(陳○嘉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/7、4/8、4/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
1-I-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/4、3/7、4/8、4/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18、4/29、5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/25、3/28、4/8、5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳品言 周莞瑄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳品言  
周莞瑄

承辦人：

教師兼  
教學組長  
陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
莊久賢

校長：

臺南市安南區  
土城國民小學  
校長  
李貞慧

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○綸	班級	403			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習	學習表現	評量重點			
	O	X	合計			
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	4	2	6 O		
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	5	1	6 O		
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	4	2	6 O		
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	4	2	6 O		
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	4	2	6 O		
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	4	2	6 O		
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	4	2	6 O		
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	5	1	6 O		
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	2	4	6 X		
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則作	2	4	6 X		
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	3	3	6 O		
12	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫」	2	4	6 O		
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度 (度)	2	4	6 X		
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之接	5	1	6 O		
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則作	4	2	6 O		
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公」	4	2	6 O		
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	3	3	6 O		
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	6	6 X		
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫」	3	3	6 X		
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	2	4	6 O		
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：	3	3	6 X		
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度 (度)	4	2	6 O		
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公」	5	1	6 O		
24	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公」	4	2	6 O		
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	1	5	6 X		

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○呈	班級	402
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	2	6 O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	5	1	6 X
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	2	6 O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	2	6 X
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	2	6 X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	2	6 X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	2	6 X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	5	1	6 O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	2	4	6 X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	2	4	6 X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	3	3	6 X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫」	2	4	6 X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度 (同)	2	4	6 O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之捲	5	1	6 O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	4	2	6 X
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	2	6 O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	3	3	6 X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	6	6 X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫」	3	3	6 O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	2	4	6 O
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	3	3	6 X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度 (同)	4	2	6 X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	5	1	6 O
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	4	2	6 X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	5	6 X

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○勳	班級	403
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	36
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****56492陳○勳 (3年級)
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	2	6	X
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	5	1	6	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	2	6	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	2	6	X
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	2	6	X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	5	1	6	X
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	2	4	6	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	2	4	6	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	3	3	6	X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	4	6	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度 (度)	2	4	6	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之捲	5	1	6	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	4	2	6	X
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	2	6	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	3	3	6	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	6	6	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	3	3	6	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	2	4	6	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	3	3	6	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度 (度)	4	2	6	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	5	1	6	X
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	4	2	6	O
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	5	6	O

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈○妤	班級	403
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****81942沈○妤 (3年級)
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推論	4	2	6	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	5	1	6	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	2	6	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	2	6	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	2	6	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	5	1	6	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	2	4	6	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	2	4	6	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	3	3	6	X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	4	6	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度 (同	2	4	6	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之接	5	1	6	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	4	2	6	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	2	6	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	3	3	6	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	6	6	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	3	3	6	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	2	4	6	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	3	3	6	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度 (同	4	2	6	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	5	1	6	O
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	4	2	6	O
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	5	6	X

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○芊	班級	203
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	2	6 O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	5	1	6 O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	2	6 O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	2	6 O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	2	6 O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	2	6 X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	2	6 O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	5	1	6 O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	2	4	6 O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	2	4	6 X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	3	3	6 O
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫」	2	4	6 X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度 (同)	2	4	6 X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之推	5	1	6 O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	4	2	6 O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公」	4	2	6 O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	3	3	6 O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	6	6 X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫」	3	3	6 O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	2	4	6 X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	3	3	6 X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度 (同)	4	2	6 O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公」	5	1	6 O
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公」	4	2	6 O
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	5	6 X

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○輝	班級	203
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****19946蔡○輝 (3年級)
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	4	2	6	X
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	5	1	6	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	4	2	6	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	4	2	6	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	4	2	6	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	4	2	6	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	5	1	6	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	2	4	6	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	2	4	6	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	3	3	6	O
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	2	4	6	O
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度 (同	2	4	6	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之捲	5	1	6	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	4	2	6	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	4	2	6	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	3	3	6	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	6	6	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	3	3	6	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	2	4	6	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	3	3	6	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度 (同	4	2	6	O
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	5	1	6	O
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	4	2	6	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	1	5	6	X

表4-6 入班學生個人(陳〇綸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：傅威翔 承辦人：

教師兼陳孟琪  
教學組長

承辦主任：

教師兼莊久賢  
教務主任

校長：

臺南市安南區校長李貞慧  
上城國民小學

表4-6 入班學生個人(陳○呈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、3/18	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/28、5/15	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、4/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔

在數線上做比較、加、減的意義。			
S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/7、4/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：傅威翔

承辦人：  
教師兼  
教學組長  
陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
莊久賢

校長：

臺南市安南區  
上城國民小學  
校長  
李貞慧

表4-6 入班學生個人(陳〇勳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	□紙本 ■數位	傅威翔
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	□紙本 ■數位	傅威翔
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	□紙本 ■數位	傅威翔
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	□紙本 ■數位	傅威翔
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	□紙本 ■數位	傅威翔
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	□紙本 ■數位	傅威翔
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本 □數位	傅威翔
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	□紙本 ■數位	傅威翔
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本 □數位	傅威翔
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本 □數位	傅威翔

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	■紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

傅威翔

承辦人：

教師兼  
教學組長  
陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
莊久賢

校長：

臺南市安南區  
土城國民小學  
校長李貞慧

表4-6 入班學生個人(沈○妤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅成翔
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅成翔
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅成翔
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅成翔
S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅成翔
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅成翔
N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅成翔
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅成翔
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅成翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：傅成翔

承辦人：  
教師兼  
教學組長  
陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
莊久賢

校長：

臺南市安南區  
土城國民小學校長  
李貞慧

表4-6 入班學生個人(陳○芊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31、4/28、5/1	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

傅威翔

承辦人：

教師兼  
教學組長  
陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
莊久賢

校長：

臺南市安南區  
上城國民小學  
校長李貞慧

表4-6 入班學生個人(蔡〇燁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過7/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 3/7、3/18、4/29、5/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	傅威翔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：傅威翔

承辦人：

教師兼  
教學組長  
陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
莊久賢

校長：

臺南市安南區  
上城國民小學  
校長李貞慧

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	余○豪	班級	401		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	90		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習	學習表現	評量重點		
O	X	合計	*****70399余○豪 (3年級)		
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	3 1 4 O		
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	3 1 4 O		
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	4 0 4 O		
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	4 0 4 O		
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	4 0 4 O		
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	3 1 4 O		
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	4 0 4 O		
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	4 0 4 O		
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	2 2 4 X		
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	0 4 4 X		
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	4 0 4 O		
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	3 1 4 O		
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	1 3 4 O		
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	1 3 4 O		
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	3 1 4 O		
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	3 1 4 O		
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	4 0 4 O		
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	3 1 4 X		
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	4 0 4 O		
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	3 1 4 X		
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	4 0 4 O		
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	4 0 4 O		
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	3 1 4 O		
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	4 0 4 O		
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	3 1 4 O		
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	3 1 4 O		
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	2 2 4 O		
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	2 2 4 O		
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	2 2 4 O		
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	2 2 4 O		
16	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	4 0 4 O		
17	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	0 4 4 X		
18	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2 2 4 O		
19	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2 2 4 X		
20	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	2 2 4 X		
21	語音(字母	1-II-2 能音韻覺識	3 1 4 O		
22	常用語	◎1-II-8 基本學習	4 0 4 O		
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	1 3 4 X		
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	4 0 4 O		
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	4 0 4 O		

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○昀	班級	401
篩選測驗成績	77	成長測驗成績	82
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****86509蔡○昀 (3年級)
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	3	1	4	O
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	3	1	4	O
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	4	0	4	O
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	4	0	4	O
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	4	0	4	O
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	3	1	4	O
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	4	0	4	O
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	4	0	4	O
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	2	2	4	O
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	0	4	4	X
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	4	0	4	O
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	3	1	4	O
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	1	3	4	X
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	1	3	4	X
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	3	1	4	O
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	3	1	4	X
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	4	0	4	O
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	3	1	4	O
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	4	0	4	O
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	3	1	4	O
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	4	0	4	O
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	4	0	4	O
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	3	1	4	O
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	4	0	4	O
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	3	1	4	O
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	3	1	4	O
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	2	2	4	O
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	2	2	4	O
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	2	2	4	O
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	2	2	4	O
16	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	4	0	4	O
17	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	0	4	4	X
18	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	O
19	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	X
20	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	X
21	語音(字母)	1-II-2	能音韻覺識	3	1	4	O
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	4	0	4	O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	3	4	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	4	0	4	O
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	4	0	4	O

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳○恩	班級	501
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****60731吳○恩 (4年級)
				O	X	合計	
1	語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)			3	1	4	O
2	語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)			0	4	4	X
3	語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)			3	1	4	O
4	字詞	◎1-II-7 基本學習		4	0	4	O
5	字詞	◎1-II-7 基本學習		4	0	4	O
6	字詞	◎1-II-7 基本學習		2	2	4	O
7	常用語	◎1-II-8 基本學習		4	0	4	O
8	常用語	◎1-II-8 基本學習		1	3	4	X
9	文法句構	◎1-II-10 基本學習		0	4	4	X
10	文法句構	◎1-II-10 基本學習		4	0	4	O
11	字詞	◎3-II-2 基本學習		2	2	4	O
12	字詞	◎3-II-2 基本學習		4	0	4	O
13	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	3	4	O
14	字詞	◎3-II-2 基本學習		3	1	4	O
15	字詞	◎3-II-2 基本學習		3	1	4	X
16	字詞	◎3-II-2 基本學習		1	3	4	X
17	字詞	◎3-II-2 基本學習		3	1	4	O
18	文法句構	◎3-II-3 基本學習		4	0	4	O
19	文法句構	◎3-II-3 基本學習		2	2	4	X
20	文法句構	◎3-II-3 基本學習		1	3	4	X
21	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	4	4	X
22	文法句構	◎3-II-3 基本學習		2	2	4	O
23	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	4	4	X
24	文法句構	◎3-II-3 基本學習		2	2	4	O
25	文法句構	◎3-II-3 基本學習		0	4	4	X

表4-5 臺南市土城國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳○真	班級	502
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****75097吳○真 (4年級)
				O	X	合計	
1	語音(字母1-II-2)	能語音及拼	能語音及拼	3	1	4	O
2	語音(字母1-II-2)	能語音及拼	能語音及拼	0	4	4	X
3	語音(字母1-II-2)	能語音及拼	能語音及拼	3	1	4	X
4	字詞	◎1-II-7	基本學習	4	0	4	O
5	字詞	◎1-II-7	基本學習	4	0	4	O
6	字詞	◎1-II-7	基本學習	2	2	4	O
7	常用語	◎1-II-8	基本學習	4	0	4	O
8	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	3	4	X
9	文法句構	◎1-II-10	基本學習	0	4	4	X
10	文法句構	◎1-II-10	基本學習	4	0	4	O
11	字詞	◎3-II-2	基本學習	2	2	4	O
12	字詞	◎3-II-2	基本學習	4	0	4	O
13	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	3	4	X
14	字詞	◎3-II-2	基本學習	3	1	4	X
15	字詞	◎3-II-2	基本學習	3	1	4	O
16	字詞	◎3-II-2	基本學習	1	3	4	O
17	字詞	◎3-II-2	基本學習	3	1	4	X
18	文法句構	◎3-II-3	基本學習	4	0	4	O
19	文法句構	◎3-II-3	基本學習	2	2	4	O
20	文法句構	◎3-II-3	基本學習	1	3	4	O
21	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	4	4	X
22	文法句構	◎3-II-3	基本學習	2	2	4	O
23	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	4	4	X
24	文法句構	◎3-II-3	基本學習	2	2	4	X
25	文法句構	◎3-II-3	基本學習	0	4	4	X

表4-6 入班學生個人(吳○真)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃光音
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃光音
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃光音
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過8/10 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃光音
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃光音
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/24、4/10、5/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃光音

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃光音

承辦人：

教師兼  
教學組長  
陳孟琪

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
莊久賢

校長：

臺南市安南區  
土壤國民小學  
校長李貞慧