

表4-1 臺南市土城國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 4 年 1 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
蔡 0 翔	參加安親班
郭 0 瑋	參加安親班
黃 0 甯	參加課後照顧班
陳 0 資	參加安親班

表4-1 臺南市土城國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 4 年 1 班	領域：國 ☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
蔡 0 翔	參加安親班
郭 0 瑋	參加安親班
黃 0 甯	參加課後照顧班
陳 0 資	參加安親班

授課教師：

王美玲

承辦人：

教師兼教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安南區土城國民小學校長 李貞慧

表4-2臺南市土城國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡 0 翔	班級	401
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計 *****52485蔡字翔
2	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，能回憶常用國字的正確注音。	能回憶常用國字的正確注音。	0 4 4 X
4	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，能從語境中判斷並選用正確國字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 3 4 X
5	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，能從語境中判斷並選用正確國字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	2 2 4 X
6	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，能從語境中判斷並選用正確國字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	2 2 4 X
7	字詞_字詞4-II-1 認識常用國字至少1,800字，能從語境中判斷並選用正確國字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 4 4 X
8	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 3 4 X
13	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	能恰當詮釋句段涵義。	2 2 4 X
15	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	能恰當詮釋句段涵義。	1 3 4 X
19	句段_閱讀Ac-II-1 各種標點符號的用法。能恰當運用句子及段落。	能恰當運用句子及段落。	2 2 4 X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，推論相關訊息。	能根據文本，推論相關訊息。	3 1 4 X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當摘取重點。	能根據文本，恰當摘取重點。	2 2 4 X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，正確提取訊息。	能根據文本，正確提取訊息。	1 3 4 X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，推論相關訊息。	能根據文本，推論相關訊息。	1 3 4 X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，推論相關訊息。	能根據文本，推論相關訊息。	1 3 4 X

表4-2臺南市土城國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 0 瑋	班級	401
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	○ X 合計 *****53106郭冠偉
2	字詞_認識4-II-1	能回憶常用	0 4 4 X
3	字詞_認識4-II-1	能回憶常用	3 1 4 X
4	字詞_認識4-II-1	能從語境中	1 3 4 X
7	字詞_字詞4-II-1	能從語境中	0 4 4 X
8	字詞_應用Ab-II-6	能根據語境	1 3 4 X
18	句段_閱讀Ac-II-3	能恰當運用	3 1 4 X

表4-2臺南市土城國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 甯	班級	401
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標 評量重點	○	X 合計 *****86063黃楷甯
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用	0	4 4 X
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中	0	4 4 X
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	3	1 4 X
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	3	1 4 X
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	1	3 4 X
17	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用	3	1 4 X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文脈	1	3 4 X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文脈	1	3 4 X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文脈	1	3 4 X

表4-2臺南市土城國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 資	班級	401
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標 評量重點	○	X 合計 *****86223陳侑資
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用	0	4 4 X
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	3 4 X
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	2	2 4 X
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	2	2 4 X
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中	0	4 4 X
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	3 4 X
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	3	1 4 X
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	2	2 4 X
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	1	3 4 X
19	句段_閱讀Ac-II-1 4能恰當運用	2	2 4 X
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文脈	3	1 4 X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文脈	2	2 4 X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文脈	1	3 4 X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文脈	1	3 4 X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文脈	1	3 4 X

表4-2臺南市土城國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡 0 翔	班級	401
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			*****52485蔡宇翔
題號	基本學習能力指標 評量重點	○	X
		合計	X
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫	1	3
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	3	1
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	4
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫	1	3
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	4
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：數	0	4
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	3
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公	0	4

表4-2臺南市土城國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 0 瑋	班級	401		
篩選測驗成績	48	成長測驗成績			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習能力指標 評量重點	○	X	合計	*****53106郭冠偉
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數		3	1	4 X
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：		3	1	4 X
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一一位數：		3	1	4 X
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的		3	1	4 X
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算		3	1	4 X
16	NC-3-15-1N-3-15 容量：「公升」		3	1	4 X
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟		0	4	4 X
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形		0	4	4 X
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：正、負整數		0	4	4 X
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同類角）		1	3	4 X
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公斤」		2	2	4 X
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公克」		0	4	4 X
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「半徑」		3	1	4 X

表4-2臺南市土城國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 甯	班級	401		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習能力指標 評量重點	O	X	合計	*****86063黃楷甯
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫	1	3	4	X
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	4	4	X
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫	1	3	4	X
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	4	4	X
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：正	0	4	4	X
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公	2	2	4	X
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公	0	4	4	X

表4-2臺南市土城國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 資	班級	401		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習能力指標 評量重點	O	X	合計	*****86223陳侑資
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫	1	3	4	X
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	4	4	X
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫	1	3	4	X
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	4	4	X
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：正	0	4	4	X
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	3	4	X
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公	0	4	4	X

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過9/10 □未通過	□紙本■數位	
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過9/10 □未通過	□紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過9/10 □未通過	□紙本■數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	

授課教師：

王美琪

承辦人：

教師兼教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安南區土城國民小學校長 李貞慧

表4-3 應入班未入班個案學生個人(郭00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

石美琪

承辦人：

教師兼教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安南區土城國民小學校長 李貞慧

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過9/10 □未通過	□紙本■數位	
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過9/10 □未通過	□紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王景琪

承辦人：

教師兼陳孟琪
教學組長

承辦主任：

教師兼莊久賢
教務主任

校長：

臺南市安南區校長李貞慧
土城國民小學

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過9/10 □未通過	□紙本■數位	
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過9/10 □未通過	□紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過9/10 □未通過	□紙本■數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王美琪

承辦人：

教師兼
教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼
教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安南區
土城國民小學 校長 李貞慧

表4-3 應入班未入班個案學生個人(蔡00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	國 ☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
S-3-1 角與角度(同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註:用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
N-3-11 整數數線:認識數線,含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗,理解在數線上做比較、加、減的意義。備註:數線須從0開始。運用長度加減法(N-2-11),理解在數線上做加、減的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
S-3-2 正方形和長方形:以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註:知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
N-3-7 解題:兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註:乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註:基於 N-3-1的限制,單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註:基於 N-3-1的限制,單位換算時,公尺數限個位數。自3年級後,量的計算可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
N-3-7 解題:兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註:乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

石美琪

承辦人:

教師兼陳孟琪
教學組長

承辦主任:

教師兼莊久賢
教務主任

校長:

臺南市安南區校長李貞慧
土城國民小學

表4-3 應入班未入班個案學生個人(郭00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	國 ☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
S-3-1 角與角度(同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註:用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。備註:須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註:基於 N-3-1的限制,單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-4 除法:除法的意義與應用。基於 N-2-9之學習,透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘法解決除法問題,熟練十乘十乘法範圍的除法,作為估商的基礎。備註:建議先處理整除情境,在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元,讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-3 乘以一位數:乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註:須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感,而非分配律教學。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-15 容量:「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註:基於 N-3-1的限制,單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-5 除一位數:除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註:須處理被除數有0的題型。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註:教學可進行到最後的「一萬」,但不進行超過一萬的教學。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王美琇

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王美琇

承辦人：

教師兼
教學組長 陳孟琪

承辦主任：

教師兼
教務主任 莊久賢

校長：

臺南市安南區
土城國民小學 校長 李貞慧

表4-3 應入班未入班個案學生個人(黃00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	國 ☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王美琇
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王美琇

承辦人：

教師兼陳孟琪
教學組長

承辦主任：

教師兼莊久賢
教務主任

校長：

臺南市安平區校長李貞慧
土城國民小學

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	國 ☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
S-3-1 角與角度(同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和 角度。角度的直接比較與間接比 較。認識直角。備註:用直尺或 三角板的直角來認識與複製直 角。教學應處理角大小與邊長長 短或面積大小混淆之常見錯誤。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-12 長度:「毫米」。實測、量 感、估測與計算。單位換算。備 註:基於 N-3-1的限制,單位換 算時,公尺數限個位數。自3年 級後,量的計算可使用複名數協 助加減計算(複名數不做乘 除)。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-11 整數數線:認識數線,含 報讀與標示。連結數序、長度、 尺的經驗,理解在數線上做比 較、加、減的意義。備註:數線 須從0開始。運用長度加減法 (N-2-11),理解在數線上做 加、減的意義。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王美琇
S-3-2 正方形和長方形:以邊與 角的特徵來定義正方形和長方 形。備註:知道如何判斷斜擺的 長方形或正方形依舊是長方形或 正方形。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-7 解題:兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加 與除、減與除之應用解題。不含 併式。備註:乘除混合、連除在 四年級(N-4-3)。	☒ 已通過9/10 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王美琇
N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。 實測、量感、估測與計算。單位 換算。備註:基於 N-3-1的限 制,單位換算公升數限個位數。 可使用複名數協助加減計算(複 名數不做乘除)	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王美琇

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

王美琇

承辦人:

教師兼教學組長 陳孟琪

承辦主任:

教師兼教務主任 莊久賢

校長:

臺南市安南區校長 李貞慧
土城國民小學