

自編學習教材

三、除法

問題一：12 個小白塊，平分給 3 位小朋友，一位小朋友有多少個小白塊？

畫圖紀錄	方法一：用乘法紀錄	方法二：用除法紀錄
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">每位分__個 分給 3 位</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">每位分__個 分給 3 位</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">每位分__個 分給 3 位</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">每位分__個 分給 3 位</div>	

練習一：有 8 個小白塊，平分給 4 位小朋友，一位小朋友有多少個小白塊？

問題二：15 個蘋果，平分給 3 位小朋友，一位小朋友有多少個蘋果？

畫圖紀錄	方法一：用乘法紀錄	方法二：用除法紀錄
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">每位分__個 分給 3 位</div>	

練習二：有 18 個蘋果，平分給 6 位小朋友，一位小朋友有多少個蘋果？

【 】的數學學習扶助記錄

	今天學到了…	暑假作業須完成
8/5(一)		
8/6(二)		
8/7(三)		
8/8(四)		
8/9(五)		
8/12(一)		
8/13(二)		
8/14(三)		
8/15(四)		
8/16(五)		

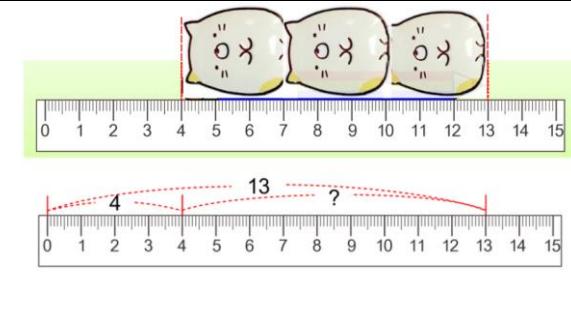


設計者：李詠筠(暑 3B)

形式：

- 短文 學習單 活動單
- 投影片 短影音 互評表
- 自評表 其他

說明：改編自學習扶助教材，因學生似乎不熟悉加法到乘法的意義，而學扶教材似乎有些冗長，因此自製簡易學習單

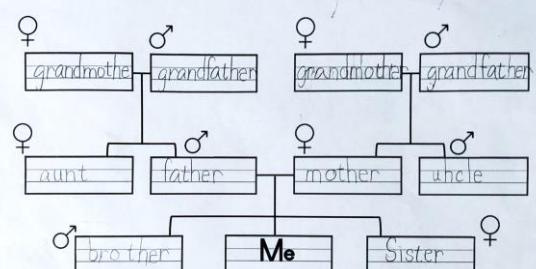


設計者：李詠筠(暑 3A)

形式：

- 短文 學習單 活動單
- 投影片 短影音 互評表
- 自評表 其他

說明：學生常不曉得今天的主軸，以聯絡簿形式引導學生思考，並須完成暑假作業。





設計者：李詠筠(暑 3B)

形式：

- 短文 學習單 活動單
- 投影片 短影音 互評表
- 自評表 其他

說明：自製投影片，圖案較可愛，可能較容易引起學生動機

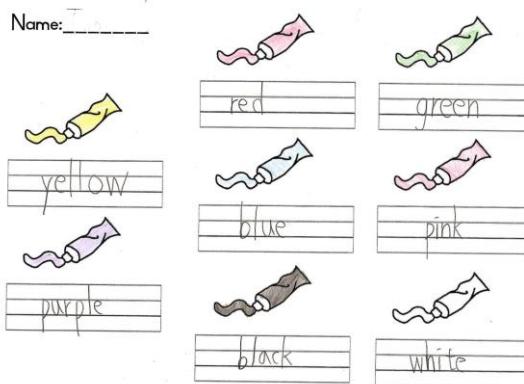
NAME	Q&A
Please answer the first question, and then interview 3 classmates.	(your name) 3.17.2013 Q: How do you feel? A: I am angry.
Classmate1 2.7.7	Q: How do you feel? A: I am sad
Classmate2 答案後	Q: How do you feel? A: I am Happy
Classmate3 8.11	Q: How do you feel? A: I am happy.

設計者：周純儀(暑 3B)

形式：

- 短文 學習單 活動單
- 投影片 短影音 互評表
- 自評表 其他

說明：製作家庭關係圖，學習家人單字。



設計者：周純儀(暑 4A)

形式：

- 短文 學習單 活動單
- 投影片 短影音 互評表
- 自評表 其他

說明：訪問同學，練習句型。

設計者：周純儀(暑 4A)

形式：

- 短文 學習單 活動單
- 投影片 短影音 互評表
- 自評表 其他

說明：透過著色及書寫加深印象，學習顏色單字。

<p>How do you feel? Name: _____</p> <p>happy happy sad sad tired tired hungry hungry angry angry bored bored</p>	<p>Use the alphabet code to find the correct message! Name: _____</p> <p>U=21</p> <table border="0"> <tr> <td>A=1</td> <td>F=6</td> <td>K=11</td> <td>P=16</td> <td>V=22</td> </tr> <tr> <td>B=2</td> <td>G=7</td> <td>L=12</td> <td>Q=17</td> <td>W=23</td> </tr> <tr> <td>C=3</td> <td>H=8</td> <td>M=13</td> <td>R=18</td> <td>X=24</td> </tr> <tr> <td>D=4</td> <td>I=9</td> <td>N=14</td> <td>S=19</td> <td>Y=25</td> </tr> <tr> <td>E=5</td> <td>J=10</td> <td>O=15</td> <td>T=20</td> <td>Z=26</td> </tr> </table> <p>A N A P P L E 1 14 1 16 16 12 5</p> <p>A D A Y L E E P S 1 4 1 25 11 5 5 16 19</p> <p>T H E D O C T O R 20 8 5 4 15 3 20 15 18</p> <p>A W A Y . 1 23 1 25</p>	A=1	F=6	K=11	P=16	V=22	B=2	G=7	L=12	Q=17	W=23	C=3	H=8	M=13	R=18	X=24	D=4	I=9	N=14	S=19	Y=25	E=5	J=10	O=15	T=20	Z=26
A=1	F=6	K=11	P=16	V=22																						
B=2	G=7	L=12	Q=17	W=23																						
C=3	H=8	M=13	R=18	X=24																						
D=4	I=9	N=14	S=19	Y=25																						
E=5	J=10	O=15	T=20	Z=26																						

設計者：周純儀(暑 4A)

形式：

- 短文 ■學習單 活動單
- 投影片 短影音 互評表
- 自評表 其他

說明：透過繪畫及書寫加深印象，學習情緒單字。

設計者：周純儀(暑 3B)

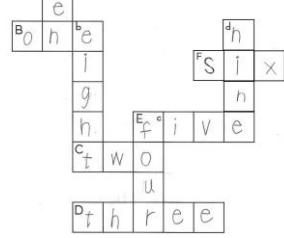
形式：

- 短文 ■學習單 活動單
- 投影片 短影音 互評表
- 自評表 其他

說明：破解學習單密碼，熟悉字母。

組員輪流投擲骰子，
將兩顆骰子的點數加總起來，
請務必用英語紀錄在格子內。
每局點數最多者獲勝並紀錄在 the winner 格子中。
最後贏最多局的人可以得到2個章喔！

Player 1 林佳寧	Player 2 蘇家祺	Player 3	The winner
Five	Seven		亨
Four	Six		亨
Ten	Seven		林
Nine	Nine	Eight	齊
Five	Nine		高
Six	Ten		亨
Seven	Eight		亨
Eight	Two		林
Nine	Five		林
Five	Eight		亨



• ↓o-d(down) • →A-F(across)
a.9-2 A.3+7 D.7-4
b.5+3 B.6-5 E.2+3
c.3+1 C.1+1 F.10-4
d.3+6

設計者：周純儀(暑 3B)

形式：

- 短文 ■學習單 ■活動單
- 投影片 短影音 互評表
- 自評表 其他

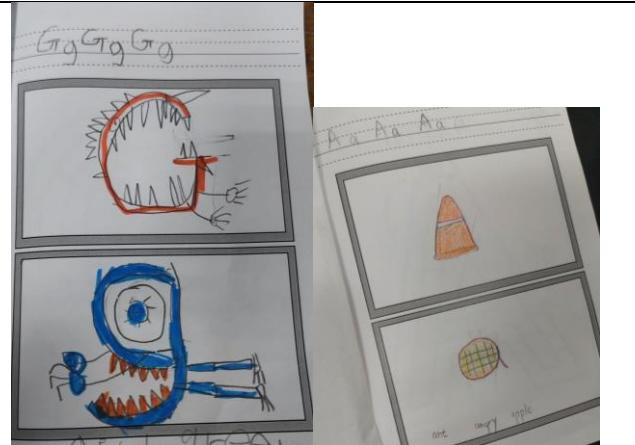
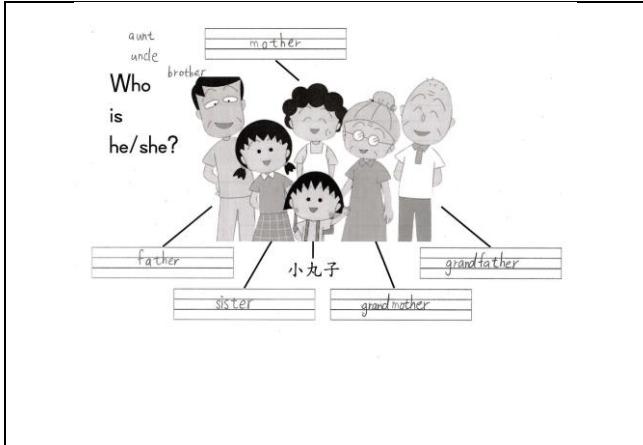
說明：進行擲骰子比賽，練習書寫數字單字。

設計者：周純儀(暑 4A)

形式：

- 短文 ■學習單 活動單
- 投影片 短影音 互評表
- 自評表 其他

說明：結合簡單加減法，練習書寫數字單字。



設計者：周純儀(暑 3B)

形式：

- 短文 ■學習單 活動單
- 投影片 短影音 互評表
- 自評表 其他

說明：透過卡通角色的人物關係學習
家人單字。

設計者：周純儀(暑 3B)

形式：

- 短文 學習單 活動單
- 投影片 短影音 互評表
- 自評表 ■其他

說明：繪製聯想字母書學字母。

(請自行增列)