

臺南市113學年度安南區安慶國小辦理學習扶助

宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員	<p>新進學習扶助授課教師說明 老師好！歡迎您加入安慶國小「學習扶助班」授課教師行列。新老師的 加入將為我們的團隊帶來新鮮的教學理念與方法，共同努力讓每位學生都能迎 頭趕上，實現學習的成功。誠摯歡迎您！</p> <p>【課程精神】「學習扶助班」的精神在於關懷每位學生的學習需求，特別是那 些在語文、數學及英語能力上落後的學生。我們依據「科技化評量」得到的 「弱點分析」擬訂教學策略，針對學生的弱點進行補救，幫助他們建立信心與 基礎知識。</p> <p>【課程內容】以歷屆考古題為主要練習內容，也歡迎老師自製講義。【教學策 略】小組討論、互動式學習、實作練習、五感體驗、學習平台運用……等等， 旨在提升學生的學習動機與成就感。</p> <p>【測驗期程】本校成長測驗通常於11月25日左右開始，請盡量在11月15日 前完成課程進度。篩選測驗通常於五月第一星期開始，請盡量在四月25日前 完成課程進度。</p> <p>【行政協助】統一由承辦人印製考古題。每月承辦人會購買學生點心。若有簿本與教具需求，可以洽承辦人。學習扶助 LINE 群組通常為傳達事項，請勿發 謝謝文或貼圖洗版。需要討論的事項請盡量到辦公室找承辦人口頭討論。</p> <p>【諮詢輔導委員的建議】 ※ 5 月份篩選測驗到 12 月份成長測驗成績通常會進步，但到隔年的篩選測 驗成績表現不佳，可能原因為補救教學內容尚無法協助學生銜接現行單元內 容。以下提供整年度不同時段開班的學習扶助教學重點供參：</p> <p>一、7-9 月(暑期):以篩選測驗結果為主,依錯誤率高低作為優先補救的內容規 劃。</p> <p>二、 9-12 月(上學期中、成長測驗之前):配合學習年段的教學進度,輔以篩選 測驗未完備的概念(高錯誤率的單元內容),提早補強其前置概念。</p> <p>三、 1-2 月(寒假):以成長測驗結果為主,依錯誤率高低作為優先補救的內容規劃。</p> <p>四、 2-6 月(下學期中、篩選測驗之前): (1)配合學習年段的教學進度,輔以成長測驗未完備的概念(高錯誤率的單 元內容),提早補</p>	<p>新進學習扶助授課教師說明</p> <p>114.06.16</p> <p>線上文宣</p> <p>參加人數：4</p>

強其前置概念。(2)增加歷年篩選測驗考古題的練習,作為複習重點。

※學習扶助班仍著重在功課指導與測驗卷的精熟練習,建議:一、學生程度與現階段學習落差小,可善加於現階段進度與落差之兼顧,讓學生跟上現階段課程進度。二、學生程度與現階段學習落差大,可由老師斟酌減少學生作業,以補救學生基本學力為主。勿使學生一味追求現階段的作業而無心補救過往不足的基本學力。三、肯定教師認真教學,但因只著重於學習單與測驗卷之習寫,提醒學校切莫淪為平時課程的精熟練習。

學生

同學好!歡迎你加入安慶國小「學習扶助班」行列,讓你的學習之路更順暢。請看圖說話,以下這些人在做什麼?他們的心情怎樣?他們想要傳達什麼訊息?你進了學習扶助班,想改變什麼?



學習扶助
生入班簡
介
預計於
114.07.07
當週第一
次上課發
給各班,
作為破冰
儀式
發出人
數:151人

家長



小一新生
家長說明
會
114.03.08
小禮堂
參加人
數：140人

