

臺南市113學年度安南區安慶國小辦理學習扶助

宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員	<p>新進學習扶助授課教師說明 老師好！歡迎您加入安慶國小「學習扶助班」授課教師行列。新老師的加入將為我們的團隊帶來新鮮的教學理念與方法，共同努力讓每位學生都能迎頭趕上，實現學習的成功。誠摯歡迎您！【課程精神】「學習扶助班」的精神在於關懷每位學生的學習需求，特別是那些在語文、數學及英語能力上落後的學生。我們依據「科技化評量」得到的「弱點分析」擬訂教學策略，針對學生的弱點進行補救，幫助他們建立信心與基礎知識。【課程內容】以歷屆考古題為主要練習內容，也歡迎老師自製講義。【教學策略】小組討論、互動式學習、實作練習、五感體驗、學習平台運用……等等，旨在提升學生的學習動機與成就感。【測驗期程】本校成長測驗通常於11月25日左右開始，請盡量在11月15日前完成課程進度。篩選測驗通常於五月第一星期開始，請盡量在四月25日前完成課程進度。【行政協助】統一由承辦人印製考古題。每月承辦人會購買學生點心。若有簿本與教具需求，可以洽承辦人。學習扶助LINE群組通常為傳達事項，請勿發謝謝文或貼圖洗版。需要討論的事項請盡量到辦公室找承辦人口頭討論。【諮詢輔導委員的建議】※5月份篩選測驗到12月份成長測驗成績通常會進步，但到隔年的篩選測驗成績表現不佳，可能原因為補救教學內容尚無法協助學生銜接現行單元內容。以下提供整年度不同時段開班的學習扶助教學重點供參：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、7-9月(暑期)：以篩選測驗結果為主，依錯誤率高低作為優先補救的內容規劃。 二、9-12月(上學期中、成長測驗之前)：配合學習年段的教學進度，輔以篩選測驗未完備的概念(高錯誤率的單元內容)，提早補強其前置概念。 三、1-2月(寒假)：以成長測驗結果為主，依錯誤率高低作為優先補救的內容規劃。 四、2-6月(下學期中、篩選測驗之前)：(1)配合學習年段的教學進度，輔以成長測驗未完備的概念(高錯誤率的單元內容)，提早補 	<p>新進學習扶助授課教師說明 114.06.16 線上文宣 參加人數：4</p>

	<p>強其前置概念。(2)增加歷年篩選測驗考古題的練習，作為複習重點。</p> <p>※學習扶助班仍著重在功課指導與測驗卷的精熟練習，建議：一、學生程度與現階段學習落差小，可善加於現階段進度與落差之兼顧，讓學生跟上現階段課程進度。二、學生程度與現階段學習落差大，可由老師斟酌減少學生作業，以補救學生基本學力為主。勿使學生一味追求現階段的作業而無心補救過往不足的基本學力。三、肯定教師認真教學，但因只著重於學習單與測驗卷之習寫，提醒學校切莫淪為平時課程的精熟練習。</p>	
學生	<p>同學好！歡迎你加入安慶國小「學習扶助班」行列，讓你的學習之路更順暢。請看圖說話，以下這些人在做什麼？他們的心情怎樣？他們想要傳達什麼訊息？你進了學習扶助班，想改變什麼？</p> <p style="text-align: center;">登上智慧島 打開聰明門 學習扶助班歡迎你！</p>	<p>學習扶助生入班簡介 預計於 114.07.07 當週第一次上課發給各班，作為破冰儀式 發出人數：151人</p>

家長



小一新生
家長說明
會
114.03.08
小禮堂
參加人
數：140人

