

113 學年度海東國小學習扶助學生參與學習扶助之鼓勵計畫

一、目標：

提升學生參與學習扶助的意願與出席率。

培養學生正向學習態度，增加學習動機。

鼓勵學生主動練習，強化學習成效。

二、具體作法：

【一】課前引導與正向宣導

以班級導師、任課教師共同引導學生理解參與學習扶助的好處與意義。

使用故事、影片、小遊戲等方式營造正向氛圍，減少標籤化。

【二】入班邀請與個別關懷

針對低成就學生進行個別邀請與鼓勵，讓學生感受到被重視。

導師與輔導教師協力給予心理支持，提升學生參與的信心。

【三】出席與表現獎勵制度

結合海東國小獎勵制度等，蒐集滿額可兌換小獎品或獎狀。

每月舉行「學習小達人」-榮譽天使選拔，表揚學習態度良好、進步明顯的學生，可與偶像拍照。

【四】學習小目標追蹤制度

每位學生訂定個別化學習小目標（如：本週完成幾題正確率達標），完成即給予貼紙、印章等視覺化紀錄。

結合均一平台、數學小老師制度，強化自我練習與同儕合作。

【五】親師合作共力鼓勵

透過聯絡簿、電話或 LINE，與家長回報學生表現，邀請家長給予鼓勵與肯定。

鼓勵家長參與頒獎時刻，提升學生榮譽感與家庭連結。

三、預期效益：

學生參與率提升，學習態度轉為主動。

學習成效逐步穩定，並能正向回饋至其他學習場域。

建立正向學習文化，讓學習扶助成為學生願意參與的學習支持機制。

承辦人

教師兼
資料組長 洪千賀

主任

教師兼
輔導主任 陳明山

校長

臺南市安南區
海東國民小學校長 蘇建銘



114.1 榮譽小天使選拔



114.7 榮譽小天使選拔