

# 臺南市安南區海東國小113學年度第二期學習扶助班

## 學生各項學力檢測未進步原因及解決策略

班級：二數 A 班 科目： 數學 授課教師： 陳燕芬

學生姓名	測驗項目	未通過節點或指標	評估測驗未通過的可能原因	教師預計進行的策略
黃秣祺	<input type="checkbox"/> 成長測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 篩選測驗 <input type="checkbox"/> 學力檢測	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。 NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。 NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題 RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。 SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input type="checkbox"/> 學生對於教材內容不熟悉 <input type="checkbox"/> 練習次數不足 <input type="checkbox"/> 作業訂正不夠確實 <input checked="" type="checkbox"/> 對於題意掌握度不佳 <input checked="" type="checkbox"/> 容易計算錯誤或粗心看錯題目 <input type="checkbox"/> 進行測驗時不耐煩 <input type="checkbox"/> 其他( )	<input checked="" type="checkbox"/> 提供個別指導時間 <input checked="" type="checkbox"/> 增加練習次數 <input checked="" type="checkbox"/> 親師溝通，掌握學習進度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習答題技巧 <input type="checkbox"/> 使用因材網輔助 <input type="checkbox"/> 使用均一平台輔助 <input type="checkbox"/> 增加閱讀量，提升閱讀理解 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(使用 WORDWALL 加強解觀念)

# 臺南市安南區海東國小113學年度第二期學習扶助班

## 學生各項學力檢測未進步原因及解決策略

班級：二國 A 班 科目：國語 授課教師：黃慧婷

學生姓名	測驗項目	未通過節點或指標	評估測驗未通過的可能原因	教師預計進行的策略
許雅筑	<input type="checkbox"/> 成長測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 篩選測驗 <input type="checkbox"/> 學力檢測	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 5-I-2 認識常用標點符號。 Ac-I-1 常用標點符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 學生對於教材內容不熟悉 <input type="checkbox"/> 練習次數不足 <input type="checkbox"/> 作業訂正不夠確實 <input checked="" type="checkbox"/> 對於題意掌握度不佳 <input type="checkbox"/> 容易計算錯誤或粗心看錯題目 <input type="checkbox"/> 進行測驗時不耐煩 <input type="checkbox"/> 其他( )	<input checked="" type="checkbox"/> 提供個別指導時間 <input checked="" type="checkbox"/> 增加練習次數 <input type="checkbox"/> 親師溝通，掌握學習進度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習答題技巧 <input type="checkbox"/> 使用因材網輔助 <input type="checkbox"/> 使用均一平台輔助 <input type="checkbox"/> 增加閱讀量，提升閱讀理解 <input type="checkbox"/> 其他( )

# 臺南市安南區海東國小113學年度第二期學習扶助班

## 學生各項學力檢測未進步原因及解決策略

班級：四國 B 班      科目：國語      授課教師：楊听柔

學生姓名	測驗項目	未通過節點或指標	評估測驗未通過的可能原因	教師預計進行的策略
魏俊弘	<input type="checkbox"/> 成長測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 篩選測驗 <input type="checkbox"/> 學力檢測	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 學生對於教材內容不熟悉 <input checked="" type="checkbox"/> 練習次數不足 <input type="checkbox"/> 作業訂正不夠確實 <input checked="" type="checkbox"/> 對於題意掌握度不佳 <input type="checkbox"/> 容易計算錯誤或粗心看錯題目 <input checked="" type="checkbox"/> 進行測驗時不耐煩 <input type="checkbox"/> 其他( )	<input checked="" type="checkbox"/> 提供個別指導時間 <input checked="" type="checkbox"/> 增加練習次數 <input type="checkbox"/> 親師溝通，掌握學習進度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習答題技巧 <input type="checkbox"/> 使用因材網輔助 <input type="checkbox"/> 使用均一平台輔助 <input checked="" type="checkbox"/> 增加閱讀量，提升閱讀理解 <input type="checkbox"/> 其他( )

# 臺南市安南區海東國小113學年度第二期學習扶助班

## 學生各項學力檢測未進步原因及解決策略

班級：四數B班      科目：數學      授課教師：楊听柔

學生姓名	測驗項目	未通過節點或指標	評估測驗未通過的可能原因	教師預計進行的策略
許倖瑜	<input type="checkbox"/> 成長測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 篩選測驗 <input type="checkbox"/> 學力檢測	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。 NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 SC-4-7-2 透過操作，認識三角形的簡單性質。 SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 學生對於教材內容不熟悉 <input checked="" type="checkbox"/> 練習次數不足 <input type="checkbox"/> 作業訂正不夠確實 <input type="checkbox"/> 對於題意掌握度不佳 <input type="checkbox"/> 容易計算錯誤或粗心看錯題目 <input type="checkbox"/> 進行測驗時不耐煩 <input type="checkbox"/> 其他( _____ )	<input checked="" type="checkbox"/> 提供個別指導時間 <input checked="" type="checkbox"/> 增加練習次數 <input type="checkbox"/> 親師溝通，掌握學習進度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習答題技巧 <input type="checkbox"/> 使用因材網輔助 <input type="checkbox"/> 使用均一平台輔助 <input type="checkbox"/> 增加閱讀量，提升閱讀理解 <input type="checkbox"/> 其他( _____ )

# 臺南市安南區海東國小113學年度第二期學習扶助班

## 學生各項學力檢測未進步原因及解決策略

班級：五英B班 科目：英語 授課教師：吳憲育

學生姓名	測驗項目	未通過節點或指標	評估測驗未通過的可能原因	教師預計進行的策略
郭宸惟	<input type="checkbox"/> 成長測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 篩選測驗 <input type="checkbox"/> 學力檢測	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 學生對於教材內容不熟悉 <input checked="" type="checkbox"/> 練習次數不足 <input type="checkbox"/> 作業訂正不夠確實 <input checked="" type="checkbox"/> 對於題意掌握度不佳 <input type="checkbox"/> 容易計算錯誤或粗心看錯題目 <input type="checkbox"/> 進行測驗時不耐煩 <input type="checkbox"/> 其他( )	<input checked="" type="checkbox"/> 提供個別指導時間 <input type="checkbox"/> 增加練習次數 <input checked="" type="checkbox"/> 親師溝通，掌握學習進度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習答題技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 使用因材網輔助 <input type="checkbox"/> 使用均一平台輔助 <input type="checkbox"/> 增加閱讀量，提升閱讀理解 <input type="checkbox"/> 其他( )

# 臺南市安南區海東國小113學年度第二期學習扶助班

## 學生各項學力檢測未進步原因及解決策略

班級： 5數A班 科目： 數學 授課教師： 陳柏仁

學生姓名	測驗項目	未通過節點或指標	評估測驗未通過的可能原因	教師預計進行的策略
王妍恩	<input type="checkbox"/> 成長測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 篩選測驗 <input type="checkbox"/> 學力檢測	NC-5-1-1 認識十進位位值系統。 NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。 NC-5-5-2 理解分數乘以分數的意義。 NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。 NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。 NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。 NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。 RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。 SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 SC-5-3-1 認識扇形。	<input type="checkbox"/> 學生對於教材內容不熟悉 <input checked="" type="checkbox"/> 練習次數不足 <input type="checkbox"/> 作業訂正不夠確實 <input checked="" type="checkbox"/> 對於題意掌握度不佳 <input type="checkbox"/> 容易計算錯誤或粗心看錯題目 <input checked="" type="checkbox"/> 進行測驗時不耐煩 <input type="checkbox"/> 其他( )	<input type="checkbox"/> 提供個別指導時間 <input checked="" type="checkbox"/> 增加練習次數 <input type="checkbox"/> 親師溝通，掌握學習進度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習答題技巧 <input type="checkbox"/> 使用因材網輔助 <input type="checkbox"/> 使用均一平台輔助 <input checked="" type="checkbox"/> 增加閱讀量，提升閱讀理解 <input type="checkbox"/> 其他( )

		SC-5-5-1 理解長方體及正 方體體積的計算公式。 SC-5-7-1 認識球、直圓 柱、直圓錐、直角柱與正角 錐。		
--	--	---	--	--