

臺南市安南區海東國民小學 113 學年度第一學期

「學習扶助實施方案」期初說明暨學習推動小組會議

一、 時間:113 年 9 月 18 日 (三)

二、 地點:校長室

三、 主持人:蘇建銘校長

紀錄:洪千賀組長

- 1、 出席人員:蘇建銘、陳明山、劉博允、洪千賀、余欣儒、
黃慧婷、盛幼珍、李謝浩、吳嘉寧、李芳儀、羅美玲、
陳人豪、吳憲育、張怡貞、蕭惠方、陳柏仁

四、 報告內容:

(一) 蘇建銘校長:

- 1、 期盼老師們著重提高學生學習動機。
- 2、 學生學習成就低落，應補強其概念，巧用教材教具。
- 3、 平板的借用若需要可提出，借用方法會再研擬。
- 4、 希望一個月可以開一次年段的輔導會議，聚集班級導師與該年段學習扶助授課教師，共同討論學生的學習狀況與需求。
- 5、 老師可和班級導師討論受輔學生狀況，無論在學業上、在學習興趣上以及品德上能提升學生，而能夠全面照顧到而不單僅是課業方面。

(二) 陳明山主任報告：

- 1、 學習扶助科技化評量網站操作。提醒授課教師上課前可先觀看學生成績、檢視學生學習歷程。
- 2、 在點心的提供方面會再進行討論，多提供健康取向的餅乾。
- 3、 若需因材網帳號之設置可與輔導組聯繫。
- 4、 教室的使用上請老師協助提醒學習扶助班學生要維持整潔並不碰教室內物品。
- 5、 學生若有打電話進來輔導處請假，輔導處這邊會轉知各位授課老師；若是學生未過去上課，輔導室又剛好無人可以協助，請授課老師幫忙聯絡學生，務必掌握學生行蹤。若有無故未到之情事，請告訴輔導組。
- 6、 如果有使用因材網的需求，可與輔導組聯絡，輔導組可協助借用電腦教室；若是老師想增進使用知能，需要相關的學習機會，我們可以請怡方老師開課教學。

(三) 洪千賀組長

- 1、 已確定各位授課老師上課之年級，科技化評量網站也已設定完畢，請老師可進入網站了解學生的學習歷程及觀察學生學習狀況。
- 2、 希望老師能多利用不同媒材，教學的方式更多元，針對學生的能力差異補強，破解學生迷思，減少紙筆練習
- 3、 下週一開課，請各位授課老師 15:45 至輔導處領取資料夾，輔導組會先將參加學生聯絡資訊冊及學生出缺席紀錄表放在裡面。16:00 在玄關集合學生點名後帶至上課教室。

- 4、 學生出席:學生若有打電話進來輔導處請假，輔導處這邊會轉知各位授課老師；若是學生未過去上課，輔導室又剛好無人可以協助，請授課老師幫忙聯絡學生，務必掌握學生行蹤。若有無故未到之情事，請告訴嘉寧組長。

六、行政及授課教師交流事項：

(一)、怡貞老師分享

-使用均一教育平臺進行教學的優點包括：

- 多元化的學習資源與互動練習題，能符合不同學生學習需求。
- 平臺操作介面簡易，方便教師規劃課程與追蹤學生進度。
- 即時的學習診斷報告，有助於掌握學生弱點，調整教學策略。

- 使用方式建議：可結合實體教學安排自主學習任務，並透過平臺的測驗功能進行學習成效評估。

柏仁老師反映

- 部分學生學習意願偏低，對練習題目的參與度不高，影響學習成效。建議可搭配激勵措施，提升學生動機與課堂參與度。

七、討論事項：無

八、散會

承辦人

教師兼
資料組長 洪千賀

主任

教師兼
輔導主任 陳明山

校長

臺南市安南區
海東國民小學校長 蘇建銘

臺南市安南區海東國民小學 113 學年度上學期「學習扶助」

期初暨學習輔導小組工作會議簽到表

113.09.18

與會人員	姓 名	簽 名
校長	蘇建銘	蘇建銘
輔導主任	陳明山	陳明山
教務主任	劉博允	劉博允
資料組長	洪千賀	洪千賀
教學組長	余欣儒	—
學習扶助授課教師	黃慧婷	請假
學習扶助授課教師	盛幼珍	盛幼珍
學習扶助授課教師	李謝浩	李謝浩
學習扶助授課教師	吳嘉寧	請假
學習扶助授課教師	李芳儀	李芳儀
學習扶助授課教師	羅美玲	羅美玲
學習扶助授課教師	陳燕芬 楊麗玲	陳燕芬
學習扶助授課教師	陳人豪	陳人豪
學習扶助授課教師	吳憲育	吳憲育
學習扶助授課教師	張怡貞	張怡貞
學習扶助授課教師	蕭惠方	請假
學習扶助授課教師	陳柏仁	陳柏仁

臺南市安南區海東國民小學 113 學年度學習扶助

第一學期 學習輔導小組期末工作會議記錄

一、 時間:113 年 1 月 8 日 (三) 15:00

二、 地點:SDC 教室

三、 主持人:蘇建銘校長 紀錄:洪千賀組長

四、 出席人員:蘇建銘、陳明山、劉博允、洪千賀、余欣儒、
黃慧婷、盛幼珍、李謝浩、吳嘉寧、李芳儀、羅美玲、
陳人豪、吳憲育、張怡貞、蕭惠方、陳柏仁

五、 報告內容:

(一)蘇建銘校長:

1. 補強學習概念，強化教學策略:

針對學生學習成就低落情形，建議授課教師持續補強學生基礎概念，靈活運用合適之教材與教具，以提升學生理解力與學習興趣。

2. 善用科技資源，提升教學效益:

建議教師多加利用科技化評量系統及「因材網」等數位資源，針對學生學習弱點進行診斷與補救，藉由數據回饋調整教學策略，達到事半功倍之效。

3. 設備使用需求之申請提醒:

如教師有借用電腦教室或平板設備以配合教學活動，請務必提前向輔導室提出申請，以利統籌安排與資源調度。

(二)陳明山主任報告:

本學期入班受輔學生之篩選測驗與成長測驗結果進行對照分析後發現，部分班級學生在接受教師輔導後，學習表現明顯進步，顯示教學策略發揮成效；然而，亦有部分學生在輔導後成績仍呈退步趨勢，需特別留意其學習落點與參與情形。

請授課教師務必運用科技化評量系統（如成長測驗診斷回饋報表），釐清學生的弱勢節點與概念誤區，據以規劃精準有效的補救教

學策略。另建議善用因材網及均一教育平臺等數位學習資源，進行差異化教學與自主學習任務設計，提升學習成效。

(三)洪千賀組長報告：

1. 各位學扶授課教師如有因材網、均一平臺使用需求，有任何操作問題，可向資料組尋求協助。

2. 學扶教師教學分享-芳儀老師-英語科分享：

在接任新的學習扶助班級時，務必先了解個案學生的歷次測驗歷程，包括成長測驗與學習扶助篩選結果，以利掌握學生的學習狀況、落點概念與教學優先順序，進而規劃個別化或分組教學策略。

針對程度落後的學生，可採用下列簡易補救方法：

1. 明確教學目標：每次上課聚焦在1~2個重點概念，避免資訊過多，幫助學生逐步建構理解。

2. 簡化教材與分層練習：搭配學習單、操作教具或圖像輔助，讓學生從基礎題型開始，逐步銜接至應用題。

3. 反覆練習與及時回饋：重視基本概念與題型的反覆練習，並提供即時、具體的回饋，幫助學生掌握學習方向。

4. 結合科技資源：可適時搭配「因材網」、「均一平臺」等數位工具進行練習與診斷補救，提高學生參與度。

5. 強化學習動機與目標感：搭配簡單的獎勵制度（如學習寶石、點數卡等），鼓勵學生設定個人學習目標，提升投入度與成就感。

六、提案討論：

案由一：陳O潔、陳O甫提請討論國數個案身分是否予以結案。

說明：依照學習扶助結案條件，只要通過次一學年度的篩選測驗即可結案，導師皆以回饋該生已可穩定回歸原班學習進度，提請討論。

決議：照案通過。

七、臨時動議：無

八、散會

承辦人

教師兼
資料組長 洪千賀

主任

教師兼
輔導主任 陳明山

校長

臺南市安南區
海東國民小學校長 蘇建銘

臺南市安南區海東國民小學 113 學年度上學期「學習扶助」

期末暨學習輔導小組工作會議簽到表

114.1.8

與會人員	姓 名	簽 名
校長	蘇建銘	蘇建銘
輔導主任	陳明山	陳明山
教務主任	劉博允	劉博允
資料組長	洪千賀	洪千賀
教學組長	余欣儒	余欣儒
學習扶助授課教師	黃慧婷	黃慧婷
學習扶助授課教師	盛幼珍	盛幼珍
學習扶助授課教師	李謝浩	李謝浩
學習扶助授課教師	吳嘉寧	
學習扶助授課教師	李芳儀	李芳儀
學習扶助授課教師	羅美玲	羅美玲
學習扶助授課教師	陳燕芬	陳燕芬
學習扶助授課教師	陳人豪	陳人豪
學習扶助授課教師	吳憲育	
學習扶助授課教師	張怡貞	張怡貞
學習扶助授課教師	蕭惠方	蕭惠方
學習扶助授課教師	陳柏仁	陳柏仁

臺南市安南區海東國民小學 113 學年度學習扶助

第二學期 學習輔導小組期初工作會議記錄

一、 時間:114 年 2 月 12 日 (三) 15:00

二、 地點:SDC 教室

三、 主持人:蘇建銘校長 紀錄:洪千賀組長

四、 出席人員:蘇建銘、陳明山、劉博允、洪千賀、余欣儒、黃慧婷、盛幼珍、李謝浩、吳嘉寧、李芳儀、羅美玲、陳人豪、吳憲育、張怡貞、蕭惠方、陳柏仁

五、 報告內容

(一) 蘇建銘校長

1. 學生學習成就低落，應補強其概念，巧用教材教具。

2. 希望老師能善用科技化評量系統及因材網來進行教學，盼能事半功倍。

3. 若老師有借用電腦教室或平板的需求，請務必向輔導室提出需求。

(二) 陳明山主任報告

入班受輔學生的篩選測驗及成長測驗做比較，部分班級學生在老師輔導後進步許多，亦有部分學生受輔後的成績退步；請老師務必先從科技化評量中找出弱勢節點，提供有效補救策略，亦可結合因材網、均一平臺輔助教學。

(三) 洪千賀組長報告

1. 各位學扶授課教師如有因材網、均一平臺使用需求，有任何操作問題，可向資料組尋求協助。

2. 開班規劃:本學期共開班 26 班:國語 2 班、數學 12 班、英語 8 班、國數班 4 班。

3. 搭配本校獎勵制度:詳如附件。

4. 學扶教師教學分享

人豪老師-接新班時，務必了解個案生測驗歷程，以利掌握

教學重點及策略，另外提升孩子的學習動機也是很重要的一環，可搭配適當的獎勵制度，鼓勵學生學習，另加強孩子對自我目標的理解亦很重要，讓學生設立目標，更能達到事半功倍的效果。

5. 針對本校 2024.12 數學成長測驗成績，提出提升學力之策略或方案，亦可提供班級參考。

年級 ▲▼	年級學生數A ▲▼	實際提報應測人數B2 ▲▼	實測數C2 ▲▼	未通過數 D2 ▲▼	施測率(C2/B2) ▲▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲▼	年級未通過率 (D2/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	340	65	65	24	100.00%	36.92%	7.06%	6.72%
3	338	70	70	40	100.00%	57.14%	11.83%	10.85%
4	378	109	109	44	100.00%	40.37%	11.64%	9.27%
5	331	94	94	86	100.00%	91.49%	25.98%	19.45%
6	375	115	115	78	100.00%	67.83%	20.80%	18.85%
小計	1762	453	453	272	100.00%	60.04%	15.44%	

(1)分析現況：找出問題根源

- 與任課教師、數學團隊合作分析學生在哪些題型（計算、邏輯、圖表）失分最多。
- 確認失分是否為概念不清、粗心、還是題意理解問題。
- 學習歷程回顧，檢視是否為長期基礎落差累積的結果（低年級開始未補強）。
- 探討學生學習態度、動機與家庭支持度等非認知因素。

(2)設定扶助目標

- 低成就學生：補救性教學、基本題型掌握
- 中程度學生：提升理解力與應用題能力
- 高成就學生：加深題型挑戰、備戰進階評量

(3)規劃扶助作為

補救教學

- 依據診斷結果編組（小班制或抽離式教學）。

學習扶助誘因設計

- 【寶石制度／點數卡】累積參與可兌換文具、小禮物
- 達標獎勵：如「數學小達人證書」、參加數學闖關日

家庭溝通與支持

- 發送學習成效回饋單（說明成績與學校對策）
- 家長說明會中宣導如何在家協助孩子（如固定練習、數感遊戲）

教師專業成長

- 安排共備時間，教師針對失分單元進行教學策略研討
- 推動「遊戲化數學」教學法，提升學生參與度

(4)追蹤與成效評估

- 前後測評估:進行小型成就測驗，評估學習扶助成效。
- 學生學習歷程檔案:蒐集學生學習單、錯題記錄、課堂參與記錄。
- 教師定期回饋:由教學教師填寫扶助學生的進步觀察紀錄。

六、提案討論：

案由一:402 林O玄、608 郭O鎰提請討論國數個案身分是否予以結案。

說明:依照學習扶助結案條件，只要通過次一學年度的篩選測驗即可結案，該生國數篩選測驗皆已通過，且國語已連續通過兩次成長測驗、數學成長測驗成績亦達96分，導師皆以回饋該生已可穩定回歸原班學習進度，提請討論。

決議:照案通過。

七、臨時動議:無

八、散會

承辦人

教師兼
資料組長 洪千賀

主任

教師兼
輔導主任 陳明山

校長

臺南市安南區
海東國民小學校長 蘇建銘

臺南市安南區海東國民小學 113 學年度下學期「學習扶助」

期初暨學習輔導小組工作會議簽到表

114. 2. 12

與會人員	姓 名	簽 名
校長	蘇建銘	蘇建銘
輔導主任	陳明山	陳明山
教務主任	劉博允	劉博允
資料組長	洪千賀	洪千賀
教學組長	余欣儒	余欣儒
學習扶助授課教師	黃慧婷	
學習扶助授課教師	盛幼珍	盛幼珍
學習扶助授課教師	李謝浩	李謝浩
學習扶助授課教師	吳嘉寧	吳嘉寧
學習扶助授課教師	李芳儀	李芳儀
學習扶助授課教師	羅美玲	羅美玲
學習扶助授課教師	陳燕芬	陳燕芬
學習扶助授課教師	陳人豪	
學習扶助授課教師	吳憲育	
學習扶助授課教師	張怡貞	張怡貞
學習扶助授課教師	蕭惠方	蕭惠方
學習扶助授課教師	陳柏仁	陳柏仁

學習扶助授課教師	黃記萱	黃記萱
學習扶助授課教師	曾儀蓉	曾儀蓉
學習扶助授課教師	王智欣	王智欣
學習扶助授課教師	蘇莉婷	蘇莉婷
學習扶助授課教師	劉家伶	劉家伶
學習扶助授課教師	李宛臻	李宛臻
學習扶助授課教師	沈昕儀	沈昕儀
學習扶助授課教師	楊昕柔	楊昕柔

臺南市安南區海東國民小學 113 學年度學習扶助

第二學期 學習輔導小組期末工作會議記錄

一、 時間:114 年 6 月 25 日 (三) 15:00

二、 地點:SDC 教室

三、 主持人:蘇建銘校長 紀錄:洪千賀組長

四、 出席人員:蘇建銘、陳明山、劉博允、洪千賀、余欣儒、
黃慧婷、盛幼珍、李謝浩、吳嘉寧、李芳儀、羅美玲、
陳人豪、吳憲育、張怡貞、蕭惠方、陳柏仁

五、 報告內容:

(一) 蘇建銘校長:

1. 感謝各方協力

感謝導師、任課教師、輔導室及教學組等成員在本學期學習扶助工作中的付出，包括施測安排、個別輔導與補救教學的規劃與實施。

2. 重視學習差異

學生間學習程度差異持續存在，學校將持續支持差異化教學的推動，鼓勵教師透過教學共備、分組輔導及適性教學因應學生需求。

3. 肯定教師專業與成效

從學習扶助紀錄及成長測驗資料中可看見部分學生在本學期有明顯進步，肯定教師在教學現場的觀察力與陪伴。

4. 推動正向學習文化

期許全校持續營造支持性學習環境，建立「努力會被看見、進步值得鼓勵」的氛圍，讓學生對學習更具信心與動力。

5. 展望與期許

期待下學期扶助機制能與導師工作、教學策略更緊密整合，讓扶助成效更加顯著，真正達成「適性揚才」的教育目標。

(二) 陳明山主任報告：

202505測驗 國語文未通過率		202505測驗 數學未通過率		202505測驗 英語未通過率		114學年度未通過率比較	
三科未通過率下載						(查詢時間：2025-07-03 10:42:53)	
年級	年級學生數A	實際提報應測人數	實測數C3	未通過數D3	施測率(C3/B3)	施測未通過率(D3/C3)	年級未通過率(D3/A)
▲▼	▲▼	B3 ▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼
1	334	-	-	-	-	-	-
2	339	-	-	-	-	-	-
3	337	91	91	62	100.00%	68.13%	18.40%
4	375	102	102	77	100.00%	75.49%	20.53%
5	331	93	93	67	100.00%	72.04%	20.24%
6	369	74	74	34	100.00%	45.95%	9.21%
小計	1412	360	360	240	100.00%	66.67%	17.00%

※【縣市】年級未通過率資料需等待測驗結束後才能匯整計算提供。

1. 開班成效比較分析(以英文為例)

本學期依據入班受輔學生之篩選測驗(授課教師提供資料)與成長測驗成績進行對照分析，觀察如下：

(1) 部分班級學生經教師穩定輔導後，學習成績顯著進步，顯示教學策略與學生學習產生良性互動。

(2) 然部分學生於接受扶助後成績反而退步，須進一步探究是否為教學方法、學生學習動機、出席情形或其他非認知因素所致。

2. 後續建議與提醒

(1) 請教師善用科技化診斷工具(如成長測驗個別題項分析報表)找出學生的弱勢節點與誤概念，作為後續補救教學依據。

(2) 輔導策略應由「補題型」轉為「補概念」，避免重複練習造成學生挫折感。

(3) 鼓勵結合因材網與均一教育平臺進行差異化教學與自學任務安排，提升學習效能與自主性。

(三) 洪千賀組長報告：

1. 教學資源支援說明

本組持續推動科技輔助教學，提醒各位學習扶助授課教師，如有因材網或均一教育平臺之使用需求，包含操作流程、教學任務建立、學習診斷查詢等，皆可向資料組尋求協助與支援。

教學實務分享摘錄

由人豪老師分享以下寶貴經驗，供教師參考與交流：

(1) 當接任新班學扶教學時，務必詳閱學生歷次測驗歷程與成績表現，了解個別學生的學習狀況與弱點，有助於掌握教學重點與調整策略。

(2) 提升學生學習動機是學習扶助的關鍵，可搭配適當的獎勵制度（如點數卡、寶石制度等），激勵學生主動參與、穩定出席。

(3) 鼓勵學生設定個人學習目標，並定期檢視學習成果，能有效提升學習成效並建立自信，達到事半功倍的效果。

六、提案討論：

案由一：審議是否同意以「學習成績進步」為依據，對許O程等29位學生進行結案處理（名單詳如附件）。

經教師回饋與成長測驗結果比對，多數學生於本學期之學習成效明顯提升，符合結案標準，建議以「進步因素」辦理結案。

決議：經與會委員討論後，全體一致通過，許景程等29位學生以「進步因素」結案。

案由二：下列3位學生：

- 306 吳O毅
- 211 郭O澤
- 211 林O楷

以上學生經查目前皆已納入特教個案管理體系，並享有資源班或相關特殊教育服務，其學習需求已由特教機制持續介入與支持。考量其教育安置方式與支持管道已與學習扶助系統分流，建議以「特殊安置」類別辦理結案。

決議：經與會委員討論後，全體一致同意，以上3位學生以「特殊安置」因素結案。

七、臨時動議：無

八、散會

承辦人

教師兼
資料組長 洪千賀

主任

教師兼
輔導主任 陳明山

校長

臺南市安南區蘇建銘
海東國民小學校長

臺南市安南區海東國民小學 113 學年度下學期「學習扶助」

期末暨學習輔導小組工作會議簽到表

114.6.25

與會人員	姓 名	簽 名
校長	蘇建銘	蘇建銘
輔導主任	陳明山	陳明山
教務主任	劉博允	劉博允
資料組長	洪千賀	洪千賀
教學組長	余欣儒	X
學習扶助授課教師	黃慧婷	X X
學習扶助授課教師	盛幼珍	盛幼珍
學習扶助授課教師	李謝浩	X
學習扶助授課教師	吳嘉寧	吳嘉寧
學習扶助授課教師	李芳儀	李芳儀
學習扶助授課教師	羅美玲	羅美玲
學習扶助授課教師	陳燕芬	陳燕芬
學習扶助授課教師	陳人豪	X X
學習扶助授課教師	吳憲育	X
學習扶助授課教師	張怡貞	張怡貞
學習扶助授課教師	蕭惠方	X X
學習扶助授課教師	陳柏仁	陳柏仁

學習扶助授課教師	黃記萱	黃記萱
學習扶助授課教師	曾儀蓉	曾儀蓉
學習扶助授課教師	王智欣	王智欣
學習扶助授課教師	蘇莉婷	蘇莉婷
學習扶助授課教師	劉家伶	劉家伶
學習扶助授課教師	李宛臻	李宛臻
學習扶助授課教師	沈昕儀	沈昕儀
學習扶助授課教師	楊昕柔	楊昕柔