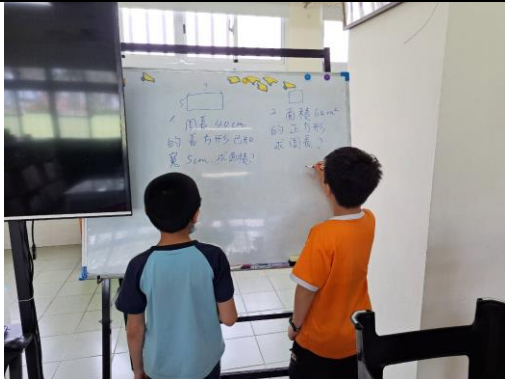
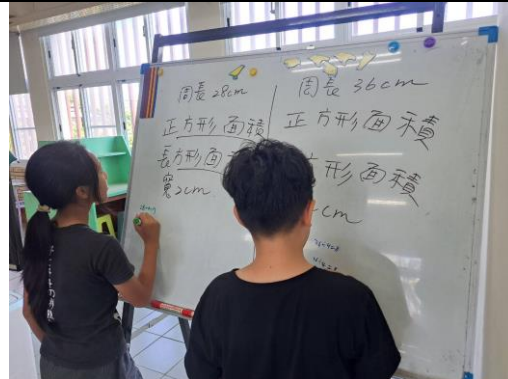

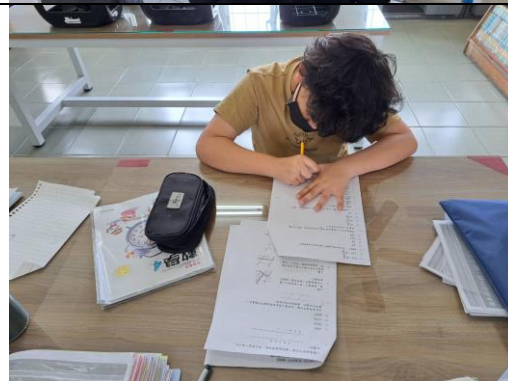



## 7-3-2 課中抽離式學習扶助

113 學年度 2 月-6 月實施抽離式學習扶助

年級	四年級	科目	數學	人數	16 人
					
					
					
<p>說明：</p> <p>依據三年級學力檢測篩選出學習能力較需加強的學生，上課時間是四年級各班的數學課，一週表定 4 堂課；其中 2 堂課抽離到圖書館上課，課前皆取得家長同意，小朋友表示很喜歡這樣的課程，可以有更多練習的機會。</p> <p>授課教師會先實施前測，確認尚未精熟的指標，再以因材網、均一個別教學，利用形成性評量檢視孩子的能力，同時有實施集章制度，鼓勵孩子持續努力，期末獎勵好表現。</p>					