

113已入班學生名單

編號	年級	班級	姓名	國語	數學	英語
1	1	1	李諭			
2	1	1	余霖			
3	1	1	劉榛			
4	1	1	王珺			
5	1	2	蔡霖			
6	1	2	阮宏			
7	1	2	郭瑋			
8	1	2	蔡穎			
9	1	2	王凱			
10	1	2	張詠			
11	1	3	蔡凱			
12	1	4	莊志			
13	1	4	阮康			
14	1	5	林緯			
15	1	5	王宣			
16	1	6	王程			
17	1	6	吳橙			
18	1	6	邱婕			
19	1	6	張捷			
20	1	7	陳彥			
21	1	8	王雅			
22	2	1	許威	X	O	
23	2	4	陳安	O	X	
24	2	4	潘璦	X	O	
25	2	4	蔡妤	X	X	
26	2	4	呂澄	O	X	
27	2	4	團如	X	X	
28	2	5	王庭	X	X	
29	2	6	鄭蓉	X	X	
30	2	7	鄭佑	X	X	
31	2	7	周霆	X	X	
32	3	2	李嫻		X	
33	3	2	侯萱	O	X	
34	3	3	陳維	X	X	
35	3	3	許惠	X	X	
36	3	4	鄭美	X	X	
37	3	5	曾智	X	X	
38	3	6	梁庭		X	
39	3	7	張崧	X	X	
40	3	9	尤程	X	X	
41	3	9	陳恩		X	
42	3	9	江希	X	X	

43	4	1	郭翰		X	
44	4	1	羅鈞	X	X	
45	4	1	許睿			X
46	4	3	郭豐		X	X
47	4	3	吳叡	O	X	X
48	4	4	邱涵		X	
49	4	7	卓軒	X	X	
50	4	9	宋萱	X	X	X
51	4	9	姜愷	X	X	
52	4	10	毛喬			X
53	5	1	吳瑄	X	X	X
54	5	2	李宸	X	X	X
55	5	2	李瑤		O	X
56	5	3	王宸	X	X	X
57	5	4	龔芮		X	
58	5	7	黃元			X
59	6	1	陳翔	X	X	X
60	6	2	曾策	X	X	O
61	6	2	郭羽	X	X	X
62	6	3	張耘		X	
63	6	3	王琳	X	X	X
64	6	4	陳筠	X	X	O
65	6	5	康彤	X	X	O
66	6	6	吳慧	X	X	X
67	6	7	黃惟	X	X	X
68	6	9	留豪	X	X	X
69	6	9	張歆	X	X	X

表4-5 臺南市和順國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0志	班級	604				
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	84				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****47831陳0志
				O	X	合計	
1	NC-6-2-3	N-6-2	最大公因數與	4	2	6	O
2	RC-6-1-2	R-6-1	數的計算規律	4	2	6	O
3	NC-6-2-1	N-6-2	最大公因數與	2	4	6	X
4	NC-6-3-1	N-6-3	分數的除法：	3	3	6	O
5	NC-6-7-1	N-6-7	解題：速度。	3	3	6	O
6	SC-6-3-1	S-6-3	圓周率、圓周	4	2	6	O
7	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	2	4	6	O
8	RC-6-1-1	R-6-1	數的計算規律	1	5	6	X
9	NC-6-1-2	N-6-1	20以內的質數	4	2	6	O
10	NC-6-4-1	N-6-4	小數的除法：	3	3	6	O
11	NC-6-2-4	N-6-2	最大公因數與	2	4	6	O
12	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	1	5	6	X
13	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	2	4	6	O
14	NC-6-7-2	N-6-7	解題：速度。	1	5	6	O
15	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	3	3	6	X
16	NC-6-1-1	N-6-1	20以內的質數	3	3	6	O
17	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	1	5	6	X
18	SC-6-3-3	S-6-3	圓周率、圓周	2	4	6	O
19	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	0	6	6	X
20	NC-6-2-2	N-6-2	最大公因數與	0	6	6	X
21	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	1	5	6	X
22	NC-6-5-2	N-6-5	解題：整數、	1	5	6	O
23	SC-6-3-2	S-6-3	圓周率、圓周	0	6	6	X
24	NC-6-8-1	N-6-8	解題：基準量	1	5	6	X
25	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	0	6	6	X

學生姓名	曾0策	班級	602				
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	76				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****49317曾0策
				O	X	合計	
1	NC-6-2-3	N-6-2	最大公因數與	4	2	6	O
2	RC-6-1-2	R-6-1	數的計算規律	4	2	6	O
3	NC-6-2-1	N-6-2	最大公因數與	2	4	6	X
4	NC-6-3-1	N-6-3	分數的除法：	3	3	6	O
5	NC-6-7-1	N-6-7	解題：速度。	3	3	6	O
6	SC-6-3-1	S-6-3	圓周率、圓周	4	2	6	O
7	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	2	4	6	X
8	RC-6-1-1	R-6-1	數的計算規律	1	5	6	X
9	NC-6-1-2	N-6-1	20以內的質數	4	2	6	O
10	NC-6-4-1	N-6-4	小數的除法：	3	3	6	O
11	NC-6-2-4	N-6-2	最大公因數與	2	4	6	O
12	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	1	5	6	O
13	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	2	4	6	X
14	NC-6-7-2	N-6-7	解題：速度。	1	5	6	X
15	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	3	3	6	O
16	NC-6-1-1	N-6-1	20以內的質數	3	3	6	X
17	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	1	5	6	X
18	SC-6-3-3	S-6-3	圓周率、圓周	2	4	6	X
19	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	0	6	6	X
20	NC-6-2-2	N-6-2	最大公因數與	0	6	6	X
21	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	1	5	6	X
22	NC-6-5-2	N-6-5	解題：整數、	1	5	6	X
23	SC-6-3-2	S-6-3	圓周率、圓周	0	6	6	X
24	NC-6-8-1	N-6-8	解題：基準量	1	5	6	X
25	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	0	6	6	X

學生姓名	郭0岑	班級	609				
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	32				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****02375郭0岑 (6年級)
				O	X	合計	
1	NC-6-2-3	N-6-2	最大公因數與	4	2	6	X
2	RC-6-1-2	R-6-1	數的計算規律	4	2	6	O
3	NC-6-2-1	N-6-2	最大公因數與	2	4	6	O
4	NC-6-3-1	N-6-3	分數的除法：	3	3	6	X
5	NC-6-7-1	N-6-7	解題：速度。	3	3	6	X
6	SC-6-3-1	S-6-3	圓周率、圓周	4	2	6	O
7	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	2	4	6	O
8	RC-6-1-1	R-6-1	數的計算規律	1	5	6	X
9	NC-6-1-2	N-6-1	20以內的質數	4	2	6	O
10	NC-6-4-1	N-6-4	小數的除法：	3	3	6	O
11	NC-6-2-4	N-6-2	最大公因數與	2	4	6	X
12	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	1	5	6	X
13	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	2	4	6	X
14	NC-6-7-2	N-6-7	解題：速度。	1	5	6	X
15	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	3	3	6	X
16	NC-6-1-1	N-6-1	20以內的質數	3	3	6	X
17	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	1	5	6	O
18	SC-6-3-3	S-6-3	圓周率、圓周	2	4	6	X
19	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	0	6	6	X
20	NC-6-2-2	N-6-2	最大公因數與	0	6	6	X
21	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	1	5	6	O
22	NC-6-5-2	N-6-5	解題：整數、	1	5	6	X
23	SC-6-3-2	S-6-3	圓周率、圓周	0	6	6	X
24	NC-6-8-1	N-6-8	解題：基準量	1	5	6	X
25	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	0	6	6	X

學生姓名	王0琳		班級	603		
篩選測驗成績	20		成長測驗成績	28		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計		*****67661王0琳
				O	X 合計	
1	NC-6-2-3	N-6-2	最大公因數與	4	2	6 O
2	RC-6-1-2	R-6-1	數的計算規律	4	2	6 X
3	NC-6-2-1	N-6-2	最大公因數與	2	4	6 X
4	NC-6-3-1	N-6-3	分數的除法：	3	3	6 O
5	NC-6-7-1	N-6-7	解題：速度。	3	3	6 X
6	SC-6-3-1	S-6-3	圓周率、圓周	4	2	6 X
7	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	2	4	6 X
8	RC-6-1-1	R-6-1	數的計算規律	1	5	6 O
9	NC-6-1-2	N-6-1	20以內的質數	4	2	6 X
10	NC-6-4-1	N-6-4	小數的除法：	3	3	6 X
11	NC-6-2-4	N-6-2	最大公因數與	2	4	6 X
12	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	1	5	6 X
13	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	2	4	6 X
14	NC-6-7-2	N-6-7	解題：速度。	1	5	6 X
15	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	3	3	6 O
16	NC-6-1-1	N-6-1	20以內的質數	3	3	6 X
17	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	1	5	6 X
18	SC-6-3-3	S-6-3	圓周率、圓周	2	4	6 X
19	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	0	6	6 X
20	NC-6-2-2	N-6-2	最大公因數與	0	6	6 X
21	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	1	5	6 X
22	NC-6-5-2	N-6-5	解題：整數、	1	5	6 X
23	SC-6-3-2	S-6-3	圓周率、圓周	0	6	6 X
24	NC-6-8-1	N-6-8	解題：基準量	1	5	6 O
25	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	0	6	6 X

學生姓名	張O歆	班級	609				
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	44				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****71316張O歆
1	NC-6-2-3	N-6-2	最大公因數與	4	2	6	O
2	RC-6-1-2	R-6-1	數的計算規律	4	2	6	X
3	NC-6-2-1	N-6-2	最大公因數與	2	4	6	X
4	NC-6-3-1	N-6-3	分數的除法：	3	3	6	X
5	NC-6-7-1	N-6-7	解題：速度。	3	3	6	X
6	SC-6-3-1	S-6-3	圓周率、圓周	4	2	6	O
7	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	2	4	6	X
8	RC-6-1-1	R-6-1	數的計算規律	1	5	6	X
9	NC-6-1-2	N-6-1	20以內的質數	4	2	6	O
10	NC-6-4-1	N-6-4	小數的除法：	3	3	6	X
11	NC-6-2-4	N-6-2	最大公因數與	2	4	6	X
12	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	1	5	6	X
13	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	2	4	6	X
14	NC-6-7-2	N-6-7	解題：速度。	1	5	6	X
15	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	3	3	6	X
16	NC-6-1-1	N-6-1	20以內的質數	3	3	6	O
17	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	1	5	6	X
18	SC-6-3-3	S-6-3	圓周率、圓周	2	4	6	O
19	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	0	6	6	X
20	NC-6-2-2	N-6-2	最大公因數與	0	6	6	X
21	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	1	5	6	X
22	NC-6-5-2	N-6-5	解題：整數、	1	5	6	X
23	SC-6-3-2	S-6-3	圓周率、圓周	0	6	6	X
24	NC-6-8-1	N-6-8	解題：基準量	1	5	6	X
25	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	0	6	6	X

學生姓名	郭O羽	班級	602				
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	44				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****40138郭O羽
				O	X	合計	
1	NC-6-2-3	N-6-2	最大公因數與	4	2	6	X
2	RC-6-1-2	R-6-1	數的計算規律	4	2	6	O
3	NC-6-2-1	N-6-2	最大公因數與	2	4	6	O
4	NC-6-3-1	N-6-3	分數的除法：	3	3	6	X
5	NC-6-7-1	N-6-7	解題：速度。	3	3	6	O
6	SC-6-3-1	S-6-3	圓周率、圓周	4	2	6	X
7	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	2	4	6	X
8	RC-6-1-1	R-6-1	數的計算規律	1	5	6	X
9	NC-6-1-2	N-6-1	20以內的質數	4	2	6	X
10	NC-6-4-1	N-6-4	小數的除法：	3	3	6	X
11	NC-6-2-4	N-6-2	最大公因數與	2	4	6	X
12	SC-6-1-1	S-6-1	放大與縮小：	1	5	6	X
13	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	2	4	6	O
14	NC-6-7-2	N-6-7	解題：速度。	1	5	6	X
15	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	3	3	6	O
16	NC-6-1-1	N-6-1	20以內的質數	3	3	6	O
17	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	1	5	6	X
18	SC-6-3-3	S-6-3	圓周率、圓周	2	4	6	X
19	NC-6-6-1	N-6-6	比與比值：異	0	6	6	X
20	NC-6-2-2	N-6-2	最大公因數與	0	6	6	X
21	NC-6-5-1	N-6-5	解題：整數、	1	5	6	X
22	NC-6-5-2	N-6-5	解題：整數、	1	5	6	X
23	SC-6-3-2	S-6-3	圓周率、圓周	0	6	6	X
24	NC-6-8-1	N-6-8	解題：基準量	1	5	6	X
25	SC-6-2-1	S-6-2	解題：地圖比	0	6	6	X

表4-6 入班學生個人(郭0羽)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-6-2-3 認識兩數互質。	☒ 已通過 5/23 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
NC-6-3-1 理解整數除以分數、 分數除以分數的意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過 5/19	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
SC-6-3-1 理解圓周率的意義。	☒ 已通過 5/20 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
SC-6-1-1 認識平面圖形放大、 縮小對長度、角度與面積的影響。	☒ 已通過 5/15 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
RC-6-1-1 認識加法交換律、加法 結合律、乘法交換律、乘法結 合律、乘法對加法的分配律在分 數及小數情境也成立。	☐ 已通過 ☒ 未通過 7/22	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
NC-6-1-2 短除法做質因數的分 解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被 分解數 <100)。	☒ 已通過 5/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
NC-6-4-1 熟練小數(整數)除以 小數的直式計算。	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
NC-6-2-4 將分數約成最簡分 數。	☒ 已通過 5/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
SC-6-1-1 認識平面圖形放大、 縮小對長度、角度與面積的影響。	☒ 已通過 5/15 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
NC-6-7-2 速度常用單位的化 聚。	☒ 已通過 5/21 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
SC-6-2-1 認識比例尺。	☒ 已通過 5/15 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
SC-6-3-3 理解圓面積的公式， 並計算簡單扇形的面積。	☒ 已通過 5/20 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
NC-6-6-1 認識比和比值。	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
NC-6-2-2 質因數分解法或短除 法求兩數的最小公倍數。	☒ 已通過 5/22 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
NC-6-5-1 用併式列出分數、小 數兩步驟問題的算式，並利用逐 次減項的記法記錄解題活動。	☐ 已通過 ☒ 未通過 5/22	☐ 紙本 ☒ 數位	郭
NC-6-5-2 對整數和小數在指定 位數用四捨五入法取概數，再做 加、減、乘、除之計算。	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	郭

SC-6-3-2 理解圓周長的公式， 並計算簡單扇形的周長。	☒ 已通過 ☐ 未通過	5/20	☐ 紙本 ☒ 數位	
NC-6-8-1 理解基準量與比較量 的關係。	☒ 已通過 ☐ 未通過	5/20	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人

教師兼
輔導組長 **李 穎**

承辦主任

輔導主任兼
午餐執事 **何友仁**

校長：

和順國小 **陳良圖**
校長