

113 學年 第一學期 臺南市市立安順國小(213626)

【開班申請】班級填報資料

總共 22 筆

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國數	2	1	吳○維 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數	2	1	卓○瑾 其他弱勢身份者
	國數	2	1	許○棠 一般生
	國數	2	1	陳○琳 一般生
	國數	2	2	李○澄 其他弱勢身份者
	國數	2	3	林○臻 一般生
	國數	2	3	林○宸 一般生
	國數	2	3	曾○祐 一般生
	國數	2	3	黃○勛 一般生
	國數	2	3	蔡○恩 新住民子女
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
何○儀		現職教師	國(一四)[0 + 72 + 0 = 72]	
班級名稱	【國】國語 1 班 13:30~16:00(第 5-7 節)			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17			
使用教材	永齡教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	數	2	1	邵○蕎 其他弱勢身份者

	國 數	2	5	郭 O 瑜	其他弱勢身份者
	國 數	2	5	郭 O 睿	一般生
	國	2	5	蔡 O 凡	一般生
	國 數	2	6	李 O 潔	一般生
	數	2	6	林 O 謀	一般生
	國	2	6	黃 O 晴	一般生
	國 數	2	7	何 O 祺	新住民子女
	國	2	7	陳 O 翰	一般生
	國	2	8	林 O 帆	一般生
	國 數	2	9	吳 O 蓁	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	陳 O 汝	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(一四)[0 + 72 + 0 = 72]		
班級名稱	【國】國語 2 班 13:30~16:00(第 5-7 節)				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14				
使用教材	教育部國教署，永齡教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國數	3	1	陳O芯 一般生
	國數	3	1	楊O仔 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數	3	2	方O文 其他弱勢身份者
	數	3	2	吳O樂 一般生
	國數	3	2	吳O晨 一般生
	國數	3	2	阮O誠 新住民子女
	國	3	2	陳O晴 一般生

	數	3	3	林○宸	一般生
	國 數	3	4	陳○晴	一般生
	國 數	3	5	黃○勛	原住民學生
	國 數	3	6	陳○羽	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘)+ 第七節後 = 總節數]		
	林○祺	現職教師	國(三)[0 + 54 + 0 = 54]		
班級名稱	【國】國語 3 班 13:30~16:00(第 5-7 節)				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14				
使用教材	永齡教育基金會，其它：「自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國數	3	3	潘○勳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數	3	8	王○凱	一般生
	國數	3	8	張○彤	其他弱勢身份者
	國數	3	9	呂○睿	一般生
	國數	3	9	鍾○芯	一般生
	國數	3	10	周○萱	一般生
	國數	3	10	柯○諄	一般生
	國數	3	10	徐○琳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數	3	10	陳○瑞	一般生
	國數	3	10	潘○	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		

	陳○宇 現職教師 國(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【國】國語 4 班 16:00~17:20
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14
使用教材	永齡教育基金會，其它：「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)					
入班學生	國 數 英		年級	班級	學生姓名	學生類別
	國 數 英		4	2	張○傑	一般生
	國 數 英		4	3	陳○瑜	一般生
	國 英		4	4	周○恩	一般生
	國 數 英		4	4	許○竣	一般生
	國 數 英		4	6	李○霖	其他弱勢身份者
	國		4	6	林○亮	一般生
	國 數 英		4	6	鄭○勛	其他弱勢身份者
	國 數 英		4	7	林○伊	一般生
	英		4	7	陳○恩	一般生
	國 數 英		4	7	蔡○佐	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	姜○馨	現職教師	國(一四)[0 + 0 + 72 = 72]			
班級名稱	【國】國語 5 班 16:00~17:20					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14					
使用教材	永齡教育基金會，其它：「自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國數	5	1	吳O瑜 一般生
	國數英	5	1	邱O恩 其他弱勢身份者
	數英	5	1	陳O玟 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數	5	1	蘇O丞 一般生
	國	5	2	李O苘 一般生
	國英	5	2	周O祐 新住民子女
	國數英	5	4	方O傑 其他弱勢身份者
	數英	5	4	吳O萱 其他弱勢身份者
	國數英	5	4	林O芝 一般生
	國英	5	4	陳O霆 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	林O祺	現職教師	國(一四)[0 + 0 + 72 = 72]	
班級名稱	【國】國語 6 班 16:00~17:20			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14			
使用教材	永齡教育基金會，其它：「自編教材」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國數英	5	3	蔡O好 一般生
	數英	5	5	呂O勳 一般生

	國數英	5	6	楊○婷	其他弱勢身份者
	英	5	6	楊○卉	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數	5	7	方○綸	一般生
	國數	5	7	邱○誠	一般生
	國數英	5	7	張○銜	其他弱勢身份者
	國數英	5	9	王○坪	一般生
	國數	5	9	曾○瑄	一般生
	國數英	5	9	詹○群	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	邱○綸	現職教師	國(一四)[0 + 0 + 72 = 72]		
班級名稱	【國】國語 7 班 16:00~17:20				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14				
使用教材	永齡教育基金會，其它：「自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國數	6	1	李○緬	一般生
	國	6	1	蔡○瑄	一般生
	國英	6	2	林○丞	一般生
	國	6	3	孫○璋	新住民子女
	國數英	6	4	許○光	一般生
	數	6	5	洪○甯	其他弱勢身份者
	國數	6	6	田○郡	一般生
	國數英	6	6	林○君	一般生
	國數	6	7	方○佖	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁

	民子女		
	國 數	6 7 蕭 ○ 甄	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	陳 ○ 汝	社會人士(大專以上相關 科系畢業)	國(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【國】國語 8 班 16:00~17:20		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14		
使用教材	永齡教育基金會，其它：「自編教材」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國數	2	1	吳○維 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數	2	1	卓○瑾 其他弱勢身份者
	數	2	1	邵○蕎 其他弱勢身份者
	國數	2	1	許○棠 一般生
	國	2	1	陳○琳 一般生
	數	2	2	李○澄 其他弱勢身份者
	國數	2	4	吳○霏 一般生
	數	2	7	李○潔 一般生
	數	2	8	李○育 一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	邱○琳	現職教師	數(二五)[0 + 36 + 36 = 72]	
班級名稱	【數】數學 1 班 13:30~16:00(第 5-7 節) 16:00~17:20			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14			

使用教材	教育部國教署，均一平台教育基金會，其它：「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國數	2	3	林○臻 一般生
	國數	2	3	林○宸 一般生
	國數	2	3	曾○祐 一般生
	數	2	3	蔡○恩 新住民子女
	數	2	5	周○智 一般生
	國數	2	5	郭○睿 一般生
	國數	2	6	李○潔 一般生
	數	2	6	林○謀 一般生
	數	2	8	鄭○盛 一般生
數	2	9	洪○妍 一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	陳○汝	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(二五)[0 + 36 + 36 = 72]	
班級名稱	【數】數學 2 班 13:30~16:00(第 5-7 節) 16:00~17:20			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14			
使用教材	均一平台教育基金會，其它：「自編教材」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別

	國 數	3	1	陳 O 芯	一般生
	國 數	3	1	楊 O 仔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數	3	2	方 O 文	其他弱勢身份者
	數	3	2	吳 O 樂	一般生
	國 數	3	2	吳 O 晨	一般生
	國 數	3	2	阮 O 誠	新住民子女
	國	3	2	陳 O 晴	一般生
	數	3	3	林 O 宸	一般生
	國 數	3	3	潘 O 勳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數	3	4	陳 O 晴	一般生
	國 數	3	5	黃 O 勳	原住民學生
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
陳 O 宇		現職教師	數(二五)[0 + 36 + 36 = 72]		
班級名稱	【數】數學 3 班 13:30~16:00(第 5-7 節) 16:00~17:20				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14				
使用教材	永齡教育基金會，其它：「自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國數	3	6	陳○羽	一般生
	國數	3	8	王○凱	一般生
	國數	3	8	張○彤	其他弱勢身份者
	國	3	8	蔡○芯	一般生
	國數	3	9	呂○睿	一般生

	國 數	3	9	鍾 O 芯	一般生
	國 數	3	10	周 O 萱	一般生
	國 數	3	10	柯 O 諄	一般生
	國 數	3	10	徐 O 琳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數	3	10	陳 O 瑞	一般生
	國 數	3	10	潘 O	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘)+ 第七節後 = 總節數]		
	姜 O 馨	現職教師	數(二五)[0 + 36 + 36 = 72]		
班級名稱	【數】數學 4 班 13:30~16:00(第 5-7 節) 16:00~17:20				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14				
使用教材	教育部國教署，均一平台教育基金會，其它：「自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)					
入班學生	國 數 英		年級	班級	學生姓名	學生類別
	國 數 英		4	3	陳 O 瑜	一般生
	國 數 英		4	4	許 O 竣	一般生
	數 英		4	5	蔡 O 涵	一般生
	國 數 英		4	6	李 O 霖	其他弱勢身份者
	國 數 英		4	7	林 O 伊	一般生
	數		4	10	李 O 儀	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	陳 O 人	大學生(大二以上含研究所之在學學生)		數(二五)[0 + 36 + 36 = 72]		
班級名稱	【數】數學 5 班 13:30~16:00(第 5-7 節) 16:00~17:20					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14					

使用教材	教育部國教署，均一平台教育基金會，其它：「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國數英	5	1	邱○恩	其他弱勢身份者
	數英	5	1	陳○玟	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數英	5	2	黃○媛	一般生
	數英	5	3	李○祐	一般生
	國數英	5	3	蔡○好	一般生
	國數英	5	4	方○傑	其他弱勢身份者
	數英	5	4	吳○萱	其他弱勢身份者
	國數英	5	4	林○芝	一般生
	數	5	4	謝○蕎	一般生
	數英	5	5	呂○勳	一般生
	國英	6	2	林○丞	一般生
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
		林○祺	現職教師	數(二五)[0 + 0 + 72 = 72]	
班級名稱	【數】數學 6 班 16:00~17:20				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14				
使用教材	教育部國教署，均一平台教育基金會，其它：「自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)

入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國數英	5	6	楊O婷	其他弱勢身份者
	英	5	6	楊O卉	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數	5	7	方O綸	一般生
	國數	5	7	邱O誠	一般生
	國數英	5	7	張O銜	其他弱勢身份者
	數	5	8	吳O芸	一般生
	國數英	5	8	謝O祐	一般生
	國數英	5	9	王O瑋	一般生
	數英	5	9	吳O青	一般生
	數英	5	9	吳O禎	一般生
	數英	5	9	李O萱	其他弱勢身份者
	國數	5	9	曾O瑄	一般生
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
徐O毅		現職教師	數(二五)[0 + 0 + 72 = 72]		
班級名稱	【數】數學 7 班 16:00~17:20				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14				
使用教材	教育部國教署，均一平台教育基金會，其它：「自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)				
入班學生	國數英		年級	班級	學生姓名 學生類別
	國	6	3	孫O璋	新住民子女
	國數英	6	4	許O光	一般生
	數	6	5	洪O甯	其他弱勢身份者
	國數	6	6	田O郡	一般生

	<div>國數英66林O君一般生</div> <div>國數67蕭O甄一般生</div>			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	呂O璇	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	數(二五)[0 + 0 + 72 = 72]	
班級名稱	【數】數學 7 班 16:00~17:20			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14			
使用教材	教育部國教署，均一平台教育基金會，其它：「自編教材」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)					
入班學生	國 數 英		年級	班級	學生姓名	學生類別
	國 數 英	4	3		陳 O 瑜	一般生
	國 數 英	4	4		許 O 竣	一般生
	數 英	4	5		蔡 O 涵	一般生
	國 數 英	4	6		李 O 霖	其他弱勢身份者
	國 數 英	4	7		林 O 伊	一般生
	英	4	7		陳 O 恩	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	呂 O 璇	大學生(大二以上含研究所之在學學生)			英(三五)[0 + 72 + 0 = 72]	
班級名稱	【英】英語 1 班 13:30~16:00(第 5-7 節)					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14					
使用教材	其它：「自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	國數英	5	1	邱○恩 其他弱勢身份者
	數英	5	1	陳○玟 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英	5	4	方○傑 其他弱勢身份者
	數英	5	4	吳○萱 其他弱勢身份者
	國數英	5	4	林○芝 一般生
	數	5	4	謝○蕎 一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	陳○人	大學生(大二以上含研究所之在學學生)	英(三)[0 + 57 + 0 = 57]	
班級名稱	【英】英語 2 班 13:30~16:00(第 5-7 節)			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14			
使用教材	其它：「自編教材」			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名 學生類別
	數英	5	5	呂○勳 一般生
	國數英	5	6	楊○婷 其他弱勢身份者
	英	5	6	楊○卉 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英	5	8	謝○祐 一般生
	國數英	5	9	王○坪 一般生
	數英	5	9	吳○青 一般生

	數 英 5 9 吳 O 禎	一般生
	數 英 5 9 李 O 萱	其他弱勢身份者
	國 數 5 9 曾 O 瑄	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
	陳 O 汝 社會人士(大專以上相關 科系畢業)	英(三)[0 + 57 + 0 = 57]
班級名稱	【英】英語 3 班 13:30~16:00(第 5-7 節)	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14	
使用教材	其它：「自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)				
入班學生	國	數	英	年級	班級
	學生姓名		學生類別		
	數	6	2	王 O 晨	一般生
	國	英	6	2	林 O 丞
		英	6	2	徐 O 榮
		英	6	3	王 O 穎
	國		6	3	孫 O 璋
		英	6	3	張 O 騰
	國	數	英	6	4
		英	6	5	蔡 O 彤
		英	6	6	吳 O 賓
	國	數	英	6	6
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	袁 O 賢	現職教	英(三)[0 + 57 + 0 = 57]		

	師
班級名稱	【英】英語 4 班 13:30~16:00(第 5-7 節)
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14
使用教材	其它：「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	數 英 4 1 吳○鎔 一般生					
	國 數 英 4 1 張○若 一般生					
	英 4 1 葉○彤 一般生					
	數 英 4 3 黃○蓁 一般生					
	英 4 3 蘇○慈 一般生					
	數 英 4 6 張○涵 一般生					
	數 英 4 6 楊○宸 一般生					
	國 數 英 4 7 蔡○佐 一般生					
	國 數 英 4 8 何○蒨 一般生					
	數 英 4 9 黃○嫻 一般生					
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘)+ 第七節後 = 總節數]			
	袁○賢	現職教師	英(二三四五)[0 + 72 + 0 = 72]			
班級名稱	【英】英語 5 班 07:50~08:30(早自修)					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14					
使用教材	其它：「自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)																																																																																	
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>2</td><td>侯○任</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td></td><td>英</td><td>4</td><td>4</td><td>周○恩</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td></td><td>英</td><td>4</td><td>5</td><td>林○任</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>5</td><td>洪○哲</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td></td><td>英</td><td>4</td><td>6</td><td>郭○恩</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>6</td><td>鄭○勛</td><td>其他弱勢身份者</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>7</td><td>吳○芯</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>7</td><td>張○銘</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td></td><td>英</td><td>4</td><td>7</td><td>黃○恩</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td></td><td>英</td><td>4</td><td>8</td><td>許○翔</td><td>一般生</td></tr></table>					國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	4	2	侯○任	一般生	國		英	4	4	周○恩	一般生			英	4	5	林○任	一般生		數	英	4	5	洪○哲	一般生			英	4	6	郭○恩	一般生	國	數	英	4	6	鄭○勛	其他弱勢身份者		數	英	4	7	吳○芯	一般生	國	數	英	4	7	張○銘	一般生			英	4	7	黃○恩	一般生			英	4	8	許○翔	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																											
	國	數	英	4	2	侯○任	一般生																																																																											
	國		英	4	4	周○恩	一般生																																																																											
			英	4	5	林○任	一般生																																																																											
		數	英	4	5	洪○哲	一般生																																																																											
			英	4	6	郭○恩	一般生																																																																											
	國	數	英	4	6	鄭○勛	其他弱勢身份者																																																																											
		數	英	4	7	吳○芯	一般生																																																																											
	國	數	英	4	7	張○銘	一般生																																																																											
			英	4	7	黃○恩	一般生																																																																											
			英	4	8	許○翔	一般生																																																																											
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																															
	張○敏	現職教師	英(一二三四)[0 + 72 + 0 = 72]																																																																															
班級名稱	【英】英語 6 班 07:50~08:30(早自修)																																																																																	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14																																																																																	
使用教材	其它：「自編教材」																																																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																	

表4-2 臺南市安順國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

表4-2 臺南市安順國小學童扶助大班學子個人篩選測驗結果表			
學生姓名	許O竣	班級	304
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	72
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****7172
			○	X	合計	
1	字詞_認識 4-II-1	認能回憶常用	1	0	1	○
2	字詞_認識 4-II-1	認能回憶常用	1	0	1	○
3	字詞_認識 4-II-1	認能回憶常用	0	1	1	X
4	字詞_認識 4-II-1	認能從語境中	0	1	1	X
5	字詞_認識 4-II-1	認能從語境中	0	1	1	X
6	字詞_認識 4-II-1	認能從語境中	1	0	1	○
7	字詞_字詞 4-II-1	認能從語境中	1	0	1	○
8	字詞_應用 Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	○
9	字詞_應用 Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	○
10	字詞_應用 Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	○
11	字詞_應用 Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	○
12	字詞_應用 Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	X
13	句段_閱讀 Ac-II-4	1能恰當詮釋	0	1	1	X
14	句段_閱讀 Ac-II-4	1能恰當詮釋	1	0	1	○
15	句段_閱讀 Ac-II-4	1能恰當詮釋	1	0	1	○
16	句段_閱讀 Ac-II-3	1能恰當運用	1	0	1	○
17	句段_閱讀 Ac-II-3	1能恰當運用	1	0	1	○
18	句段_閱讀 Ac-II-3	1能恰當運用	0	1	1	X
19	句段_閱讀 Ac-II-1	1能恰當運用	1	0	1	○
20	篇章_閱讀 5-II-3	1能根據文意	1	0	1	○
21	篇章_閱讀 5-II-3	1能根據文意	0	1	1	X
22	篇章_閱讀 5-II-3	1能根據文意	0	1	1	X
23	篇章_閱讀 5-II-3	1能根據文意	0	1	1	X
24	篇章_閱讀 5-II-3	1能根據文意	1	0	1	○
25	篇章_閱讀 5-II-3	1能根據文意	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 入班學生個人(許00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授 課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	■紙本□數位	張建良
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的 使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 202412 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期	■紙本□數位	張建良
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 7/29、7/30、8/5、8/6、8/8、8/15	■紙本□數位	張建良
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 7/22、7/23、7/30、7/31、8/1、8/6、8/8、 8/9、8/12	■紙本□數位	張建良

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳幼馨

承辦人：

承辦主任：

校長：

安順國小 方建良

教師兼張誌元
輔導主任張育祺教師兼張誌元
輔導主任張育祺

十四 選詞填寫 (進階版)

請將適當的詞，填入空格中。

無動於衷 博愛座 猶豫

小明每次搭公車時都坐在
(博愛座)上，對於後來上車的老弱
婦孺，完全(無動於衷)。身旁的
人都知道小明的行為不對，但
是大家都(猶豫)要不要告訴他。

勇氣 年輕 七嘴八舌

使勁 愧疚

某天下午課餘時，大家(七嘴八舌)
的討論著一位用腳飛翔的女孩。
她出生時沒有雙臂，左腳也有缺
陷，但是她(勇氣)學習游泳，
用雙腳(使勁)的踢水，在很
(年輕)的年紀就摘下四面游泳
金牌。小明聽到後非常感動，並對
於自己平時在公車上的行為感到十
分(愧疚)。他告訴自己，以後一
定要把座位讓給需要的人。

十五 寫作教學 — 寫寫看看

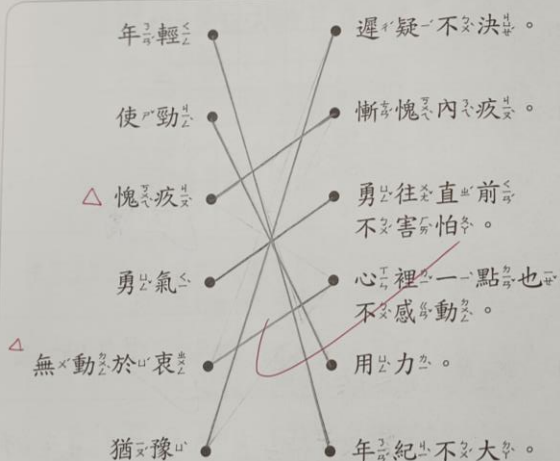
小朋友，換你試試看看！完成下
事情的文章。

題目	圖片	文章
起 因		大雄跟朋友在空地打棒球，不小 心揮棒太用力，把阿助伯伯家的窗戶 打破了。
問 題		大雄不敢去道歉，這時 大雄心裡覺得愧疚害怕 不敢道歉。
解 決		本來，大雄不敢道歉 後來，大雄承認了。
結 果		最後，阿助伯伯原諒了 大雄。

教材：
永齡希望小學
「奇妙文字國」

十二 詞語對對碰

請你連連看，左邊的詞應該連到右邊的哪一個解釋呢？



讀一讀，再選出適當的答案：

- 大家(2)的討論要去哪裡校外教學？
①堅決 ②七嘴八舌 ③七手八腳
- 公車上的(3)是給老人、孕婦和行動不方便的人坐的。
①行李箱 ②貴賓席 ③博愛座

十三 選詞填寫

請將適當的詞，填入空格中。



勇氣 博愛座

年輕 無動於衷

- 圍觀的群眾對這場車禍(無動於衷)，沒有人伸手幫助傷患。
- 公車上的(博愛座)是給行動不便的人坐的。
- 爸爸(年輕)的時候很愛打棒球。
- 上台唱歌需要很大的(勇氣)。

猶豫 七嘴八舌 使勁 愧疚

- 大家(七嘴八舌)的討論同樂會的表演活動。
- 媽媽(使勁)的把這個大箱子搬到樓上。
- 小宏很(猶豫)，不知道要買哪個玩具。
- 我把小英的書弄丟了，心裡感到很(愧疚)。

十四 詞語練習

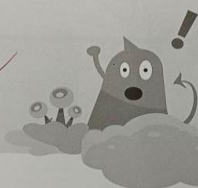
勇氣 博愛座
勇氣 博愛座

使勁 年輕
使勁 年輕

無動於衷
無動於衷

七嘴八舌 猶豫
七嘴八舌 猶豫

愧疚 愧疚



十五 造句練習

- 勇氣 弟弟沒考好，就坐在外沒有勇氣。
- 年輕 阿伯說，年輕人就是好，不像我。
- 使勁 拔河要使出勁的拔。
- 博愛座 博愛座是讓給需要的人。
- 無動於衷 哥哥不穿衣服，但媽媽還是無動於衷。
- 猶豫 哥哥在考試中猶豫了很久，最後終於想到了答案。
- 七嘴八舌 班上七嘴八舌，讓老師快要發瘋。
- 愧疚 我試者不好，我愧疚的說：「看來要被罵了。」



造字練習

- 勇氣 弟弟考試沒考好，就坐在外，沒有勇氣。
- 年輕 阿伯說年輕人就是好，不像我。
- 使勁 拔河要使勁的拔。
- 博愛座 博愛座是讓給需要封仁的人。
需
- 無動於衷 哥哥不掛衣服，但媽媽總是無動於衷。
- 猶豫 哥哥在考試中猶豫了很久，最後終於想到了答案。
- 七嘴八舌 班上七嘴八舌，讓老師快要發瘋。
- 愧疚 我考試考不好，我愧疚的說：「看來要被罵了。」

第八課
勇氣習作

小朋友，請把學到的字填到框框中。

- 慢 = 心 + 曼
- 頸 - 丕 = 頁
- 車 + 丕 = 輕
- 愧 - 心 = 鬼
- 瘦 = 疒 + 叟
- 忍 - 刀 = 心
- 博 = 十 + 博
- 勁 - 力 = 丕
- 彳 + 丕 = 徑

選字填寫

1. 勁 動

棒球比賽的時候，選手(動)員使(勁)的把球投出去。

2. 輕 輪

這群(車)人很有愛心，常常(車)流去育幼院照顧沒有爸媽的小朋友。

*學習加油站的答案：1. 忍 2. 愧 3. 羊 4. 蝸 牛

第八課
勇氣習作

表4-2 臺南市安順國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		方0傑	班級	402
篩選測驗成績		76	成長測驗成績	96
領域		■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
				檢測狀
				況統計 *****60133
題 基本學				合 方0傑 (4年
號 習內容 能力指標		評量重點	O X 計 級)	
字詞_	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200	能回憶常用國字		
1 認識	字。	的正確注音。	2 0 2 O	
字詞_	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200	能回憶常用國字		
2 認識	字。	的正確注音。	2 0 2 O	
字詞_	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200	能回憶常用國字		
3 認識	字。	的正確注音。	1 1 2 O	
	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200	能從語境中判斷		
字詞_	字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字	並選用正確國		
4 認識	義。	字。	2 0 2 O	
	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200	能從語境中判斷		
字詞_	字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字	並選用正確國		
5 認識	義。	字。	1 1 2 O	
	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200	能從語境中判斷		
字詞_	字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字	並選用正確國		
6 認識	義。	字。	2 0 2 O	
字詞_				
字詞常	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200	能認識常用國字		
7 識	字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	的部首。	2 0 2 O	
字詞_		能根據語境，正		
8 應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	確詮釋詞義。	1 1 2 O	
字詞_		能根據語境，正		
9 應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	確詮釋詞義。	1 1 2 O	
字詞_		能根據語境，選		
10 應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	用適當詞語。	1 1 2 X	
字詞_		能根據語境，選		
11 應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	用適當語詞。	2 0 2 O	
字詞_		能根據語境，選		
12 應用	Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	用適當語詞。	1 1 2 O	
句段_		能恰當詮釋句段		
13 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	涵義。	2 0 2 O	
句段_		能恰當詮釋句段		
14 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	涵義。	2 0 2 O	

句段_		能恰當詮釋句段	
15 閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	涵義。	2 0 2 O
句段_		能恰當運用句子	
16 閱讀	Ac-II-2 各種基本句型。	及段落。	1 1 2 X
句段_		能恰當運用句子	
17 閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	及段落。	1 1 2 O
句段_		能恰當運用句子	
18 閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	及段落。	0 2 2 X
句段_		能恰當運用句子	
19 閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	及段落。	2 0 2 O
篇章_		能根據文本，正	
20 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	確提取訊息。	1 1 2 X
篇章_		能根據文本，推	
21 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	論相關訊息。	2 0 2 O
篇章_		能根據文本，推	
22 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	論相關訊息。	2 0 2 O
篇章_		能根據文本，恰	
23 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	當詮釋訊息。	2 0 2 O
篇章_		能根據文本，正	
24 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	確提取訊息。	0 2 2 X
篇章_		能根據文本，推	
25 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	論相關訊息。	0 2 2 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 入班學生個人(方00)學習扶助進度表

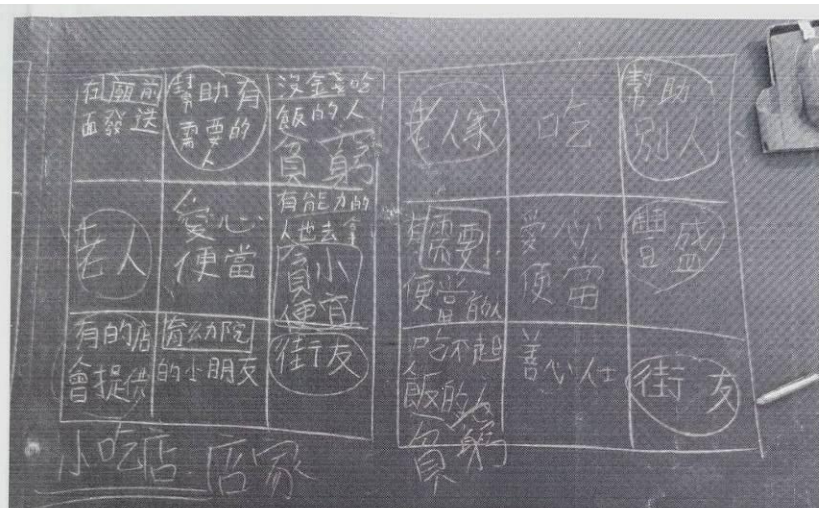
科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-6 2,000個常用語詞 的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過,日期:12/16 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本(永齡教育基金會一文字圖) <input type="checkbox"/> 數位	侯明康
Ac-II-2 各種基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過,日期:12/16 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本(永齡教育基金會一文字圖) <input type="checkbox"/> 數位	侯明康
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過,日期:12/16 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本(永齡教育基金會一文字圖) <input type="checkbox"/> 數位	侯明康
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過,日期:12/16 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期) 7/15、16、17、18、8/1、7、8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本(永齡教育基金會一文字圖) <input type="checkbox"/> 數位	侯明康

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師: 邱翠琳 承辦人:

承辦主任:

校長: 安順國小 方建良



四 文章小偵探

課文在最後才告訴我們馬克是一隻狗，我們回頭找我看，文章中有什麼「疑點」？可以發現馬克可能不是人，而是一隻狗！



疑點：保羅喜歡對馬克說話，但馬克很安靜，只是溫柔的看著保羅。

理由：因為馬克是一條狗，所以沒辦法說話。



疑點：保羅過世，小鎮朋友們把保羅送到墓地，並把他埋葬了。

理由：因為馬克是一條狗，所以沒辦法也沒能力幫保羅安葬。



疑點：趴在地上一直哭，不願意離家開。

理由：因為人不會趴在地上哭，所以馬克是一條狗。

十 造句練習

- 輕快：期待已久的戶外教學終於到來了！上游覽車時，車上的氣氛非常安寧。
- 原諒：全班合唱，原諒在自由走向劍湖山的門口，開心的玩了一下午，大家抱著下次再來的決心，依依不捨的踏上歸途，期待著下一次再來，再一次輕快的走，劍湖山。
- 飄揚：飄揚的國旗，哥哥跟著一群壞學生一走。
- 企盼：企盼的哥哥，去霸凌同學，因此在監獄被關了三年，出獄後，更咽的打電話回家求爸媽的原諒，爸媽說如果看到家門口有飄揚的國旗就代表同意了。

六 生字填一填

小朋友，請把學到的字填到框框中。

饅頭	吃飽	盛大	飢餓
浪費	飢餓	很飽	閱讀
豐盛	窮人	窮苦	餅乾
氣餒	薯餅	氣餒	花費
讀書	長大	班長	饅頭

七 文

小朋友

- 饅頭
- 浪費
- 豐盛
- 氣餒
- 讀書

八 詞彙網

將主要聯想語詞，寫在中間的框框中，並依據老師的指令畫出箭頭方向。



詞語

氣餒 票

表4-2 臺南市安順國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王O瑋	班級	407
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
			檢測狀況統計 *****7093
題號 基本學習內容			合 0 王 0 (4 年 O X 計 級)
1	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。 「平角」、「周角」。備註：不處理超過 360 度的問題。	1 1 2 X
2	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3 年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。	1 1 2 X
4	NC-4-8-2 認識分數數線。	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。備註：標記限一位小數（相當於分母等於 10）與分母不大於 5 的分數。以等值分數思維（N-4-6）協助學生認識整數、分數、小數為一體。因初學等值分數，本條目不處理分數和小數的混合計算問題。	1 1 2 X
5	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。	1 1 2 X
7	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	1 1 2 X
8	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限三位。直式計算須注意 0 的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道如「1600×200」與「60000÷400」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。	1 1 2 X
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。 可和併式學習一起進行（R-4-1）	1 1 2 X
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同	S-4-1 角度「度」（同 N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。備註：量角器教學須包括從量角器左右兩側進行量角之活動。	0 2 2 X

建立任務 +

管理任務

有預定時間 未完成 已完成 遲交

教學管理

班級設定

指派任務

班級數據

與我共享

		2024/08/16	2024/07/31	2024/07/31	- 尚未指派 -
		任務技能	任務技能	學扶評量	學扶評量
		【四上】第三單元 角度	【四上】第六單元 分數	學習扶助評量系統 - 20240...	學習扶助評量系統 - 20240...
組別	學生				
	吳				+
	吳	0/7			+
	呂				+
	方	5/7			+
	林	2/7	4/10		+
	王				+

台南市安順國小學習扶助自編教材
【NC-4-5-3】教學單元：同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。

姓名：[]

一、是非題

- () 4 個 $\frac{3}{2}$ 相加等於 $\frac{3}{2} \times 4$ 。
- (X) 進行分數減法時，要把分子和分子相減，分母和分母相減。
- () 媽媽把一個蛋糕平分切成 4 塊，爸爸吃了 $\frac{2}{4}$ 個，媽媽也吃了 $\frac{2}{4}$ 個，兩人共吃了 1 個蛋糕。
- () 計算 $3\frac{6}{7} \times 2$ 時，可以先算 3×2 ，再算 $\frac{6}{7} \times 2$ 。
- (X) 計算 $\frac{3}{5}$ 的 5 倍，分子和分母都要乘以 5，答案是 $\frac{15}{25}$ 。

二、選擇題

- () 一盒雞蛋有 10 顆，媽媽炒飯用了 $\frac{3}{10}$ 盒，煮蛋花湯用了 $\frac{4}{10}$ 盒，媽媽共用了幾盒雞蛋？
 $\frac{3}{10}$ 盒 $\frac{4}{10}$ 盒 $\frac{7}{10}$ 盒 $\frac{1}{10}$ 盒
- () 小明早上喝了 $\frac{3}{10}$ 瓶牛奶，弟弟喝了 $\frac{3}{10}$ 瓶，兩個人共喝了幾瓶牛奶？
 $\frac{4}{10}$ 瓶 $\frac{5}{10}$ 瓶 $\frac{6}{10}$ 瓶

3. () $\frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4}$ 也可以記作下列哪一個算式？
 $\frac{2}{4} \times 3$ $\frac{2}{4} \times 3$ $\frac{2}{4} + 3$ $\frac{2}{4} \div 3$

- () 爸爸一天喝 $\frac{1}{3}$ 公升的紅茶，一個星期共喝多少公升的紅茶？
 $\frac{1}{3}$ 公升 $\frac{1}{3}$ 公升 $\frac{1}{3}$ 公升 $\frac{1}{3}$ 公升

三、填充題

- 奶奶用 $\frac{6}{8}$ 公升的咖啡和 $\frac{4}{8}$ 公升的牛奶調製出一壺咖啡牛奶，這壺咖啡牛奶共有 $\frac{10}{8}$ 公升。
- $9\frac{5}{11} - 3\frac{8}{11} = 8\frac{16}{11} - 3\frac{8}{11} = 5\frac{8}{11}$
 $(5) \frac{8}{11}$
- 一瓶水有 $\frac{7}{9}$ 公升，4 瓶水剛好可以裝滿一個臉盆，一個臉盆的容量是 $\frac{28}{9}$ 公升。

- 1 捆線帶長 $1\frac{4}{7}$ 公尺，用掉 $\frac{5}{7}$ 公尺後，還剩下 $(\frac{4}{7})$ 公尺。

四、計算題

- $\frac{55}{6} - \frac{16}{6} = (\frac{39}{6})$

背面有題目

台南市安順國小學習扶助自編教材 【NC-4-7-1】教學單元：認識二位小數

姓名：[]

一、填填看：

- 「8 個 0.1 和 5 個 0.01」合起來是 (0.85)。
- 「3 個 1、7 個 0.1 和 6 個 0.01」合起來是 (3.76)。
- 「5.13」是由 (5) 個 1、(1) 個 0.1 和 (3) 個 0.01 合起來的。
- 「31.44」是由 (3) 個 10、(1) 個 1、(4) 個 0.1 和 (4) 個 0.01 合起來的。
- 「108.79」的個位數字是 (8)，百分位數字是 (9)。
- 「645.21」的十分位數字是 (2)，百分位數字是 (1)。
- 「288.97」的十位數字是 (8)，百分位數字是 (7)。
- 想一想，誰的說法正確？(小東、小明) (請填入代號)。
 小惠：「0.37」讀作「零點三十七」。
 小智：「二十三點七九」記作「2379」。
 小順：3 個 1 和 5 個 0.01 合起來是 3.05。
 小東：7 個 10 和 9 個 0.01 合起來是 70.09。

(9) 在 \square 中填入 > 或是 <。

- 0.36 \square 0.35
- 2.54 \square 2.52
- 0.21 \square 0.17
- 4 \square 3.98
- 11 \square 9.56
- 6.16 \square 7.16

二、應用題

- 色紙 1 包有 100 張，卜卜有 3.05 包，查查有 3.5 包，如如有 3.45 包。哪一個人的色紙最多？哪一個人的色紙最少？
 $3.05 < 3.45 < 3.5$
- 浩軍身高是 1.63 公尺，蕊美身高是 1.54 公尺，清惠身高是 1.7 公尺。哪一個人的身高最高？哪一個人的身高最矮？
 $1.63 > 1.54 < 1.7$

台南市安順國小學習扶助自編教材
【NC-4-5-1】教學單元：真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。
姓名：王

一、是非題

- (X) 帶分數一定比1小。
- (O) 由整數和真分數合起來的分數，稱為帶分數。
- (O) 分子比分母大，或分子和分母一樣大的分數，稱為假分數。
- (X) 分子比分母大的分數，稱為真分數。

二、選擇題

- (4) 下面哪一個是假分數？
① $\frac{1}{10}$ ② $\frac{3}{4}$
③ $1\frac{1}{7}$ ④ $\frac{11}{9}$
- (4) 下面哪一個是真分數？
① $\frac{2}{1}$ ② $\frac{1}{2}$
③ $\frac{2}{2}$ ④ $\frac{1}{2}$
- (3) 下面哪一個是帶分數？
① $\frac{4}{8}$ ② $\frac{3}{2}$
③ $1\frac{4}{8}$ ④ $\frac{8}{5}$

三、填入>、<或=

- $\frac{12}{12}$ ☐ 1
- $\frac{10}{11}$ ☐ 1
- $\frac{8}{4}$ ☐ 1
- $\frac{8}{8}$ ☐ 1
- $\frac{13}{6}$ ☐ 1
- $\frac{5}{9}$ ☐ 1

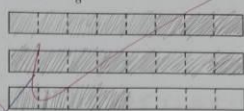
四、圈圈看

- 有一個假分數 $\frac{(\quad)}{7}$ ，() 中不可能是哪些數字？圈圈看。
(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

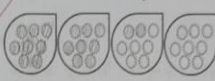
五、畫畫看

- 這是1條綵帶。

請塗色表示 $2\frac{4}{8}$ 條綵帶。



2. 每包糖果有8顆，將 $2\frac{1}{4}$ 包糖果塗上顏色。



六、看圖填填看

- 是一張蔥油餅，分成6等分，每等分是 $\frac{1}{6}$ 張，有 $\frac{5}{6}$ 張蔥油餅，也可以說是2張和 $(\frac{5}{6})$ 張蔥油餅。
- 1盒馬卡龍有9塊，分成9等分， $\frac{15}{9}$ 盒馬卡龍也可以說是1盒和多少盒？



答：1盒和 $(\frac{5}{9})$ 盒馬卡龍

七、做做看

下面分數是真分數的畫○，是假分數的打×，是帶分數的打√。

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> (1) $\frac{11}{10}$ | <input checked="" type="checkbox"/> (2) $1\frac{3}{5}$ | <input checked="" type="checkbox"/> (3) $\frac{4}{8}$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> (4) $7\frac{2}{7}$ | <input checked="" type="checkbox"/> (5) $\frac{1}{6}$ | <input checked="" type="checkbox"/> (6) $\frac{9}{9}$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> (7) $\frac{7}{2}$ | <input checked="" type="checkbox"/> (8) $\frac{6}{6}$ | <input checked="" type="checkbox"/> (9) $\frac{8}{8}$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> (10) $\frac{12}{9}$ | <input checked="" type="checkbox"/> (11) $\frac{26}{10}$ | <input checked="" type="checkbox"/> (12) $\frac{4}{7}$ |

台南市安順國小學習扶助自編教材 【NC-4-3-2】 教學單元：連除兩步驟問題(不含併式)。
姓名：王

- 廚師烤了5100塊餅乾準備當作結業式的小禮物送給小朋友，每三塊裝一袋，每25袋裝一箱，共可以裝成幾箱餅乾？

先算： $5100 \div 3 = 1700$

再算： $1700 \div 25 = 68$

- 工廠一天能製作1000000公分的緞帶，每400公分捲成一捲，每10捲裝成一個禮盒送去文具店販賣。請問一天的生產量能裝成多少個禮盒？

先算： $1000000 \div 400 = 2500$

再算： $2500 \div 10 = 250$

- 老師將112張色紙，平分給7組，每組有4個人，每個人可以分到多少張色紙？

先算： $112 \div 7 = 16$

再算： $16 \div 4 = 4$

- 糖果工廠有4800顆糖果，每8顆裝成1條，每24條裝成1盒，一共可以裝成幾盒？

先算： $4800 \div 8 = 600$

再算： $600 \div 24 = 25$

- 老闆將60顆西瓜，每3個裝一盒，每4盒裝一箱，一共可以裝成多少箱？

先算： $60 \div 3 = 20$

再算： $20 \div 4 = 5$

台南市安順國小學習扶助自編教材 【NC-4-2-2】 教學單元：熟練較大位數的除法直式計算。
姓名：王

一、寫成直式算算看，商算到個位，再寫出餘數：

- $876 \div 295 = (2) \dots (286)$
- $356000 \div 30000 = (11) \dots (26000)$
- $5000 \div 476 = (10) \dots (240)$

$$\begin{array}{r} 295 \overline{) 876} \\ \underline{590} \\ 286 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 356000} \\ \underline{330000} \\ 26000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5000} \\ \underline{4760} \\ 240 \end{array}$$

- $39000 \div 400 = (97) \dots (200)$
- $270000 \div 50000 = (5) \dots (20000)$
- $7548 \div 32 = (235) \dots (28)$

$$\begin{array}{r} 97 \overline{) 39000} \\ \underline{38800} \\ 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 270000} \\ \underline{250000} \\ 20000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \overline{) 7548} \\ \underline{4700} \\ 2848 \\ \underline{2720} \\ 128 \\ \underline{128} \\ 0 \end{array}$$

二、先用算式把問題記下來，再用直式算出答案：

- 把500顆糖果，每65顆裝成一包，最多可以裝成多少包？還剩下多少顆糖果？

$$500 \div 65 = 7 \dots 45$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 500} \\ \underline{455} \\ 45 \end{array}$$

- 把789顆鳳梨，分裝成60箱，每箱最多可以裝多少顆鳳梨？還剩下多少顆？

$$789 \div 60 = 13 \dots 9$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 789} \\ \underline{720} \\ 69 \\ \underline{60} \\ 9 \end{array}$$

- 市長將79500元，每2000元包成一個紅色，最多可以包成多少個紅色？還剩下多少元？

$$79500 \div 2000 = 39 \dots 1500$$

$$\begin{array}{r} 2000 \overline{) 79500} \\ \underline{76000} \\ 3500 \\ \underline{3000} \\ 500 \end{array}$$

- 老闆將300000毫升的礦泉水，每3000毫升裝成一大罐礦泉水，最多可以裝成多少罐？還剩下多少毫升？

$$300000 \div 3000 = 100$$

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 300000} \\ \underline{300000} \\ 0 \end{array}$$

台南市安順國小學習扶助自編教材 【NC-4-11-1】 姓名：王

教學單元：「平方公分」、「平方公尺」單位化整

第二次練習卷

- (5) 個1平方公尺記作5 m²。

- 客廳的面積是23平方公尺，也可以說是(230000)平方公分。

- 填入適當的單位。(平方公尺、平方公分、公分、公尺)

- 房子的高度是12(公尺)。

- 黑板的面積是9(平方公尺)。

- 毛巾的面積大約是800(平方公分)。

- 馬路的寬度大約是8(公尺)。

- 6個1平方公尺合起來的面積是(6)平方公尺。

- 15平方公尺和(150000)個1平方公分一樣大。

應用題(請寫出完整算式)

- 一個邊長400公分的正方形，它的面積是(16)平方公尺。

$$400 \times 400 = 160000$$

$$\begin{array}{r} 400 \times 400 \\ \hline 160000 \end{array}$$

$$160000 \text{ cm}^2 = 16 \text{ m}^2$$

- 一個長1500公分、寬600公分的長方形果園，它的面積是(90)平方公尺。

$$1500 \times 600 = 900000$$

$$\begin{array}{r} 1500 \times 600 \\ \hline 900000 \end{array}$$

$$900000 \text{ cm}^2 = 90 \text{ m}^2$$

- 活動中心有一個長方形遊戲區，長12公尺、寬30公尺，遊戲區的面積是多少平方公分？

$$12 \times 30 = 360$$

$$\begin{array}{r} 12 \times 30 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$360 \text{ m}^2 = 3600000 \text{ cm}^2$$

- 爺爺預計在邊長900公分的正方形土地上，建造一個長4公尺、寬2公尺的長方形花園，剩下的土地面積是幾平方公尺？

$$900 \times 900 = 810000$$

$$\begin{array}{r} 900 \times 900 \\ \hline 810000 \end{array}$$

$$810000 \text{ cm}^2 = 81 \text{ m}^2$$

$$81 - 8 = 73 \text{ m}^2$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$A: 73 \text{ m}^2$$

姓名：王

一、寫成直式算算看

(1) $2548 \times 6 = (15288)$ (2) $405 \times 96 = (38880)$ (3) $95 \times 28 = (2660)$

(4) $63 \times 508 = (32004)$ (5) $4270 \times 381 = (1626870)$ (6) $2734 \times 56 = (153104)$

二、做做看

(1) 一箱草莓有 1350 顆，農夫採收了 8 箱共有幾顆草莓？

$1350 \times 8 = 10800$

A: 10800 顆

(2) 一個鉛筆盒特價 89 元，學校買了 54 個，花了多少元？

$89 \times 54 = 4806$

A: 4806 元

(3) 一個行李箱特價 3295 元，大賣場賣出 106 個，共賣了幾元？

$3295 \times 106 = 349270$

A: 349270 元

(4) 演唱會門票 1 張 2500 元，賣出 18000 張門票，總收入是幾元？

$2500 \times 18000 = 45000000$

A: 45000000 元

三、填填看

(1) $19 \times 7 = 133$

$190 \times 7 = (1330)$

$1900 \times 7 = (13300)$

(3) $34 \times 23 = 782$

$34000 \times 23 = (782000)$

$340 \times 23000 = (7820000)$

(2) $605 \times 2 = 1210$

$6050 \times 20 = (121000)$

$60500 \times 200 = (12100000)$

(4) $5 \times 806 = 4030$

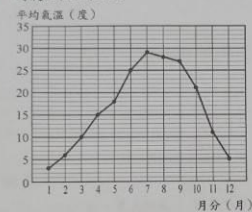
$5 \times 806000 = (4030000)$

$5000 \times 806000 = (4030000000)$

姓名：王

一、選擇題：

1. (4) 根據下面 1 月~12 月噶哩國平均氣溫折線圖，哪兩個相鄰的月份之間的平均氣溫相差最大？



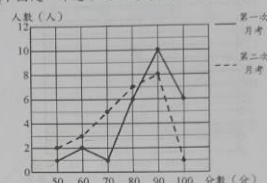
1月~12月噶哩國平均氣溫折線圖

① 3 月到 4 月 ② 5 月到 6 月 ③ 9 月到 10 月 ④ 10 月到 11 月。

(4) 小柔 9 個月大時，她的身高可能是幾公分呢？圖圖看。

(55 公分, 64 公分, 68 公分)

2. 下面是四年忠班兩次月考成績人數折線圖

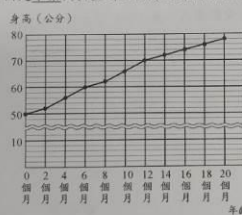


四年忠班兩次月考成績人數折線圖

(1) 四年忠班共有 (26) 人。
(2) 在兩次月考中，低於 80 分的人數共有 (14) 人。
(3) 第 (1) 次月考考 100 分的人數最多。

二、填充題：

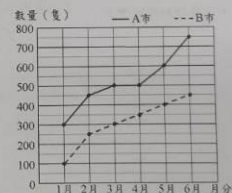
1. 下面是小柔從出生到 20 個月的身高折線圖。



小柔從出生到 20 個月的身高折線圖

(1) 縱軸的每一小格代表 (2) 公分。
(2) 小柔 16 個月大時，她的身高是 (74) 公分。
(3) 小柔從出生到 20 個月大時，長高了 (28) 公分。

2. 下面是 1 月到 6 月 A 市與 B 市的彩蝶數量折線圖。



1月到6月A市與B市的彩蝶數量折線圖

(1) A 市在 2 月時彩蝶有幾隻？(400) 隻
(2) B 市在 5 月時彩蝶有幾隻？(400) 隻
(3) A 市和 B 市在哪一個月彩蝶數量最多？(6) 月
(4) 哪一個城市 1 月到 6 月的彩蝶比較多？(A) 市

背面有題目

表4-2 臺南市安順國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	侯0任		班級	302	
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	84	
領域	□國語文□數學■英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習能力指標	評量重點 O	X	合計	*****146
1大寫	字母 1-11-1 字母Z之	1	0	1 O	
1小寫	字母 1-11-1 字母z之	1	0	1 O	
2大寫	字母 1-11-1 字母E之	1	0	1 O	
2小寫	字母 1-11-1 字母e之	1	0	1 O	
3大寫	字母 1-11-1 字母C之	1	0	1 O	
3小寫	字母 1-11-1 字母c之	1	0	1 O	
4大寫	字母 1-11-1 字母H之	0	1	1 X	
4小寫	字母 1-11-1 字母h之	0	1	1 X	
5大寫	字母 1-11-1 字母I之	0	1	1 X	
5小寫	字母 1-11-1 字母i之	0	1	1 X	
6大寫	字母 1-11-1 字母K之	0	1	1 X	
6小寫	字母 1-11-1 字母k之	0	1	1 X	
7大寫	字母 1-11-1 字母X之	0	1	1 X	
7小寫	字母 1-11-1 字母x之	0	1	1 X	
8大寫	字母 1-11-1 字母M之	0	1	1 X	
8小寫	字母 1-11-1 字母m之	0	1	1 X	
9大寫	字母 1-11-1 字母P之	0	1	1 X	
9小寫	字母 1-11-1 字母p之	0	1	1 X	
10大寫	字母 1-11-1 字母Q之	0	1	1 X	
10小寫	字母 1-11-1 字母q之	0	1	1 X	
11大寫	字母 1-11-1 字母T之	0	1	1 X	
11小寫	字母 1-11-1 字母t之	0	1	1 X	
12大寫	字母 1-11-1 字母R之	0	1	1 X	
12小寫	字母 1-11-1 字母r之	0	1	1 X	
13大寫	字母 1-11-1 字母G之	0	1	1 X	
13小寫	字母 1-11-1 字母g之	0	1	1 X	
14大寫	字母 1-11-1 字母V之	0	1	1 X	
14小寫	字母 1-11-1 字母v之	0	1	1 X	
15大寫	字母 1-11-1 字母B之	0	1	1 X	
15小寫	字母 1-11-1 字母b之	0	1	1 X	
16	語音(字) 1-11-2 音韻覺識	0	1	1 X	
17	語音(字) 1-11-2 音韻覺識	0	1	1 X	
18	語音(字) 1-11-2 音韻覺識	1	0	1 O	
19	語音(字) 1-11-2 音韻覺識	0	1	1 X	
20	語音(字) 1-11-2 音韻覺識	0	1	1 X	
21	語音(字) 1-11-2 音韻覺識	1	0	1 O	
22	常用語 ◎1-11-8 基本學習	0	1	1 X	
23	常用語 ◎1-11-8 基本學習	0	1	1 X	
24	常用語 ◎1-11-8 基本學習	0	1	1 X	
25	常用語 ◎1-11-8 基本學習	1	0	1 O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 入班學生個人(侯00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	□已通過，日期： ☑未通過：輔導日期 7/15、 7/16、 7/17、 7/18、 7/19	■紙本■數位	侯明良
1-II-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	□已通過，日期:12/16 ☑未通過：輔導日期 7/15、 7/16、 7/17、 7/18、 7/19	■紙本■數位	侯明良
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。◎1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。	□已通過，日期:12/16 ☑未通過：輔導日期 7/18、 7/19	■紙本■數位	侯明良

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳幼馨

承辦人：

承辦主任：

校長：

安順國小 方建良
校長

教師兼 林育棋
輔導主任

教師兼 張誌元
輔導主任

READ and MASTER!

-et

pet jet
net wet
vet

I took my pet to the vet.

READ and MASTER!

-ip

dip lip
rip zip

I tripped and did a flip.

READ and MASTER!

-ell

bell cell
smell yell
well sell

The girl yelled into the well.

READ and MASTER!

-in

tin bin
fin pin
win

I put the tin cup in the bin.

★仔細讀，將大寫字母改成小寫字母，將小寫字母改成大寫字母。

1. NUMBER

number

3. quiz

QUIZ

2. EIGHT

eight

4. monkey

MONKEY

★讀一讀，依正確的順序填入缺空的字母(注意大小寫喔！)

1. l m n

2. b c d

3. h i j

4. G H I

5. D E F

6. L M N

★我能自行按照順序]完成字母大小寫書寫

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz

Handwriting practice sheet showing the alphabet (Aa-Zz) written in cursive on lined paper. The letters are grouped by row and include red checkmarks indicating correct writing.

Row 1: Nn Nn Nn Nn Nn

Row 2: Nn Nn Nn Nn Nn

Row 3: Oo Oo Oo Oo Oo

Row 4: Oo Oo Oo Oo Oo

Row 5: Pp Pp Pp Pp Pp

Row 6: Pp Pp Pp Pp Pp

Row 7: Qq Qq Qq Qq Qq

Row 8: Qq Qq Qq Qq Qq

Row 9: Rr Rr Rr Rr Rr

Row 10: Rr Rr Rr Rr Rr

Row 11: Ss Ss Ss Ss Ss

Row 12: Ss Ss Ss Ss Ss

Row 13: Tt Tt Tt Tt Tt

Row 14: Tt Tt Tt Tt Tt

Row 15: Uu Uu Uu Uu Uu

Row 16: Uu Uu Uu Uu Uu

Row 17: Vv Vv Vv Vv Vv

Row 18: Vv Vv Vv Vv Vv

Row 19: Ww Ww Ww Ww Ww

Row 20: Ww Ww Ww Ww Ww

Row 21: Xx Xx Xx Xx Xx

Row 22: Xx Xx Xx Xx Xx

Row 23: Yy Yy Yy Yy Yy

Row 24: Yy Yy Yy Yy Yy