

113 學年 第一學期 臺南市市立安順國小(213626)

【開班申請】班級填報資料

總共 22 筆

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)							
入班學生	國	數	英	年	班	學生姓 級		
	國	數	2	1	吳	○維		
	國	數	2	1	卓	○瑾		
	國	數	2	1	許	○棠		
	國		2	1	陳	○琳		
	數		2	2	李	○澄		
	國	數	2	3	林	○臻		
	國	數	2	3	林	○宸		
	國	數	2	3	曾	○祐		
	國		2	3	黃	○勛		
	數		2	3	蔡	○恩		
授課教師	教	師	姓	教	師	類		
	名		名	別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總 節數]			
	何	○	儀	現	職	教		
				師	國(一四)[0 + 72 + 0 = 72]			
班級名稱	【國】國語 1 班 13:30~16:00(第 5-7 節)							
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17							
使用教材	永齡教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦 等)	是							

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)					
入班學生	國 數 英 年 級 班 級 學 生 姓 名 數 2 1 邵 ○ 蕎 其他弱勢身份者					

	國數 2 5 郭○瑜	其他弱勢身份者
	國數 2 5 郭○睿	一般生
	國 2 5 蔡○凡	一般生
	國數 2 6 李○潔	一般生
	數 2 6 林○謀	一般生
	國 2 6 黃○晴	一般生
	國數 2 7 何○祺	新住民子女
	國 2 7 陳○翰	一般生
	國 2 8 林○帆	一般生
	國數 2 9 吳○蓁	一般生
授課教師	教師姓名	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	陳○汝	社會人士(大專以上相關科系畢業) 國(一四)[0 + 72 + 0 = 72]
班級名稱	【國】國語 2 班 13:30~16:00(第 5-7 節)	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14	
使用教材	教育部國教署, 永齡教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)		
	國數	英級	年級
	國數	3 1	班級
入班學生	學生姓名		學生類別
	陳○芯		一般生
	楊○仔		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	方○文		其他弱勢身份者
	吳○樂		一般生
	吳○晨		一般生
	阮○誠		新住民子女
	陳○晴		一般生

	數 3 3 林○宸	一般生
	國數 3 4 陳○晴	一般生
	國數 3 5 黃○勛	原住民學生
	國數 3 6 陳○羽	一般生
授課教師	教師姓名 林○祺	教師類別 現職教師 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(三)[0 + 54 + 0 = 54]
班級名稱	【國】國語 3 班 13:30~16:00(第 5-7 節)	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14	
使用教材	永齡教育基金會, 其它:「自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)		
入班學生	國數 級	年級 級	學生姓名 學生類別
	國數 3	3 3	潘○勳 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數 3	8	王○凱 一般生
	國數 3	8	張○彤 其他弱勢身份者
	國數 3	9	呂○睿 一般生
	國數 3	9	鍾○芯 一般生
	國數 3	10	周○萱 一般生
	國數 3	10	柯○諄 一般生
	國數 3	10	徐○琳 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數 3	10	陳○瑞 一般生
	國數 3	10	潘○ 一般生
授課教師	教師姓名 林○祺	教師類別 現職教師 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(三)[0 + 54 + 0 = 54]	

	陳 O 宇 現職教師	國(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【國】國語 4 班 16:00~17:20	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14	
使用教材	永齡教育基金會, 其它:「自編教材」	

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)																																																																														
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>張 O 傑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>陳 O 瑜</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>周 O 恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>許 O 約</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>李 O 霖</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td>4</td> <td>6</td> <td>林 O 亮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>鄭 O 勳</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>林 O 伊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>陳 O 恩</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>蔡 O 佐</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>				國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	4	2	張 O 傑	一般生	國	數	英	4	3	陳 O 瑜	一般生	國	英	4	4	周 O 恩	一般生	國	數	英	4	4	許 O 約	一般生	國	數	英	4	6	李 O 霖	其他弱勢身份者	國		4	6	林 O 亮	一般生	國	數	英	4	6	鄭 O 勳	其他弱勢身份者	國	數	英	4	7	林 O 伊	一般生		英	4	7	陳 O 恩	一般生		國	數	英	4	7	蔡 O 佐	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																									
國	數	英	4	2	張 O 傑	一般生																																																																									
國	數	英	4	3	陳 O 瑜	一般生																																																																									
國	英	4	4	周 O 恩	一般生																																																																										
國	數	英	4	4	許 O 約	一般生																																																																									
國	數	英	4	6	李 O 霖	其他弱勢身份者																																																																									
國		4	6	林 O 亮	一般生																																																																										
國	數	英	4	6	鄭 O 勳	其他弱勢身份者																																																																									
國	數	英	4	7	林 O 伊	一般生																																																																									
	英	4	7	陳 O 恩	一般生																																																																										
	國	數	英	4	7	蔡 O 佐	一般生																																																																								
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>姜 O 馨</td> <td>現職教師</td> <td>國(一四)[0 + 0 + 72 = 72]</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	姜 O 馨	現職教師	國(一四)[0 + 0 + 72 = 72]																																																																				
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																												
姜 O 馨	現職教師	國(一四)[0 + 0 + 72 = 72]																																																																													
班級名稱	【國】國語 5 班 16:00~17:20																																																																														
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14																																																																														
使用教材	永齡教育基金會, 其它:「自編教材」																																																																														
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																														

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)								
入班學生	國	數	英	年	班	學生姓	學生類別		
	級	級	級	名					
	國	數	5	1	吳	○		瑜	
	國	數	英	5	1	邱		○	恩
	數	英	5	1	陳	○		奴	
	國	數	5	1	蘇	○		丞	
	國	5	2	李	○	○		箇	
	國	英	5	2	周	○		祐	
	國	數	英	5	4	方		○	傑
	數	英	5	4	吳	○		萱	
國	數	英	5	4	林	○	芝		
國	英	5	4	陳	○	霆	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		

教師姓 教師類 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
 名 別
 林○祺 現職教師 國(一四)[0 + 0 + 72 = 72]

班級名稱	【國】國語 6 班 16:00~17:20
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14
使用教材	永齡教育基金會, 其它:「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)						
入班學生	國	數	英	年	班	學生姓	學生類別
	級	級	級	名			
	國	數	英	5	3	蔡	
數	英	5	5	呂	○	勳	一般生

國數英 5 6 楊○婷	其他弱勢身份者
英 5 6 楊○卉	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國數 5 7 方○綸	一般生
國數 5 7 邱○誠	一般生
國數英 5 7 張○銜	其他弱勢身份者
國數英 5 9 王○玶	一般生
國數 5 9 曾○瑄	一般生
國數英 5 9 詹○群	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 邱○紓 現職教師 國(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【國】國語 7 班 16:00~17:20
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14
使用教材	永齡教育基金會, 其它:「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)		
入班學生	國數英 年級	班級	學生姓名
			學生類別
	國數	6 1	李○綯
	國	6 1	蔡○誼
	國 英	6 2	林○丞
	國	6 3	孫○瑄
	國數英	6 4	許○光
	數	6 5	洪○甯
	國數	6 6	田○郡
	國數英	6 6	林○君
	國數	6 7	方○伝 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁

		民子女
	國 數 6 7 蕭 O 甄	一般生
授課教師	教師姓名 陳 O 汝	教師類別 社會人士(大專以上相關科系畢業)
		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【國】國語 8 班 16:00~17:20	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14	
使用教材	永齡教育基金會, 其它:「自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)		
	國 數 英 年 級	班 級	學生姓名 學生類別
入班學生	國 數 2 1	吳 O 維	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 2 1	卓 O 墜	其他弱勢身份者
	數 2 1	邵 O 蕎	其他弱勢身份者
	國 數 2 1	許 O 琦	一般生
	國 數 2 1	陳 O 琳	一般生
	數 2 2	李 O 澄	其他弱勢身份者
	國 數 2 4	吳 O 霏	一般生
	數 2 7	李 O 潔	一般生
	數 2 8	李 O 育	一般生
授課教師	教師姓名 邱 O 納	教師類別 現職教師	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(二五)[0 + 36 + 36 = 72]
班級名稱	【數】數學 1 班 13:30~16:00(第 5-7 節) 16:00~17:20		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14		

使用教材	教育部國教署, 均一平台教育基金會, 其它: 「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)				
入班學生	國數英年級 班級 學生姓名 學生類別 國數 2 3 林○臻 一般生 國數 2 3 林○宸 一般生 國數 2 3 曾○祐 一般生 數 2 3 蔡○恩 新住民子女 數 2 5 周○智 一般生 國數 2 5 郭○睿 一般生 國數 2 6 李○潔 一般生 數 2 6 林○謀 一般生 數 2 8 鄭○盛 一般生 數 2 9 洪○妍 一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳○汝 社會人士(大專以上相關科系畢業) 數(二五)[$0 + 36 + 36 = 72$]				
班級名稱	【數】數學 2 班 13:30~16:00(第 5-7 節) 16:00~17:20				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14				
使用教材	均一平台教育基金會, 其它: 「自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)				
入班學生	國數英年級 班級 學生姓名 學生類別 國數級級名				

授課教師	國數 3 1 陳〇芯	一般生
	國數 3 1 楊〇仔	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數 3 2 方〇文	其他弱勢身份者
	數 3 2 吳〇樂	一般生
	國數 3 2 吳〇晨	一般生
	國數 3 2 阮〇誠	新住民子女
	國 3 2 陳〇晴	一般生
	數 3 3 林〇宸	一般生
	國數 3 3 潘〇勳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數 3 4 陳〇晴	一般生
	國數 3 5 黃〇勛	原住民學生
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
陳〇宇 現職教師 數(二五) $[0 + 36 + 36 = 72]$		
班級名稱	【數】數學 3 班 13:30~16:00(第 5-7 節) 16:00~17:20	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14	
使用教材	永齡教育基金會, 其它:「自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)					
入班學生	國數	英級	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國數	3	6	陳〇羽	一般生	
	國數	3	8	王〇凱	一般生	
	國數	3	8	張〇彤	其他弱勢身份者	
	國	3	8	蔡〇芯	一般生	
	國數	3	9	呂〇睿	一般生	

國數 3 9 鍾〇芯	一般生
國數 3 10 周〇萱	一般生
國數 3 10 柯〇諄	一般生
國數 3 10 徐〇琳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國數 3 10 陳〇瑞	一般生
國數 3 10 潘〇	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 姜〇馨 現職教師 數(二五)[0 + 36 + 36 = 72]
班級名稱	【數】數學 4 班 13:30~16:00(第 5-7 節) 16:00~17:20
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14
使用教材	教育部國教署, 均一平台教育基金會, 其它:「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)				
入班學生	國數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國數 英 4 3 陳〇瑜 一般生 國數 英 4 4 許〇竣 一般生 數 英 4 5 蔡〇涵 一般生 國數 英 4 6 李〇霖 其他弱勢身份者 國數 英 4 7 林〇伊 一般生 數 4 10 李〇儀 一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳〇人 大學生(大二以上含研究所 之在學學生) 數(二五)[0 + 36 + 36 = 72]				
班級名稱	【數】數學 5 班 13:30~16:00(第 5-7 節) 16:00~17:20				
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14				

使用教材	教育部國教署, 均一平台教育基金會, 其它: 「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)																																																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年</th> <th>班</th> <th>學生姓 級</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>邱○恩</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>陳○姣</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>黃○媛</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>李○祐</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>蔡○妤</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>方○傑</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>吳○萱</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>林○芝</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>謝○喬</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>呂○勳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>林○丞</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年	班	學生姓 級	學生類別	國	數	英	5	1	邱○恩	其他弱勢身份者	數	英	5	1	陳○姣	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	英	5	2	黃○媛	一般生	數	英	5	3	李○祐	一般生	國	數	英	5	3	蔡○妤	一般生	國	數	英	5	4	方○傑	其他弱勢身份者	數	英	5	4	吳○萱	其他弱勢身份者	國	數	英	5	4	林○芝	一般生	數		5	4	謝○喬	一般生	數	英	5	5	呂○勳	一般生	國	英	6	2	林○丞	一般生
國	數	英	年	班	學生姓 級	學生類別																																																																								
國	數	英	5	1	邱○恩	其他弱勢身份者																																																																								
數	英	5	1	陳○姣	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																									
數	英	5	2	黃○媛	一般生																																																																									
數	英	5	3	李○祐	一般生																																																																									
國	數	英	5	3	蔡○妤	一般生																																																																								
國	數	英	5	4	方○傑	其他弱勢身份者																																																																								
數	英	5	4	吳○萱	其他弱勢身份者																																																																									
國	數	英	5	4	林○芝	一般生																																																																								
數		5	4	謝○喬	一般生																																																																									
數	英	5	5	呂○勳	一般生																																																																									
國	英	6	2	林○丞	一般生																																																																									
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓 名</th> <th>教師類 別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總 節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林○祺</td> <td>現職教 師</td> <td>數(二五)[0 + 0 + 72 = 72]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓 名	教師類 別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總 節數]	林○祺	現職教 師	數(二五)[0 + 0 + 72 = 72]																																																																							
教師姓 名	教師類 別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總 節數]																																																																												
林○祺	現職教 師	數(二五)[0 + 0 + 72 = 72]																																																																												
班級名稱	【數】數學 6 班 16:00~17:20																																																																													
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14																																																																													
使用教材	教育部國教署, 均一平台教育基金會, 其它: 「自編教材」																																																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																													

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)
------	-------------------

國數英		年級	班級	學生姓名	學生類別			
入班學生	國數	5	6	楊〇婷	其他弱勢身份者			
	英	5	6	楊〇卉	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	國數	5	7	方〇綸	一般生			
	國數	5	7	邱〇誠	一般生			
	國數	5	7	張〇銜	其他弱勢身份者			
	數	5	8	吳〇芸	一般生			
	國數	5	8	謝〇祐	一般生			
	國數	5	9	王〇玶	一般生			
	數	5	9	吳〇青	一般生			
	數	5	9	吳〇禎	一般生			
	數	5	9	李〇萱	其他弱勢身份者			
	國數	5	9	曾〇瑄	一般生			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	徐〇毅	現職教師	數(二五) $[0 + 0 + 72 = 72]$					
班級名稱	【數】數學 7 班 16:00~17:20							
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14							
使用教材	教育部國教署, 均一平台教育基金會, 其它:「自編教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)				
	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
入班學生	國	6	3	孫○璋	新住民子女
	國	數	英	6	4
	許○光				一般生
	數	6	5	洪○甯	其他弱勢身份者
	國	數	6	6	田○郡
					一般生

	國數英 6 6 林○君	一般生
	國數 6 7 蕭○甄	一般生
授課教師	教師姓名 呂○璇	教師類別 大學生(大二以上含研究所 之在學學生) 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(二五) $[0 + 0 + 72 = 72]$
班級名稱	【數】數學 7 班 16:00~17:20	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14	
使用教材	教育部國教署, 均一平台教育基金會, 其它:「自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦 等)	是	

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)		
入班學生	國數英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	國數英 4 3 陳○瑜	一般生	
	國數英 4 4 許○竣	一般生	
	數英 4 5 蔡○涵	一般生	
	國數英 4 6 李○霖	其他弱勢身份者	
	國數英 4 7 林○伊	一般生	
	英 4 7 陳○恩	一般生	
授課教師	教師姓名 呂○璇	教師類別 大學生(大二以上含研究所 之在學學生)	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(三五) $[0 + 72 + 0 = 72]$
班級名稱	【英】英語 1 班 13:30~16:00(第 5-7 節)		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14		
使用教材	其它:「自編教材」		
使用行動載具 (如手機、平板電腦 等)	是		

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)					
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國數英	5	1	邱○恩		
	數英	5	1	陳○炆		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英	5	4	方○傑		
	數英	5	4	吳○萱		
	國數英	5	4	林○芝		一般生
	數	5	4	謝○喬	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	陳○人	大學生(大二以上含研究所之在學學生)		英(三)[0 + 57 + 0 = 57]		
班級名稱	【英】英語 2 班 13:30~16:00(第 5-7 節)					
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14					
使用教材	其它：「自編教材」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)					
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	數英	5	5	呂○勳		
	國數英	5	6	楊○婷		
	英	5	6	楊○卉		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英	5	8	謝○祐		
	國數英	5	9	王○玶		
	數英	5	9	吳○青	一般生	

	數英 5 9 吳○禎	一般生
	數英 5 9 李○萱	其他弱勢身份者
	國數 5 9 曾○瑄	一般生
授課教師	教師姓名 陳○汝	教師類別 社會人士(大專以上相關 科系畢業)
授課教師	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第 七節後 = 總節數] 英(三)[0 + 57 + 0 = 57]	
班級名稱	【英】英語 3 班 13:30~16:00(第 5-7 節)	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14	
使用教材	其它：「自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦 等)	是	

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)																																																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>王○晨</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>林○丞</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>徐○榮</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>王○穎</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>孫○璋</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>張○騰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>許○光</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>蔡○彤</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>吳○賓</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>林○君</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>郭○瑄</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>7</td> <td>蕭○甄</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>			國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	6	2	王○晨	一般生	國	英	6	2	林○丞	一般生		英	6	2	徐○榮	一般生		英	6	3	王○穎	一般生		國	6	3	孫○璋	新住民子女		英	6	3	張○騰	一般生		國	數	英	6	4	許○光	一般生		英	6	5	蔡○彤	一般生		英	6	6	吳○賓	其他弱勢身份者		國	數	英	6	6	林○君	一般生		英	6	6	郭○瑄	其他弱勢身份者		國	數		6	7	蕭○甄	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																																	
數	6	2	王○晨	一般生																																																																																			
國	英	6	2	林○丞	一般生																																																																																		
	英	6	2	徐○榮	一般生																																																																																		
	英	6	3	王○穎	一般生																																																																																		
	國	6	3	孫○璋	新住民子女																																																																																		
	英	6	3	張○騰	一般生																																																																																		
	國	數	英	6	4	許○光	一般生																																																																																
	英	6	5	蔡○彤	一般生																																																																																		
	英	6	6	吳○賓	其他弱勢身份者																																																																																		
	國	數	英	6	6	林○君	一般生																																																																																
	英	6	6	郭○瑄	其他弱勢身份者																																																																																		
	國	數		6	7	蕭○甄	一般生																																																																																
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第 七節後 = 總 節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>袁○賢</td> <td>現職教</td> <td>英(三)[0 + 57 + 0 = 57]</td> </tr> </tbody> </table>			教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第 七節後 = 總 節數]	袁○賢	現職教	英(三)[0 + 57 + 0 = 57]																																																																														
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第 七節後 = 總 節數]																																																																																					
袁○賢	現職教	英(三)[0 + 57 + 0 = 57]																																																																																					

	師
班級名稱	【英】英語 4 班 13:30~16:00(第 5-7 節)
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14
使用教材	其它：「自編教材」

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)								
		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別							
		數	英	4	1	吳 O 鍾 一般生			
		國	數	英	4	1	張 O 若 一般生		
			英	4	1	葉 O 形 一般生			
		數	英	4	3	黃 O 素 一般生			
			英	4	3	蘇 O 慈 一般生			
		數	英	4	6	張 O 涵 一般生			
			數	英	4	6	楊 O 宸 一般生		
		國	數	英	4	7	蔡 O 佐 一般生		
			國	數	英	4	8	何 O 舊 一般生	
		數	英	4	9	黃 O 妮 一般生			
入班學生		教師姓 名	教師類 別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總 節數]					
授課教師		袁 O 賢	現職教 師	英(二三四五)[0 + 72 + 0 = 72]					
班級名稱	【英】英語 5 班 07:50~08:30(早自修)								
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14								
使用教材	其它：「自編教材」								
使用行動載具 (如手機、平板電腦 等)	是								

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安順國小(213626)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別							
	國	數	英	4	2 侯○任 一般生			
	國	英	4	4	周○恩 一般生			
	英	4	5	林○任 一般生				
	數	英	4	5	洪○哲 一般生			
	英	4	6	郭○恩 一般生				
	國	數	英	4	6 鄭○勛 其他弱勢身份者			
	數	英	4	7	吳○芯 一般生			
	國	數	英	4	7 張○銘 一般生			
	英	4	7	黃○恩 一般生				
	英	4	8	許○翔 一般生				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
	張○敏	現職教師	英(一二三四)[0 + 72 + 0 = 72]					
班級名稱	【英】英語 6 班 07:50~08:30(早自修)							
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-14							
使用教材	其它：「自編教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

表4-2 臺南市安順國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許0竣	班級	304
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	72
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****7172
			O	X	合計	
1	字詞_認識 4-II-1	認能回憶常見字詞	1	0	1	○
2	字詞_認識 4-II-1	認能回憶常見字詞	1	0	1	○
3	字詞_認識 4-II-1	認能回憶常見字詞	0	1	1	×
4	字詞_認識 4-II-1	認能從語境中推測字詞	0	1	1	×
5	字詞_認識 4-II-1	認能從語境中推測字詞	0	1	1	×
6	字詞_認識 4-II-1	認能從語境中推測字詞	1	0	1	○
7	字詞_字韻 4-II-1	認能從語境中推測字詞	1	0	1	○
8	字詞_應用 Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	1	0	1	○
9	字詞_應用 Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	1	0	1	○
10	字詞_應用 Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	1	0	1	○
11	字詞_應用 Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	1	0	1	○
12	字詞_應用 Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	0	1	1	×
13	句段_閱讀 Ac-II-4	1能恰當註釋	0	1	1	×
14	句段_閱讀 Ac-II-4	1能恰當註釋	1	0	1	○
15	句段_閱讀 Ac-II-4	1能恰當註釋	1	0	1	○
16	句段_閱讀 Ac-II-3	1能恰當運用	1	0	1	○
17	句段_閱讀 Ac-II-3	1能恰當運用	1	0	1	○
18	句段_閱讀 Ac-II-3	1能恰當運用	0	1	1	×
19	句段_閱讀 Ac-II-1	1能恰當運用	1	0	1	○
20	篇章_閱讀 5-II-3	請能根據文本推測	1	0	1	○
21	篇章_閱讀 5-II-3	請能根據文本推測	0	1	1	×
22	篇章_閱讀 5-II-3	請能根據文本推測	0	1	1	×
23	篇章_閱讀 5-II-3	請能根據文本推測	0	1	1	×
24	篇章_閱讀 5-II-3	請能根據文本推測	1	0	1	○
25	篇章_閱讀 5-II-3	請能根據文本推測	0	1	1	×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 入班學生個人(許00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	□已通過，日期: 202412 □未通過：輔導日期	■紙本□數位	張溫芸
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	□已通過，日期: 202412 □未通過：輔導日期	■紙本□數位	張溫芸
Ac-II-3 基礎複句的意義。	□已通過，日期: □未通過：輔導日期 7/29、7/30、8/5、8/6、8/8、8/15	■紙本□數位	張溫芸
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過，日期: □未通過：輔導日期 7/22、7/23、7/30、7/31、8/1、8/6、8/8、8/9、8/12	■紙本□數位	張溫芸

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳幼馨

承辦人：

承辦主任：

校長：安順國小
長方建良

教師兼輔導主任
張志元

教師兼輔導主任
張志元

十四 選詞填空 (進階版)

請將適當的詞，填入空格中。

無動於衷 博愛 座 猶豫

小明每次搭公車時都坐在(十愛座)上，對於後面來的車的老弱婦孺，完全無動於衷。身旁的旁人都知道小明的行為不對，但都是大學生都不是很(猶豫)要不要告訴他。

勇氣 年輕 七嘴八舌

使勁 憾疚

某天下課時，大家(七嘴八舌)的討論著一位用腳飛翔的女女孩。她生時沒有雙臂，左腳也有缺點，但是她鼓起(勇氣)學習游泳，用雙腳(使勁)的踢水，在很(年輕)的年紀就摘下四面游泳金牌。小明聽到後非常感動，並對於自己平時在公車上為感動到十分(愧疚)。他告訴自己，以後一定要把座位讓給需要的人。

十五 寫作 教學 — 寫看

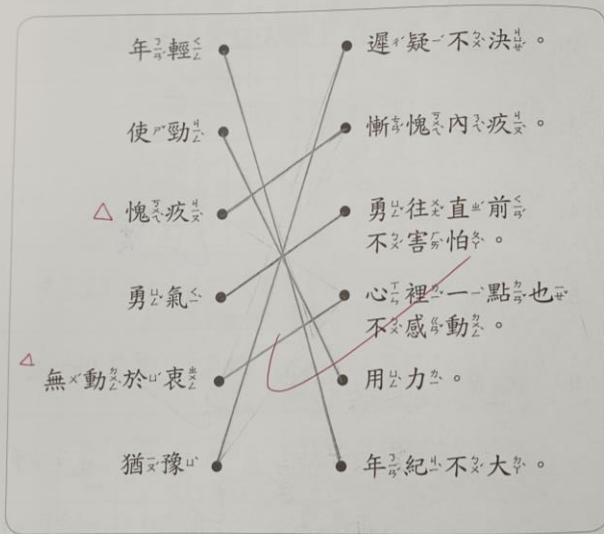
小朋友，換你試試看！完成以下事情的文章。

教材：
永齡希望小學
「奇妙文字國」

題目	大雄道歉	文章
起因		大雄跟朋友在空地打棒球，不小心揮棒太用力，把阿助伯伯家的窗戶打破到了。
問題		大雄不敢去道歉，這時大雄心裡覺得愧疚，害怕不敢道歉。
解決		本來，大雄不敢道歉。後來，大雄勇敢了。
結果		最後，阿助伯伯原諒了大雄。

十二 詞語對對碰

請你連連看，左邊的詞應該連到右邊的哪一個解釋呢？



請一一讀，再選出適當的答案：

- 大家要()的討論要去哪裡外教學。
①堅決 ②七嘴八舌 ③七手八腳
- 公車上()是給老人、孕婦和行動不方便的人坐的。
①行李箱 ②貴賓席 ③博愛座

十三 選詞填空

請將適當的詞，填入空格中。



勇氣 博愛座

年輕 無動於衷

1. 圍觀的群眾對這場車禍(無動於衷)，沒有伸出手幫助傷患。

2. 公車上()是給行動不便的人坐的。

3. 爸爸()的時候很愛打棒球。

4. 上臺唱歌需要很大的(勇氣)。

猶豫 七嘴八舌 使勁 愧疚

5. 大家(七嘴八舌)的討論同樂會的表演活動。

6. 媽媽(使勁)的把這個大箱子搬到樓上。

7. 小宏很(猶豫)，不知道要買哪個玩具。

8. 我把小英的書弄丟了，心裡感到很(愧疚)。

十四 詞語練習

勇氣	博愛座
勇氣	博愛座

使勁	年輕
使勁	年輕

無動於衷	七嘴八舌
無動於衷	七嘴八舌

七嘴八舌	猶豫
七嘴八舌	猶豫

愧疚
愧疚

十一 造句練習

1. 勇氣 弟弟考了好，就坐在外沒有勇氣。

2. 年輕 阿伯說年輕人就是好，不像我。

3. 使勁 打河要使勁的拔。

4. 博愛座 是讓給需要的人。

5. 無動於衷 哥哥不習衣服，但媽媽還是無動於衷。

6. 猶豫 哥哥在者猶豫了很久，最後在冬天想到了答案。

7. 七嘴八舌 班上七嘴八舌，讓老師快要發瘋。

8. 愧疚 我考不好，我愧疚的說，看來要被罵了。



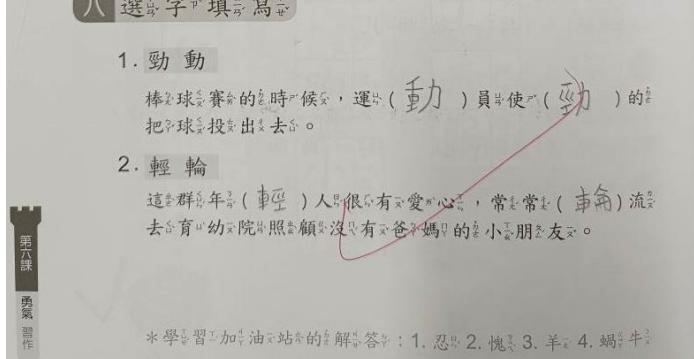
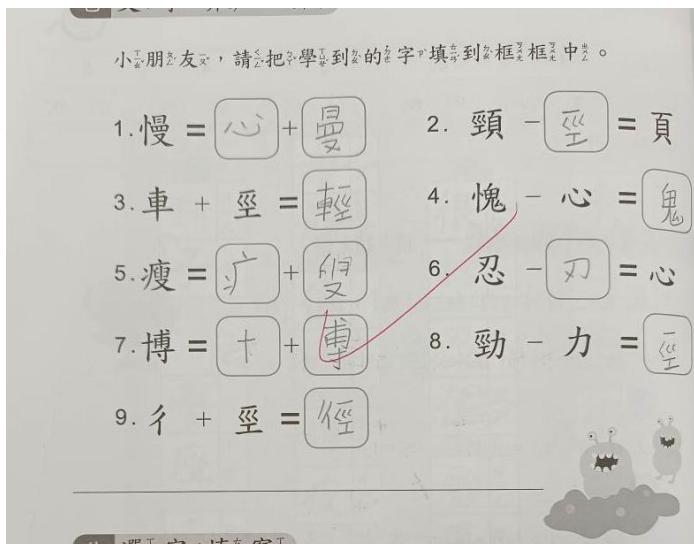
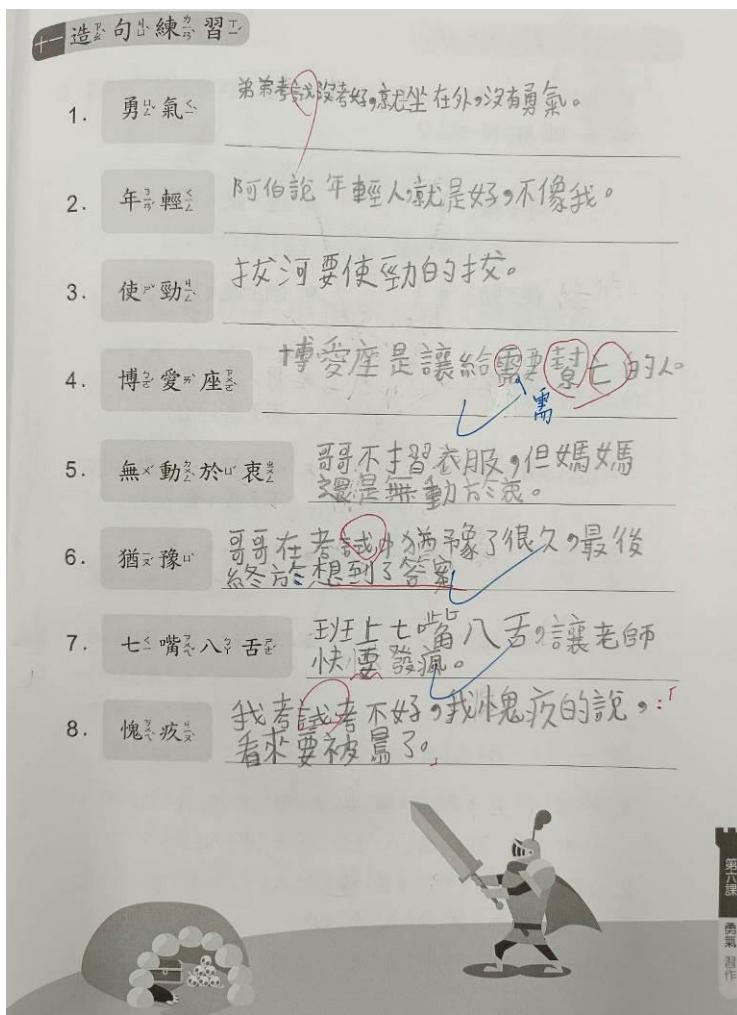


表4-2 臺南市安順國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方0傑	班級	402
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀

況統計 ****60133

題基本學

號 習內容 能力指標

評量重點

合 方0傑 (4年

O X 計 級)

字詞_	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能回憶常用國字	
1 認識 字。	的正確注音。	2 0 2 O
字詞_	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能回憶常用國字	
2 認識 字。	的正確注音。	2 0 2 O
字詞_	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能回憶常用國字	
3 認識 字。	的正確注音。	1 1 2 O
字詞_	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能從語境中判斷	
4 認識 義。	字。	2 0 2 O
字詞_	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能從語境中判斷	
5 認識 義。	字。	1 1 2 O
字詞_	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能從語境中判斷	
6 認識 義。	字。	2 0 2 O
字詞_	字詞常 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 能認識常用國字	
7 識 字。Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。的部首。		2 0 2 O
字詞_	能根據語境，正	
8 應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	確詮釋詞義。	1 1 2 O
字詞_	能根據語境，正	
9 應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	確詮釋詞義。	1 1 2 O
字詞_	能根據語境，選	
10 應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	用適當詞語。	1 1 2 X
字詞_	能根據語境，選	
11 應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	用適當語詞。	2 0 2 O
字詞_	能根據語境，選	
12 應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	用適當語詞。	1 1 2 O
句段_	能恰當詮釋句段	
13 閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	涵義。	2 0 2 O
句段_	能恰當詮釋句段	
14 閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	涵義。	2 0 2 O

句段_	能恰當詮釋句段
15 閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	涵義。 2 0 2 O
句段_	能恰當運用句子
16 閱讀 Ac-II-2 各種基本句型。	及段落。 1 1 2 X
句段_	能恰當運用句子
17 閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。	及段落。 1 1 2 O
句段_	能恰當運用句子
18 閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。	及段落。 0 2 2 X
句段_	能恰當運用句子
19 閱讀 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	及段落。 2 0 2 O
篇章_	能根據文本，正
20 閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	確提取訊息。 1 1 2 X
篇章_	能根據文本，推
21 閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	論相關訊息。 2 0 2 O
篇章_	能根據文本，推
22 閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	論相關訊息。 2 0 2 O
篇章_	能根據文本，恰
23 閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	當詮釋訊息。 2 0 2 O
篇章_	能根據文本，正
24 閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	確提取訊息。 0 2 2 X
篇章_	能根據文本，推
25 閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	論相關訊息。 0 2 2 X

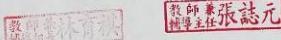
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

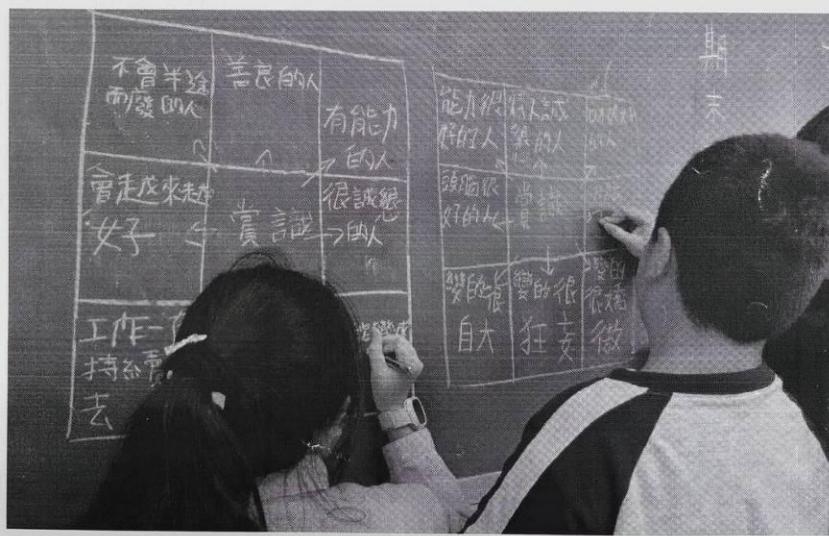
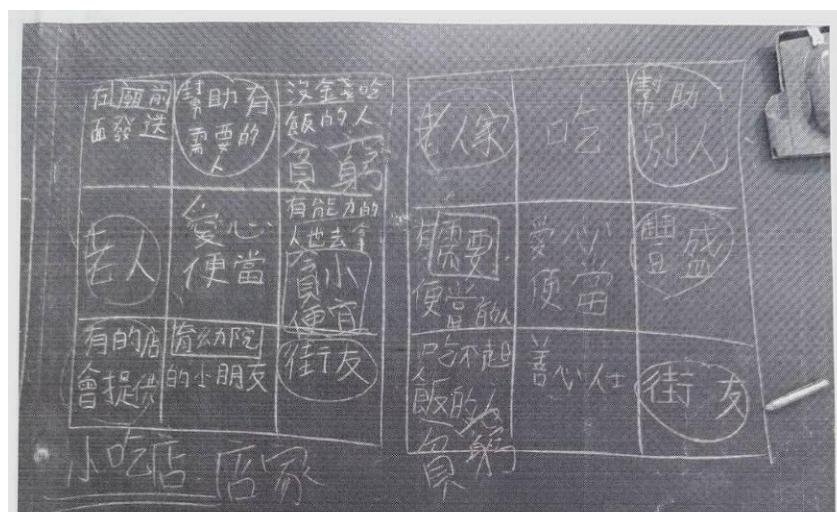
表4-3 入班學生個人(方00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本(永齡教育基金會—文字國) <input type="checkbox"/> 數位	侯明良
Ac-II-2 各種基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本(永齡教育基金會—文字國) <input type="checkbox"/> 數位	侯明良
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期:12/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本(永齡教育基金會—文字國) <input type="checkbox"/> 數位	侯明良
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期:12/16 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）7/15、16、17、18、8/1、7、8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本(永齡教育基金會—文字國) <input type="checkbox"/> 數位	侯明良

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱翠絲 承辦人： 承辦主任： 校長：安順國小方建良

 教師
邱翠絲
承辦人
輔導主任
5-II-3



四 文章小偵探

課文在最後才告訴我們馬克是一隻狗，我們回頭找找看，文章中還有什麼？「疑點」可以發現馬克可能不是人，而是一隻狗。

疑點：保羅喜歡對馬克說話，但馬很安靜，只是溫柔的看著保羅。

理由：因為馬克是一隻狗，所以沒辦法。

疑點：保羅過世，小鎮的朋友們把保羅送到墓地，並把他埋葬了。

理由：因為馬克是一隻狗，所以沒辦法也沒能力幫保羅安葬。

疑點：趴在地上一直哭，不願意離開。

理由：因為人不會趴在地上哭，所以馬克是一隻狗。

十 造句練習

期待已久的戶外教學終於到來了！

1. 輕快 上遊覽車時，車上的「氣氛」非常安靜。

2. 原諒 全班都期待真正自由走向劍湖山的門口。

3. 氣氛 開心的玩了一下午，大家抱著下次再來的心情依依不捨的踏上「宣帝途」，期待著

4. 引領 一次再來，再次輕快的走進劍湖山。

5. 飄揚 這迷人的哥哥跟著三群壞學生一起

6. 哽咽 去霸凌同學，因此在監

7. 歸途 打電話回家求爸媽的原諒，爸

8. 誤入歧途 媽說如果看到家門口有飄

揚的國旗就代表同意了。

六 生字填空

小朋友們，請把學到的字填到空框中。

吃

盛

食

頭

飽

大

餓

浪

飢

很

飽

豐

窮

閱

讀

盛

人

苦

餅

氣

薯

氣

餓

食

餅

飯

花

書

大

班

長

賣

長

大

頭

七 文章

小朋友

1. 飯

3. 食

5. 飲

7. 飲

9. 飲

八 運

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

八 詞彙網

將主要聯想語「詞」，寫在中間的框中。

並依據老師的指令畫出箭頭方向。

畫直式請畫

擴散式請畫

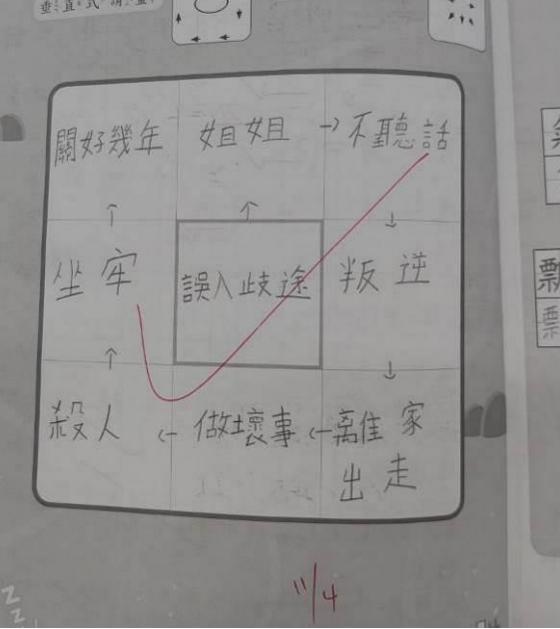


表4-2 臺南市安順國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0坪	班級	407
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計 *****7093

題合 0 王 0 (4 年)

號 基本學習內容 能力指標 評量重 O X 計級)

1

SC-4-2-1 理解旋轉角 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論的意義，並能認識平角。從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。

2

及周角。 「平角」、「周角」。備註：不處理超過 360 度的問題。

1 1 2 X

RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3 年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習

3

記錄解題活動。 並進行併式學習。

1 1 2 X

4

N-4-8 數線與分數、小數 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。備註：標記限一位小數（相當於分母等於 10）與分母不大於 5 的分數。以等值分數思維（N-4-6）協助學生認識整數、分數、小數為一體。因初學等值分數，本條目不處理分數和小數的混合計算問題。

5

NC-4-8-2 認識分數數線。 1 1 2 X

6

DC-4-1-2 報讀折線圖 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。

1 1 2 X

7

SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。

8

N-4-2 較大位數之乘除計算 備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。

1 1 2 X

N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。

教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限

NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 三位。直式計算須注意 0 的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道

9

SC-4-4-1-1 認識角度單位 如「 1600×200 」與「 $60000 \div 400$ 」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。

1 1 2 X

N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。

NC-4-3-2 連除兩步驟問題 備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。

11

問題(不含併式) 可和併式學習一起進行（R-4-1）

1 1 2 X

SC-4-4-1-1 認識角度單位 S-4-1 角度「度」（同 N-4-10）：量角器的操作。實測、估測與計算。以位「度」，同角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角

13

NC-4-10-1 度作圖。備註：量角器教學須包括從量角器左右兩側進行量角之活動。

0 2 2 X

建立任務 + 管理任務

2024/08/16 2024/07/31 2024/07/31 - 尚未指派 -

任務技能 任務技能 學技評量 學技評量

【四上】第三單元角度 【四上】第六單元分數 學習扶助評量系統 - 20240... 學習扶助評量系統 - 20240...

指派全班 / 組別

組別	學生	筆	山	筆	山	筆	山	筆	山
吳		+	+	+	+	+	+	+	+
吳	0/7		+	+	+	+	+	+	+
呂		+	+	+	+	+	+	+	+
方	5/7		+	+	+	+	+	+	+
林	2/7	4/10		+	+	+	+	+	+
王				+	+	+	+	+	+

台南市安順國小學習扶助自編教材
【NC-4-5-3】 教學單元：同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。

姓名：王

一、是非題

- (○) 4 個 $\frac{3}{2}$ 相加等於 $\frac{3}{2} \times 4$ 。
2. (X) 進行分數減法時，要把分子和分子相減，分母和分母相減。
- (○) 媽媽把一個蛋糕平均切成 4 塊，她吃了 $\frac{2}{4}$ 塊，她姊姊吃了 $\frac{3}{4}$ 塊，兩人共吃了 1 個蛋糕。
- (○) 計算 $3\frac{6}{7} \times 2$ 時，可以先算 3×2 ，再算 $\frac{6}{7} \times 2$ 。
- (X) 計算 $\frac{3}{5}$ 的 5 倍，分子和分母都要乘以 5，答案是 $\frac{15}{25}$ 。

二、選擇題

- (3) 一盒雞蛋有 10 顆，媽媽炒飯用了 $\frac{3}{10}$ 盒，煮蛋花湯用了 $\frac{4}{10}$ 盒，媽媽共用了幾盒雞蛋？
① $\frac{3}{10}$ 盒 ② $\frac{4}{10}$ 盒 ③ $\frac{7}{10}$ 盒 ④ $\frac{1}{2}$ 盒。
- (4) 小明早上喝了 $\frac{3}{10}$ 瓶牛奶，弟弟喝了 $\frac{3}{10}$ 瓶，兩個人共喝了幾瓶牛奶？
① $\frac{3}{10}$ 瓶 ② $\frac{4}{10}$ 瓶 ③ $\frac{5}{10}$ 瓶 ④ $\frac{6}{10}$ 瓶。

背面有題目 85 ok.

台南市安順國小學習扶助自編教材
【NC-4-7-1】 教學單元：認識二位小數

姓名：王 98

一、填寫看：

- (1) 8 個 0.1 和 5 個 0.01 合起來是 (0.85)。
- (2) 3 個 1、7 個 0.1 和 6 個 0.01 合起來是 (3.76)。
- (3) 「5.13」是由 (5) 個 1、(1) 個 0.1 和 (3) 個 0.01 合起來的。
- (4) 「31.44」是由 (3) 個 10、(1) 個 1、(4) 個 0.1 和 (4) 個 0.01 合起來的。
- (5) 「108.79」的個位數字是 (8)，百分位數字是 (7)。
- (6) 「645.21」的十分位數字是 (2)，百分位數字是 (1)。
- (7) 「288.97」的十位數字是 (2)，百分位數字是 (7)。
- (8) 想一想，誰的說法正確？(小東、小智、小惠 請填入代號)。
小惠：「0.37」讀作「零點三十七」。
小智：「二十三點七九」記作「2379」。
小順：3 個 1 和 5 個 0.01 合起來是 3.05。
小東：7 個 10 和 9 個 0.01 合起來是 70.09。

(9) 在 \square 中填入 $>$ 或是 $<$ 。

- 0.36 \square 0.35
- 2.54 \square 2.52
- 0.21 \square 0.17
- 4 \square 3.98
- 11 \square 9.56
- 6.16 \square 7.16

二、應用題

- (1) 色紙 1 包有 100 張，卜卜有 3.05 包，香香有 3.5 包，如如有 3.45 包。哪一個人的色紙最多？哪一個人的色紙最少？
3.05 < 3.5 < 3.45 < 3.5
A. 卜卜 A. 卜卜
- (2) 浩軍身高是 1.63 公尺，芯美身高是 1.54 公尺，清惠身高是 1.7 公尺。哪一個人的身高最高？哪一個人的身高最矮？
1.63 > 1.54 < 1.7
A. 清惠 A. 芯美

台南市安順國小學習扶助自編教材
【NC-4-5-1】教學單元：真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。
姓名：王

一、是非題

1. (×) 帶分數一定比 1 小。
2. (○) 由整數和真分數合起來的分數，稱為帶分數。
3. (○) 分子比分母大，或分子和分母一樣大的分數，稱為假分數。
4. (×) 分子比分母大的分數，稱為真分數。

二、選擇題

1. (4) 下面哪一個是假分數？ ① $\frac{1}{10}$ ② $\frac{3}{4}$
③ $1\frac{1}{7}$ ④ $\frac{11}{9}$ 。
2. (4) 下面哪一個是真分數？ ① $\frac{2}{1}$ ② $1\frac{1}{2}$
③ $\frac{2}{2}$ ④ $\frac{1}{2}$ 。
3. (3) 下面哪一個是帶分數？ ① $\frac{4}{6}$ ② $\frac{3}{2}$
③ $1\frac{4}{8}$ ④ $\frac{8}{5}$ 。

三、填入>、<或=

- (1) $\frac{12}{12} \square 1$ (2) $\frac{10}{11} \square 1$
(3) $\frac{8}{4} \square 1$ (4) $\frac{8}{8} \square 1$
(5) $\frac{13}{6} \square 1$ (6) $\frac{5}{9} \square 1$

四、圈圈看

1. 有一個假分數 $\frac{(\quad)}{7}$ ，() 中不可能是哪些數字？圈圈看。
(1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

- 五、畫畫看
1. 這是 1 條緞帶

請塗色表示 $2\frac{4}{8}$ 條緞帶。

2. 每包糖果有 8 顆，將 $2\frac{1}{4}$ 包糖果塗上顏色。

六、看圖填填看

1.  是一張蔥油餅，分成 6 等分，每

等分是 $\frac{1}{6}$ 張。有 $\frac{16}{6}$ 張蔥油餅，也可以說是 2 張和 $(\frac{4}{6})$ 張蔥油餅。

2. 1 盒馬卡龍有 9 塊，分成 9 等分。 $\frac{15}{9}$ 盒馬卡龍也可以說是 1 盒和多少盒？



答：1 盒和 $(\frac{6}{9})$ 盒馬卡龍

七、做做看

下面分數是真分數的畫○，是假分數的打×，是帶分數的打√。

1. (1) $\frac{11}{10}$ (2) $\frac{3}{5}$ (3) $\frac{4}{8}$
 (4) $7\frac{2}{7}$ (5) $\frac{1}{6}$ (6) $\frac{9}{9}$
 (7) $\frac{7}{2}$ (8) $\frac{6}{6}$ (9) $\frac{2}{8}$
 (10) $\frac{12}{9}$ (11) $\frac{26}{10}$ (12) $\frac{4}{7}$

台南市安順國小學習扶助自編教材 【NC-4-2-2】 教學單元：熟練較大位數的除法直式計算
姓名：王

一、寫成直式算算看，商算到個位，再寫出餘數：

(1) $876 \div 295 = (2) \dots (286)$ (2) $356000 \div 30000 = (11) \dots (6600)$ (3) $5000 \div 476 = (10) \dots (240)$

$$\begin{array}{r} 295 \\ \overline{)876} \\ 590 \\ \hline 286 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30000 \\ \overline{)356000} \\ 30000 \\ \hline 56000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ \overline{)5000} \\ 476 \\ \hline 240 \end{array}$$

(4) $39000 \div 400 = (97) \dots (200)$ (5) $270000 \div 50000 = (5) \dots (2000)$ (6) $7548 \div 32 = (235) \dots (28)$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \overline{)39000} \\ 3200 \\ \hline 7000 \\ 6400 \\ \hline 6000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50000 \\ \overline{)270000} \\ 250000 \\ \hline 20000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \overline{)7548} \\ 64 \\ \hline 114 \\ 96 \\ \hline 188 \\ 160 \\ \hline 28 \end{array}$$

二、先用算式把問題記下來，再用直式算出答案：

1. 把 500 顆糖果，每 65 顆裝成一包，最多可以裝成多少包？還剩下多少顆糖果？

$$500 \div 65 = 7 \dots 45$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \overline{)500} \\ 455 \\ \hline 45 \\ 45 \\ \hline 0 \end{array}$$

A: 7 包 45 顆

2. 把 789 顆鳳梨，分裝成 60 箱，每箱最多可以裝多少顆鳳梨？還剩下多少顆？

$$789 \div 60 = 13 \dots 9$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \overline{)789} \\ 60 \\ \hline 189 \\ 180 \\ \hline 9 \end{array}$$

剩

A: 13 箱 9 顆

3. 市長將 79500 元，每 2000 元包成一個紅包，最多可以包成多少個紅包？還剩下多少元？

$$79500 \div 2000 = 39 \dots 1500$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ \overline{)79500} \\ 6000 \\ \hline 19500 \\ 16000 \\ \hline 3500 \end{array}$$

A: 39 個 1500 元

4. 老闆將 300000 毫升的礦泉水，每 3000 毫升裝成一大罐礦泉水，最多可以裝成多少罐？還剩下多少毫升？

$$300000 \div 3000 = 100$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ \overline{)300000} \\ 27000 \\ \hline 3000 \\ 3000 \\ \hline 0 \end{array}$$

A: 100 罐 還剩下 0 毫升

台南市安順國小學習扶助自編教材 【NC-4-3-2】 教學單元：連除兩步驟問題(不含併式)。
姓名：王

1. 廚師烤了 5100 塊餅乾準備當作結業式的小禮物送給小朋友，每三塊裝一袋，每 25

袋裝一箱，共可以裝成幾箱餅乾？

先算： $5100 \div 3 = 1700$

再算： $1700 \div 25 = 68$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \overline{)5100} \\ 3 \\ \hline 21 \\ 20 \\ \hline 10 \\ 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

A: 68 箱

2. 工廠一天能製作 1000000 公分的緞帶，每 400 公分捲成一捲，每 10 捲裝成一個禮盒

送去文具店販賣。請問一天的生產量能裝成多少個禮盒？

先算： $1000000 \div 400 = 2500$

再算： $2500 \div 10 = 250$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \overline{)1000000} \\ 4 \\ \hline 600000 \\ 4 \\ \hline 200000 \\ 200000 \\ \hline 0 \end{array}$$

A: 250 箱

3. 老師將 112 張色紙，平均分給 7 組，每組有 4 個人，每個人可以分到多少張色紙？

先算： $112 \div 7 = 16$

再算： $16 \div 4 = 4$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \overline{)112} \\ 7 \\ \hline 42 \\ 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

A: 4 張

4. 糖果工廠有 4800 顆糖果，每 8 顆裝成 1 條，每 24 條裝成 1 盒，一盒可以裝成幾盒？

先算： $4800 \div 8 = 600$

再算： $600 \div 24 = 25$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \overline{)4800} \\ 48 \\ \hline 0 \end{array}$$

A: 25 盒

5. 老闆將 60 顆西瓜，每 3 個裝一盒，每 4 盒裝一箱，一共可以裝成多少箱？

先算： $60 \div 3 = 20$

再算： $20 \div 4 = 5$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \overline{)60} \\ 4 \\ \hline 20 \\ 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

A: 5 箱

台南市安順國小學習扶助自編教材 【NC-4-2-2】 教學單元：熟練較大位數的除法直式計算
姓名：王

一、寫成直式算算看，商算到個位，再寫出餘數：

(1) $876 \div 295 = (2) \dots (286)$ (2) $356000 \div 30000 = (11) \dots (6600)$ (3) $5000 \div 476 = (10) \dots (240)$

$$\begin{array}{r} 295 \\ \overline{)876} \\ 590 \\ \hline 286 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30000 \\ \overline{)356000} \\ 30000 \\ \hline 56000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ \overline{)5000} \\ 476 \\ \hline 240 \end{array}$$

(4) $39000 \div 400 = (97) \dots (200)$ (5) $270000 \div 50000 = (5) \dots (2000)$ (6) $7548 \div 32 = (235) \dots (28)$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \overline{)39000} \\ 3200 \\ \hline 7000 \\ 6400 \\ \hline 6000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50000 \\ \overline{)270000} \\ 250000 \\ \hline 20000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \overline{)7548} \\ 64 \\ \hline 114 \\ 96 \\ \hline 188 \\ 160 \\ \hline 28 \end{array}$$

二、先用算式把問題記下來，再用直式算出答案：

1. 把 500 顆糖果，每 65 顆裝成一包，最多可以裝成多少包？還剩下多少顆糖果？

$$500 \div 65 = 7 \dots 45$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \overline{)500} \\ 455 \\ \hline 45 \\ 45 \\ \hline 0 \end{array}$$

剩

A: 7 包 45 顆

2. 把 789 顆鳳梨，分裝成 60 箱，每箱最多可以裝多少顆鳳梨？還剩下多少顆？

$$789 \div 60 = 13 \dots 9$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \overline{)789} \\ 60 \\ \hline 189 \\ 180 \\ \hline 9 \end{array}$$

剩

A: 13 箱 9 顆

3. 市長將 79500 元，每 2000 元包成一個紅包，最多可以包成多少個紅包？還剩下多少元？

$$79500 \div 2000 = 39 \dots 1500$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ \overline{)79500} \\ 6000 \\ \hline 19500 \\ 16000 \\ \hline 3500 \end{array}$$

A: 39 個 1500 元

4. 老闆將 300000 毫升的礦泉水，每 3000 毫升裝成一大罐礦泉水，最多可以裝成多少罐？還剩下多少毫升？

$$300000 \div 3000 = 100$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ \overline{)300000} \\ 27000 \\ \hline 3000 \\ 3000 \\ \hline 0 \end{array}$$

A: 100 罐 還剩下 0 毫升

台南市安順國小學習扶助自編教材 【NC-4-11-1】 姓名：王

數學單元：「平方公分」、「平方公尺」單位化算

第二二次練習卷

1. () 個 1 平方公尺記作 5 m²。

2. 客廳的面積是 23 平方公尺，也可以說是 (230000) 平方公分。

3. 填入適當的單位。(平方公尺、平方公分、公分、公尺)

(1) 房子的高度是 12 (公尺)

(2) 黑板的面積是 9 (平方公尺)

(3) 毛巾的面積大約是 800 (平方公分)

(4) 馬路的寬度大約是 8 (公尺)

4. 6 個 1 平方公尺合起來的面積是 (6) 平方公尺。

5. 15 平方公尺和 (150000) 平方公分一樣大。

應用題(請寫出完整算式)

6. 一個邊長 400 公分的正方形，它的面積是 (16) 平方公尺。

$$400 \times 400 = 160000$$

$$160000 \text{ cm}^2 = 16 \text{ m}^2$$

A: 16 m²

7. 一個長 1500 公分、寬 600 公分的長方形園圃，它的面積是 (90) 平方公尺。

$$1500 \times 600 = 900000$$

$$900000 \text{ cm}^2 = 90 \text{ m}^2$$

A: 90 m²

8. 活動中心有一個長方形遊戲區，長 12 公尺、寬 30 公尺，遊戲區的面積是多少平方公分？

$$12 \times 30 = 360$$

$$360 \text{ m}^2 = 3600000 \text{ cm}^2$$

A: 3600000 cm²

9. 老爺預計在邊長 900 公分的正方形土地上，建造一個長 4 公尺、寬 2 公尺的長方形花園，剩下的土地面積是幾平方公尺？

$$900 \times 900 = 810000$$

$$4 \times 2 = 8$$

810000 - 8 = 80992

$$810000 \text{ cm}^2 = 81 \text{ m}^2$$

A: 81 m²

81 - 8 = 73 m²

A: 73 m²

姓名：王

一、寫成直式算算看

(1) $2548 \times 6 = 15288$

$$\begin{array}{r}
 2548 \\
 \times 6 \\
 \hline
 15288
 \end{array}$$

(2) $405 \times 96 = 38880$

$$\begin{array}{r}
 405 \\
 \times 96 \\
 \hline
 38880
 \end{array}$$

(3) $95 \times 28 = 2660$

$$\begin{array}{r}
 95 \\
 \times 28 \\
 \hline
 2660
 \end{array}$$

(4) $63 \times 508 = 32004$

$$\begin{array}{r}
 63 \\
 \times 508 \\
 \hline
 32004
 \end{array}$$

(5) $4270 \times 381 = 1626870$

$$\begin{array}{r}
 4270 \\
 \times 381 \\
 \hline
 1626870
 \end{array}$$

(6) $2734 \times 56 = 153104$

$$\begin{array}{r}
 2734 \\
 \times 56 \\
 \hline
 153104
 \end{array}$$

二、做做看

(1) 一箱草莓有 1350 顆，農夫採了 8 箱共有幾顆草莓？

$1350 \times 8 = 10800$

$$\begin{array}{r}
 1350 \\
 \times 8 \\
 \hline
 10800
 \end{array}$$

A: 10800 顆

(2) 一個鉛筆盒特價 89 元，學校買了 54 個，花了多少元？

$89 \times 54 = 4806$

$$\begin{array}{r}
 89 \\
 \times 54 \\
 \hline
 4806
 \end{array}$$

A: 4806 元

(3) 一個行李箱特價 3295 元，大賣場賣出 106 個，共賣了幾元？

$3295 \times 106 = 349270$

$$\begin{array}{r}
 3295 \\
 \times 106 \\
 \hline
 349270
 \end{array}$$

A: 349270 元

(4) 演唱會門票 1 張 2500 元，賣出 18000 張門票，總收入是幾元？

$2500 \times 18000 = 45000000$

$$\begin{array}{r}
 2500 \\
 \times 18000 \\
 \hline
 45000000
 \end{array}$$

A: 45000000 元

三、填填看

(1) $19 \times 7 = 133$

$190 \times 7 = 1330$

$$\begin{array}{r}
 190 \\
 \times 7 \\
 \hline
 1330
 \end{array}$$

(2) $605 \times 2 = 1210$

$6050 \times 20 = 121000$

$$\begin{array}{r}
 6050 \\
 \times 20 \\
 \hline
 121000
 \end{array}$$

$1900 \times 70 = 133000$

$$\begin{array}{r}
 1900 \\
 \times 70 \\
 \hline
 133000
 \end{array}$$

$60500 \times 200 = 12100000$

$$\begin{array}{r}
 60500 \\
 \times 200 \\
 \hline
 12100000
 \end{array}$$

(3) $34 \times 23 = 782$

$34000 \times 23 = 782000$

$$\begin{array}{r}
 34000 \\
 \times 23 \\
 \hline
 782000
 \end{array}$$

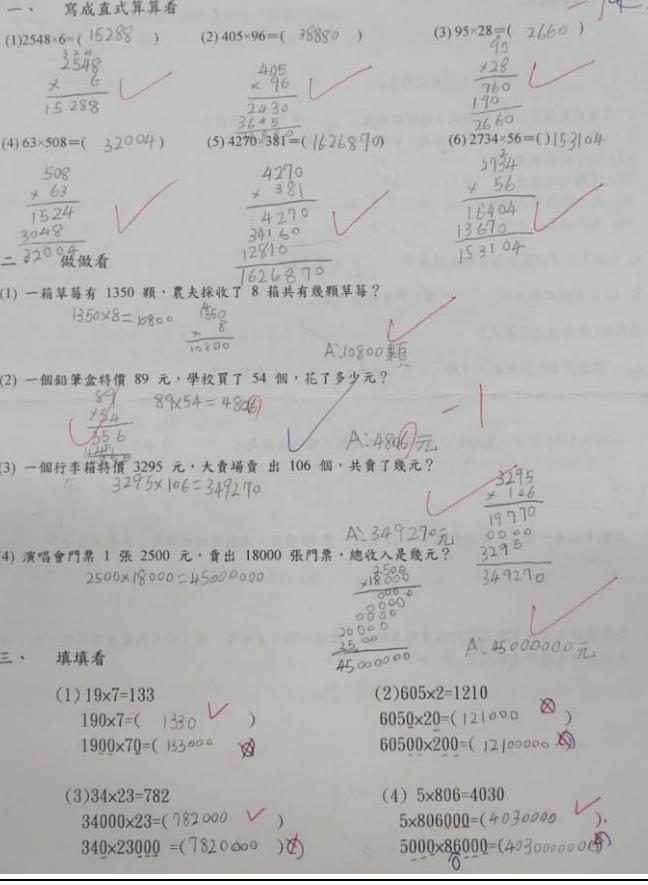
$4 \times 806 = 4030$

$5 \times 806000 = 4030000$

$$\begin{array}{r}
 5 \times 806000 \\
 \hline
 4030000
 \end{array}$$

$5000 \times 86000 = 403000000$

$$\begin{array}{r}
 5000 \\
 \times 86000 \\
 \hline
 403000000
 \end{array}$$



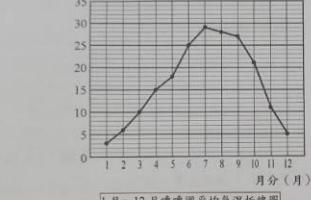
姓名：王

一、選擇題

1. (4) 根據下面 1 月～12 月臺灣國平均氣溫折線圖

分析線圖，哪兩個相鄰的月分之間的平均氣溫相差最大？

平均氣溫（度）



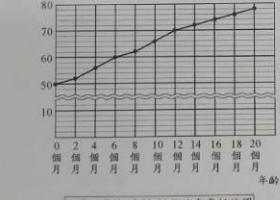
1月～12月臺灣國平均氣溫折線圖

①3月到4月 ②5月到6月 ③9月到10月 ④10月到11月。

二、填充題：

1. 下面是小華從出生到 20 個月的身高折線圖。

身高（公分）



小華從出生到 20 個月的身高折線圖

(1) 線軸的每一小格代表 (2) 公分。

(2) 小華 16 個月大時，她的身高是 (74) 公分。

(3) 小華從出生到 20 個月大時，長高了 (28) 公分。

(4) 小華 9 個月大時，她的身高可能是幾公分呢？圈圈看。

(55 公分, 64 公分, 68 公分)

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

表4-2 臺南市安順國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	侯0任	班級	302
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習能力指標	評量重點	0	X	合計	*****	146
1大寫	字母	1-11-1 1字母Z之1	1	0	1	0	
1小寫	字母	1-11-1 1字母z之1	1	0	1	0	
2大寫	字母	1-11-1 1字母E之1	1	0	1	0	
2小寫	字母	1-11-1 1字母e之1	1	0	1	0	
3大寫	字母	1-11-1 1字母C之1	1	0	1	0	
3小寫	字母	1-11-1 1字母c之1	1	0	1	0	
4大寫	字母	1-11-1 1字母H之1	0	1	1	X	
4小寫	字母	1-11-1 1字母h之1	0	1	1	X	
5大寫	字母	1-11-1 1字母J之1	0	1	1	X	
5小寫	字母	1-11-1 1字母j之1	0	1	1	X	
6大寫	字母	1-11-1 1字母K之1	0	1	1	X	
6小寫	字母	1-11-1 1字母k之1	0	1	1	X	
7大寫	字母	1-11-1 1字母X之1	0	1	1	X	
7小寫	字母	1-11-1 1字母x之1	0	1	1	X	
8大寫	字母	1-11-1 1字母M之1	0	1	1	X	
8小寫	字母	1-11-1 1字母m之1	0	1	1	X	
9大寫	字母	1-11-1 1字母P之1	0	1	1	X	
9小寫	字母	1-11-1 1字母p之1	0	1	1	X	
10大寫	字母	1-11-1 1字母Q之1	0	1	1	X	
10小寫	字母	1-11-1 1字母q之1	0	1	1	X	
11大寫	字母	1-11-1 1字母T之1	0	1	1	X	
11小寫	字母	1-11-1 1字母t之1	0	1	1	X	
12大寫	字母	1-11-1 1字母R之1	0	1	1	X	
12小寫	字母	1-11-1 1字母r之1	0	1	1	X	
13大寫	字母	1-11-1 1字母G之1	0	1	1	X	
13小寫	字母	1-11-1 1字母g之1	0	1	1	X	
14大寫	字母	1-11-1 1字母V之1	0	1	1	X	
14小寫	字母	1-11-1 1字母v之1	0	1	1	X	
15大寫	字母	1-11-1 1字母B之1	0	1	1	X	
15小寫	字母	1-11-1 1字母b之1	0	1	1	X	
16	語音(字)	1-11-2 1音韻覺識	0	1	1	X	
17	語音(字)	1-11-2 1音韻覺識	0	1	1	X	
18	語音(字)	1-11-2 1音韻覺識	1	0	1	0	
19	語音(字)	1-11-2 1音韻覺識	0	1	1	X	
20	語音(字)	1-11-2 1音韻覺識	0	1	1	X	
21	語音(字)	1-11-2 1音韻覺識	1	0	1	0	
22	常用語	◎1-11-8 基本學習	0	1	1	X	
23	常用語	◎1-11-8 基本學習	0	1	1	X	
24	常用語	◎1-11-8 基本學習	0	1	1	X	
25	常用語	◎1-11-8 基本學習	1	0	1	0	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 入班學生個人(侯00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	□已通過, 日期: ☑未通過: 輔導日期 7/15、7/16、7/17、7/18、7/19	■紙本■數位	侯明良
1-II-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	□已通過, 日期:12/16 ☑未通過: 輔導日期 7/15、7/16、7/17、7/18、7/19	■紙本■數位	侯明良
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。◎1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活用語。	□已通過, 日期:12/16 ☑未通過: 輔導日期 7/18、7/19	■紙本■數位	侯明良

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 陳幼馨

承辦人:

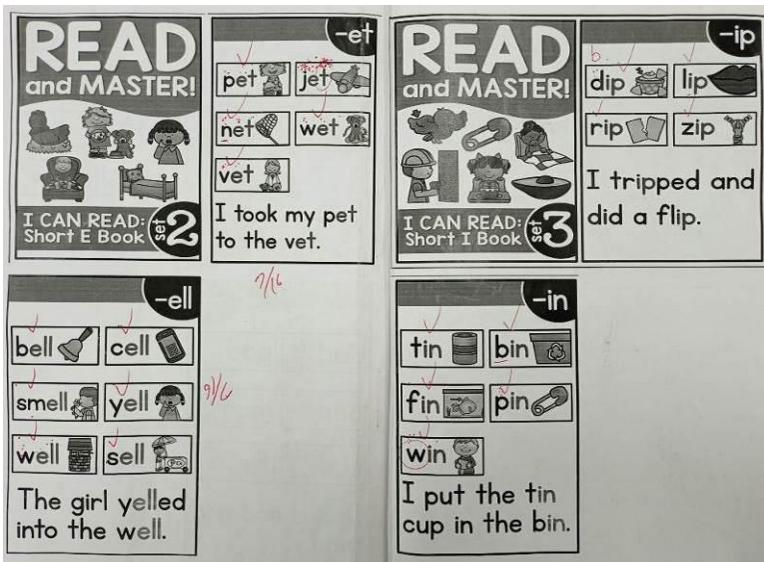
承辦主任:

校長:

安順國小
校長 方建良

教師兼輔導主任

教師兼輔導主任



★仔細讀，將大寫字母改成小寫字母，將小寫字母改的大寫字母。

1. NUMBER

number ✓

2. EIGHT

eight ✓ (+)

3. quiz

QUIZ ✓

4. monkey

MONKEY ✓

★讀一讀，依正確的順序填入缺空的字母(注意大小寫喔！)

1.

m n ✓

2.

b c d ✓

3.

b i j ✓

4.

G H I ✓ (+)

5.

D E F ✓

6.

E M N ✓

★我能自行按照順序完成字母大小寫書寫

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv
(+)
ok Xx Zz Yy

Nn Nn Nn Nn Nn ✓
Oo Oo Oo Oo Oo ✓
Qq Qq Qq Qq Qq ✓
Pp Pp Pp Pp Pp ✓
Rr Rr Rr Rr Rr ✓
Ss Ss Ss Ss Ss ✓

Tt Tt Tt Tt Tt ✓
Uu Uu Uu Uu Uu ✓
Vv Vv Vv Vv Vv ✓
Ww Ww Ww Ww Ww ✓
Xx Xx Xx Xx Xx ✓
Yy Yy Yy Yy Yy ✓