

臺南市安順國民小學辦理 113 學年度「學習扶助實施方案」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。
- (二) 臺南市 113 年度推動學習扶助整體方案。

二、目的

- (一) 透過課後扶助，補救弱勢學生學習落差，進而提升學習低成就學生對學習的動力與信心，強化其對學習的正向態度與自我效能。
- (二) 整合現職教師、儲備教師、大專學生及志工等資源，實現弱勢關懷，協助弱勢學生課業學習成就。
- (三) 結合具教學專業之退休教師再次投入教育現場，貢獻智慧及經驗，協助並輔導弱勢學生課業輔導。

三、指導單位：教育部。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：安順國民小學

六、行動策略：

- (一) 成立推動小組。
- (二) 建立學習成就低落學生資料。
- (三) 整體規劃學習扶助方案。
- (四) 就學習成就低落學生所需實施分組或小組學習扶助。
- (五) 招募並培訓學習扶助人力資源。
- (六) 募集民間相關經費及資源。

七、學習輔導工作小組

任務	職稱/姓名	工作內容
召集人	校長方建良	綜理本校學習扶助有關事項
執行秘書	輔導組長林育祺	執行本校學習扶助有關事項
行政組	教務主任黃子軒 學務主任楊淇銘 輔導主任張誌元	協助及推動本校學習扶助有關事項，並提供改進學習扶助有關事項。
經費掌控	會計主任涂佩妤	經費掌控與核銷
場地組	總務主任王惠娟	場地分配與管理
教學組	資料組長張彩綿 教學組長黃素鈺 教師代表 張雅敏(英文) 袁蜀賢(英文) 陳思宇(任課) 徐明毅(任課) 各學年主任	統合籌畫研究、設計、與指導學習扶助相關課程
評量組	資訊組長張依靜	科技化評量相關事宜

八、受輔對象：符合下列情形之學生