

臺南市安順國民小學辦理 113 學年度「學習扶助實施方案」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。
- (二) 臺南市 113 年度推動學習扶助整體方案。

二、目的

- (一) 透過課後扶助，補救弱勢學生學習落差，進而提升學習低成就學生對學習的動力與信心，強化其對學習的正向態度與自我效能。
- (二) 整合現職教師、儲備教師、大專學生及志工等資源，實現弱勢關懷，協助弱勢學生課業學習成就。
- (三) 結合具教學專業之退休教師再次投入教育現場，貢獻智慧及經驗，協助並輔導弱勢學生課業輔導。

三、指導單位：教育部。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：安順國民小學

六、行動策略：

- (一) 成立推動小組。
- (二) 建立學習成就低落學生資料。
- (三) 整體規劃學習扶助方案。
- (四) 就學習成就低落學生所需實施分組或小組學習扶助。
- (五) 招募並培訓學習扶助人力資源。
- (六) 募集民間相關經費及資源。

七、學習輔導工作小組

任務	職稱/姓名	工作內容
召集人	校長方建良	綜理本校學習扶助有關事項
執行秘書	輔導組長林育祺	執行本校學習扶助有關事項
行政組	教務主任黃子軒 學務主任楊淇銘 輔導主任張誌元	協助及推動本校學習扶助有關事項，並提供改進學習扶助有關事項。
經費掌控	會計主任涂佩妤	經費掌控與核銷
場地組	總務主任王惠娟	場地分配與管理
教學組	資料組長張彩綿 教學組長黃素鈺 教師代表 張雅敏(英文) 袁蜀賢(英文) 陳思宇(任課) 徐明毅(任課) 各學年主任	統合籌畫研究、設計、與指導學習扶助相關課程
評量組	資訊組長張依靜	科技化評量相關事宜

八、受輔對象：符合下列情形之學生

- (一) 參加科技化評量成績不及格者。
- (二) 其他經學校輔導會議認定有需要之學習成就低落弱勢學生(如文化不利、家庭狀況特殊等，以不超過學習扶助受輔對象人數百分之三十五為原則)。

九、實施期間：113年7月1日起至114年6月30日止。

十、編班方式

- (一) 調查符合資格人員。
- (二) 每班人數以學習低成就學生10人為原則，不得低於6人，至多不得超過12人，11人至20人得分為二班。大專學生，以輔導3位至6位學生為原則。
- (三) 以抽離原班方式編班上課。

十一、工作項目：

- (一) 晨間補救：國語(文)：二、三、四、五年級；英語：四年級。
- (二) 課後補救：
 - 1. 國語(文)：一至六年級。(一年級為112年暑假)
 - 2. 數學：一至六年級。(一年級為112年暑假)
 - 3. 英語：四至六年級。

十二、教學人員：聘用順序

- (一) 本校現職教師
- (二) 國中小儲備教師(具教師資格但未受聘擔任代理代課教師者)
- (三) 實習教師
- (四) 退休教師
- (五) 其他教學人員(如具有大專學歷之志工)

十三、上課時間：依核定之經費規劃。

- (一) 學期中：低年級星期一、四、五 13:30~16:00；中高年級星期一、二、四、五 16:00~17:20 星期三 13:30~16:00
- (二) 寒暑假：寒假以40節、暑假以80節為原則。

十四、經費：

- (一) 本計畫所需經費約1980000元，由教育部國民及學前教育署專款補助。
- (二) 本計畫之經費申請核撥、支用、核銷結報，依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點之規定辦理。
- (三) 本計畫經費以專款專用方式辦理，不得挪為他用，並應按計畫確實執行。

十五、成效考核：

- (一) 參加教育部學習扶助課後扶助學生篩選追蹤輔導轉銜試辦計畫進行入班前測及成長測驗。
- (二) 定期召開工作會議檢討執行狀況。
- (三) 評估受輔學生學業成績進步情形、學習態度改變情形、完成作業比例、教學人員進用情形、教材進度是否符合學生落後程度、編班人數妥適性、受輔學生是否具弱勢身分、行政程序是否完備等。

十六、應參加而未參加學生補救措施

- (一) 追蹤不參加原因，並適時與家長、級任老師聯繫溝通。
- (二) 利用每週二次早自修時間，請本校志工團課輔組志工進行國語科及英語科學習扶助。

十七、學生獎勵措施：

- (一) 每次上課由任課教師視學生上課狀況給予蓋章集點或扣點。期末累積點數五

十點可兌換文具組，每二十點可兌換鉛筆、橡皮擦、筆芯等文具用品。

(二) 參加受輔成績進步，請校長頒發獎勵卡、獎狀、文具或點心鼓勵。

(三) 參加科技化評量達標或成績進步頒發獎勵卡、文具以資鼓勵。

十八、獎勵：表現績優之任課教師請校長公開表揚並推選參加台南市學習扶助績優人員選拔。

十九、預期效益：

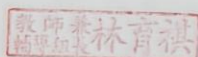
(一) 提升學生基本學習能力並縮短學習成就落差。

(二) 現職教師發揮教學專業，引發學生學習動機，使學生快樂學習。

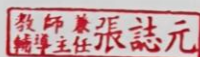
(三) 現職教師、退休教師、大專學生、大學志工及國中小儲備教師投入教育現場，貢獻智慧及經驗，於課後時間協助並輔導弱勢學生課業。

二十、本計畫呈校長核定後實施之，修正時亦同。

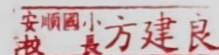
承辦



主任



校長



臺南市安南區安順國小113學年度學習扶助施測獎勵辦法

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。
- (二)本校推動學習扶助實施計畫
- (三)本校學生榮譽制度獎勵辦法。

二、目的：

- (一)增進教育部學習扶助實施方案學生的榮譽感和責任心，建立自信心和成就感，激發精益求精的精神。
- (二)引導學生積極正向回答試題，提升測驗成效及爭取良好成績。

三、實施方式：

- (一)實施時間：113年12月成長測驗及114年5月篩選測驗。
- (二)實施對象：所有參與測驗學生。
- (三)獎勵內容：
 - 1.篩選測驗：每科測驗合格(達標)學生發給獎勵卡一張、飲料一瓶或等值文具(如橡皮擦、紅筆、鉛筆筆芯等)。
 - 2.成長測驗：每科測驗及格(達標)學生發給獎勵卡一張、飲料一瓶或等值文具(如橡皮擦、紅筆、鉛筆筆芯等)；成績進步者加倍發給。

四、經費：由學習扶助行政費支出。

五、本辦法經學習扶助學習輔導小組會議通過，陳校長同意後實施；修正時亦同。

承辦

教師兼
輔導組長
林育祺

主任

教師兼
輔導主任
張誌元

會計主任

會計室
主任
涂佩好

校長

安順國小
校長
方建良

臺南市安順國小113學年度學習扶助實施方案應入班未入班學生追蹤輔導辦法

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學方案實施要點。
- (二)臺南市「國民小學及國民中學學習扶助實施方案」整體計畫。

二、目的：

- (一)藉由追蹤輔導確實掌握學生動向，提供最有效的輔導方式。
- (二)藉由學校、家長、教師三方面的協助，給予孩子肯定，製造三贏的教育目的。

三、對象：學習扶助實施方案應入班而未入班學生。

四、具體作法：

(一)學校的輔導策略：

- 1、於寒暑假期間未能參加學習扶助者，除加強與家長溝通聯繫外，請班級教師依未入班學生之學習狀況擬定適切之學習策略，於學期結束前提供書面資料和資源等給家長，讓家長或安親班可於寒暑假中協助學習輔導。
- 2、於學期中能參加學習扶助方案者，請班級老師利用課餘時間進行相關補救教學活動，並隨時注意其學習表現，若學習情形未改善，則再次與家長溝通請其參加。
- 3、降低未入班學生無法參加原因，提供線上學習機會和資源，滿足無法配合上課時間之學童，本校提供之資源有二：
 - (1)教育部「數位學伴計劃」，以線上學習方式進行一對一學習扶助。
 - (2)使用「均一教育平台」或「因材網」…等網路資源，教導學生註冊和使用方式，利用線上課程進行自我學習，導師擔任線上教練進行學生任務指派和監控學習情形。
- 4、利用星期一五早自修時間請志工媽媽、退休教師及高年級小志工針對一二三年級國語及四年級英語施測結果未達標同學給予一對一或小組輔導。

(二)班級老師的輔導策略：

- 1、老師主動了解學生家庭狀況及經濟狀況，隨時給予生活關懷，建立師生互信的關係。
- 2、運用同儕的支持力量，多給予關愛，藉以激發其願意努力向上的學習意願與動機，提升其學習能量。
- 3、讓學生有多元化的學習空間，展現多樣化的才能，獲得不同方面成就的機會。
- 4、只要學生有一點進步即可透過公開的場合，適時給予鼓勵與讚美，藉以提升其自信心，以期在學業上有更好的學習動力與更好的表現。
- 5、在成績評量上鼓勵自我比較，增強學習信心，學習有進步可即時獲得老師的肯定，贏得同儕的尊重。
- 6、持續與家長不斷的溝通，協助父母親能由多方面給予孩子肯定，共同來協助孩子成長，製造雙贏的局面。
- 7、授課老師運用科技化評量的診斷報告，針對學生的弱點作分析，利用課餘時間給予個別化的指導，提升學生的學習力，填寫紀錄(如附表)。

五、本辦法經學習輔導小組通過，校長核可後實施，修正時亦同。

承辦

教師兼
輔導組長
林育祺

主任

教師兼
輔導主任
張誌元

校長

安順國小
校長
方建良

應入班未入班學生個人(000) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據篩選測驗結果逐項 填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市安順國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		班級	
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

