

## 臺南市安平區西門實小 113 學年度 學習扶助檢核佐證資料

### 說明

1. 盤點本校取得學習扶助師資資格教師共計 15 位，師資量充足且穩定，未來將持續鼓勵同仁參與學習扶助師資培訓。
2. 部分資深教師雖未取得學習扶助師資培訓證書，但教學經驗豐富，本學年度亦主動告知，希望可以利用寒暑假時間開立學習扶助班，針對學習狀況較落後的學生進行學習扶助，故自本學年度起，以往本校學習扶助開課只有辦理上下學期，本學年度為寒暑假、學期中皆有開課。未來也將持續宣導學習扶助理念，號召更多同仁加入。（附圖為 113 學年度學習扶助經費執行實際情形）



3. 因應資訊應用融入教學之教育風氣，本校每年皆有安排相關增能研習提供同仁參與，而同仁每年使用學習扶助相關資源輔助教學的情形也日漸普遍，如：
  - (1) 導師會安排因材網的學習任務當作回家功課讓班上學生做延伸的練習
  - (2) 寒暑假作業的安排亦有班級會指派因材網或學習吧的線上學習任務讓學生練習，取代以往紙筆形式的作業。
  - (3) 學習扶助教師致力教學，不遺餘力，安排多元且切合學習主題的教學活動，讓學習扶助班的孩子逐漸建立信心，也體驗到學習的樂趣。

## 五年級暑假作業指派因材網任務

4.1\_五年級113暑假作...

+ 建立

尋找文字或工具

各位同學：

本次的暑假作業，五年級採用數位形式，請在暑假結束前，完成以下的內容：

### 一、因材網

1. 體積-11 題
2. 分數的計算-20 題
3. 容積-8 題
4. 小數的乘法-8 題
5. 十進位結構-10 題
6. 整數、小數除以整數-10 題
7. 表面積-6 題
8. 比率和百分率-12 題
9. 時間的乘除-6 題
10. 生活中的大單位與折線圖-24 題

### 二、完成布可星球 10 本任務

(可下載「Hami Book」APP，利用 open ID 登入，即可線上閱覽布可星球專區的書)

## 四年級暑假作業結合數位學習平台

☆ 4.1 四年級暑假作業計畫...

+ 建立

編輯 轉換 電子簽章

尋找文字或工具

### 暑假作業計畫

親愛的四年級小朋友們：

再過不久，你們就要成為五年級的大哥哥、大姊姊了！在迎接新挑戰之前，讓我們一起好好規劃這個暑假，讓每一天都過得充實又有收穫。

你可以試著安排時間做些運動、幫家裡分擔家事，也可以畫畫、唱歌、做手工藝，或挑戰自己學習新的技能。這些活動不只能讓你放鬆心情，還能讓你變得更厲害喔！

也邀請爸爸媽媽一起參與，幫助你們訂定暑假的小目標，並陪伴你一步步實現它。

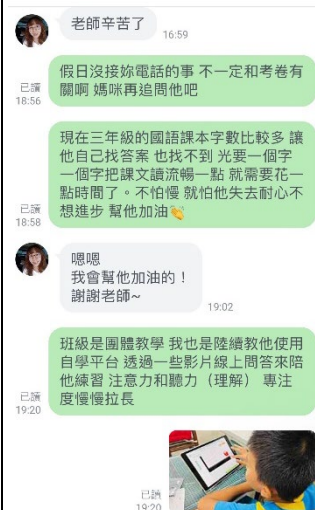
祝福你們擁有一個快樂、平安又健康的暑假！

四年級老師敬上

完成打勾	內 容	備註
	從這學期的音樂課中，挑選一首直笛曲，錄音上傳，或是你有學了什麼新曲子也可以哦！ 我上傳的曲目是：_____	學習吧 音樂
	我的旅遊紀錄-農特品產	社會
	均一平台 2025 夏日大作戰（完成班級指定作業）	均一平台
	學習吧平台-這週世界發生了什麼？（閱讀新聞、畫記和錄音）	學習吧
	開學時上台和同學分享暑假生活（上傳 2-5 張照片到學習吧作業）	學習吧
	布可星球過關_____本	

學習扶助老師針對無法配合課後時間的學生，用心備課並提供多元教材，協助學生有效學習與參與。

雙向且有效的親師溝通，不定時回報學習扶助上課情形，也收到家長暖心的回饋





學習扶助不只可以在教室、不只有課本  
搭配數位載具、教具、桌遊與遊戲讓學習生動有趣

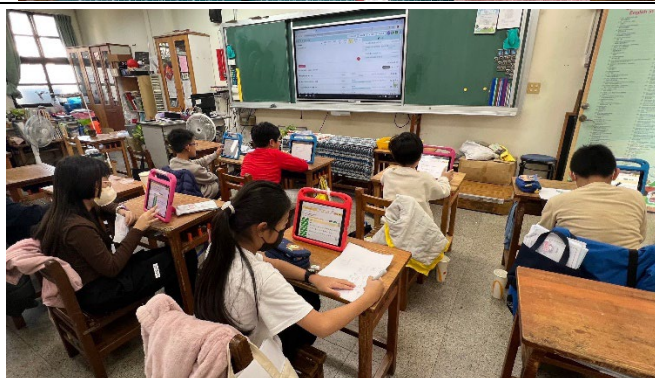
學習扶助教師除講解實體教具外，亦在學生操作過程中巡視各組，隨時觀察並關注學生的學習情況，適時給予指導與協助。



學生藉由實際操作教具，加深對乘加運算的理解與熟練度，不再只是課本上數字的抽象概念，實際動手做，漸漸理解運算的概念。



除了使用實體教具，學習扶助教師亦引導學生運用數位工具進行學習，不僅能透過因材網記錄學生的學習歷程，學生也能善用 iPad 作為輔助，提升學習效率與互動性。



學生在學習扶助教師引導下，透過讀報活動完成精心設計的任務，從中體驗多元化的學習方式並感受到學習的樂趣。

