

臺南市西門實驗小學 113 學年度

學習扶助檢核佐證資料

說明：

1. 本校以學生學習需求為核心，成立校內晨光學習扶助志工團。學期初由教務處發放調查表，請各班導師針對學習表現較需加強的學生填報申請。於早自修時，由學習扶助志工進行一對一或一對二的認輔與課業指導，針對學生需補強的學習重點給予個別化協助，協助其穩固基礎並提升學習成效。
2. 部分學生已參加校內課輔班或外部安親班，也有學生同時參與學習扶助班，但只要經導師評估後認為有學習需求，學校皆希望透過完善的學習扶助措施，協助其加強學習能力。認輔志工會依學生需求挑選合適教材，採一對一或一對二方式進行個別化指導，並將學習過程與成果詳實記錄於資料夾中，以利後續追蹤與成效檢視。

表單佐證資料如後：



學習扶助志工上課情形



教務處與志工進行期初、期末會議，藉此討論學生的學習情形以及教學策略

學習扶助教學工作表

[illegible]

【說明】

- # 學習扶助志工教學申請表

班級	六年二班	學生姓名	黃○○
學生性別	男	申請老師	邱馨慧
一、簡述家庭狀況	家中學習環境難單純，但因家人無法在課後提供適切的課業輔導，導致學習上較需額外支持。		
二、學習現況描述	在課堂上能遵守紀律，態度認真，但對於數學計算較為薄弱，作業完成度不高，常因基礎概念不清而影響課堂表現。		
三、形成學習落後之原因	基礎觀念未能紮實建立，遇到進階題型易感到挫折，且課後缺乏系統化複習，導致學習進度跟不上同儕。		
四、欲加強之學習重點	需加強數學的基本計算與應用能力（特別是乘法與分數運算）。		
五、其他建議			

【註】1.為有效運用人力及時間，原則上，平均支援各班並且不影響正常上課。
2.請詳官後，於 9/10(星期二)下班前回傳教務處，以利靠整安排。
3.原則上以舊個案先進行，若新接班老師尚不清楚學生的情形，可後續再提出。

上圖左為 113 學年度認輔志工與學生名單，上圖右為 113 學年度志工學習扶助申請表，提供導師申請填寫班上有學習扶助需求之學生。